



7. 男の人は薬をどのように飲みますか。

- A. 朝と晩、食事の前に飲みます。
- B. 朝と晩、食事の後で飲みます。
- C. 昼と晩、食事の後で飲みます。

第二节(共8小题;每小题2分,满分16分)

听下面4段录音,每段录音后有2道小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟。听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の子はこれからまず何をしますか。

- A. 図書館へ行きます。
- B. スーパーへ行きます。
- C. ジュースを飲みます。

9. 女の人は何を頼みましたか。

- A. お金を借りること
- B. ジュースを買うこと
- C. 卵と牛乳を買うこと

10. 二人は去年、お父さんに何を買ってあげましたか。

- A. 帽子
- B. 靴下
- C. スーツ

11. 二人は何を買うつもりですか。

- A. 明るい色の帽子
- B. 明るい色のスーツ
- C. 黒い色のスーツ

12. 女の人: 今日どうして先に帰りますか。

- A. 子どもの誕生日ですから
- B. 子どもはおなかが痛いと言いましたから
- C. 木村さんの見舞いに行きますから

13. お見舞いに何を持って行きますか。

- A. 果物
- B. お菓子
- C. 花束

14. 男の人はどうやって伊豆に行きましたか。

- A. 電車で行きました。
- B. 同僚の車で行きました。
- C. 自分の車で行きました。

15. 男の人は何が最高だと言っていますか。

- A. 魚料理
- B. 露天温泉
- C. 室内温泉

第二部分 日语知识运用(共40小题;每小题1分,满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

16. 玲子さんは一人\_\_\_\_\_いる時、何を考えていますか。

- A. を
- B. で
- C. に
- D. が

17. 今回の会議では、この空き地で、公園\_\_\_\_\_することが決まりました。

- A. に
- B. を
- C. で
- D. と

18. このレストランはお客さんからサービスがいい\_\_\_\_\_評判されています。

- A. は
- B. に
- C. を
- D. と

19. アイスコーヒー\_\_\_\_\_嫌いなので、氷を入れないでください。

- A. を
- B. が
- C. は
- D. で

20. 国土\_\_\_\_\_狭いが、この国は天然資源が豊かで自然環境がいい。

- A. まで
- B. さえ
- C. こそ
- D. ほど

21. ファックス \_\_\_\_\_ いいので、できるだけ早くお返事をいただけませんか。  
A. ばかり                      B. だけ                      C. でも                      D. より
22. この前、ある映画の上映会で彼女を見た。名前は何だ \_\_\_\_\_。  
A. って                      B. ぞ                      C. っけ                      D. かしら
23. 子供の頃、よく祖母に「男 \_\_\_\_\_ なれ」と言われていた。  
A. そうに                      B. ように                      C. みたいに                      D. らしく
24. 警察の話では、住民の家に潜り込んだ泥棒が逃げた \_\_\_\_\_。  
A. ようだ                      B. らしいだ                      C. みたいに                      D. そうだ
25. ちゃんと勉強しなかったので、試験に落ちて \_\_\_\_\_。  
A. みた                      B. あった                      C. いった                      D. しまった
26. かぎが \_\_\_\_\_ から、たぶんだれもないでしょう。  
A. かかっている                      B. かかってある                      C. かけていた                      D. かけておいた
27. 今映画館でこの映画が見られれば、どうしても行って \_\_\_\_\_ なあ。  
A. いきたい                      B. きたい                      C. おきたい                      D. みたい
28. 何があっても、人生を向上 \_\_\_\_\_ 方法は常に存在する。  
A. する                      B. させられる                      C. させる                      D. される
29. 佐藤さん、社長が今すぐ社長室に \_\_\_\_\_ と言っていますよ。  
A. これ                      B. こい                      C. こよ                      D. こよう
30. 忙しい日々のなかで \_\_\_\_\_ ていた昔の夢、この映画を見て思い出した。  
A. 忘れ直し                      B. 忘れかけ                      C. 忘れすぎ                      D. 忘れこん
31. この経験を \_\_\_\_\_、今度こそ成功させてみせる。  
A. 続いて                      B. 守って                      C. 生かして                      D. 生きて
32. 林さんは今日も欠勤か。 \_\_\_\_\_ かもしれないな。  
A. 病気の                      B. 病気だ                      C. 病気な                      D. 病気
33. これは \_\_\_\_\_ だけですが、どうぞ受け取ってください。  
A. きもち                      B. きぶん                      C. つごう                      D. ぐあい
34. 決めた \_\_\_\_\_ によって復習を進めます。  
A. カレンダー                      B. テープ                      C. コピー                      D. コース
35. 服を含めた5 \_\_\_\_\_ の商品が入っているご好評の福袋を本日より発売いたします。  
A. 条                      B. 点                      C. 本                      D. 羽
36. もう時間ですから、今日の打ち合わせは \_\_\_\_\_ ぐらいにしましょう。  
A. これ                      B. それ                      C. あれ                      D. どれ
37. おいしい \_\_\_\_\_ は、実際に食べてみないと分からないものだ。  
A. どうか                      B. のか                      C. かどうか                      D. なのか
38. 年の \_\_\_\_\_、耳がよく聞こえないです。  
A. ままで                      B. ためで                      C. せいで                      D. おかげで
39. このおもちゃは、きっと誰かが \_\_\_\_\_ とマリヤちゃんのそばに置いたのだろう。  
A. はっきり                      B. しっかり                      C. さっぱり                      D. こっそり

