

龙岗区 2023-2024 学年第一学期高三期末质量监测

历史试卷

注意事项：

1. 本试卷共 8 页，满分 100 分，考试用时 75 分钟。
2. 答题前，请将学校、班级、姓名和考号用规定的笔写在答题卡指定的位置上，并将条形码粘贴在答题卡的贴条形码区。请保持条形码整洁、不污损。
3. 本卷试题，考生必须在答题卡上按规定作答；凡在试卷、草稿纸上作答的，其答案一律无效。答题卡必须保持清洁，不能折叠。
4. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔将答题卡选择题答题区内对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；非选择题答案必须用规定的笔，按作答题目的序号，写在答题卡非选择题答题区内。
5. 考试结束，请将答题卡交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 考古发现，浙江良渚古城遗址的神人兽面纹玉琮（图 1）刻画有獠牙神面的形象，四川三星堆文化遗址出土的青铜鸟足神像（其局部见图 2）也有凸目獠牙、人鸟合体的造型。这反映了（ ）



图 1



图 2

- A. 中华文明呈现多元一体趋势
 - B. 中华各地区的文明齐头并进
 - C. 中原地区首先进入文明阶段
 - D. 早期中国神灵崇拜独具特色
2. 董仲舒认为，“天人合一”的系统中，历法代表天道，声律代表人道。受命之君作为天子，应将尊天放在第一位。董仲舒意在（ ）
 - A. 强化君主权威
 - B. 推动儒学发展
 - C. 稳定社会秩序
 - D. 加强中央集权

3. 北魏统一北方以后，逐渐以“中国”自居而以南朝为僭伪。孝文帝时期，北魏以齐地在魏而质疑南齐国号的合理性。这反映了（ ）
- A. 北魏政权华夏认同的增强
B. 南北文化交融的不断发展
C. 南北政权长期互动与竞争
D. 南北经济发展的趋于平衡
4. 1970年西安何家村出土的镶金兽首玛瑙杯（图3）是唐代的一件俏色玉雕，选用罕见的缠丝玛瑙制成，做工精湛。杯体造型是常见于中亚的器型。据此可推断，该玛瑙杯是（ ）



图3

- A. 唐工匠制作而成
B. 中亚国家的贡品
C. 丝绸之路文化见证
D. 中华民族交融产物
5. 社仓制是设置于南宋乡村地区、以官方权力为主导、广泛动员士大夫乡绅阶层等社会力量筹措仓本，以解决乡里赈济、乡民生存问题的备荒仓储制度。这一反映了（ ）
- A. 小农经济的脆弱落后
B. 国家政治的运转失灵
C. 民间赈济的主体地位
D. 社会治理的制度创新
6. 明朝前中期《大学衍义补》写道“谚有之曰：‘苏松熟，天下足’”；晚明时期《辑校万历起居注》则记载“夫湖广，天下鱼米地，谚称‘湖广熟，天下足’，自大江东西皆仰给焉”。谚语的变化反映了（ ）
- A. 经济重心进一步南移
B. 太湖流域农业的衰退
C. 地区经济结构的变动
D. 明朝在全国推广水稻
7. 有西方学者认为，鸦片战争是中西贸易体制的冲突，将战争责任归咎于中国的排外主义和闭关政策。下列材料可以反驳这一观点的是（ ）
- A. 美国总统亚当斯在1841年声称“战争的原因是磕头！——是中国妄自尊大的主张”
B. 1830年英国东方贸易调查报告指出“广州的生意几乎比世界一切其他地方都更方便更好做”
C. 1841年英国女王在议会演说中强调英国“女王子民的生命和财产受到严重的威胁”
D. 美国学者詹姆斯认为清朝的“朝堂政治……无法催生出有效的外交政策或战略方针”

