

2024届“3+3+3”高考备考诊断性联考卷（一） 语文参考答案

1. (3分) D 【解析】“这使人类盲目地陷入对天生欲望的追求”理解分析错误，原文是“在基因的驱使之下，盲目地陷入对天生欲望的追求”。
2. (3分) C 【解析】“避免追求高热量、少运动、安全舒适的生活”说法与原文不符，“可以减少在人工智能时代带来的心理危机”说法绝对。
3. (3分) C 【解析】分析错误。“二者的优劣各有陈述”错误，原文中未提及原始社会好处。
4. (4分) ①过剩的信息影响人们的判断力和心态。②观念市场上选择的多样性，对道德构成了重大挑战，也容易导致虚无主义。③在人工智能世界里轻易获得在真实世界里要付出大量努力才能得到的成就，只是生活在现代社会的野蛮人。（答出一点2分，答出两点3分，答出三点4分）
5. (4分) 庸俗化的积极心理学：只追求开心快乐，心想事成，坐享其成，未经奋斗的快乐；（2分）高质量积极心理学：快乐是奋斗的副产品。（2分）（言之成理即可酌情给分）
6. (3分) D 【解析】“性格暴躁”解读错误。
7. (3分) A 【解析】“有欲扬先抑的艺术效果”，鉴赏不正确。
8. (6分) ①补充交代了“斫柴老张”和“风芝”的身世来历之谜，丰富了文章的内容。②交代了成文原因，推动情节发展，增加了叙事的波澜。③多角度展示文中风芝“疯傻”与李燕滔作品中风芝“温婉可人”的不同形象，人物更加立体、真实饱满。（每点2分）
9. (6分) ①来历之“异”：口音、长相明显异于腾冲人，何时何事来的腾冲。②身世之“异”：有着军人的气质、行为，却以帮别人劈柴为生。③娶妻之“异”：高大威猛却娶了相貌丑陋、智力残疾的“风芝”。④人格形象之“异”：颠沛流离，身处底层却也称得上是“平凡英雄”。（每点2分，任答三点即可）
10. (3分) CEF（选对一处得1分，涂黑超过三处不得分）
11. (3分) D 【解析】两个“凶”字含义不同，“凶年”里的“凶”是指庄稼收成不好，“凶年”是“荒年”的意思。
12. (3分) B 【解析】“用隐晦的语气”理解错误，“语多微隐”是指书中“用词多隐讳曲折”。
13. (8分)
 - (1) (4分) 我这样做的原因，也与此类似罢了，史官有什么可隐讳的！（译出“所以”“类”“是”“讳”各1分）
 - (2) (4分) 假如如实记下他们的事迹，不掩饰他们的过错，他们的恶行就会昭著于一个朝代，臭名就要流传千年。（译出“直书”“瑕”“彰”“被”各1分）
14. (3分) ①担心能力不足的曾孙、玄孙效法唐太宗的做法，史官们会因保全自身而粉饰历史。②担心多年之后，历史还有没有可信的。（答出一点得2分，答出两点得3分）
15. (3分) D 【解析】“林塘若要吸引白鹭到来，就必须改善自身环境”理解错误，应该是“林塘因白鹭的到来而增值”。

16. (6分) ①从容、娴静,环境艰险泰然处之。②纯白、美丽、高洁。③孤傲独立。(结合文本概括分析,每点2分)
17. (6分)
- (1) 而大声发于水上 噌吰如钟鼓不绝
- (2) 晓来谁染霜林醉 总是离人泪
- (3) 示例一:万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟
示例二:羌笛何须怨杨柳 春风不度玉门关
示例三:谁家玉笛暗飞声 散入春风满洛城
18. (6分)
- ①而在于人们不肯花钱(而在于人们对未来没有信心)
②多印钱并不能解决问题
③只有在人们重拾信心
(每处2分,意思对即可)
19. (4分) 同一时间如果大家都这样干,企业销售出去的产品就会减少很多,付给工人的工资也会相应减少。(语序不当、搭配不当,每改对一处得2分)
20. (3分) A 【解析】A项,解释说明。B项,话题突然转变。C项,总括性说明。D项,意思递进,补充说明。
21. (2分) ①转瞬即逝、似有若无、飘忽不定 ②似是而非(每空1分,意思对即可)
22. (5分) ①使用第一人称,真实自然,更利于表现“我”的心理活动和情感态度,读者更有“代入感”。②使用第二人称,以家常的口吻娓娓道来,更显亲切,拉近与读者的距离,有呼告效果,增加感染力。③人称使用灵活变换,使行文更自由流畅,更显灵动。(答出一点得2分,答出两点得4分,答出三点得5分)
23. (60分)

