

2021 级高三上学期期末校际联考英语试题

参考答案

第一部分 阅读理解（共 20 小题；每题 2.5 分，满分 50 分）

1—3 DCD 4—7 CBAB 8—11 DAAB 12—15 BCDC 16—20 ECFAD

第二部分 英语知识运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

21—25 ACDAB 26—30 BDCCA 31—35 DCABD

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

36. reflecting 37. which 38. as 39. discoveries 40. a
41. its 42. vividly 43. creativity 44. has been praised 45. to see

第三部分 写作（满分 40 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 6 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以致影响交际，可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第六档（13—15 分）：完全完成了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。

——有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第五档（10—12 分）：完全完成了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第四档（7—9 分）：基本完成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

第三档（4—6分）：未恰当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。

——语法结构单调，词汇项目有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

第二档（1—3分）：未完成试题规定的任务，信息未能传达给读者。

——明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调，词汇项目有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

第一档（0分）

——未能传达给读者任何信息。内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

三、参考答案

Dear Eric,

I'm Li Hua, a student in your class. Thank you very much for the English Classics reading class. In this course, I have gained a lot. Not only does it improve my reading level, but also it broadens my horizons. Through reading the original English books, I feel the charm of English better.

Meanwhile, I'd like to make some suggestions. I hope some interaction and discussion related to the course can be added, which can help us better master the knowledge. In addition, it is suggested that teachers pay attention to explaining more reading skills, so that we can read and understand literary works more efficiently.

Finally, thank you again for everything you have done for us and look forward to next semester's classes.

Yours,

Li Hua

第二节（满分25分）

一、评分原则

1. 本题总分为25分，按七个档次进行评分。

2. 评分时，应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑。

（1）续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度；

（2）所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性；

（3）上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。

4. 评分时还应注意：

（1）词数少于120的，酌情扣分；

（2）书写较差以致影响交际的，酌情扣分；

（3）单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。

二、各档次的给分范围和要求

第七档 (22—25分)

- 创造了新颖、丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高；
- 使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解；
- 自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。

第六档 (18—21分)

- 创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高；
- 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解；
- 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第五档 (15—17分)

- 创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关；
- 使用了比较恰当的词汇和语法结构，表达方式不够多样性，表达有些许错误，但基本不影响理解；
- 使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第四档 (11—14分)

- 创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关；
- 使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解；
- 尚有语句衔接的意识，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

第三档 (6—10分)

- 内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节；
- 所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解；
- 未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。

第二档 (1—5分)

- 内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节；
- 所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解；
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

第一档 (0分)

- 未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

三、参考答案

The old lady was surprised at his words and nodded slightly. All she had was a flat tire, but for an old lady, that was bad enough. Joe crawled under the car looking for a place to put the jack, skinning his fingers a time or two. Soon he was able to change the tire. But he had to get dirty and his hands hurt. She couldn't thank him enough for coming to her aid. Joe just smiled as he closed her trunk.

She asked him how much she owed him. Joe never thought about the money. This was not a job to him. This was helping someone in need, and there were many people who had given him a hand in the past. He had lived his whole life that way, and it never occurred to him to act any other way. He told her that if she really wanted to pay him back, the next time she saw someone who needed help, she could give them the assistance that they needed. The old lady nodded with tears rolling down from her eyes.

部分答案解析

Passage A

文章大意：本文主要介绍了到乌布猴林旅游的一些信息和相关政策。

1. D 细节理解题。从文章第一部分 Overview 中的句子“...where you will visit the Monkey Forest take a jungle swing, walk through the rice terrace, learn about the water temple, explore the culture and countryside of Ubud, and also spend time at the waterfalls. ……在那里，您将参观猴子森林，在丛林中荡秋千，在水稻梯田上散步，了解水庙，探索乌布的文化 and 乡村，还可以在瀑布上消磨时间。”可知，正确答案选 D。