8. 梁启超对近代共和概念的认知和运用一度侧重于去除君主，1903年后更着眼于开
民智、兴民德、塑新民。其转变的主要原因是（ ）
- A. 西方共和政体的影响
B. 中国政治文化的变迁
C. 近代教育转型的推动
D. 共和政体受挫的反思
9. 中共早期的革命叙事中，“群众”指代单个阶级内的社会成员或扩大社会下层跨阶级共
同体，如工人群众、劳苦群众；1931年后“群众”延伸为涵盖小资产阶级、资产阶级
中的民主派、知识分子等阶层群体。这（ ）
- A. 反映了社会主要矛盾的变化
B. 缘于抗日民族统一战线形成
C. 表明国内阶级矛盾走向缓和
D. 表明民族矛盾成为次要矛盾
10. 20世纪60年代初，广东省澄海县实行了“包产到户，定产上交，超产奖励”的田间
管理责任制，取得了大丰收；该县埔美大队实行的“固定地段，包工到组到人，验收
评比奖励的责任制”在全省范围内普遍推广。这（ ）
- A. 开启了农村经济体制改革
B. 使农民获得了土地所有权
C. 顺应国民经济调整的需要
D. 推动社会主义制度的建立
11. 图4所示历史事件（ ）

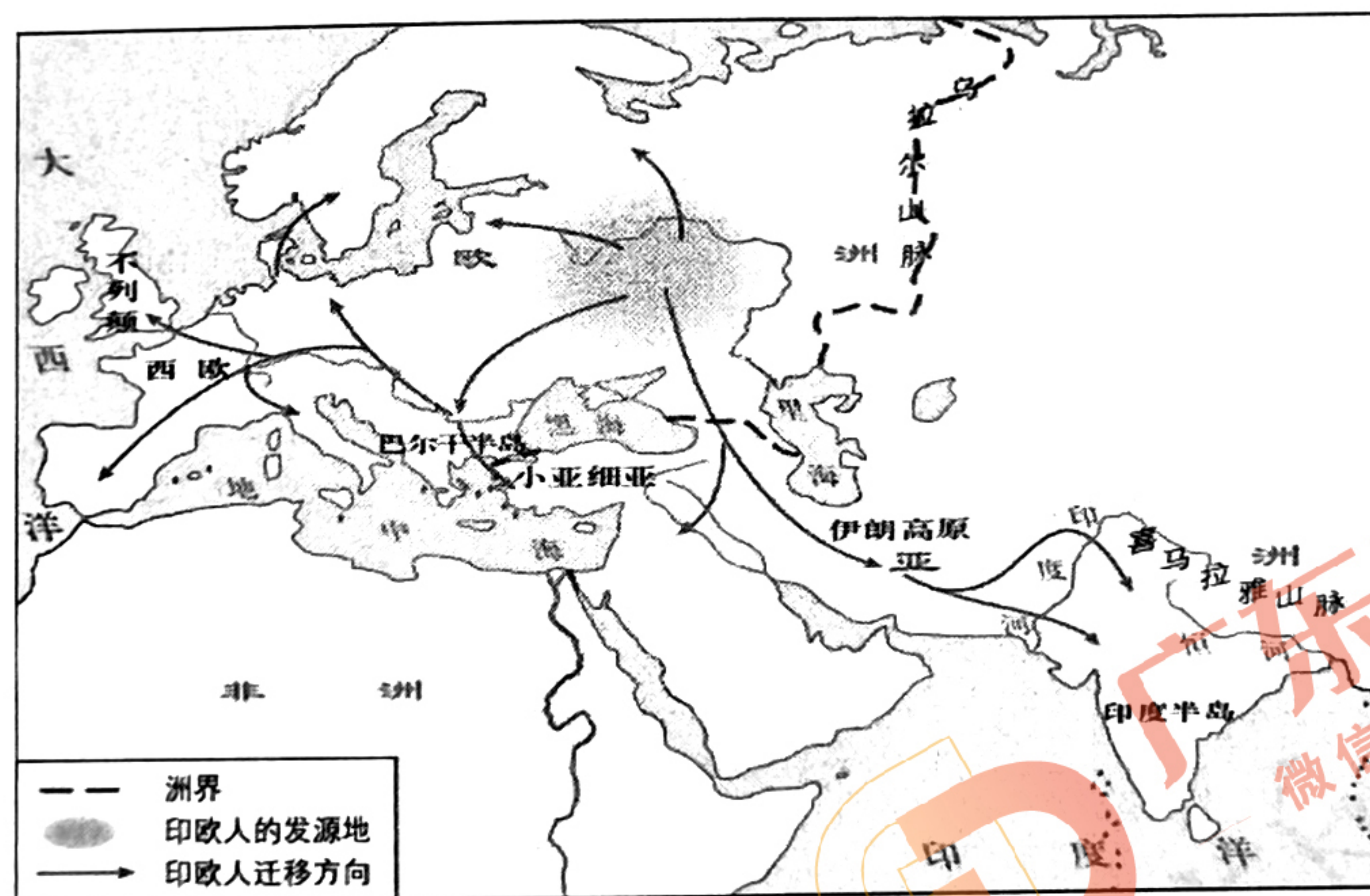


图4

- A. 加快了造纸术的西传进程
B. 传播了阿拉伯数字
C. 推动亚欧区域文化的发展
D. 灭亡了西罗马帝国
12. 英国人威廉·卡克斯顿1476年将印刷术传入英格兰，推动了文学、宗教、教育、史
地类英语印刷品大量出版，英语逐步摆脱中古时期的口语化和地方性，成为“国王的
语言”“国家语言”。据此可知，这些印刷媒介（ ）
- A. 动摇教会在英国的统治
B. 促进了人文主义的传播
C. 推动资产阶级革命发展
D. 有利于民族国家的形成

13. 16 世纪早期欧洲人描述美洲的怪异之事比较普遍，如图湖人吃树根、蛇和蜘蛛的饮食习惯，爱斯基摩人的食人风俗和印第安人的活人祭祀。这种做法（ ）
- A. 再现了美洲人的生活习俗
B. 缘于对美洲了解不够深入
C. 缺乏科学的认知思维方式
D. 为殖民侵略活动提供辩护

