

绝密★启用前

2023—2024 学年高三一轮总复习验收考试

## 日语试卷

试卷共 8 页,62 小题,满分 150 分。考试用时 120 分钟。

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后,请将答题卡交回。

### 第一部分 听力(共两节,满分 30 分)

做题时,先将答案标在试卷上。录音内容结束后,你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

#### 第一节 (共 5 小题;每小题 1.5 分,满分 7.5 分)

听下面 5 段录音,每段录音后有 1 个小题,从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后,都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

1. 二人はどこですか。  
A. デパート                      B. 八百屋                      C. 電気屋
2. Tシャツを買うのにいくらかかりますか。  
A. 500 円                          B. 5000 円                      C. 5500 円
3. 男の人はこれから何をしますか。  
A. 家に帰ります。  
B. 宅配便の人に連絡をします。  
C. 郵便局へ荷物を受け取りに行きます。
4. 女の人はいつ静岡に着きますか。  
A. 9 時 30 分                      B. 9 時 45 分                      C. 10 時 15 分
5. 男の人はなぜ香港へ行きたいですか。  
A. 夏に休めませんでしたから。  
B. 9 月に入りましたから。  
C. 香港では英語が通じますから。

#### 第二节 (共 15 小题;每题 1.5 分,满分 22.5 分)

听下面 5 段录音,每段录音后有几个小题,从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,每小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

日语 第 1 页(共 8 页)

听下面的录音,回答第6至8题。

6. 二人は何について話していますか。  
A. 結婚式の招待状      B. 結婚式の受付      C. 結婚式のお祝い金
7. のし袋の中にはどんなものがありますか。  
A. 受付      B. お祝い金      C. 招待状
8. 正しいのは次のどれですか。  
A. 山本さんは男の人に結婚式の招待状をあげました。  
B. 男の人は結婚することになりました。  
C. 女の人はコンビニでのし袋を売っています。

听下面的录音,回答第9至11题。

9. この人はおとといどこから出発しましたか。  
A. 大阪      B. 志賀高原      C. 山の上
10. この人はどうやってスキー場に行きましたか。  
A. 新幹線      B. バス      C. 汽車
11. スキーについてこの人はどう思っていますか。  
A. 初めから上手に滑れましたから、気持ちよかったです。  
B. 何回も転びましたから、気持ちが悪かったです。  
C. 難しかったですが、またスキーをしたいと思いました。

听下面的录音,回答第12至14题。

12. 男の人はどうして女の人に電話をかけますか。  
A. 自転車にぶつかりましたから。  
B. カバンをとられましたから。  
C. 自転車をとられましたから。
13. 犯人はどんな人ですか。  
A. 白いTシャツを着ている男の人です。  
B. 白いズボンを穿いている女の人です。  
C. 黒いTシャツを着ている男の人です。
14. 正しくないのは次のどれですか。  
A. 男の人は今北部公園の近くにいます。  
B. 男の人は怪我をしました。  
C. 男の人は女の人に自分の住所を教えます。

听下面的录音,回答第15至17题。

15. 父親は毎日何をしますか。  
A. 出勤します。      B. 原稿を書きます。      C. 客の相手をします。
16. 弟について正しいのは次のどれですか。  
A. 弟は高校生です。  
B. 弟は今年10歳です。  
C. 弟の名前はゴンです。

日语 第2页(共8页)



17. ゴンが怒る理由は何ですか。
- A. 高校へ行かせますから。
  - B. 父親が家にいませんから。
  - C. 父親の椅子を他人に座られますから。
- 听下面的录音,回答第 18 至 20 题。
18. 男の人はどうして「しまった」と言いましたか。
- A. 花子さんに会議の時間が変わったと言うのを忘れました。
  - B. 花子さんに会議の場所が変わったと言うのを忘れました。
  - C. 花子さんに電話をするのを忘れました。
19. 会議は何時からですか。
- A. 1 時半
  - B. 2 時
  - C. 2 時半
20. 男の人はこれから何をしますか。
- A. 花子さんに電話をかけます。
  - B. 女の人に電話をかけさせます。
  - C. 会議室へ行きます。

第二部分 阅读(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

阅读下列短文,从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

(一)