2. C 细节理解题。从文章的第二部分 What's Included 中的“English speaking driver”和第三部分 Additional Information 中的“Not wheelchair accessible, Babies must sit on laps, No recommendation for pregnant travelers”可知，怀孕的女性不适合参加旅行团，所以正确答案选 C。

3. D 细节理解题。从最后一部分 Cancellation Policy 中“This experience requires good weather. If it's canceled due to poor weather, you'll be offered a different date or a full refund.”可知，如果因为天气不好而取消，你会得到另一个日期或全额退款。所以答案为 D。

Passage B

文章大意：本文主要讲了人物王富春，他以深度描写中国铁路沿线生活而闻名，他用引人入胜的照片捕捉了中国不断变化的景观的本质。

4. C 细节理解题。从文章第三段“In the late 1970s, when he started taking his photographs, everyone on a railway platform looked reserved and orderly. By the late 1980s, a great rush to the cities had begun on the trains.”可知，王富春是通过记录火车上人们生活的变化来展示中国的变化的，所以答案选 C。

5. B 推理判断题。从文章第三段“...as it captured the authentic moments of people's lives and so mirrored all the more clearly how China was changing.因为它捕捉到了人们生活的真实时刻，因此更清楚地反映了中国的变化。”可知，王富春喜欢偷偷拍照的原因是为了更好的反映现实，所以答案选 B。

6. A 细节理解题。从文章第五段“However, in the reclining seats, everyone reclined. In the ordinary seats, everyone's noses were buried in their tablets and their phones.”和第六段“But how sad, he also thought that on that dashing train there was no mess, no collision of life and no good subjects for him, and that Chinese people should once again look so orderly, reserved and unconcerned about each other, even on a train.在那辆疾驰的火车上，没有混乱，没有人生的碰撞，没有他的好题材，中国人即使是在火车上，竟然再一次显得那么有秩序、矜持、不在意。”可知，在现代飞速奔驰的列车上，人们只关注自己，所以答案选 A。

7. B 推理判断题。从文章第四段可知，四十年里，王富春乘坐过 1,000 多次列车，走过了 100,000 的路程，拍摄了 200,000 火车上人们的照片可知他是一个热衷的，专注一件事的一个人。从最后两段内容可知，从火车的变化以及火车上人们生活的变化作者感受到了中国的变化可知，他又是一个善于观察的人，所以答案选 B。

Passage C

文章大意：本文主要通过时间线，介绍了表情符号的运用与发展，以及作者对表情符号对语言所产生的影响的看法。

8. D 推理判断题。根据文章第一段“But when the company released a new version of the pager without the heart

button, it caused an outcry. Many users even left DoCoMo and signed up for another pager company that had adopted the heart.”可知,从前后两个版本传呼机的对比可以看出,心形符号这一功能在文本编辑方面很重要,所以答案选 D。

9. A 推理判断题。根据文章第三段“Since then, emojis have exploded. In 2007, the Unicode Consortium, a Silicon Valley nonprofit that standardizes software and code across platforms, began to standardize emojis as well so they would appear more or less the same across the Internet.从那时起,表情符号就爆发了。2007年,负责跨平台软件和代码标准化的硅谷非营利组织统一码联盟(Unicode Consortium)也开始对表情符号进行标准化,以使它们在互联网上看起来大致相同。”可知,表情符号标准化是为了控制表情符号的过分膨胀,使其标准统一。

10. A 推理判断题。根据文章第五段“‘They can even be used for public health purposes.’”可知作者提到蚊子这一符号的目的是展示表情符号在其他领域的应用,所以答案选 A。

11. B 推理判断题。根据文章最后一段“‘In many cases, what they’re doing is adding in an extra emoji to express an additional layer of meaning on top of the words they’re saying.在很多情况下,他们所做的是在他们说的话上添加一个额外的表情符号来表达另一层意思。’”可知,正确答案选 B。

Passage D

文章大意:本文主要介绍了一项新的研究发现,我们周围的环境、光线、温度都会影响我们的入睡时间,由此从繁忙的科技生活中抽出一段时间可以帮助我们重置生物钟,这样我们就更容易地休息。