附作文等级评分标准:

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

语文参考答案·第2页(共4页)

说明：

（一）基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

（二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：（1）透过现象深入本质（2）揭示事物内在的因果关系（3）观点具有启发作用
2. 丰富：（4）材料丰富（5）论据充足（6）形象丰满（7）意境深远
3. 有文采：（8）用词贴切（9）句式灵活（10）善于运用修辞手法（11）文句有表现力
4. 有创意：（12）见解新颖（13）材料新鲜（14）构思新巧（15）推理想象有独到之处（16）有个性特征

（三）缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计，最多扣3分；标点错误多的，酌情扣1~2分。

（四）套作、文体不明确的适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

附文言文参考译文：

材料一：

起初，太宗对以宰相身份监修国史的房玄龄说：“前代史官所记的史事，都不让君主看见，这是为什么？”答道：“史官不虚饰美化，也不隐匿罪过，如果让皇上看见必然会动怒，所以不敢进呈。”太宗说：“我的志向，不同于前代君主，我想亲自翻阅当朝国史，知道先前的过失，以作为以后的借鉴，希望你完成后给我看看。”谏议大夫朱子奢上书言道：“陛下身怀圣德，行动没有过失，史官所记述的，按理都是尽善尽美的事。陛下惟独要翻阅《起居注》，这对史官记事当然无所损失，假如将此做法传示给子孙后代，我担心到了曾孙、玄孙之后偶有并非最明智的君主，掩饰过错袒护短处，史官必然难以避免身遭刑罚诛戮。如此下去，则史官们都顺从上意行事，保全自身远避危害，那么悠悠千载的历史，有什么可相信的呢？所以说前代君主不观看国史，正是这个缘故。”太宗不听其谏言。房玄龄便与给事中许敬宗等删改成《高祖实录》和《今上实录》；癸巳（十六日），书写成，呈上给太宗。太宗见书中记载玄武门之变，用词多隐讳曲折，便对房玄龄说：“历史上周公诛灭管叔、蔡叔以定周朝，季友毒死叔牙以保存鲁国。我这样做的原因，也与此类似罢了，史官有什么可隐讳的！”立即命令删削浮华之词，秉笔直书杀李建成、李元吉事。

语文参考答案·第3页（共4页）

材料二：

俗话说：“正直像弓弦，死在路边；邪曲像弯钩，反而能封侯。”所以人们宁可顺从权势来保障自身平安，也不违逆权势而遭受祸害。况且史书的要义，就是要申明勉励德诚，树立好的风气。如果有做坏事的臣子，不孝顺父母的逆子，淫乱的君主，假如如实记下他们的事迹，不掩饰他们的过错，那么他们的恶行就会昭著于一个朝代，臭名就要流传千年。史书记载的内容能够达到这种效果，实在是可敬可畏的呀！如果在可以做的时候这样做，就会安顺；如果在不可以这么做的时候也做，就会招来不吉。像董狐记载史实的原则是不隐讳真相，赵盾因为这种记史原则而蒙受屈辱，他们彼此没有什么冲突，做事没有什么疑虑，这样成就了董狐的良史直笔，享有千古不衰的名声。至于像齐史记载崔杼弑君，司马迁写出汉武帝的过错，韦昭在东吴秉直记事，崔浩写史犯了魏国的忌讳，他们有的身受刑戮，被当时人所嘲笑；有的写成的书被填埋，后人无法知道。世事就像这样，却要责怪史臣不能保持刚直不屈的性格，激励自己舍己尽忠的节操，这样的要求，确实也难做到啊。这足够用来证明世道多么艰辛，也了解史书实录的难得。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线