皆さんは、金銭関係で悩んだ経験はありますか？わたしはやっと夢のマイホームを建てましたが、水道代が異様に高いことに違和感を抱いていました。夫と二人暮らしで、共働きをしています。わたしも夫も、朝出勤して夜帰宅するため、昼間なんて誰もいないし、水道代が高くなる理由が謎です。

水道代が高くなる理由がわからず、困惑していました。そんなある日、高熱を出して会社を休んだのです。横になっていると外から子どもたちの遊ぶ声が聞こえてきました。子どもたちの声は 1 時間経ってもやまず…。うるさくて眠れないと思ったわたしは、水を飲みキッチンへ向かいます。するとカーテン越しに人影が見えて、近所の人たちがうちの庭に忍び込んで(溜進、悄悄潜入)水道を勝手に使っていたことを知りました。こんな時、皆さんならどうしますか？近所の人勝手に水道を使っていたなんて、とても腹立たしい(令人生气的)ですね。庭にある蛇口(水龙头)をロック(锁)するなど、対策が必要かもしれません。

身に覚えのない高額な請求が来たら驚いてしまいますよね。急に水道代があがった場合は、すぐに原因を追究したほうがいいかもしれません。

21. 水道代が高くなる理由は何ですか。
- A. 水漏れが起こっている
  - B. 洗濯機やシャワーをよく使う
  - C. 近所の人水道を勝手に使用している
  - D. 水道会社の故障によるもの
22. 筆者はその日、なぜ家にいましたか。
- A. 病気で会社を休んだから
  - B. その日は振替休日だったから
  - C. 友達を待っているから
  - D. 水道代が高くなる理由を調べたかったから

日语 第 3 页(共 8 页)

23. 水道を勝手に使用されていることについて、筆者はどう反応しましたか。  
A. 理解を示した B. 同情した  
C. 怒った D. 気にしなかった
24. 水道を勝手に使用している近所の人に対して、筆者はどのように対処するかもしれませんか。  
A. 直接注意を促す B. 蛇口をロックする  
C. 警察に通報する D. 水道会社に報告する
25. 筆者の最も言いたいことは何ですか。  
A. 水道代について何か変だと思ったら、すぐに原因を探ること  
B. 高額な請求が突然来たら驚く  
C. 近所の人に勝手に水道を使われないように対処するべき  
D. 病気になったら、高額請求の原因がわかって驚いた

## (二)

カレーライスは、インド料理を元にイギリスで誕生し、日本には明治時代にイギリスから横浜に伝わり、日本で独自に変化・発展した料理です。今は日本の国民食として親しまれ、\_\_\_\_\_料理の一つです。(ア)にとって、カレーライスは家庭料理や学校の給食でよく食べられるメニューであり、大変な人気を誇っています。

日本人がカレーライスをお好む理由はいくつかありますが、まず第一に挙げられるのはその味です。日本のカレーライスは、他の国のカレーとは異なり、まろやかな味わいが特徴です。トマトや玉ねぎ、にんじんなどの野菜を使い、香辛料のバランスを調整することで、辛さを抑えた柔らかな味わいが生まれます。\_\_\_\_\_な味は、日本人の口に合うと言われており、多くの日本人がカレーライスに魅了されています。

また、カレーライスは、栄養面でも優れています。野菜や肉類がたっぷりと使われており、タンパク質やビタミンなどの栄養素をバランスよく摂ることができます。さらに、ごはんとの相性も良く、一食で主菜と炭水化物を摂ることができるため、手軽に栄養バランスの良い食事ができるという点も魅力です。

26. 「日本の国民食として親しまれている」理由は何ですか。  
A. 辛さが特徴的であるから  
B. バランスの良い栄養価値があるから  
C. インドからカレーライスが伝わったから  
D. 他の国のカレーと比べて安価だから
27. (ア)に入る最も適切なものはどれですか。  
A. インド人 B. イギリス人 C. 中国人 D. 日本人
28. 「\_\_\_\_\_な味」にはどのような特徴がありますか。  
A. 辛さが強い B. 酸っぱさがある  
C. まろやかな味わい D. 香辛料の種類が多い

日语 第4頁(共8頁)