14. 近代以来，棉花产业分布由图 5 转变为图 6 的主要原因是（ ）

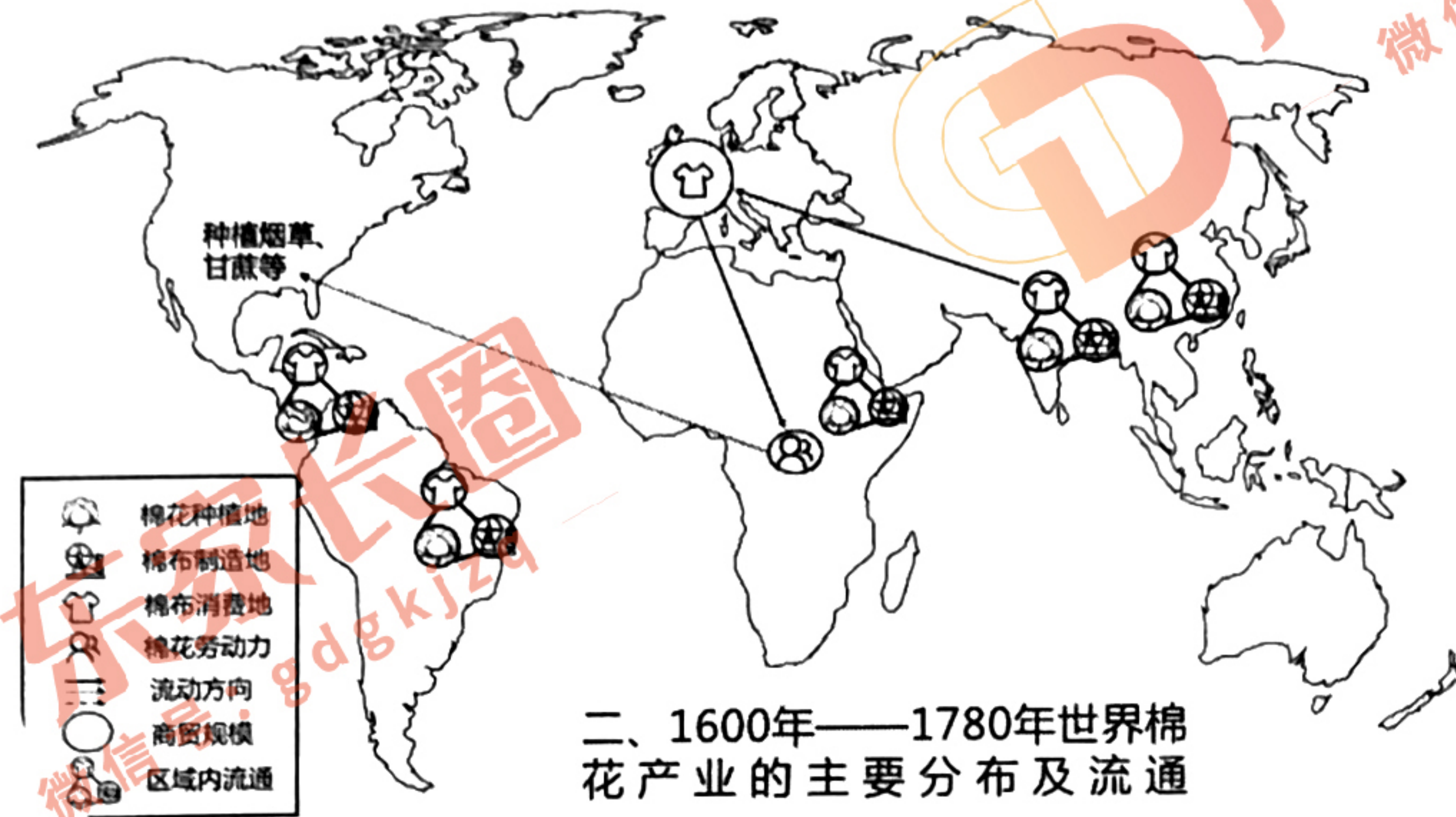


图 5 1600 年—1780 年世界棉花产业的主要分布及流通

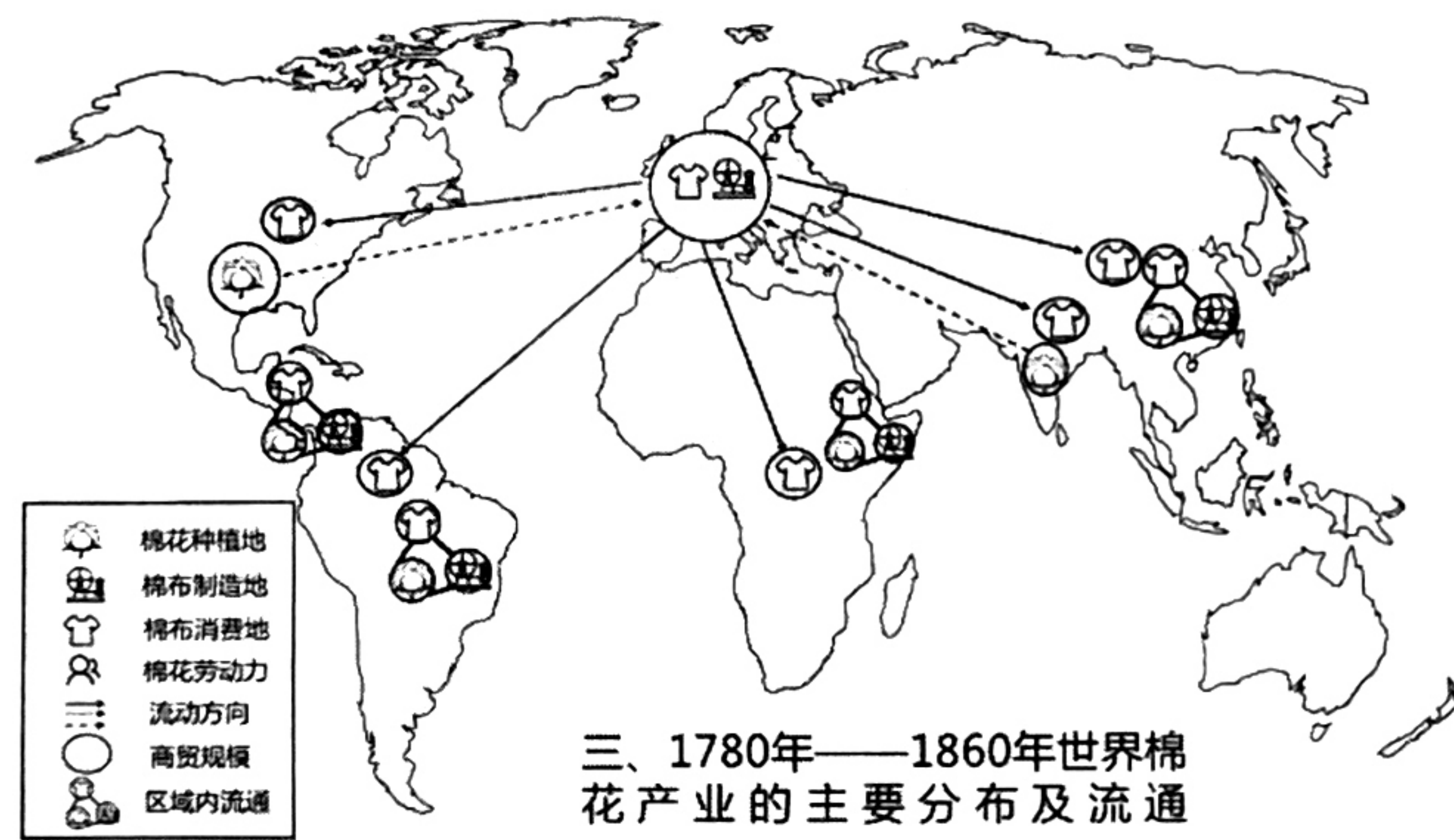


图 6 1780 年—1860 年世界棉花产业的主要分布及流通

- A. 欧洲殖民的拓展
B. 世界市场的形成
C. 贸易中心的转移
D. 工业革命的开展
15. 十月革命后，苏俄通过的《和约法令》提出强大民族和弱小民族一律平等的原则，废除秘密外交，主张民族自决。这一法令有利于（ ）
- A. 奠定国际法基础
B. 推进大国外交事业
C. 构建国际新秩序
D. 完善集体安全机制
16. 1948 年美国杜鲁门向国会提交民权咨文指出“美国目前在世界上的地位，要求联邦政府承担保护公民宪法权利的责任”，后来颁布行政命令，废除联邦政府和武装力量中的种族歧视和隔离。据此可知（ ）

- A. 资本主义基本矛盾得以解决
C. 世界局势助推美国民权改革

- B. 美国黑人奴隶制度仍然存在
D. 美国社会结构出现了新变化

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. (14 分) 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料一 刚柔交错，天文也；文明以止，人文也。观乎天文以察时变，观乎人文以化成天下。

——《易经》

材料二 文明者，有形质焉，有精神焉；求形质之文明易，求精神之文明难。精神既具，则形质自生；精神不存，则形质无附。然则真文明者，只有精神而已……陆有石室，川有铁桥，海有轮舟，竭国力以购军舰，竣民财以效洋操，如此者可谓之文明乎，决不可。何也，皆其形质也，非其精神也……求文明而从精神入，如导大川，一清其源，则千里直泻，沛然莫之能御也。

