

参考答案与解析

1.解析:正确选项D。由材料可知,位于黄河流域的苏羊遗址出土的兽首石雕与北方辽河流域出土的红山文化石雕兽头相似度颇高,说明不同区域之间交流交融并呈现出一致性,中华早期文明发展具有多元一体特点。故选D。当时不同区域之间经济文化有交流,然“出土的兽首石雕是高等级遗物”可以推断双方交流主要是上层,并没达到频繁程度,A错误;南北区域经济文化各有特色,相互有交流有融合,但与题干主旨信息不符,B错误;材料强调的是苏羊遗址、半拉山遗址出土文物具有相似性,不能由此说明中华文明具有多个起源的特点,C错误。

2.解析:正确选项A。由材料可知,荀子主张君主不可独裁专断,要多听群臣的意见。这与商周政体一直延续到春秋时期的原始民主传统有很多相似性。BC错,与材料主旨无关;D错,材料重在君主要听取意见不专制独裁,并未特指只听取“士阶层”。

3.解析:正确选项C。本题考查秦汉时期对边疆的基层管理,秦汉时期,巴蜀等边疆地区经济发展水平相对较低,皇帝和地方官重视推广农耕,通过农耕化来强化基层治理,增进政权认同,故选C。农耕化有助于政府加强边疆管理,但仅因农耕化“实现了对少数民族地区的有效治理”过于绝对,A错误;材料强调政府力量通过农耕化来开发边疆,未涉及边疆与内地的交流,B错误;秦汉时期强化边疆管理与治理,旨在强化“现有疆域”的认同,而非“开疆拓土”,D错误。

4.解析:正确选项A。宋代“特赐及第”是皇帝主导下的选材路径,借此将选官用人权牢牢掌握在自己手中,强化了君主专制,故选A。材料中指出被特赐进士及第或出身的多达一两百人,特殊的选拔方式选拔的人才不一定是优质人才,且“一两百人”也无法整体提高官员队伍的素质,B错误。特殊的选拔方式选拔的人才基本都是官僚贵族子弟,不能实现扩大统治基础的效果,C错误。宋代选官用人之权本就在中央,D错误。

5.解析:正确选项D。由材料可知,明清时期,湖广成为全国重要的粮食产地,且粮食大量外销,这表明其农产品商品化不断提高,大量卖粮所得金钱,势必推动该地区整个商品经济的发展,可以直选。A错,江浙与湖广都是南方地区;B错,不符合史实,衡量农业的领先不能只看粮食产量;C错,不符合史实。

6.解析:正确选项C。由材料可知,此时南昌民族企业的发展过程中,受到了本国封建政府、帝国主义势力的挤压,因此可以直选。A错,材料信息涵盖不全;B错,中部近代化水平最高的是武汉,且材料无比较,无法得出;D错,材料只涉及了各行各业的第一家企业,并不能完整体现其经济结构,且材料涵盖不全。

7.解析:正确选项A。由材料可知,近代中国新式交通已有一定程度的发展,但以“九省钦差”为代表的部分国人对新式交通工具持排斥态度,由此折射了中国近代化遭遇阻力但仍在缓慢发展。故选A。“火车”等新式交通工具的建设可以折射清政府近代化的努力,但以“上头”为代表的国人,显然对近代化在交通领域的努力是持认可态度的,B错误;材料中展示的“九省钦差”“上头”均是封建官员的代表,但对新式交通工具的态度不一,因此,无法说明封建官员固守中体西用思想,且与史实不符,C错误;观念滞后确实不利于近代交通建设与发展,但材料表明,尽管部分国人观念滞后,但“火车”、“轮船”等新式交通已成为民众选择,说明近代交通发展已取得一定的成效,D错误。

8.解析:正确选项B。材料中的大手手指上写有“工农学商军”,意在强调大家的联合能够有效打击日寇。A错,1938年前的正面战场采用片面抗战路线,与漫画不符;C错,“革命统一战线”是1924-1927年国民革命时期的,与题干主旨不符;D错,1938年10月下旬武汉会战结束,武汉广州陷落后,抗战进入战略相持阶段。

9.解析:正确选项B。由材料中《共产党宣言》《国家与革命》《社会主义从空想到科学的发展》《帝国主义是资本主义的最高阶段》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》《列宁

斯大林论社会主义经济建设》等书名可知，这一会议应在新民主主义革命即将胜利、中国共产党即将进行国家经济建设的时期召开，因此可以判断为党的七届二中全会。因此 B 正确。A 为党的二大；C 为党的七大；D 为党的十一届三中全会。

