

2024 届高三年级 2 月份大联考

历史参考答案及解析

一、选择题

1. C 【解析】城墙和宫殿是国家初始形态的重要标志，C 项所述史料能够支持题干观点，C 项正确。A、B、D 三项与题干所述观点无关，排除。
2. B 【解析】从材料看到，秦始皇取象征国家权力的鼎以失败告终，这暗示秦朝政权的非法性，也有利于宣扬汉朝的正统地位，B 项正确。A 项不符合史实，排除；材料并非一手史料，排除 C 项；D 项“揭示出”的说法从材料无法得出，排除。
3. C 【解析】从材料看到，此时北方政权并立，战乱频繁，而南方相对安定，这有利于江南地区的开发，C 项正确。此时北魏都城在平城，北魏尚未完成北方的统一，孝文帝改革尚未开始，A 项不符合材料所述时间，排除；示意图并未出现前秦，B 项错误，排除；D 项从材料无法得出，排除。
4. D 【解析】从材料看到，唐初统治者强调华夷一体，加强了周边民族对中原政治文化的认同，D 项正确。A 项“垂直管理”的说法从材料无法得出，排除；B 项“物质利益”的说法与材料无关，排除；C 项“各民族间”的说法与材料主旨不符，排除。
5. B 【解析】从材料看到，宋代两税缴纳时间因地区不同而有不同，据此可知宋代税收制度注重因地制宜，B 项正确。A 项从材料无法得出，排除；C 项“财政收支”的说法与材料无关，排除；D 项“特殊照顾”从材料无法得出，排除。
6. A 【解析】从材料看到，雍正帝对地方官员的要求和控制极为严密，这体现出清代君主专制集权强化的特征，A 项正确。B、C 两项不符合材料主旨，排除；D 项从材料无法得出，排除。
7. B 【解析】从材料看到，第二次鸦片战争和甲午战后出现了两次大规模留学，结合所学知识可知二者的共同点都推动了近代化进程，B 项正确。A 项不符合史实，排除；C、D 两项与所述时间不符，排除。
8. C 【解析】从材料看到，陈独秀全面批评无政府主义，这有利于马克思主义的进一步传播，C 项正确。A 项从材料无法得出，排除；B、D 两项均与史实不符，排除。
9. B 【解析】从材料看到，边疆学研究迅速发展，这反映出近代民族危机的不断加深，B 项正确。A 项“大学课程”的说法不符合材料主旨，排除；C 项“国共两党注重”的说法从材料无法得出，排除；D 项“各阶层”的说法也从材料无法得出，排除。
10. A 【解析】从材料看到，中共中央决定压缩水利工程建设，这有利于节约资金和劳动力，克服国家经济困难，A 项正确。B 项并非主要意图，排除；C 项“确保大型工业”的说法不符合史实，排除；D 项与材料主旨不符，排除。
11. D 【解析】从材料看到，希腊各城邦不断向周边移民，这扩大了希腊文明的历史影响，D 项正确。A 项“帝国”的说法不符合史实，排除；B 项从材料中无法得出，排除；C 项所述“希腊化时代”尚未出现，排除。
12. B 【解析】从材料看到法兰西人逐渐形成本土祖先认同，这反映出法兰西民族意识的兴起，B 项正确。A 项与材料无关，排除；C 项从材料无法体现，排除；D 项“考古发掘”从材料中无法得出，排除。
13. A 【解析】从材料看到，中国丝绸流入欧洲的量增大，这主要源于国际贸易的扩大，A 项正确。B 项与材料所述时间不符，排除；C 项与材料无关，排除；D 项以偏概全，排除。
14. B 【解析】从材料看到，马克思将资本主义制度定义为物的依赖，将其后一阶段设想为自由个性阶段，这预告了资本主义的灭亡命运，B 项正确。A 项在材料中无法体现，排除；C、D 两项在材料中均未体现，排除。
15. A 【解析】从材料看到，《联合国宪章》注意维护自身的权威，这表明联合国具有一定的权威性，A 项正确。B 项与材料主旨不符，排除；C 项与材料无关，排除；D 项从材料无法表明，排除。
16. C 【解析】从材料看到巴西允许欧美等国在巴西投资设厂，此举抓住了西方发达国家经济“滞胀”、对

外转移产业的机会,C项正确。A项不符合史实,排除;B项“确保了”的说法从材料无法得出,排除;D项与材料无关,排除。

二、非选择题

17. (1)将西方政治学说和传统儒家思想相结合;宣扬社会改良;具有明显的空想色彩。(3分)
- (2)有利于民主化进程;推动了近代思想解放进程;后来成为蒋介石南京国民政府党同伐异的工具;在半殖民地半封建社会的中国难以实现。(4分)
- (3)国际局势的复杂严峻;维护国家安全和主权独立的需要;苏联模式的影响;新中国在国防领域的不断探索。(4分)
- (4)中国共产党的全面领导;鲜明的人民立场;系统的现代化维度;分步走的战略思维。(4分)
18. (1)原因:资产阶级的妥协;革命阵营的分化;封建统治力量的强大。(3分)
- 影响:不利于工业革命的发展;迟滞了德国的民主化进程;使德国走上了自上而下的统一道路;影响了欧洲的国际关系格局。(3分,任答三点即可)
- (2)从自下而上到自上而下;从本国独立进行到外力强制推动;参与范围总体呈扩大趋势;逐步走向法治社会。(7分)
19. 示例:

角度;人口。(2分)

- 分期:第一期汉至唐,这一时期我国人口长期在低水平徘徊,这与我国农耕经济水平有限、社会冲突动荡等因素有直接关系。第二期唐到北宋,这一时期我国人口有明显增长,这与我国封建经济迅速发展、民众生活水平提高有一定关系。第三期明清,这一时期我国人口增长迅速,这与国家长期统一稳定、高产农作物的传入以及税制改革有较大关系。总之,人口增长快慢受多方面因素影响,人口的增长有利于社会劳动力的增多;有助于中华文明的延续壮大;但同时也对自然环境和资源造成严重破坏。(10分)
20. 不同:密尔强调个人自由的充分实现;实现个人自由是社会终极追求和发展动力;政府不能限制个人自由。严复主张个人自由有其限度;实现国家独立民族自由是终极追求;为了民族利益应该牺牲个人自由。(4分)
- 评述:密尔时期英国工业革命迅速推进;工业资本主义迅速发展,资产阶级为反对封建束缚,不断强调个人自由的实现,坚决反对政府对经济的干预,体现了工业资产阶级的价值追求。严复时期中国面临着严重的民族危机,救亡图存成为各阶层的首要历史任务,因此严复强调个人自由应服从国家独立民族自由的目标追求。(8分)

