

深圳市宝安区高三期末考试

思想政治参考答案

1.【答案】B

【命题意图】本题以中国式现代化为情境,考查了人类社会发展的规律、中国特色社会主义等必备知识和辨识与判断、分析与综合等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性的考查要求。

【解题分析】中国式现代化体现了中国特色,我国走出了一条与西方不同的现代化道路,每个国家都可以实现跨越式发展,据此可知①④符合题意;习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,②排除;中国取得一切成绩和进步的根本原因是中国特色社会主义道路、理论、制度和文化,③排除。

2.【答案】A

【命题意图】本题以习近平文化思想的形成为情境,考查了习近平新时代中国特色社会主义思想的地位、作用、主要内容等必备知识和辨识与判断、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性和应用性的考查要求。

【解题分析】习近平文化思想形成于新时代,回答了新时代文化建设的新课题,①②符合题意;“十四个坚持”为民族复兴提供了方法论和路线图,习近平文化思想是党对科学社会主义在当代的理论思考的一部分,③④不选。

3.【答案】D

【命题意图】本题以庭院经济为情境,要求考生运用所学农村产业发展、三权分置、乡村振兴等必备知识解答相关问题,主要考查考生获取信息、运用所学知识解决经济与社会的问题的能力,体现了政治认同、科学思维的学科核心素养,突出基础性、应用性的考查要求。

【解题分析】由题意可知,发展庭院经济有利于增加农民收入,推动乡村振兴,盘活闲置资源,探索乡村产业发展新模式,③④正确;题干并未涉及集体经济,庭院经济也没有涉及流转周边土地以及改革农村基本经济制度,①②错误。

4.【答案】C

【命题意图】本题以财政部、国家税务总局的措施为情境,要求考生运用所学货币政策、财政政策等知识进行分析,认清实施上述措施的目的在于加大对小微企业的支持力度,主要考查考生获取信息、运用所学知识解决经济与社会的问题的能力,体现了政治认同、科学思维的学科核心素养,突出基础性、应用性的考查要求。

【解题分析】由题意可知,对金融机构向小型企业、微型企业及个体工商户发放小额贷款取得的利息收入,免征增值税,意在减轻金融机构税负,调动金融机构的积极性,从而助力小微企业发展,而非降低企业税收负担,减轻金融机构成本压力,①错误,②正确;题干并未涉及融资渠道,题干中的措施也不能直接提高企业营利能力,③错误;“免征增值税”表明国家鼓励金融机构加大对小微企业的金融支持力度,有利于激发市场主体活力,达到释放民营经济发展动能的

目的,④正确。

5.【答案】A

【命题意图】本题以商务部数据为素材创设情境,要求考生运用服务贸易、外贸顺差逆差、产业结构等必备知识对数据进行分析,主要考查考生获取信息、运用所学知识解决经济与社会实际问题的能力,体现了政治认同、科学思维、公共参与的学科核心素养,突出基础性、应用性的考查要求。

【解题分析】2023年1—10月,我国服务进出口总额稳步增长,其中,知识密集型服务进出口同比增幅超服务进出口,由此可推断出我国服务贸易继续保持增长态势、知识密集型服务贸易占比持续提升,①③正确;题干并未体现我国知识密集型服务进出口出现顺差,②错误;根据材料不能推出知识密集型服务贸易成为国际贸易发展新引擎,④错误。

6.【答案】D

【命题意图】本题以恩格斯关于政党的论述为情境,考查了中国共产党的必备知识和辨识与判断、分析与综合等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性的考查要求。

【解题分析】恩格斯的论述强调了坚定的理想和目标以及达到目标所需的顽强精神对一个政党的重要性,③和④分别对应理想目标和顽强精神,入选;①与题意不符,不选;中国共产党没有任何自己特殊的利益,②说法错误,排除。

7.【答案】C

【命题意图】本题以政协委员履职为情境,考查了政协的性质和作用、基层群众自治组织等必备知识和辨识与判断、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性和综合性的考查要求。

【解题分析】人民政协是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构,各界别的政协委员发挥自身专业特长为党和国家的发展提供专业意见和建议,②③符合题意,入选;人民政协不是国家机关,政协委员不能行使国家权力,①不选;人民政协不是基层群众自治组织,不具备在基层治理中发挥自我管理及服务的功能,④不选。

8.【答案】A

【命题意图】本题以“石榴籽工作室”的成立和作用为情境,考查了民族区域自治制度的必备知识和辨识与判断、分析与综合、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性和应用性的考查要求。