——梁启超《国民十大元气论》

材料三 中国特色社会主义创造的人类文明新形态，具体体现为对马克思主义文明观的创新性发展：人类文明新形态既包括中国特色社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展的中国式现代化新道路，又包括以构建人类命运共同体为核心的人类和平发展新道路。

——李包庚李琳《马克思主义文明观视域中的人类文明新形态》

(1) 根据上述材料并结合所学知识，概括中国古代、近代和现代“文明观”的内涵，并分析变化的原因。(11 分)

(2) 根据材料三，简述中国现代文明观的意义。(3 分)

18. (14分) 阅读材料并结合所学知识, 完成下列要求。

材料一

在西方近代企业制度生成的过程中, 公司制度的缘起较之于工厂制度要早。大致上从16世纪起, 西方社会就开始出现最早的特许制公司组织, 其主要的经营领域是对外贸易, 其中如1555年获得特许状的俄国公司, 1600年获得王室特许状的著名的东印度公司等。1720年《泡沫法案》对公司的设立进行了强制性的规制。英国海外贸易法人的建立一般被认为是世界近代公司制度的起源。18世纪60年代, 纺织、冶炼、机器制造、造纸、玻璃等行业建立了一系列工厂, 工厂制度开始形成。工厂制度与公司制度在制造业领域普遍化的内在结合是在19世纪70年代之后。随着技术的进步, 机器使用的扩大, 固定资产规模大大扩大了, 股份公司制度就被引入工业制造业。

——摘编自张忠民《中国近代企业制度的生成来源》

材料二: 与西方工厂制度脱胎于旧有的工场手工业, 并且最早产生于棉纺织业不同, 西方的近代工厂制度传入中国之后, 由于中国的近代工业最早产生于国家特许、甚至是国家经营的军用重工业, 资金耗用以及生产规模的巨大, 使得近代中国最早的工厂制度一开始就走上了与公司制度相结合的演进道路。只不过当时的中国, 由于尚无明确的经济立法, 无论是工厂制度还是公司制度, 都缺乏相应的适用法律调整, 使得当时的近代工厂企业显现出明显的早期制度特征。

——摘编自张忠民《中国近代企业制度的生成来源》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 分析西方近代企业制度兴起的历史背景。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 概括中国近代工厂制度的特点, 简析其影响。(8分)

19. (12分) 阅读材料并结合所学知识, 完成下列要求。

材料

中华民族共同体是在中国统一多民族国家历史长河中逐渐形成的, 并在中国各民族共同发展中不断巩固与壮大, 其演进历程可以从以下几个角度予以探究。

角度	内涵
统一多民族国家	中华民族多元一体, 统一多民族国家的演进, 国家制度与社会治理
民族关系	民族交往、民族交流、民族交融
华夏认同	认同中华优秀传统文化核心理念、中华传统美德、中华人文精神

从材料中任意选取一个角度, 自拟论题, 运用中国古代史知识进行阐述。(要求: 写出选取的角度, 论题明确, 阐述必须有史实依据, 逻辑清晰。)

20. (12分) 阅读材料并结合所学知识, 完成下列要求。

材料

中国学界的世界历史学话语体系的新范式试图解决以下问题:

- (1) 在马克思主义世界历史理论指导下, 展现人类历史的发展过程;
- (2) 清除西方中心论影响, 在历史教科书撰写中恢复世界各文明、各国家、各民族之间的平等地位;
- (3) 纠正“世界史是少数几个西方大国历史”的错误印象, 展现世界史是全人类共同历史的基本事实;
- (4) 在历史的长时段叙事中展现几千年来世界大格局的变化, 进而理解 21 世纪正在发生的事。

——摘编自钱乘旦《新世界史纲要》前言(2022年)

围绕中国学界的世界历史学话语体系的变化自拟观点, 并运用世界史具体史实, 予以论述。(要求: 观点明确, 论证充分, 史实准确, 表述清晰。)