

# 深圳市宝安区高三期末考试

## 语文参考答案

1. B(A项,“相比文学创作,竟陵学派更注重文学批评”无中生有,并且文中也没说竟陵学派忽视文学实践。C项,“竟陵学派的创作成就要远超此二者”错,原文只是说竟陵学派的影响力要比公安派大,并没有说竟陵学派的艺术成就高于公安派和七子派;因果关系也不成立。D项,“徐渭、汤显祖等人深受刘勰的影响”错,原文是“由于革新思潮的影响,重性灵者重才”)
2. C(钟惺赞同的“养志读书”,与《诗归》中“诗少而妙难矣”的内涵不一致,钟惺赞同的“养志读书”是强调多读书的重要性,而《诗归》中的“诗少而妙难矣”强调诗的内容要丰富)
3. D(D项强调文章的风格与作者的性格具有相似性,不能够体现“尊学问,重积学”)
4. ①竟陵派所提倡的“厚”要求诗歌在语言艺术上言简意赅,同时又能具备语短义丰的艺术特色。②竟陵派的“厚”主张诗歌要追求含蓄蕴藉,诗歌的情感表达要委婉、隐晦,并起到诗教作用。③竟陵派所提倡的“厚”还指诗人能把真挚深厚的情感与生动丰富的内容相结合,在饱满中给人以无穷的意味。(答对一点给1分,答对两点给3分,答对三点给4分,意思答对即可)
5. 竟陵学派把“厚”作为自己的审美理想,认为“厚”是诗歌创作的终极目标;(2分)“灵”是诗人必备的先决条件,是基础,“厚出于灵”,保此“灵心”,才能求其“厚”;(2分)而“学”是必要条件,为求诗之“厚”,只有“灵心”远远不够,再加上“学”,才能以求其“厚”。(2分)(意思答对即可)
6. C(米娜用手在祖母眼前晃动,是她怀疑祖母没有真瞎,因为祖母猜得很准,就像亲眼看到了一样)
7. B(“传统现实主义”与“魔幻现实主义”调换位置)
8. ①体贴老人:找东西怕吵醒和她睡在同一间屋里的瞎眼的祖母。②勤劳:瞎老太太说这些日子米娜可干了不少活儿;米娜说圣诞节得交出一百五十打玫瑰花。③有反抗心理:对祖母、母亲有所隐瞒。④向往爱情:夜晚偷着写情书。(每点2分,答出两点即可)
9. 以“米娜的秘密”为题不合适。理由:小说标题“纸做的玫瑰花”具有象征意义,象征爱情的凋零枯萎,含蓄蕴藉,以“米娜的秘密”为题太直白,缺乏意蕴;(3分)小说的重要内容是米娜做纸玫瑰,以“纸做的玫瑰花”为题切合小说主要内容。(3分)(其他答案,言之成理的酌情给分)
10. DFH[(原文标点)而今也玩好变之,外物引之;引之而往,故曰“拔”。]
11. D(“奚惆怅而独悲”中的“奚”意思是“为什么”)
12. A(“在使用中巩固”与原文不符,参见原文“以不用固”)
13. (1)做子孙的人,体察这一道理来守护宗庙,宗庙不灭,就叫作“祭祀不绝”。(得分点:“体”“以”“之谓”各1分,大意1分)  
(2)统治天下的人实行了这一条,民众的生存无不受到他的恩惠。(得分点:“莅”“行”“泽”各1分,大意1分)

14. ①“德”来源于人的自身；②自身积累了精气就是“德”；③加强自身修养，他的“德”就会“真”。  
(每点1分)

**【参考译文】**

德是内部所具有的。得是从外部获取的。《老子》“上德不德”(这句话),是说具有上德的人的精神不外露。精神不外露,自身就能保全。自身能够保全,也就叫作“德”。“德”即得到自身。凡是德,都是以无为来积聚,以无欲来成就,以不思虑来得到安定,以不使用来得到巩固的。如果有为、有欲,德就无所归宿;德无所归宿,就不完整了。如果使用了,思虑了,德就不能牢固;不牢固,就没有功效;没有功效是由于自以为有德。自以为有德,就没有德;不自以为有德,就保全了德。所以《老子》说:“上德不自以为有德,因此才有德。”