【解题分析】从该工作室在宣传党的民族政策法规、展示民族文化、为民办事、调和矛盾纠纷等方面发挥的作用看,①③符合题意;民族自治地方(民族自治区、自治州、自治县)才享有自治权,该市各区不是民族自治地方,不享有自治权,②排除;我国平等团结互助和谐的新型民族关系早已建立,不是由该工作室建立的,④排除。

9.【答案】B

【命题意图】本题以某省在全部村(居)委会配备“法律明白人”为情境,考查了依法治国的必备知识和辨识与判断、分析与综合、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神、法治意

识、公共参与等学科素养,突出基础性、综合性、创新性和应用性的考查要求。

【解题分析】从“法律明白人”发挥的作用看,①符合题意;从“法律明白人”是从广大群众中遴选产生的来看,④符合题意;“法律明白人”不属于司法机关工作人员,②排除;配备“法律明白人”与完善法律援助制度无关,③排除。

10. **【答案】**C

【命题意图】本题以广州推出弘扬红色文化系列活动为情境,考查了文化强国建设、传统文化、民族精神、文化自信等必备知识和辨识与判断、分析与综合、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性、应用性的考查要求。

【解题分析】讲好广州英雄故事主要目的在于传承革命文化,赓续红色精神血脉,厚植家国情怀,培养有担当时代新人,②④符合题意;选项①中弘扬的应该是优秀传统文化,且材料情境和传统文化关联度低,①排除;发展经济和政治才是夯实文化自信的基础,③排除。

11. **【答案】**B

【命题意图】本题以某校实施劳动教育为情境,考查了唯物论、发展观、价值观、矛盾观等必备知识和辨识与判断、分析与综合等关键能力,体现了政治认同、政治参与的学科素养,突出基础性、综合性、应用性的考查要求。

【解题分析】根据不同的年级设计不同的劳动要求体现了主观能动性与客观规律性的统一,①入选;落实课标要求,结合校情,体现了矛盾普遍性和特殊性的辩证统一,④入选;事物发展的前进性和曲折性、价值标准的一致性与多样性和材料无关,②③排除。

12. **【答案】**C

【命题意图】本题以中国古代园林设计为情境,考查了意识观、联系观、认识论等必备知识和辨识与判断、解释与论证、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性、应用性的考查要求。

【解题分析】中国古代园林设计充分考虑了建筑和天空、山水等的关系,以建立多样联系,且古代园林体现设计者意图,实现自然与人文的统一,营造出艺术空间,②③符合题意;客观事物内在属性是事物固有的,具有客观性,①说法错误;感性认识可通过思维上升为理性认识,④说法错误。

13. **【答案】**D

【命题意图】本题以漫画为情境,考查了整体与部分、发展观、矛盾观等必备知识和辨识与判断、解释与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性、应用性的考查要求。

【解题分析】由漫画以及文字可知,漫画的主旨在于引导我们正确看待生活中的悲伤,它只是生活的一小部分,启示我们要学会抓住主流,着眼长远,用发展的眼光看问题,②④符合题意;立足部分的说法错误,应该要立足整体,①错误;漫画未体现矛盾双方的转化,③排除。

14. **【答案】**D

【命题意图】本题以亚运会开展主场外交为情境,考查了我国的外交政策、外交理念等必备知识和辨识与判断、分析与综合、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素

养,突出基础性、综合性的考查要求。

【解题分析】中国与亚洲多国领导人会晤,叙友谊、谈形势、促团结、话合作,体现了我国践行多边主义,坚持共商共建共享的全球治理观,为亚洲的和平与稳定贡献中国智慧和方案,②④符合题意;我国开展主场外交有利于世界和平与发展,有利于构建亚洲命运共同体,但其宗旨不是清除和平与发展的主要障碍,也不是建立亚洲命运共同体新规则,①③不选。

15. **【答案】**A

【命题意图】本题以邻居的矛盾为情境,要求考生运用相邻权、证据的采集等相关知识,对如何处理好相邻关系作出自己的判断,考查了考生的辨识与判断、分析与综合等关键能力,体现了科学精神和法治意识的学科素养,突出基础性、综合性和应用性的考查要求。

【解题分析】由题意可知,周某养花浇水确有可能影响楼下邻居,因此周某浇花时应注意避免大量滴水对楼下住户造成影响,尊重邻居,①正确;若刘某认为其损失由周某造成,依据“谁主张,谁举证”原则,应由刘某提供证据证明其所受损失由周某浇花行为造成,③正确;周某不承担举证责任,②错误;依据“谁侵权,谁承担责任”,楼上所有住户均应对刘某所受损失承担相应赔偿责任的说法错误,④不选。