29. 「栄養バランスの良い食事」とあるが、どんな栄養素をバランスよく摂れますか。
- A. タンパク質やビタミンや脂質                      B. タンパク質や脂質やカルシウム  
C. タンパク質やビタミンや炭水化物                D. ビタミンや脂質や炭水化物
30. カレーライスについて、文章の内容と合っているものはどれですか。
- A. カレーライスが日本人の口に合っている  
B. カレーライスは日本のほうが美味しく作れる  
C. カレーライスは他の国の料理よりも健康にいい  
D. カレーライスは近年、健康ブームの推進により人気が高まった

(三)

日本人は、新しい社会現象に名前をつけることが好きだ。昔「ながら族」という言葉が流行した。いまから60年近く前のこの当時、テレビを見ながら宿題をやる小学生、好きな音楽を聴きながら英単語を覚える受験生などが、話題になった。

「ながら族」とは、現代社会において多くの人々が抱える特徴的な生活スタイルである。彼らは、何かしらの作業や活動をする際に、同時に別のことをしてしまう傾向がある。(ア)、食事中にテレビを見ながら食べる、公共交通機関でスマートフォンをいじりながら移動するなど、一つのことに集中することなく複数のことを同時進行させることが特徴的である。

この生活スタイルが広まっているのには、いくつかの理由がある。まず一つ目は、時間の効率化を図るためである。多忙な現代人は、限られた時間内でできるだけ多くのことをこなしたいと考えるため、同時に複数の作業をすることが時間短縮の手段として機能している。また、一つのことに完全に集中することが苦手な人々にとっては、何かしらの刺激を得ながら作業を進めることで集中力を高める効果があると感じられるため、ながら族の人々が増えていると考えられる。

31. 「ながら族」という言葉は、当時のどのグループの生活スタイルから生まれましたか。
- A. サラリーマン    B. 教師                      C. 学生                      D. 主婦
32. (ア)に入る最も適切なものはどれですか。
- A. 例えば                      B. しかし                      C. それで                      D. あるいは
33. ながら族の特徴的な行動ではないのはどれですか。
- A. テレビを見ながら食事をする                      B. 買い物中に友達と話す  
C. 仕事の隙間に昼寝をする                              D. バスに乗りながらスマートフォンをいじる
34. ながら族の生活スタイルを選ぶ理由のうち、正しくないのはどれですか。
- A. 時間の効率化を図るため                              B. 集中力を高めるため  
C. 時間を短縮するため                                      D. 注目を集めるため
35. 文章の内容と合っているのはどれですか。
- A. ながら族は今も話題になっている。                      B. ながら族は事故や怪我の危険性がある。  
C. ながら族は増えている。                                      D. ながら族は仕事熱心だ。

日语 第5页(共8页)

## (四)

学習塾は、学生たちが学校の授業やテスト勉強をサポートするための重要な存在です。一般には中学・高校生を対象としており、学校の授業内容を補完するため、苦手な科目の克服や進学準備を目指します。学習塾では、教師たちが個別に指導を行い、生徒一人ひとりの理解度や進捗状況に合わせて学習プランを作成します。また、学習塾では集団指導や少人数制のクラスも提供されており、生徒同士で切磋琢磨しながら学ぶこともできます。

学習塾は、教育の専門家や経験豊富な教師たちが、生徒たちの学習効果を最大限に引き出すために最善の方法を提供します。授業中にわからない箇所があれば、生徒は直ちに質問することができ、教師がそれに対して丁寧に説明や補足を行います。また、学校の授業の予習・復習やテスト対策のための問題演習も行われ、より確かな学力向上を目指すことができます。

学習塾を選ぶ際には、塾の歴史や実績、指導方針などを考慮することが重要です。生徒の学力向上が目標であるか、進学指導に力を入れているか、講師の質が高いかなど、さまざまな要素を比較検討することが必要です。また、料金や通いやすさ、交通アクセスなどもポイントとなります。

36. 学習塾の主な目的は次のうちどれですか。

- A. 友達を作ること
- B. 趣味を見つけること
- C. スポーツを楽しむこと
- D. 学校の授業やテスト勉強のサポートをすること

37. 日本の学習塾は一般的に誰を対象としていますか。

- A. 幼稚園児
- B. 小学生
- C. 中学生と高校生
- D. 大学生

38. 学習塾で行われる授業はどのような形式ですか。

- A. 個別指導や集団指導やオンライン授業
- B. 集団指導や少人数制のクラスやオンライン授業
- C. 個別指導や集団指導や少人数制のクラス
- D. 個別指導や少人数制のクラスやオンライン授業

