

## 2024 届名校名师测评卷(四)·语文

### 参考答案、提示及评分细则

1.【答案】D

【解析】本题考查对文章内容的理解和分析的能力。A项，“30多年来”有误。结合“经过30多年的快速发展，我国已成为世界第一制造大国”分析，原文不是说“30多年来忽视工匠精神造成的”。B项，“决定性的作用”说法绝对。C项，“在于他们尊崇‘荣誉法则’，长期专攻一种产品”错误。结合“在日本，制造者认为制作出一件优良的产品是自己的荣耀”等内容分析，选项归因有误。故选D。

2.【答案】C

【解析】A项，“至近现代已被淡化”属于无中生有。B项，“工匠们‘不农不商’得到了至高的认同”错误。原文是“工匠精神”得到了至高的认同。偷换概念。D项，原文是“打磨”“勾画”，或“描摹”“推敲”，都是精益求精的“工匠精神”在文化创造中的对位呈现，而不是唐诗宋词，属于过度解读。

3.【答案】C

【解析】本题考查考生筛选并整合文中的信息和归纳概括内容要点的能力。C项，“主要在于他们忽视了工匠精神的培育”推断于文无据。原文为“当欧盟其他国家经济处于衰退中时，德国经济却能一枝独秀、表现抢眼，这与德国人追求卓越的工匠精神密不可分”。故选C。

4.【答案】①论证语言上：“一定程度上”“尽可能”“从某种意义上”等大量修饰语的使用，体现了议论性文章的严谨性。②论证结构上：采用了层进式结构，从发现问题到分析问题再到解决问题，层次清晰，逻辑严密。（每点2分，共4分，从论证特点、论证方法等方面作答言之成理也可酌情给分）

5.【答案】培育工匠精神，一是改变“速度为王”的发展观念，营造推崇工匠精神的社会风气；（2分）二是改善社会文化环境、完善激励制度。（2分）应该借助新媒体宣传工匠精神，为工匠发声，为工匠精神溯源，形成积极的舆论导向。（2分）（其它答案言之成理也可酌情给分）

6.【答案】B

【解析】孩子本身就很快乐，无论做什么事情都很快乐，与老人看不看他无关。

7.【答案】D

【解析】“原来如此”写出了少年的恍然大悟，并不是“少年对于礼物并不满意”。

8.【答案】①“礼物”作为线索，串联起老人和孩子的故事，使情节更集中、紧凑。②“礼物”是老人对孩子的善意表达，有助于塑造老人善良博爱的和孩子好奇可爱的人物形象。③“礼物”就是把握此刻、珍惜每天得到的东西，反映了人们对功利的追求和对当下的忽视，突出了小说的主题。（从情节、人物形象、主题等方面答题，每点2分，任答其中两点即可，其它答案言之成理也可酌情给分）

9.【答案】①以孩子成长中遇到的困惑和解惑的过程表现“成长中的温暖”，孩子长成少年，困惑随之而来，解惑的过程就是寻找温暖的过程。②以老人对孩子的善意点拨表现“成长中的温暖”，老人关注孩子的成长体现了长者对孩子的关爱。③以礼物的深意表现“成长中的温暖”。礼物是把握此刻、珍惜每天得到的东西，其实礼物无处不在，成长中的温暖也无处不在。（每点2分，其它答案言之成理也可酌情给分）

10.【答案】DFM

【解析】句意为：欧阳修看到他的文章，十分惊奇。嘉祐二年考中进士，出任越州通判。“奇之”与“嘉祐二年”之间可断开；“出”表示“出任”可断开。

11.【答案】C

【解析】A. 代词,指代农民;语气助词,无意义。用法不同。B. 介词,用,意为“曾巩用法律逮捕处置了他”;介词,从。C. 代词,指盗贼;语气副词,表示推测,大概。用法不同,选项正确。D. 都是介词,表目的,来。用法相同。故选 C。