40. ここから眺めると、\_\_\_\_\_景色が見えます。  
A. めずらしい      B. はずかしい      C. すばらしい      D. さわがしい
41. 妹は母に買って\_\_\_\_\_ワンピースを着てデートに出かけた。  
A. あげた      B. くれた      C. もらった      D. さしあげた
42. 井上さんが「ぜひその絵を見せてくれ」と言ったので\_\_\_\_\_。  
A. 見せてくれた      B. 見せてあげた      C. 見てくれた      D. 見てあげた
43. 店員さんが詳しく\_\_\_\_\_、助かりました。  
A. ご説明申し上げて      B. ご説明いたしまして  
C. お説明になりまして      D. ご説明くださいます
44. 絵をご覧になる方は早めに切符を\_\_\_\_\_。  
A. お買ってください      B. お買ください  
C. お買くださいます      D. お買します
45. 教授はお変わりなくお元気で\_\_\_\_\_とのことで、安心いたしました。  
A. おる      B. ござる      C. いたす      D. いらっしゃる
46. 「お弁当を買ってきましょうか。何を食べたい？」  
「うなぎのがいいです。\_\_\_\_\_。」  
A. そうします      B. こちらこそ      C. どういたしまして      D. お願いします
47. 何が正しいかわからない。それが人生\_\_\_\_\_。  
A. ということだ      B. というものだ      C. ようになっている      D. ようにしている
48. 会場に行ってみた\_\_\_\_\_、お客様は一人も来ていなかった。  
A. もの      B. こと      C. ところ      D. うち
49. 君の名誉\_\_\_\_\_戦いですから、頑張ってください。  
A. にかかわる      B. にたいする      C. にしたがう      D. にわたる
50. 家に届けてもらったので、わざわざ店に\_\_\_\_\_。  
A. 行かないといけない      B. 行かないとは限らない  
C. 行かないですんだ      D. 行くしかない
51. 慶応大学の入学試験に合格したって聞いて、嬉しさの\_\_\_\_\_、泣き出した。  
A. 限り      B. あまり      C. 以上      D. とおり
52. 成果主義の導入で勤務時間ではなく、業績\_\_\_\_\_給料を支払うことが多くなってきた。  
A. に加えて      B. にかわって      C. にともなって      D. に応じて
53. 高校生\_\_\_\_\_、問題を分析し、解決する能力を持つことはとても重要です。  
A. について      B. において      C. にとって      D. によって
54. もう秋になった\_\_\_\_\_、蒸し暑い日が続いている。  
A. といえば      B. とはいえ      C. としたら      D. とにかく
55. 日本の「都道府県」の「府」は\_\_\_\_\_を指します。  
A. 東京府と京都府      B. 京都府と奈良府  
C. 京都府と大阪府      D. 大阪府と九州府



第三部分 阅读理解(共20小题;每小题2.5分,满分50分)