39. 学習塾で生徒が質問すると、教師はどのように対応しますか。

- A. 無視する
- B. すぐに説明や補足を行う
- C. 生徒に自分で考えさせる
- D. 答えを教えずにヒントを出す

40. 学習塾を選ぶ際に考えるべき重要な要素とは何ですか。

- A. 塾の歴史と実績
- B. 友だちの通っている塾
- C. 料金の安さ
- D. クーボンの有無

日语 第6頁(共8頁)

第三部分 语言运用(共两节,满分30分)

第一节 (共10小题;每小题1.5分,满分15分)

阅读下面短文,从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。

「カール」という菓子を41 \_でしょうか。売り上げ(销售额)の低迷により2017年から中部地方から東の地域での販売が終了し、現在は西日本のみで販売されています。具体的な界線は滋賀県・京都府・奈良県・和歌山県より西側だ、42 \_です。

職場の同僚のAさん、Bさんと団らん(围坐)中に「カール」が話題にあがり、久しぶりに食べたとい話していたところ、Bさんがたまに週末に奈良県、三重県に行く 43 \_があるので探してきてくれることになりました。色々な薬局やスーパーマーケットを巡ってくれたとのことですが、結局見つけれず「奈良県、三重県では東寄りすぎて 44 \_のかもしれない…」と残念そうに報告してくれました。45 \_翌日、同僚のCさんが「カール」を会社に持つ 46 \_。みんな驚いてどこに売っていたのか尋ねると、なんと会社から 47 \_湖西市の駄菓子屋さんでたまたま売っているのを見つけたとの 48 \_でした。わざわざ奈良県、三重県で探して 49 \_てもこんなに身近なところで入手できたとは…とみんな 50 \_楽しく談笑しました。

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 41. A. お分かる  | B. ご分かる   | C. お存知    | D. ご存知    |
| 42. A. そう    | B. よう     | C. みたい    | D. らしい    |
| 43. A. 用例    | B. 用心     | C. 用事     | D. 用意     |
| 44. A. 売っている | B. 売っていない | C. 買っている  | D. 買っていない |
| 45. A. そういう  | B. そんな    | C. そのような  | D. その     |
| 46. A. ていました | B. てきました  | C. てありました | D. ておきました |
| 47. A. 遠い    | B. 近い     | C. 広い     | D. 狭い     |
| 48. A. もの    | B. の      | C. こと     | D. ところ    |
| 49. A. やらなく  | B. あげなく   | C. くれなく   | D. もらわなく  |
| 50. A. で     | B. に      | C. を      | D. の      |

第二节 (共10小题;每小题1.5分,满分15分)

阅读下面短文,在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式,括号内单词有双下划线时,写出该单词的汉字或假名。

ガブリエルは1980年生まれです。まだ40代。今、ボン大学の教授です。かれは「なぜ世界は存在しないのか」という本 51 \_一気に 52 \_ (有名)学者になりました。この本はドイツ語で、2013年に出版されました。そして、2年後の2015年に英語版が出版されました。日本語版は2018年です。

この本の日本語のタイトル(題目)は、53 \_ (正確)ありません。このタイトルだと、世界は存在しないことになります。英語のタイトルは「Why the world does not exist」となっています。問

日语 第7页(共8页)

### 第三部分 语言运用(共两节,满分30分)

#### 第一节 (共10小题;每小题1.5分,满分15分)

阅读下面短文,从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。

「カール」という菓子を41 \_でしょうか。売り上げ(销售额)の低迷により2017年から中部地方から東の地域での販売が終了し、現在は西日本のみで販売されています。具体的な界線は滋賀県・京都府・奈良県・和歌山県より西側だ、42 \_です。