16. **【答案】**C

【解题分析】依据①和②,可知数字5正确,但位置不对;再依据④,可知数字5的位置在第一位;依据③和④可知,数字1是正确的且位置在第三位,数字2是正确的且位置在第二位,所以正确密码是521。

17. (1) **【参考答案】**

加强宏观调控,出台优惠政策,激发消费活力;(2分)

聚焦消费新需求、新动向,拓展消费新模式,培育新的消费热点;(2分)

深化供给侧结构性改革,不断以新产品、新服务提供有效供给;(2分)

加强市场监管,优化消费环境。(1分)

【命题意图】本题以发展户外运动为情境,考查了需求侧、供给侧、消费环境、市场和政府关系等必备知识和辨识与判断、推理与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性和应用性的考查要求。

【解题分析】本题要求分析如何进一步释放冰雪资源“热效应”,可依据材料信息,概括各地采取了哪些措施以发展冰雪旅游市场。由“发放冰雪消费券,设立冰雪交通补贴”,可推出出台优惠政策,激发消费活力;由“开发‘冰雪+休闲’‘冰雪+康养’‘冰雪+研学’等新业态”“促进‘吃住行游购娱’全链条发展”等,可推出聚焦消费新需求、新动向,拓展消费新模式,培育新的消费热点;深化供给侧结构性改革,不断以新产品、新服务提供有效供给;由“滑雪服、滑雪板等质量问题,景区擅自增设收费项目、提高门票价格等事件……阻碍了冰雪资源‘热效应’的进一步释放”,可推出加强市场监管才能优化消费环境。

17. (2) **【参考答案】**

公民的生命健康权受法律保护;(1分)

娱乐场所试营业期间,经营者同样负有安全保障义务;(1分)

被告公司在吴某攀岩过程中所提供的安全保护措施并不足以保障游客的人身安全,因此被告公司对吴某所遭受的人身损害存在过错,应承担主要的赔偿责任;(3分)

吴某作为成年人,具有完全民事行为能力,对自身遭受的人身损害也存在一定的过失,应承担一定的责任。(2分)

【命题意图】本题以户外运动过程中产生的纠纷为情境,考查了侵权责任、民事行为能力等必备知识和辨识与判断、分析与综合、推理与论证等关键能力,体现了科学精神和法治意识的学科素养,突出基础性、综合性和应用性的考查要求。

【解题分析】分析法院判决的理由,应从法律依据、事实依据和现实意义三个方面进行思考。由吴某在该公司试营业的体育文化公园摔伤及法院判决被告公司构成侵权并承担70%的责任可知,该公司未能尽到安全保障义务,依据过错推定原则,要承担侵权责任,对吴某受伤负主要责任。由“吴某下班途经”“购买了防滑袜”“吴某自己承担30%的责任”等可知,吴某具备完全民事行为能力,是“自甘风险”,对自己受伤要承担一定责任。法院依据事实对双方的责任作了界定,体现了公平原则。

18. **【参考答案】**

坚持合作共赢,顺应时代主题,推动全球发展;(1分)

践行人类命运共同体理念,开展对外援助,支持发展中国家经济发展;(2分)

搭建国际平台,分享发展经验,为全球发展提供中国方案和中国智慧;(2分)

提供研修名额,为全球发展提供人才支持,提升发展中国家自主发展能力。(2分)

【命题意图】本题以全球发展倡议为情境,考查了时代主题、人类命运共同体、我国外交政策等必备知识和辨识与判断、解释与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性和应用性的考查要求。

【解题分析】本题要求结合材料论证“中国在落实全球发展倡议中充分彰显大国担当”,可依据材料信息,概括出中国在落实全球发展倡议中的措施,再由措施推出中国对全球发展的作用和担当;由发起“全球发展倡议之友小组”得到国际支持,可推出坚持合作共赢,顺应时代主题,推动全球发展;由升级基金、提供资金开展对外援助,可推出践行人类命运共同体理念,开展对外援助,支持发展中国家经济发展;由举办活动,分享减贫等做法,可推出搭建国际平台,分享发展经验,为全球发展提供中国方案和中国智慧;由提供10万个研修名额,可推出提供研修名额,为全球发展提供人才支持,提升发展中国家自主发展能力。

19. **【参考答案】**

坚持了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一;(2分)

坚持党的领导,发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,确保基层社会治理的正确方向;(3分)

坚持和完善基层群众自治制度,发挥人民群众的主体作用,不断壮大基层社会治理力量;(2分)

加强普法宣传,整合法治力量,健全社会矛盾纠纷预防化解机制,提升基层社会治理的法治化水平。(2分)