阅读下列短文,从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

仕事のために、父親か母親が家族と離れて生活することを単身赴任といいます。これについてどう考えているか、単身赴任をしている人に聞いてみました。

「しかたがない」と思っている人は49.3%、単身赴任はしないほうが良いと言う人は34.3%でした。

もっと詳しく見てみると、「しかたがない」と考えている人は中学生や高校生の子供を持つ親が多いようです。その中の半分の人たちが「子供の教育のためだから、しかたがない」と答えました。

日本では、途中でほかの高校に入ることがむずかしいという問題があります。また、有名な中学校や高校の人气が高く、途中でほかの学校へ移りたくないという人も多いようです。だから、父親か母親だけが転勤先へ引っ越すのです。このほかに、「会社の決まりだから」とか、「病気の家族がいるから」とか、「親の世話をしなければならぬから」という人もたくさんいました。

家族が離れて住むということは、いろいろと不便だし、お金もかかるし、あまりよいことではありません。「しかたがない」と答えた人たちも本当は(ア)のだし、今、単身赴任をしている人たちも、したくてしているのではないのです。しかし、それをしなくてもいいようにするためには、わたしたちみんなの考え方を変えなければなりません。

「しかたなく」単身赴任を選ぶ人たちは、これからますます増えていくかもしれません。

56. この文章によると、「単身赴任」について正しいのはどれか。

- A. 父親か母親が家族と離れて仕事をするのが単身赴任だ。
- B. 全ての人が単身赴任がしかたのないことだと思っている。
- C. 調査結果によると単身赴任はしないほうが良いと言う人は49.3%だ。
- D. 中学生や高校生の子供を持つ親は単身赴任が良いと思っている。

57. 文中に「問題」とあるが、それはなにか。

- A. 途中で学校を休むのがむずかしいこと
- B. 途中で学校をやめるのがむずかしいこと
- C. 途中で学校を変えるのがむずかしいこと
- D. 途中で引っ越すのがむずかしいこと

58. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なのはどれか。

- A. したらいけない
- B. したい
- C. したくない
- D. してほしくない

59. 文中の「したくてしているのではない」と同じ意味を持つ文はどれか。

- A. 自分からしたいと思っている
- B. 自分からしたいと思っていない
- C. 家族にいいから喜んでしている
- D. 家族によくないが喜んでしている

60. 筆者はこれからどうなると言っているか。

- A. 喜んで単身赴任する人がますます増えるだろう。
- B. しかたなく単身赴任する人がますます増えるだろう。
- C. 家族のために単身赴任しない人がますます増えるだろう。
- D. お金がかからないから、単身赴任の人がますます増えるだろう。

(二)

最近、正座の健康効果が注目されています。かつてはネガティブなイメージもあった正座ですが、多くの健康効果が得られるということが分かっています。例えば、体操のような効果があり、くびや肩、腰の痛みがよくなるんです。また、胃が正常な位置に固定されるため、食べ過ぎることがなく、胃や肌の調子も改善されます。正座は日本の伝統的な畳みの上での座り方で、膝を揃えて畳む座り方のことです。この正座には「内臓の働きを活性化させる」「骨盤の矯正」「冷え性の改善」といった効能が期待されます。

それだけではなく、ヘアケア(护发)効果も得られます。正座がヘアケア効果を得ることができるのは、正座に頭部の血行をよくする効果があるためです。頭部の血行がよくなると、体内に吸収した栄養素をうまく毛根まで運ぶことができなくなり、育毛の妨げになります。逆に、血行が促進されると毛根に十分な栄養が送られ、髪が成長しやすくなります。(ア)、正座は頭部の血行をよくする効果があるので、髪の成長に繋がりがやすいことが、正座にヘアケア効果があると考えられる理由になります。正座はとても健康的な座り方で、姿勢が悪くなりがちな現代人の悩みを解消してくれます。

61. この文章によると、「正座の健康効果」ではないのがどれか。

- A. まるで体操をしたかのような効果がある。      B. くびや肩、腰の痛みをよくする。  
C. 胃や肌の調子を改善することができる。      D. ダイエット効果が期待できる。

62. この文章によると、正座について正しいのはどれか。

- A. 膝を揃えて畳むのが正しい姿勢      B. 正座すると冷え性になりやすい  
C. 正座するとき畳みが必要ではない      D. 評価が悪いからそうしないほうがいい