職場の同僚のAさん、Bさんと団らん(围坐)中に「カール」が話題にあがり、久しぶりに食べたと話していたところ、Bさんがたまに週末に奈良県、三重県に行く 43 \_があるので探してきてくれることになりました。色々な薬局やスーパーマーケットを巡ってくれたとのことですが、結局見つけられず「奈良県、三重県では東寄りすぎて 44 \_のかもしれない…」と残念そうに報告してくれました。45 \_翌日、同僚のCさんが「カール」を会社に持ち 46 \_。みんな驚いてどこに売っていたのか尋ねると、なんと会社から 47 \_湖西市の駄菓子屋さんでたまたま売っているのを見つけたとの 48 \_でした。わざわざ奈良県、三重県で探して 49 \_てもこんなに身近なところで入手できたとは…とみんな 50 \_楽しく談笑しました。

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 41. A. お分かる  | B. ご分かる   | C. お存知    | D. ご存知    |
| 42. A. そう    | B. よう     | C. みたい    | D. らしい    |
| 43. A. 用例    | B. 用心     | C. 用事     | D. 用意     |
| 44. A. 売っている | B. 売っていない | C. 買っている  | D. 買っていない |
| 45. A. そういう  | B. そんな    | C. そのような  | D. その     |
| 46. A. ていました | B. てきました  | C. てありました | D. ておきました |
| 47. A. 遠い    | B. 近い     | C. 広い     | D. 狭い     |
| 48. A. もの    | B. の      | C. こと     | D. ところ    |
| 49. A. やらなく  | B. あげなく   | C. くれなく   | D. もらわなく  |
| 50. A. で     | B. に      | C. を      | D. の      |

#### 第二节 (共10小题;每小题1.5分,满分15分)

阅读下面短文,在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式,括号内单词有双下划线时,写出该单词的汉字或假名。

ガブリエルは1980年生まれです。まだ40代。今、ボン大学の教授です。かれは「なぜ世界は存在しないのか」という本 51 \_一気に 52 \_ (有名)学者になりました。この本はドイツ語で、2013年に出版されました。そして、2年後の2015年に英語版が出版されました。日本語版は2018年です。

この本の日本語のタイトル(題目)は、53 \_ (正確)ありません。このタイトルだと、世界は存在しないことになります。英語のタイトルは「Why the world does not exist」となっています。問

日语 第7页(共8页)



2023—2024 学年高三一轮总复习验收考试  
日语参考答案及评分细则

第一部分 听力(共两节,满分30分)

1-5 ACBCA 6-10 CBAAB 11-15 CBABB 16-20 ACACA

第二部分 阅读(共20小题;每小题2.5分,满分50分)

(一)

21. C 原文“近所の人たちがうちの庭に忍び込んで水道を勝手に使っていた”。  
22. A 原文“高熱を出して会社を休んだのです”。  
23. C 原文“とても腹立たしいです”。  
24. B 原文“庭にある蛇口をロックする”。  
25. A 全文最后一句。

(二)

26. B 原文“栄養面でも優れています”。  
27. D 原文“日本の国民食”。  
28. C 原文“まろやかな味わいが特徴です”。  
29. C 原文“タンパク質やビタミンなどの栄養素”,“一食で主菜と炭水化物を摂る”。  
30. A 原文“日本人の口に合うと言われており”。

(三)

31. C 原文“テレビを見ながら宿題をやる小学生、好きな音楽を聴きながら英単語を覚える受験生”。  
32. A 后面举例,用“例えば”。  
33. C 工作空隙午休不是同时进行。  
34. D 原文没有提到为了引人注目。  
35. C 原文“ながら族の人々が増えていると考えられる”。

(四)

36. D 原文“学生たちが学校の授業やテスト勉強をサポートするための重要な存在です”。  
37. C 原文“一般的には中学・高校生を対象としており”。  
38. C 原文“教師たちが個別に指導を行い”、“学習塾では集団指導や少人数制のクラスも提供されており”。  
39. B 原文“生徒は直ちに質問することができ、教師がそれに対して丁寧に説明や補足を行います”。  
40. A 原文“塾の歴史や実績、指導方針などを考慮することが重要です”。

第三部分 语言运用(共两节,满分30分)

第一节 (共10小题;每小题1.5分,满分15分)

41. D “知道”的尊敬语。  
42. A 传闻。从接续可排除B、C、D三项。  
43. C “(要做的)事情”。  
44. B 根据前文,应为奈良县和三重县没卖,而不是没有人买。  
45. D 使用事物指示连体词。  
46. B “带来公司”,空间上越来越近。  
47. B 从上下文可知,买到カールの零食店应该离公司很近。  
48. C “とのことだ”,相当于“ということだ”。  
49. D 此处的もらう不是补助动词,而是独立使用的本动词。  
50. A 动作主体的样态。