12.【答案】A

【解析】本题考查学生筛选并整合文中信息,归纳内容要点、概括中心意思的能力。A. “从此声名闻于四方”与原文不符。原文为“生而警敏,读书数百言,脱口辄诵。年十二,试作《六论》,援笔而成,辞甚伟。甫冠,名闻四方”,是说到了二十岁,名声已传播到四方,不是十二岁试作《六论》时。故选 A。

13.【答案】(1)曾巩就张贴告示晓谕所属的各县,劝说富人如实申报自己储存的粮食,共有十五万石,让他们将这些粮食比照常平仓的价格稍稍提高一点后卖给百姓。(重点字词:谕,翻译为张贴告示晓谕;讽,翻译为劝说;增,本意为增加,此处翻译为提高。一点 1 分,句意通顺 1 分)

(2)曾巩安排百姓组成保伍,让他们侦察盗贼的行踪,有盗贼就击鼓传递消息,相互援助,每次都能将盗贼擒获。(重点字词:属,翻译为叮嘱、吩咐、安排皆可;鸣,翻译为击打、敲击;发,翻译为次。一点 1 分,句意通顺 1 分)

14.【答案】在越州,曾巩调节粮价、借出种粮,解决饥荒;在齐州,他打击盗贼,治安变好;在洪州,他治理瘟疫、处理军队过州问题,减轻百姓负担。(每点 1 分)

【参考译文】

曾巩,字子固,建昌南丰人。他从小就机智敏锐,数百字的文章,他读完就脱口成诵。十二岁时,曾尝试写作《六论》,提笔立成,文辞很有气魄。到了二十岁,名声已传播到四方。欧阳修看到他的文章,十分惊异。嘉祐二年考中进士,出任越州通判。这一年发生了饥荒,他估计常平仓储存的粮食不足以用来救济,而乡间的百姓,又不能都到城里来购粮。曾巩就张贴告示晓谕所属的各县,劝说富人如实申报自己储存的粮食,共有十五万石,让他们将这些粮食比照常平仓的价格稍稍提高一点后卖给百姓。百姓得以就近方便地买到粮食,又不出家乡,而且粮食有余。曾巩又让官府借给农民种子,让他们随秋季的赋税一起偿还,使得农事没有耽误。

任齐州知州,他的管理以根治邪恶、迅速严厉地打击盗贼作为根本。曲堤有个姓周的人家的儿子周高横行骄纵,残害良民,他的能力能够影响当地的权贵和豪绅,州县的官吏都没有人敢去追究。曾巩逮捕了他,处以刑罚。章邱有百姓在乡村里聚众结伙,号称“霸王社”,杀人劫财,劫夺囚徒,没有一件不能如愿的。曾巩让百姓组成保伍,让他们侦察盗贼的行踪,有盗贼就击鼓传递消息,相互援助,每次都能将盗贼擒获。有一个名叫葛友的人,名列被追捕者之中,有一天,他到官府自首。曾巩就招待他吃喝,送给他衣帽,借给他随从,用车子拉着礼物跟随他,让他四处夸耀。盗贼听说了这件事,大多出来自首。从此,齐州的人们连院门都不用关闭就可以安睡了。

调任洪州。适逢江西当年瘟疫大流行,曾巩命令各县镇都储存药物以备需求。士兵和百姓生活困难不能养活自己的,就招来吃住在官舍,供应给他们饮食衣被等用品,分派医生给他们治病。朝廷的军队征讨安南,所经过的州要准备上万人所需的物资。其他地方的官吏借此机会横征暴敛,百姓难以忍受。曾巩则事先分别处理好了大军突然集结时的吃住问题,因此,军队离开后,城乡的百姓都不知道。

