

高三历史参考答案

1. D 【解析】本题考查湖南玉蟾岩遗址,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 家国情怀的素养。从考古发现的原始遗存来看,玉蟾岩遗址除了出现属于手工业领域的陶片外,还发现了1.2万年前的栽培稻,这些稻是从野生稻向栽培稻初期演化的最原始的古栽培稻类型,这些栽培稻的出现说明玉蟾岩遗址文化时期已经出现了原始农业生产,农耕文明已经出现,故选D项;原始农业文明出现后,中国逐渐形成了南稻北粟的农业生产格局,材料并未体现南稻北粟的传统农业生产格局,故排除A项;仅从原始陶片无法得出粮食储存条件成熟的结论,故排除B项;材料未出现农业耕作范围扩大的信息,故排除C项。
2. C 【解析】本题考查秦代货币制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,秦代货币制度在设计方面存在割裂性,表现为政府财政税收与民间日常用度的上下之分,商业资本循环与小农经济运行需求的上下之分,这样的制度设计不利于维护国家对货币的统一管理,阻碍了全国统一市场的发展,故选C项;货币运行在上、下两个层面存在与封建等级秩序的瓦解无关,故排除A项;这样的设计将会阻碍农业经济的发展,故排除B项;这一制度设计抑制了商品经济同小农经济之间的循环往来,不利于商品经济的发展,故排除D项。
3. B 【解析】本题考查魏晋时期的选官制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知,东晋南北朝时期,考试选官制度间或举行,同时南朝梁武帝又派人在地方直接搜罗人才,这是希望将选官权力收归中央所有,故选B项;九品中正制在当时依然存在,这些制度只是一种发展趋势和补充,故排除A项;当时门阀士族影响力依然较大,故排除C项;材料信息不能表明当时考试选官开始受到重视,故排除D项。
4. D 【解析】本题考查唐代社会文化发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。据材料可知,唐代前期少数民族的服饰在中原地区流行颇广,而且这一发展潮流屡禁不止,这反映出了民族交融的发展趋势,故选D项;材料未体现服饰演变的艺术性趋势,故排除A项;少数民族时尚性装束的流行并不会威胁国家政权的稳定,故排除B项;服饰的流行并不会促进中原文化的胡化,故排除C项。
5. C 【解析】本题考查宋代理学,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,陆九渊认为“吾心”和“宇宙”是一种相互对等的关系,并且将个人的“致知”置于“格物”之前,这彰显了人的自我意识,故选C项;陆九渊的学说是对儒学思想的发展,故排除A项;材料并未涉及纲常伦理观念,故排除B项;材料并未涉及对君主专制的批判,故排除D项。
6. B 【解析】本题考查明代君主专制的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。明代首辅的地位是否稳固受到皇帝宠幸与否的影响,从本质上体现了皇权专制,故选B项;明代废除了宰相,故排除A项;首辅只能依靠皇帝出面平息舆论,或指使另一批附己言官,代为辩驳并不意味着内阁权力膨胀,故排除C项;明代政治结构中并

