

2023~2024 学年第一学期高三年级期末学业诊断

生物学试题参考答案及评分建议

一、单选题（本题共 30 个小题，每小题 2 分，共 60 分，每小题只有一个正确选项）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	C	D	D	A	C	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	B	A	A	D	A	C	C	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	D	D	A	A	A	A	B	B	C

二、非选择题（本题共 5 个小题，共 40 分）

31.（共 8 分，除标注外，每空 1 分）（1）选择透过 转运蛋白

（2）硝态氮（或 NO_3^- ） ATP、NADPH C_3 的还原

（3）与 C 组相比，A、B 组净光合速率下降对胞间 CO_2 浓度的影响大于气孔导度下降带来的影响
富营养化

32.（共 8 分，除标注外，每空 1 分）（1）基因中碱基（脱氧核苷酸）排序不同 酶的合成

（2）红眼、褐眼与白眼 9/128

（3）父方减数分裂 I 过程中 XY 同源染色体未分离（或答“父方减 I 后期 XY 染色体移向同一极或进入同一个子细胞”）

（4）雌:雄=1:1 雌:雄 \neq 1:1

33.（共 8 分，每空 1 分）（1）蛋白质 RNA RNA 聚合酶

miRNA 与 Bcl-2 基因转录生成的 mRNA 发生碱基互补配对形成双链，阻断翻译过程

（2）UAG

（3）减小 抑癌

设计能抑制 Bcl-2 基因转录或翻译的药物（或设计促进 miRNA-15a 基因转录的药物）

34.（共 8 分，每空 1 分）（1）低于

（2）分级 可以放大激素的调节效应（形成多级反馈调节，有利于精细调控，从而维持机体的稳态）

（3）长期精神紧张使得糖皮质激素水平持续升高，增加突触前膜 5-HT 转运体的数量，促进突触前膜回收 5-HT，导致突触间隙 5-HT 含量减少

（4）①给健康小鼠施加长期压力刺激，并施加适量的药物 X ②下丘脑

35.（8 分，每空 1 分）（1）微量 生长素 色氨酸

（2）不作处理（或答“无 Cu^{2+} 处理”） $120\mu\text{MCu}^{2+}$ 处理

（3）适宜浓度的 EBR 可在一定程度上缓解 Cu^{2+} 胁迫对葡萄幼苗根系生长的抑制（其他答案合理即可）

（4）根冠和萎蔫的叶片 协同