63. 文中に「正座がヘアケア効果を得る」とあるが、それはなぜか。

- A. 栄養素をうまく毛根まで運ぶことができなくなるから  
B. 正座は頭部の血行をよくすることができるから  
C. 食べ過ぎることを防ぐことができるから  
D. 正座は日本の伝統的な座り方だから

64. 文中の(ア)に入れる最も適当な言葉はどれか。

- A. つまり      B. しかし      C. さらに      D. すると

65. この文章に最も相応しいテーマはどれか。

- A. 日本の伝統的な座り方      B. 正座の健康効果  
C. 姿勢をよくする方法      D. 現代人の悩み

(三)

日本の子供たちは、本当にお金と無関係な環境で育っているなあと思います。一方、欧米では、「お金教育」が当たり前のように行われています。

アメリカの子供たちは、もっとお金と親密です。例えば、お手伝いに報酬をつける家庭が多いです。ゴミ出しをしたら何ドル、お母さんの料理を手伝ったら何ドルというお小遣いの支給方法が、普通の一般家庭でも行われています。10代の女の子が、近所の奥さんがちょっと出かける間に、赤ちゃんの面倒を見て数ドルの報酬をもらうという話もよく聞きます。

日本では、アルバイトは高校生からと決まっていますが、アメリカの子供たちは、こうして幼いこ





粉を混ぜて作る麺類やお菓子などは3Dプリンターで作りやすい食品です。(ア)、再現が難しいのはパリパリやシャキシャキした食感です。カニカマなど練り物(魚泥肉制品)も食感を出すのに苦労します。逆に、まだ体験していない未知の食感を出せるのではと言います。3Dプリンターは人の手で作れない複雑な形が作れるのが特徴です。「こんな取り合わせや形が!」と思わせる、新しい食の創造を目指します。更多免费资源, 关注公众号拾穗者的杂货铺

川上さんは料理のプロではありません。おいしさの高みを目指すため、料理人や食品メーカーの力を借りたいそうです。

71. 文中に「食品用プリンター」とあるが、そのいいところはなにか。
- A. 個人の好みや体調に合わせた食品が作れること
  - B. 効率が悪く、大量生産に向いてないこと
  - C. 食べ物を捨てるフードロスを増やすこと
  - D. 効率も良ければ、大量生産にも向くこと
72. 文中に「期待もあります」とあるが、期待することは何か。
- A. 食品を効率よく大量に生産できること
  - B. 材料を粉状にすれば長期の保存ができること
  - C. 食べ物を捨てるフードロスを減らせること
  - D. 麺類やお菓子などは3Dプリンターで簡単に作れること
73. 文中の(ア)に入れるのに、最も適当なものはどれか。
- A. したがって
  - B. ところが
  - C. ところで
  - D. それによって
74. 文中に「まだ体験していない未知の食感を出せるのでは」とあるが、どういう意味か。
- A. ベルトコンベヤー式に作られた食品は食感がなかなか再現できない。
  - B. まだ体験していない食品は3Dプリンターでしか作られない。
  - C. 食品用プリンターで作った食品は新たな食感が出るかもしれない。
  - D. 食品用プリンターはもっと複雑な形をしている食品が作れる。
75. この文章によると、川上さんはこれから何をするか。
- A. 味を気にせず、もっとまだ体験していない食べ物を作る。
  - B. 食品用プリンターを有人の宇宙探査などに生かせる。
  - C. 料理人や食品メーカーを訪ねて、協力を求める。
  - D. 料理人や食品メーカーに教わって料理のプロになる。

#### 第四部分 写作(满分30分)

随着电脑、手机的普及,日常生活中手写汉字的机会变得越来越少,“提笔忘字”的现象发生在各个年龄段的人身上。对于这种现象,你是怎么看待的?请你以「汉字離れについて」为题,写一篇作文。

写作要点:1. 叙述一下“提笔忘字”的现象。

2. 谈谈你的看法。

写作要求:1. 字数300~350字左右。

2. 格式正确,书写清楚。

3. 使用「です・ます」体。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



自主选拔在线  
微信号：zizzsw