

泉州市 2024 届普通高中毕业班质量监测（二）

语文参考答案

2024.01

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）

1. （3 分）D
2. （3 分）B
3. （3 分）C
4. （4 分）

①引导人们从中获取数字主权实践方面有借鉴意义的经验，进一步强调保证数字主权的重要性；

②突出“数字主权”方面的竞争，启发读者思考我国该如何应对数字空间面临的安全风险。
答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5. （4 分）

①加强数字文化产业发展的科技创新，实现核心技术自主。

②加强数字文化产业数字安全规则的制定，坚持价值观念的正确导向。

答对一方面给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

6. （3 分）D
7. （3 分）B
8. （6 分）

①表现夜的漫长黑暗，使文章对长夜的描写更具体生动；

②暗示作者起伏的情绪，使文章对作者心路历程的叙写更形象感人；

③运用象征，写出光明与黑暗斗争的曲折，使文章内涵更深刻。

答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. （6 分）

①两文中的诗歌或呼告叹咏，或言事抒怀，都有效配合文的情感表达，增强了文章的抒情性和感染力；

②两文中的诗歌或暗含作者的革命呼吁，或融入作者的人生感悟，丰富了文章的思想内涵；

③文侧重于叙事写人，诗侧重于抒发情感，二者结合体现了两文的灵活性和多样性。

答对一点给2分。

意思答对即可。

其他答案，可根据观点明确、分析合理的程度，酌情给分。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

10.（3分）A

11.（3分）D

12.（3分）D

13.（8分）

（1）（4分）国家应谨慎对待的，没有比使用刑罚更重要的了，使用刑罚不能不依据法律。

（2）（4分）举荐贤人而使君主远离奸佞之人，巩固国家根本以应对各种变故，这就是大纲。

14.（3分）

（第一问）“任人”与“任法”相结合。

（第二问）都认为“用人”容易受个人情感影响。

答对第一问给2分，答对第二问给1分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

【参考译文】

文本一：

宋真宗景德二年，曹州人赵谏和他的弟弟赵谔，结交权贵，郡县长官对他们大都以礼相待，他们一起干预郡中政事。宋真宗当即派遣宦官前往查访，他们于是被关押到御史台狱。己丑，赵谏兄弟二人在西市被处死，和他们交往密切的官员也因此受到牵连贬降。戊午，光禄寺丞钱易上奏疏道：“国家应谨慎对待的，没有比使用刑罚更重要的了，使用刑罚不能不依据法律。如果严酷的刑罚可以惩戒众人，那么秦的天下就没有造反的百姓了。臣认为不符合法令的刑罚，不能用来帮助治政，希望陛下加以废除。”皇帝嘉奖采纳了他的意见。祥符元年，监察御史张士逊担任贡院监门官。张士逊向主试官禀告说参加进士考试的考生中有自己的亲戚，第二天就要引保就试，希望能离开贡院以避免嫌疑。主试官不准，张士逊就自己报告离开。宋真宗肯定他的做法，于是诏令今后应试的举人和考官有亲戚嫌疑的，都要移出参加另设的考试。九月，晋州知州齐化基被削夺官职，黥面流放到崖州，即使遇上恩赦，也不属于释放回家的宽免对象。齐化基所到之地，以贪婪残暴闻名，在晋州的时候更是刻薄。事情被揭露后，宋真宗派遣官员审讯。朝廷商议惩治他的积久恶行，官员百姓，没有不感到欣慰快乐的。宋真宗曾经对宰相说：“治理国家的关键，在于奖赏与功劳相称，惩罚与罪过相当。治国时不放任性情，那么赏罚必然得当。”七年，御史台审讯杀人强盗，结案后，知杂侍御史王随请示处以鬻刑。宋真宗说：“五刑自有常规的执行方式，为什么一定要这样做呢。”王旦说：“王随掌管风纪法度，举发

弹劾自当遵循已有法令，这不是他应该说的话。更何况这个杀人强盗的案情已经查明，判处死刑就已经到了顶点。”八年，开封人崔白，家住京城，一向奸猾强横，欺压威胁百姓。皇城司详细了解后将这件事报告给宋真宗，宋真宗下诏缉捕崔白后交付御史台，审讯得到实情。乙卯，崔白被处以杖刑，发配崖州牢城。

文本二：

任人任法，都说的是治理国家的一种方式。如果任人而废法，则下面的人会根据别人与自己的亲疏远近来决定对别人是攻击还是赞扬，君王会根据自己的好恶来取舍人才，这都是任人废法带来的弊端。法确实应该被制定。个人的才能有高有低，事情也有轻重缓急。如果对天下各地按一个标准来要求，这样天下不乱又能持续多久呢！君主对公卿百官和各郡县长官的要求，应该是有一个大的纲领的。举荐贤人而使君主远离奸佞之人，巩固国家根本以应对各种变故，这就是大纲。如果人们有法可依，则每个人都不能玩忽职守，而国家政治就会蒸蒸日上。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. （3分）B

16. （6分）

①王实之谈笑间妙语惊人、梦笔生花，其才思文采类似李白；

②王实之为人豁达开朗、豪放洒脱，其性情气质类似李白；

③王实之有经世之志却不得重用，其人生际遇类似李白。

答对一点给2分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. （6分）

（1）见贤思齐焉 见不贤而内自省也

（2）暮去朝来颜色故 惟草木之零落兮

（3）举先王之政 以兴利除弊

答对一空给1分，有错别字则该空不给分。

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共3小题，14分）

18. （3分）D

19. （6分）

示例：

①原文用“不仅仅……也不仅仅”恰当地表达了“李白IP”和“唐诗IP”的递进关系，后又递进到“传统优秀文化IP”，语意连贯且富有层次感；改句将“李白IP”“唐诗IP”并列，无法正确地表明这三者的关系。

②原文用两个“不仅仅”构成两个短句，语气更强烈，与前后文更协调；改句为一个较长的单句，单调无力。

答对一点给3分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

20. (5分)

示例:

①用《长安三万里》代指植根中华优秀传统文化的作品,具体形象。

②“三万里”引自片名,“奔走‘三万里’”形象表达了打造传统文化IP任重道远的意思,具有画面感和动感。

答对第①点给2分,答对第②点给3分。

意思答对即可。

其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(二)语言文字运用II(本题共2小题,6分)

21. (2分)

(第一处)②,删除“从而”或“以此”;

(第二处)④,删除“这些身体部位”。

答对一处给1分。

其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

22. (4分)

示例:

A. 应该进行充分的动态拉伸

B. 如果在疼痛时持续拉伸

答对一处给2分。

意思答对即可。

其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

四、写作(60分)

23. (60分)(略)