加直龙图阁、任福州知州。南剑州将乐地方的盗匪廖恩被赦免向官府投降,余下的部属溃

散以后又纠合在一起，暗地里结成团伙，遍及各个州，一个尤其凶残暴虐的盗匪根本不听招降，当地百姓非常恐惧。曾巩设计谋抓住了他，接着相继出来自首的有二百多人。福州佛寺很多，僧侣认为佛寺的富饶有利可图，争着想做寺院主持，行贿之事公然进行。曾巩让僧徒们共同推选，将推选的人记录在册，按次序补缺。在官府公开张贴文告，拒绝私下赠谢，来杜绝身边人窃取贿赂的弊端。福州没有职田，官府每年用卖园圃蔬菜来增加薪俸，太守自己收入常常三四十万。曾巩说：“太守与民争利，怎么可以？”就停止了这种做法，后来的官员也不再这样获取收入了。调任明州、亳州、沧州知州。

曾巩负有才名，长期任地方官，社会上不少人认为他命运不济，时运不佳。这一时期，朝廷的一批后辈晚生出人头地，曾巩对此看得很淡泊。他被任命为中书舍人。几个月以后，因母丧离职。又过了几个月，曾巩也去世了，终年六十五岁。曾巩写文章，引古论今，纵横捭阖，而且越写越好。他的写作以“六经”为本，借鉴司马迁、韩愈，当时善于写文章的人，很少能超过他的。

15.【答案】C

【解析】颈联两句是说他值夜时睡不着觉，仿佛听到了有人开官门的锁钥声；风吹檐间铃铎，好像听到了百官骑马上朝的铃声。这些都是想象之辞，深切地表现了诗人勤于国事，唯恐晨晨耽误上朝的心情。

- 16.【答案】①全诗自暮至夜，自夜至将晓，自将晓至明朝，写出值夜时间之长，可见诗人居官勤勉，尽职尽责。②颈联写诗人夜不能寝，仿佛听到“金钥”“玉珂”之声，写出了诗人唯恐耽误次晨上朝进谏的焦虑状态，可见忧君之深。③尾联交代“不寝”的原因，次晨要上封事，多次询问夜至何时，急切盼望早朝，可见谏政之切。

诗歌翻译：

左偏殿矮墙遮隐花丛，日已将暮，投宿的鸟儿，一群群鸣叫着飞过。  
星临宫中，千门万户似乎在闪烁，靠近天庭，所得的月光应该更多。  
夜不敢寝，听到官门开启的锁钥，晚风飒飒，想起上朝马铃的音波。  
明晨上朝，还有重要的大事要做，心里不安，多次地探问夜漏几何？

- 17.【答案】(1)明道德之广崇，治乱之条贯

(2)战士军前半死生，美人帐下犹歌舞

(3)出师一表真名世，千载谁堪伯仲间

- 18.【答案】①盛况空前 ②举世瞩目 ③精彩纷呈

- 19.【答案】这场重大的国际体育盛会，既是一场竞技比拼的大会，又是一场文化交流展示的大会。或者：作为重大的国际盛会，成都大运会既是一场竞技比拼的大会，又是一场文化交流展示的大会。

【解析】病句缺少主语；病句定语语序不当；病句的分句逻辑顺序不当。

- 20.【答案】比喻。文中句子把人文交流比喻为文化大餐，两者相似之处是人文交流丰富多样，一场大餐的菜品也是丰富多样的，这样比喻可以生动形象地写出了赛场内外的人文交流活动之多，大学生运动员们沉浸其中、品味不同文化之快乐。

21.【答案】B

【解析】例句引号表示引用；A项表示强调；B项表示引用；C项表示强调；D项表示讽刺。故选B。

- 22.【答案】①少年能看到“大鹏一日同风起”的豪情壮志 ②人们都能在这部电影里寻找到诗意 ③又向光明的未来高处走去

23. 作文分析

**【审题】**

关键词：目光、凝视、审视、他人与自我

辩证看待“他人的凝视”与“自我的审视”，两者可以是对立的关系，也可以是统一的关系，也可以是“自我的审视”比“他人的凝视”更重要的关系

**【立意】**

1. 无畏凝视，成就自我。
2. 直面凝视，超越自我。
3. 拒绝凝视，认识自己。
4. 悦纳自己，实现梦想。
5. 在他人的凝视中正确认识自己，走好自己的路，丰盈人生。
6. 他者的凝视也是一种鞭策，有助于更好地认识自我，突破自我。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