【命题意图】本题以某地探索和完善基层社会治理机制为情境,考查了党的领导、人民当家作主和依法治国等必备知识和辨识与判断、解释与论证等关键能力,体现了政治认同、科学精神、法治意识、公共参与的学科素养,突出基础性、综合性和应用性的考查要求。

【解题分析】本题要求阐述该地探索和完善基层社会治理机制中的成功经验。由“贯彻党的二十大精神”“充分发挥基层党组织和党员作用”等,可推出坚持党的领导,发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,确保基层社会治理的正确方向;由“引领乡村群众积极参与”“民事民议、民事民办、民事民管”,可推出坚持和完善基层群众自治制度,坚持以人民为中心,发挥人民群众的主体作用,不断壮大基层社会治理力量;由“加强普法宣传,整合专业调解组织、司法、公安等多种力量”等,可推出加强普法宣传,整合法治力量,健全社会矛盾纠纷预防化解机制,提升基层社会治理的法治化水平;从整个情境看,可以推出坚持了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

20. (1) **【参考答案】**

任何一个矛盾都有主要方面和次要方面,矛盾的主要方面居于主导地位,要求我们在认识事物时分清主流与支流,要抓主流。(2分)本土文化是矛盾的主要方面,外来文化是矛盾的次要方面,且其中既有精华又有糟粕。(1分)文化交流是一个辩证看待外来文化并正确处理本土文化与外来文化的关系的过程。(1分)既需要以开放的心态借鉴外来有益文化成果,又要抵制外来文化的糟粕。(2分)既要面向世界,博采众长,更要坚持以我为主,为我所用,坚守中华文化立场。(2分)

【命题意图】本题以岭南文化的发展历程为情境,考查了矛盾主次方面辩证关系原理等必备知识和辨识与判断、反思与评价等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性和应用性的考查要求。

【解题分析】本题要求用矛盾的主次方面辩证关系原理评析“文化交流就是一个吸收外来文化的过程”,依据考点和材料信息,本题的落脚点是两点论和重点论的知识分析如何正确对待外来文化。从材料可知,岭南文化吸收外来文化,一是借鉴有益文化,不是全盘吸收,二是始终保持岭南文化特色,坚持以我为主,做到了两点论和重点论的统一,依据原理内容即可推出答案。

20. (2) **【参考答案】**

- ①遵循世界文化发展的普遍规律,用国际通用语言和表达方式,提高了文化交流的效果;(2分)
- ②坚定文化自信,挖掘岭南历史文化底蕴,展现岭南文化的独特魅力;(2分)
- ③立足于我国改革开放和打造人类命运共同体的伟大实践,讲好中国故事,传递中国声音;(2分)
- ④培养当地文化工作者,更好尊重差异,理解个性,提升岭南文化国际影响力。(2分)

【命题意图】本题以广东开展文化海外行为情境,考查了文化交流、文化多样性、文化发展等必备知识和辨识与判断、分析与综合、探究与建构等关键能力,体现了政治认同、科学精神的学科素养,突出基础性、综合性和应用性的考查要求。

【解题分析】本题要求结合材料分析岭南文化是如何实现从“走出去”迈向“走进来”的,可依据材料信息,概括出广东落实文化海外行的措施,再联系相关的专业术语。由“通过故事分享、乐器演奏、非遗项目展示、美术家作品联展等国际通用的‘艺术语言’描绘‘美美与共’的多彩画卷”,可推出遵循世界文化发展的普遍规律的措施和作用;由“派出 22 批舞狮、武术、粤菜、中医等特色文化团”,可推出坚定文化自信,挖掘岭南历史文化底蕴;由“推广中国传统文化和中国的发展成就”,可推出讲好中国故事,传递中国声音;由“培训海外华文师资和华校管理人才 1000 多人”,可推出培养当地文化工作者,更好尊重差异,理解个性。

20. (3) **【参考答案】**

①整合各种资源和渠道,与海外的文化机构、博物馆、艺术院校合作,举办线上线下结合的广东非遗展览和体验活动。理由:辩证思维具有整体性特征。

②适应时代和海外观众新要求,制作非遗宣传片和短视频,通过社交媒体、网络平台等渠道进行传播。理由:辩证思维具有动态性特征。

③挖掘非遗项目特色,推动非遗项目创造性转化和创新性发展,提升吸引力。理由:辩证否定观。(每条 3 分,答 2 条即可。其他答案围绕辩证思维,做法和依据合理的都可给分)

【命题意图】本题以广东开展文化海外行为情境,考查了辩证思维的必备知识和辨识与判断、分析与综合、探究与建构等关键能力,体现了政治认同、政治参与的学科素养,突出基础性和应用性的考查要求。

【解题分析】本题属于开放性试题,要求从辩证思维方法的角度提出对应的做法。