10.解析：正确选项 D。“摩登”的“红裙子”开始悄然地取代了“革命”的“白围裙”，折射新时期社会经济发展，人们思想进一步解放，女性不仅追求精神美，也追求生活美，故选 D；材料以“女性”的视角呈现了社会时尚发生了转变，无法说明女性“开始”引领社会时尚，A 错误；“女性”服饰着装的转变得益于改革开放后经济发展、思想解放等多重因素的综合作用，而非是城市经济体制改革或对外开放某一方面单独影响的结果，B、C 错误。

11.解析：正确选项 C。由材料可知，陶片放逐法程序严密，其制度设计本意也是放逐被认为对雅典民主构成威胁的人，因此 C 正确。A 错，雅典直接民主过于泛滥时，难以保证结果正义；B 与材料主旨无关；D 错，表述与材料表明的程序严密形成矛盾冲突。

12.解析：正确选项 B。由材料信息并结合所学知识可直选。A 错，由材料可知，西里尔兄弟使用的是希腊字母，与古罗马文化有区别；CD 错，不符合史实。根据选必 3 教材，10 世纪中叶基辅罗斯的统治者在与拜占庭帝国的交往中接受了基督教，基辅罗斯进入基督教文化圈；1054 年，基督教会正式分裂。东派教会自称信仰正统的教义，故称“东正教”或“希腊正教”。

13.解析：正确选项 A。语言自觉是民族意识生成的要素。莎剧中经常出现人物对英语之外的其他语言差异的关注，试图借肯定民族语言的优越性来增强人们对自身语言的自信，进而增进民族的认同感。B 错，文艺复兴运动重在人文主义，与材料中语言问题无关；C 错，并非材料的主旨；D 错，开始广泛使用的时间是 13 世纪（选必一教材），且材料无法体现。

14.解析：正确选项 C。根据唯物史观可知，经济基础决定上层建筑；题目设定的时间为“工场手工业时期”，因此与工业革命无关，AD 全部排除；B 错，并非材料主旨。

15.解析：正确选项 D。由于大量人口被作为奴隶贩卖到拉丁美洲，极大破坏了非洲的人口结构和人口数量，不利于非洲的发展。A 错，英国资本的积累还有相当一部分是通过倾销工业产品获得的；B 错，时间不对，根据《纲要》（下），资本主义殖民体系形成的时间是 20 世纪初；C 错，大量奴隶进入拉美的原因之一就是之前由于殖民统治和贸易，大量拉美土著人口的死亡，导致出现劳动力短缺，奴隶贸易带来了大量非洲奴隶，人口锐减应该有所缓解。

16.解析：正确选项 A。棒球被誉为美国国球，美国棒球队的环球巡演展现了美国体育文化，扩大了美国的影响力，故选 A。美国棒球队巡演是借助体育进行国家间的文化交流，这一方式并非这一时期美国的独创，B 错误；美国 19 世纪初提出的“门罗宣言”宣称“美洲是美洲人的美洲”的幌子，反对欧洲国家再在美洲夺取殖民地，与材料主旨不符，C 错误；棒球巡演向欧、亚、非展示了美国体育文化，扩大其在国际社会中的影响，国际地位的提关键因素在于本国综合国力，D 错误。

17.（18 分）

（1）史料价值：（8 分）

这些瓷器都为实物史料，具有很高的史料价值。（2 分）

浙江、江西瓷器产地最多，可以实证宋元时期南方地区是当时重要的生活用瓷产地。（2 分）

北方名窑产品屡有发现，可表明虽有路途遥远或政权对峙等不利因素，但并未阻断瓷器交流，北方名窑瓷器依然成为了南方地区日常用瓷的重要来源。（2 分）

高丽青瓷的大量发现则进一步证实了宋元时期明州与朝鲜半岛的密切往来。（2 分）

（评分标准：每点 2 分，4 点 8 分）

（2）特点：（4 分）所用瓷器产地多元：浙江瓷窑数量最多，江西、福建、北方及海外地区的瓷窑瓷器占据一定比例；（2 分）所用瓷器层次、用途不一：满足一般日常生活所需的同时，也存在一定数量高等级精美瓷器，如南宋官窑、仿官窑产品以及高丽青瓷屡有发现。（每点 2 分，2 点 4 分）