12. B 推理判断题。根据文章第二段“‘Researchers from the University of Colorado in Boulder set out on a six-day camping trip in the Rocky Mountains, without smartphones and any other lighting tools. During the trip, the campers only used daylight and the glow of their campfire.科罗拉多大学博尔德分校的研究人员在落基山脉进行了为期六天的露营之旅,没有智能手机和任何其他照明工具。在旅途中,露营者只使用日光和篝火的光芒。’”可知,在第一个研究中露营者不能使用任何的照明设备,所以答案选 B。

13. C 推理判断题。根据文章第二三四段两次实验研究结果对比可知,自然光有助于帮助改善人们的睡眠。

14. D 词义猜测题。根据文章第五段“‘Those behind the experiment have some good news for those who abhor sleeping outside with bugs and wildlife: you don’t have to go camping to gain the same benefits.对于那些与虫子和野生动物一起睡在户外的人来说,实验背后的人有一个好消息:你不必去露营也能获得同样的好处。’”可知这里提到的应该是不喜欢在野外露营的人,所以答案选 D。

15. C 推理判断题。根据文章最后一段“‘We should look carefully at the environment in our homes and our bedrooms, at the light and temperature in the evening, and see how that affects our decision to go to sleep.’”以及第二段“‘The result was the group going to sleep an average of two and a half hours earlier than they would at home and getting ten hours of sleep each night.’”可知,Wright 建议人们要查明导致我们睡得晚的各种因素,所以正确答案选 C。

完形填空

文章大意:本文叙述了主人公 Calvin Echevarria 原本过着幸福快乐的生活,一场疾病让他失去了工作,但是他并没有放弃希望,从学习独立生活技能到更多工作技能使他顺利找到了工作,从而实现了人生目标。



21. A 根据上下文“Calvin Echevarria was leading a successful life”和下文“when he was diagnosed with diabetic retinopathy”可知，他的世界颠倒了(turn upside down)。
22. C 由于疾病导致失明，使他失去了司机的这份工作。
23. D 根据下文“such as using a cane”，他努力培养独立(independent)生活技能。
24. A 结合上下文语境，他开始学习独立生活技能，但是(still)他渴望学到更多工作技能。
25. B 从上文得知，他的努力(effort)最终让他找到了工作。
26. B 他找到了一家致力于(devoted to)为有视力缺陷和盲人创造工作机会的公司。
27. D 从上文可知，2005年他过着幸福的生活，因为他对盲人的世界并不熟悉(unfamiliar)。
28. C 根据下文“he uses a system called JAWS to hear the computer”可以得知，这是他的工作角色(role)。
29. C 从“as he listens to a customer call in his other ear”可知，这个系统为他读电脑屏幕。
30. A 据上下文可知，从视力到听力学习，他需要适应(adapt)这些挑战。
31. D 根据上下文语境，他在工作方面表现出色，熟练掌握了(master)这个系统的快节奏。
32. C 他感到这份工作的快乐在于电话另一端的人根本不知道(unaware)他是个盲人。
33. A 根据句意可知，他的快乐还在于他能和自己产生共鸣(relate to)的人一起工作。
34. B 根据句意可知，这份工作给予了他人生的目标和意义(purpose)。
35. D 根据句意可知，他真的(actually)可以为自己能够养家糊口而感到自豪。



关于自主选拔在线

自主选拔在线聚焦名校拔尖人才培养，提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、

三位一体、专项计划、少年班、研学实践、学科竞赛、综合素质评价、新高考选科、大学专

业、志愿填报、港澳升学、中外合作校、大学保研留学等政策资讯，致力于帮助更多考生圆梦理想高校！旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 95% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

关注自主选拔在线微信公众号，领取更多福利

对话框发送【**思维导图**】，领取《**高中九大学科思维导图（彩图版）**》

对话框发送【**福利**】，领取新人专属福利，不定时更新