日语 第1页(共5页)

第二节 (共10小题;每小题1.5分,满分15分)

51. で。表示方式、方法、手段、工具等。  
52. 有名な。二类形容词的连体形。  
53. 正確では/正確じゃ。二类形容词的连用形+は+ない构成否定。  
54. 言い。动词接ます的连用形+たい,表示意愿。  
55. の。此处それぞれ为名词。  
56. 作る。一类动词接ている的活用。  
57. 認。認める。  
58. ように。このように在本句中不修饰“文化”这一名词,而是指代前文内容,补充说明后文。  
59. い。生きる。  
60. が。表示能力的对象。

第四部分 写作(共两节,满分40分)

第一节 (满分10分)

参考范文:

范文1:

あけましておめでとうございます。  
昨年は先生のおかげでとても楽しい学校生活を送ることができました。  
本当にありがとうございました。  
今年は大学受験の年です。  
もっと日本語を勉強するつもりです。  
今年もどうぞよろしくお願ひ申し上げます。  
2024年元旦

范文2:

あけましておめでとうございます。  
昨年は先生のおかげでとても楽しい学校生活を送ることができました。本当にありがとうございました。  
今年は大学受験の年です。もっと日本語を勉強するつもりです。今年もどうぞよろしくお願ひ申し上げます。  
2024年元旦

李明

第二节 (满分30分)

参考范文:

私の大好きなスポーツ

私の大好きなスポーツはバドミントンです。バドミントンは中国で大変人気があります。バドミントンは体力と集中力を要求しますが、それによって私は自己の限界を超えることができます。練習のおかげで、私の体力が改善され、集中力も鍛えられました。

また、バドミントンは協力とチームワークのスポーツでもあります。チームメイトと一緒に練習し、試合で協力してプレーすることで、私はチームワークの大切さを学びました。

バドミントンは私にたくさんのことを教えてくれました。体力を鍛え、集中力を高め、チームワークを学び、自己成長することができます。これからもずっと続けていきたいと思っています。

作文评分标准

第一节

评分方法:

先根据作文内容和语言初步确定其所属档次,然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次,最后给分。

日语 第2页(共5页)



**档次标准:**

不得分:未能传达任何信息,或所写内容太少,无法评判;写作内容均与所要求内容无关,或所写内容无法看清。

第一档(1-3分)仅写出个别写作要点的内容,语法简单,词汇有限,语言不通顺,内容不连贯;

第二档(4-6分)写出写作要点的部分内容,存在较多语法结构或词汇方面的错误,内容缺乏连贯性;

第三档(7-8分)写出写作要点的部分内容,语言表达基本通顺,有一些语法结构或词汇方面的错误;

第四档(9-10分)写出写作要点的全部内容,语言表达准确流畅,表达形式丰富。

**评分说明:**

1. 少于80字,每少写一行扣1分;

2. 标点符号和格式错误扣分总值不超过1分。

**第二节**

**评分方法:**

先根据作文内容和语言初步确定其所属档次,然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次,最后给分。

**档次标准:**

第一档(0-4分)写出写作要点的很少内容,语言不通顺或字数少于100字。

第二档(5-9分)写出写作要点的少部分内容,语言表达欠通顺。

第三档(10-14分)写出写作要求的一部分内容,语言表达基本通顺。

第四档(15-19分)写出写作要求的大部分内容,语言表达通顺。

第五档(20-25分)写出写作要求的全部内容,语言表达恰当。

第六档(26-30分)写出写作要求的全部内容,语言准确流畅,表达形式丰富。

**评分说明:**

1. 少于280字,每少写一行扣1分。

2. 每个用词或书写错误扣0.5分(不重复扣分)。

3. 每个影响交际的语法错误(活用,时态,语序,句型等)扣1分,总分不超过5分。

4. 标点符号以及格式错误扣分总值不超过2分。

**听力原文**

1.

女:すみません。これ、何ですか。

男:お茶です。

女:あ、わかりました。すみません。タオル、ありますか。

男:はい、2階です。

2.