形成原因：（6 分）

1.明州（宁波地区）靠近南宋都城临安，是京杭大运河与海上丝绸之路的重要交汇城市，因此南北瓷器能汇聚于此出口外销，外来瓷器也可由此进口。（2 分）

2.宋元时期经济重心南移，东南地区经济发达，文化繁盛，这使明州在瓷器消费上，不仅具有一定的购买力，而且需求层次、类型更加多元。（2 分）

3.宋元时期，制瓷技术有重要改进，出现了以五大名窑为代表、风格各异的众多特色瓷器，瓷器生产日益繁盛，对国内外瓷器消费贸易起到推动作用。（2 分）

（评分标准：每点 2 分，3 点 6 分）

18.（16 分）

20 世纪二三十年代关于“以农立国还是以工立国”的争论看似是腐朽保守势力与进步势力的激烈对峙，其实质是在民族危机不断加深，外来思想尤其是马克思主义传入后，不同群体为探索中国发展道路以救亡图存进行的反思与讨论（2 分）

主张“以农立国论”者，一方面鉴于一战以来西方以工业立国的资本主义国家，社会弊端日益尖锐，因而对其产生质疑；另一方面他们关注到中国农村近代以来日益凋敝的现状，力图以农立国以维护中国传统文化。其相关主张具有相当的局限性，但其有关中国经济的自主发展、农业是基础、工农之间的关系、工业化与政治民主的关系以及中国工业化面临的阻力与困难等观点主张，利于中国现代化道路的探索。（6 分）

主张“以工立国”者，深感工业革命对中外近代发展差距产生的深远影响，且在一定程度上受到新文化运动、马克思主义的影响，认为中国现代化的方向就是工业化，且中国近代以来，自然经济逐渐解体，传统经济结构发生重大变化，以农立国已不合时宜。其思想主张是近代中国向西方学习的体现。（6 分）

总体来看，讨论的总趋势是逐步认识到，从世界大势来看，中国的经济发展要取得成功，必须探索一条符合中国国情的工业化道路。这场讨论有助于促进中国近代社会的发展进步。（2 分）

19.（18 分）

（1）受第二次世界大战的影响，美国人才输入减缓；因战时需要大批适龄青年应征入伍，造成高等教育人才暂时断层；美苏冷战影响政府政策，人才培养更多偏重于国防科技领域，其他领域教育投入与资源有限；西欧、日本等经济恢复，部分人才回流；亚非拉地区民族解放运动蓬勃发展，部分人才自主选择回流；科技革命的兴起，人才需求增大。（评分标准：每点 2 分，任答 4 点 8 分）

（2）示例 1：国家发展需要科技人才。（2 分）

第二次世界大战前后，受二战、美苏冷战等多重因素的影响，美国出现严重的“人才赤字”，并逐渐常态化。为争夺世界霸权，强化美国在资本主义世界中的主导地位，美国政府多管齐下增加教育投入，大力发展高等教育，培养科技人才。同时，调整国家人才引进机制，凭借自身经济发展、教育资源、科研环境等多重优势，吸纳世界各地的科技人才，亚洲、非洲等地区的各类科研、技术人才不断移民美国，其中以发展中国家尤为

突出，美国成为目前世界上最大的人才收益国家。20 世纪 50 年代，美国进入资本主义经济迅速发展的“黄金时代”。科技人才的聚集，美国率先开启电子计算机时代，在人工智能技术、航空航天等现代科技发展中占据领导地位，不仅进一步推动了美国国防科技和社会经济的发展，使其在长期的美苏军备竞赛中立于不败之地，也促进了美国全面崛起，巩固了美国经济、科技霸权，进而推动美国民主、平等思想的发展，构建多元文化体系。（6 分）

全球化的时代，国家之间的竞争往往体现在科技领域的竞争，科技的竞争更多的是在于科技人才储备，国家发展需要科技人才。（2 分）

示例 2：科技人才推动国家发展。（2 分）

1949 年，新中国成立，百废待兴。一大批海外学子不畏艰难险阻，毅然回国，成为新中国科技事业的重要力量。以华罗庚、邓稼先、钱学森、李四光、王淦昌、赵九章、程开甲等为代表的一批著名科学家冲破重重阻碍回国，践行“报效祖国、服务人民”的爱国精神和“坚持真理、艰苦奋斗”的开拓精神，积极投身于新中国建设，我国在农业、工业、科技、国防等领域取得了举世瞩目的重要成果。不仅逐渐建成了门类比较齐全基础工业项目，大规模的三线建设成功推进，还成功爆炸了原子弹、氢弹，试制并成功发射了中远程导弹和人造地球卫星等。海外回来的老一辈科学家们的努力与奉献，用自己的实际行动诠释了“科学家精神”，推动社会主义经济、文化建设，提升了我国综合国力，为今天乃至未来国家科技发展、国民经济建设等奠定了坚实的基础。（6 分）

可见，科技人才的大量涌现，对于国家发展至关重要。当今，面临世界新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，我们要加强科技人才自主培养，也要聚集全球智慧资源、创新要素为我所用，真正实现人才强国的战略目标。（2 分）