人们不论是愚蠢的还是聪明的,没有不进行取舍的。人们在清心寡欲和平淡安闲的时候,没有不知道祸福从何而来的。为好恶感情所支配,为奢侈东西所诱惑,然后才引起思想变化并发生混乱。之所以如此,是因为被外界事物所引诱,被珍贵玩物所扰乱。清心寡欲就能设立取舍的准则,平淡安闲就懂得恰当地计虑祸福。而现在有珍贵的玩物打动他,有外界的事物引诱他;一经引诱,他就跟着走,所以《老子》就叫它“拔”。至于圣人,就不是这样。圣人牢固地确立取舍的准则,虽然看到爱好的东西,也不会被引诱;不会被引诱就叫作“不拔”;圣人的性情专一,虽然存在着引起欲望的东西,精神却不为所动;精神不为所动就叫作“不脱”。做子孙的人,体察这一道理来守护宗庙,宗庙不灭,就叫作“祭祀不绝”。身体以积累精气为德,家庭以积蓄财产为德,乡里国家、天下都以保养民众为德。现在勤于自身修养,外界事物不能扰乱他的精神,所以《老子》说:“修养施行到自己身上,他的德就会真。”所谓真,就是守护得很牢固。治理家庭,没有用的东西不能改变他的计划,就会资财有余,所以《老子》说:“修养贯彻到家庭,他的德就有盈余。”治理乡里的人实行了这一条,那家庭有盈余的就会更多,所以《老子》说:“修养贯彻到乡里,他的德就增长。”治理国家的人实行了这一条,那么乡里有德的人就会更多,所以《老子》说:“修养贯彻到国家,他的德就丰富。”统治天下的人实行了这一条,民众的生存无不受到他的恩惠,所以《老子》说:“修养贯彻到天下,他的德就能得到广大普及。”修身的人用这项原则来区别君子与小人,治乡、治国乃至统治天下的人各自用这一项目来对照观察兴衰,就能够万无一失。所以《老子》说:“用自身来观察自身,用家庭来观察家庭,用乡里来观察乡里,用国家来观察国家,用天下来观察天下。我凭什么知道天下是这样的呢?就用的这个方法。”

15. D(“诗人赏景明心并言明归隐之意”错误,诗人欣赏水帘洞美景,流露出对自然风景的惊奇与喜爱之情,展现了其哲学思想,并未言明归隐之意)
16. 本诗结句在前三联夸赞水帘洞美景的基础上,收束全诗,水到渠成,表达题旨,(2分)诗人发表议论,认为翡翠鲛绡这些名贵之物在水帘洞美景前一文不值,抒发了自己对水帘洞美景的热爱之情,(2分)指出隐居者的价值无法用金钱来衡量,也表达了诗人对人生境界和价值的深刻思考。(2分)(意思答对即可,其他答案,言之有理的酌情给分)
17. (1)明道德之广崇 治乱之条贯  
(2)载载孑立 形影相吊

(3)示例一:女娲炼石补天处 石破天惊逗秋雨

示例二:夜山秋雨滴空廊 灯照堂前树叶光

示例三:秋雨一何碧 山色倚晴空[每空 1 分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分;第

(3)小题如有其他答案,符合要求亦可得分]

18. A 云究竟是什么/云是如何形成的 B 出现了宝塔云/出现了堡状云(每处 2 分,其他答案意思对也可给分)

19. ②去掉“左右”。⑧在“现象”后加上“起着”或“发挥着”等;或者去掉“的作用”。⑩把“经历”改为“经验”。(每处 2 分,其他修改方式符合要求即可)

20. ①“村村”是名词重叠,表示每个村,所有村,比“村”范围更大,更能凸显出秦腔在西府地区的传播甚广,突出秦腔在这块土地上的重要性。②“人人”意为“每个人,所有人”,比“人”数量更多,更能凸显出秦腔在西府地区的巨大影响力,突出西府地区百姓对秦腔的热爱。③“堆堆”是“很多堆”的意思,比“堆”的数量更多,更能凸显出观看秦腔的人之多,时间之久,更能突出人们对秦腔的热爱。(每点 1 分,其他答案言之有理也可酌情给分)

21. 画横线句采用反问修辞,用问句的形式表达“秦人的家乡交响乐只有秦腔”这一肯定结果,使语气得到增强,突出了秦腔对于秦人的唯一性和重要性,更加凸显了秦人对秦腔的喜爱和依赖之情。(3 分,如有其他答案,言之有理的酌情给分)

22. ①“气象专家表示”的意思是气象专家用语言说明,其中“表示”是动词,指用言语行为显出某种思想、感情、态度等,意同“表明”。②“甚至不能有一点不入神的表示”的意思是作为客人,面对秦腔,不能有不入神的表现,其中“表示”是名词,指显出思想感情的言语、动作或神情,意同“表现”。(每句 2 分,其他答案言之有理也可酌情给分)

### 23.【写作提示】

#### 一、材料解读和参考立意

这是一道叙事类任务驱动型材料作文题。材料讲述的是科学史上万有引力发现的逸闻,材料涉及的主要人物是胡克,次要人物是牛顿。实验物理学家胡克虽然早有引力的观念,但因为缺乏牛顿那样的卓异的数学才能,还是未能发现万有引力这个物理学基本原理。对于这个材料,立意构思的切入角度是多元的。从万有引力被发现的角度看,可以得出如下启示:(1)真理的探索与发现,绝非一马平川的坦途,须经一番反复曲折的路程;(2)真理的探索与发现,一个人单打独斗远远不够,它需要许多人前赴后继的共同努力。从胡克与万有引力失之交臂的遗憾来看,可以得出如下启示:(1)才是识的前提,没有足够广博、精深、厚实的专业素养,就难以有出类拔萃的科学发现;(2)“没有金刚钻,不揽瓷器活”,要有所成就,就得掌握通晓某一专门理论知识或精熟某一专业技能;等等。

## 二、题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明:能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中:能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

## 三、补充说明

### (一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

### (二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。

6. 完全空白的,评0分。