男:このTシャツ、いいデザインですね。5000円ですか。

女:粗込みで5500円です。

男:5500円?

女:500円は、税金です。

男:ああ、わかりました。じゃ、これにします。

3.

男:鈴木さん、これ、何ですか。

女:不在連絡票です。

男:不在連絡票…?

女:荷物が来ましたが、王さんは家にいませんでした。だから、宅配便の人は荷物を持って帰りました。不在連絡票は、そのお知らせです。

日语 第3页(共5页)



男: そうですね。どうしたらいいですか。  
女: この番号に電話をしたらいいです。  
4.  
女: すみません。静岡に行きたいです。電車は何時ですか。  
男: 9時45分です。  
女: 9時45分ですね。静岡までどのくらいかかりますか。  
男: 30分くらいです。  
女: わかりました。ありがとうございます。  
5.  
男: 夏に休めなかったから、9月に入ったら、4,5日休みをもらって香港に遊びに行こうと思ってるんです。  
女: 香港って英語が通じるんでしたっけ。  
男: ええ、大丈夫だと思いますけど。  
6-8  
男: 昨日、山本さんからこれもらいました。  
女: ああ、結婚式の招待状ですね。  
男: ええ…あのう…日本では結婚のとき、何をあげますか。  
女: そうですねえ…お金を渡すことが多いですよ。  
男: お金ですか…。どうやって渡せばいいですか。  
女: ええ、のし袋に入れます。  
男: のし袋…はじめて聞きました。どこで売っていますか。  
女: コンビニでも売ってますよ。  
男: そうですね。お金はいつ渡しますか。  
女: 普通は、結婚式の当日に持って行って、受付で渡します。  
9-11  
昨日は本当に楽しい一日でした。それははじめてスキーをしたからです。おとこの夜、大阪駅から夜行バスに乗って、昨日の朝、志賀高原のスキー場に着きました。私は雪を見るのは初めてでしたから、とても嬉しかったです。すぐ服を着替えて、スキーの練習を始めました。初めはなかなか上手に滑れませんが、だんだん滑れるようになりました。そして、午後には山の上まで行きました。何回も転びましたが、気持ちよかったです。スキーをするのは楽しかったですが、いい経験になりました。チャンスがあったら、またスキーをしたいと思います。  
12-14  
女: はい、警察です。事件ですか、事故ですか。  
男: 事件です。自転車の前のかごに入れたカバンをとられました。  
女: いつですか。  
男: たった今です。  
女: 場所はどこですか。  
男: 北部公園の近くの交差点です。  
女: 人が人はいませんか。  
男: いません。  
女: 犯人を見ましたか。  
男: はい、白いシャツを着た男の人です。黒いスボンを着ていると思うんですけど…  
女: それでは、あなたの名前と住所と電話番号を教えてください。  
男: はい。

日语 第4页(共5页)



15-17

私の家族は4人と1匹です。両親と私、弟、それにゴンという名の犬です。父は歴史家なので、サラリーマンのように毎日決まった時間に出勤しません。書斎で原稿を書きます。父は話が苦手なので、母が客の相手をします。高校へ行っている弟は将来外国で働きたがっています。ゴンは今年10歳になります。とてもいいぼつていて、父がいないときはゴンが父の椅子に座っています。他の人が座ると、ゴンが怒ります。

18-20

男: あ、しまった! 花子さんに会議の時間が変わったって言うのを忘れちゃった。

女: え、どうする?

男: 前にも場所が変わったとき、電話するの忘れたんです。また、やっちゃった。先輩、今何時ですか。

女: 2時。

男: えっ、大変! あと30分しかない。

女: 困ったね。とにかく、携帯にかけてみたら?

男: はい、そうします。

日语 第5页(共5页)



## 关于自主选拔在线

自主选拔在线聚焦名校拔尖人才培养，提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、专项计划、少年班、研学实践、学科竞赛、综合素质评价、新高考选科、大学专业、志愿填报、港澳升学、中外合作校、大学保研留学等政策资讯，致力于帮助更多考生

圆梦理想高校！旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 95% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注自主选拔在线微信公众号，领取更多福利

对话框发送【**思维导图**】，领取《**高中九大学科思维导图（彩图版）**》

对话框发送【**福利**】，领取新人专属福利，不定时更新