不存在制衡机制,故排除D项。

7. A 【解析】本题考查晚清外交近代化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,1889—1904年清政府签订了一系列国际公约,积极参与国际事务的治理,这反映了当时中国外交近代化的趋势,故选A项;材料未涉及清政府利用国际法维护主权完整,故排除B项;材料不能表明这一时期清政府才开始融入国际社会,故排除C项;签订国际公约并不意味着清政府官员法律意识得到增强,故排除D项。
8. A 【解析】本题考查民国初年中国社会现状,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。据材料可知,民国初年,很多民众对民主与共和思想依然存在很大不足,这说明当时思想启蒙的任务任重道远,故选A项;黄兴等人并不是要求恢复帝制,故排除B项;材料中未体现平等思潮的影响,故排除C项;材料反映当时许多民众对共和观念认识模糊,故排除D项。
9. B 【解析】本题考查近代民族工业,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。据材料可知,20世纪30年代初期,中国部分民族工业生产效率排名的统计中,扎花业、面粉业、制糖业、调味品业等传统轻工业的生产效率居国内前六名,而毛纺织业、玻璃器皿业、仪器业等新兴民族工业的生产效率居全国后六名,从技术效率的差别可以看出,近代中国仍然以传统轻工业为主,工业技术水平较低,工业基础十分薄弱,故选B项;发展规模在材料中未体现,故排除A项;从技术效率来看,新兴工业并不占据有利地位,故排除C项;新兴工业生产效率低下,传统轻工业生产效率高在国内排名前六名,这无法说明西方工业技术影响的不断加深,恰恰说明近代中国工业技术的落后性,故排除D项。
10. A 【解析】本题考查新中国成立初期党建工作,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知,1950年,毛泽东强调要在城市发展工人党员,这主要是由于新中国成立后,党的工作重心发生了转移,故选A项;谨慎地发展党员并不是因为行政人员的膨胀,故排除B项;巩固和扩大统一战线与扩大党的组织的工人成分没有必然联系,故排除C项;1950年我国国民经济尚未恢复,故排除D项。
11. C 【解析】本题考查亚里士多德殖民思想,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,亚里士多德认为野蛮民族富有奴性,要将富有奴性的民族统一于一个政体之内,这一言论宣传了民族间不平等的观念,刺激了当时希腊的殖民扩张,故选C项;当时尚未出现生物进化论思想,故排除A项;亚里士多德的这一观念并不属于人文主义思想,故排除B项;专制主义政体的形成并不是因为亚里士多德的这一言论,故排除D项。
12. B 【解析】本题考查古代日本政治结构,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,8世纪之前的日本天皇继承情况较为紊乱,这表明当时的日本政权结构不稳定,故选B项;材料并未体现出中央对地方的控制,故排除A项;日本天皇继承情况较为紊乱表明天皇的统治并不是井然有序的,故排除C项;材料不能看出日本大化革新的成败,故排除D项。
13. A 【解析】本题考查的是工业革命的影响,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的

能力和历史解释的素养。据材料可知,1761—1830年英国东印度公司进口的纺织品在下降,而茶叶却在不断增加,这是因为英国工业革命生产了大量的棉纺织品,同时客观上提高了民众的收入,这使得茶叶的进口量增强,故选A项;茶叶并不是生产所需的原料,故排除B项;工业制成品国内市场日益饱和只会造成纺织品进口的减少,故排除C项;圈地运动有利于提高农业生产效率,故排除D项。

14. C 【解析】本题考查卢梭的启蒙思想,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知,卢梭设想的宗教里面,人的感性取代了神启和理性,这表明卢梭注重自然情感的驱动,故排除C项;卢梭只是注重自然情感的作用而非要用情感取代理性,故排除A项;卢梭是在弥补启蒙运动单单强调理性的不足,这并未背离启蒙运动的核心主张,故排除B项;材料并不是在调和理性与神学的矛盾,故排除D项。
15. B 【解析】本题考查苏联经济发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知,1929年,苏联积极利用外国技术和专家进行经济建设,由于当时正逢西方国家的经济危机,苏联把握了这一历史机遇,故选B项;1928年苏联逐渐废除了新经济政策,故排除A项;引进技术和人才并不意味着冲破了封锁,故排除C项;引进技术和人才并不表明当时苏联致力于改善工业布局,故排除D项。
16. D 【解析】本题考查20世纪80年代的世界经济,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,1986年关贸总协定所开展的乌拉圭回合多边谈判,许多有争议的问题,例如关于农产品出口补贴,往往都是在美国与欧洲国家达成协议或默契后再被多边谈判所接受,这表明发达国家依然主导国际秩序,故选D项;美国与欧洲国家所进行的多边贸易协定并不是贸易保护主义,故排除A项;关贸总协定所进行的贸易谈判是在顺应经济全球化趋势,故排除B项;美国与欧洲的这一举动并未阻碍贸易自由化进程,故排除C项。
17. (1)表现:以均田制为基础的赋税体系瓦解;地方势力财政权坐大。(4分)
含义:一定程度上加强了中央对地方的控制;增加了中央政府的财政收入。(4分)
(2)作用:既维护了中央集权统治;同时又赋予了行省一定的财赋自主权;巩固了多民族国家的统一。(6分)
18. 评析:19世纪末期以来,民族危机加剧,救亡图存的呼声日益高涨,受康、梁等维新派兴办报刊、行变法的影响,安徽《皖报》秉承的开风气、拓见闻等办报宗旨,在推动19世纪末20世纪初思想启蒙方面也发挥了重要作用。随着清政府统治的腐败和民族危机的进一步加剧,中国民主革命形势日益高涨,《安徽俗话报》《安徽白话报》讽刺清政府腐朽统治,抨击君主专制,谴责帝国主义侵略暴行,对民主革命的发展、民族意识的不断觉醒起到很大推动作用。辛亥革命后,袁世凯倒行逆施,破坏民主制度。《安徽公报》等刊登《临时大总统令》《中华民国临时约法》,并加入讨袁斗争的舆论宣传中,促进了近代中国民主共和思想进一步传播和政治民主化进程。综上所述,安徽地区政论报刊的发展适应了时代转型和民族民主革命发展的需要,加速了近代中国的社会转型。(12分)
(“示例”仅供参考不作为改卷唯一标准)

19. (1) 价值: 史料一有助于研究中世纪后期英国社会对主权的限制和对人民自由权的保障, 可以推断出 13 世纪的英国已经逐渐确立法律至上、主权有限的原则; 史料二有助于研究 19 世纪初期法国法律对民事权利的认可, 据此可以推断出 19 世纪初期, 随着拿破仑对法国大革命成果的巩固, 在启蒙运动的影响下, 法国资产阶级立法及其对民权保障的发展; 史料三有助于研究 18 世纪西方法学家、政治家对保障人民权利呼吁和努力, 据此可以推断出 18 世纪随着资本主义经济发展, 思想解放运动深入, 自然权利观念日益浓厚并受到重视, 西方近代政治和法治观念的转型。(6 分)

(2) 示例

论题: 近现代西方民权意识的增强是法制转型的内核。(1 分)

阐述: 中世纪后期以来, 随着城市经济的发展和城市自治权的斗争, 西方国家在古罗马法律基础上制定了适应时代需要的法律制度, 这些法律无论是 13 世纪英国的《大宪章》, 还是 19 世纪的《法国民法典》, 均在很大程度上认可和保障了民权。17、18 世纪, 随着资本主义的发展以及思想解放运动的深入, 启蒙思想家均提出了保障民权的主张。在理性主义的指导下, 马基雅弗利、孟德斯鸠、卢梭等人或认可人类的财产权等自然权利, 或主张通过建立法治国家、法治政府, 或在法律规定下定期召开人民大会等, 都在很大程度上促进了法律完善及其对民权的保障。二战以来, 联合国的《世界人权宣言》以及各国加入的《公民权利与政治权利国际公约》都体现了对民权的重视, 各国分别通过完善立法来保障民权。(6 分)

因此, 民权的保障不仅是一种观念, 更对法律体系的完善提出了挑战, 而且还是近现代西方政治进步的内核。(1 分)

(“示例”仅作参考, 不作为评分唯一标准)

20. (1) 特点: 集中优势兵力; 直击日军防御薄弱之处; 快速推进。(4 分, 答出两点即可)

原因: 日军防御体系较为牢固; 美国减少士兵伤亡的需要。(4 分)

(3) 影响: 打破了日军在太平洋战场防御体系; 使美国获得了战争主动权; 为美军登陆日本本土开拓了空间; 加速了日本兵力和战略物资的消耗; 配合了其他战场的作战; 促进了世界反法西斯战争的胜利。(4 分, 答出两点即可)