

重庆市高 2024 届高三第五次质量检测

语文试题参考答案与评分标准

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 11 | 12 | 15 |
| 选项 | D | B | C | D | B | C | D | B |

1. D A. 因果颠倒,正是有这些良史的垂范,才逐渐形成“直书”的传统。B. 材料二看不出贬意,更多是客观陈述,且不是对董狐的评价,而是对他人认定董狐秉笔直书这个现象的评价。C. “真实”有一定的弹性,出于“求善”的不真实,也能够对社会产生积极作用。
2. B 这个例子只能印证史学的经世传统。
3. C A. 指向史学的继承与创新。B. 对《史通》内容及地位的评价。D. 意指史学讲求真实也讲求文采。
4. ①《过秦论》认为秦灭亡的原因是“攻”与“守”的形势已经发生变化,但是秦朝仍然实行霸道,不施仁政,体现了审时度势的道理。
②《过秦论》旨在通过论秦史,告诫汉代统治者要施行仁政,休养生息,维护社稷安定,体现了“观之上古,验之当世”借古鉴今的道理。(每点 2 分)
5. ①材料一指出“直书”是“致用”的基础,材料二认为两者互相促进,也会有矛盾冲突。
②材料一认为“直书”是客观真实地记录史实,不掩其瑕。材料二认为“直书”有时未必记录了客观史实,可能是主观认定或者让步于“求善”。
6. D A. 阉进一并未对不用功的学生敷衍,得罪他们是因为他认真。B. 秀华并不唯利是图。C. 阉敬一犹豫的是把钱还给友人,还是拿钱救人。
7. B A. 整篇小说并未按照“开端—发展—高潮—结局”的顺序组织全篇,因此结构并不完整,情节也不够一波三折。C. “均饱含愤怒与失望之情”曲解文意。D. “个性化的京味语言”并不多。
8. ①“一筒炮台烟”关涉的情节是小说最关键的情节;
②“一筒炮台烟”的相关情节凸显了人物的重要特征;
③新颖别致,设置悬念,吸引读者兴趣。(答到一点给 1 分,答到两点给 3 分,答到三点给 4 分)
9. 圆形人物。①圆形人物不是基于某种单一的观念或品质塑造而成,包含的要素超过一种。阉进一是坚持原则、公正无私,慷慨仗义、助人为乐,乐观热情、有理想信念,有干劲、肯努力、不怕困难的爱国青年,集多个品质于一身,符合圆形人物标准。
②圆形人物可能因环境的不同而更易,不会一成不变地留在读者的记忆中。阉进一坚持原则、矢志不渝,但能为救人助人而改变自己、灵活变通,符合圆形人物标准。(每点 3 分,或结合米考伯太太、聂赫留朵夫的形象特征分析)
10. BEH
11. C 材料中“错”意思是处理,动词;“循规矩而改错”的“错”意思是举措,名词。
12. D 有心建桥的并非相关官员,而是旁观的士人和君子。
13. (1) 只把拖欠赋税的老百姓的名字在集市中张贴,老百姓都高兴地去交税,不扰民赋税就足够。(本句 4 分,“民逋赋者”2 分,“趋之”“扰”各 1 分)
(2) 远近的人都从各方奔来聚集到一起,运来木头,拉来泥土。每天都有一千多人,花了二十多天建成。(本句 4 分,每个分句各 1 分)
14. ①相同之处:不扰民生。
②材料一中杨万里不准官吏下乡催讨赋税。
③《种树郭橐驼传》中柳宗元认为官员“好烦其令”,小吏旦暮而来都是繁政扰民的行为。

参考译文:

材料一:

杨万里,字廷秀,吉州吉水人。考取宋高宗绍兴二十四年进士,任赣州司户官,又调任永州零陵县县丞。这时张浚被贬谪到永州,闭门谢客,杨万里三次拜访都没有见到,便写了一封信极力请求,张浚才见他,并以“正心诚意”之学相勉励,杨万里终身信服其教导,并把自己读书的房子取名为“诚斋”。

张浚入相,在朝廷上推荐杨万里。杨万里被升任为临安府教授,未赴任,父亲死居丧。后改任隆兴府奉新县知县,他不准催讨赋税的官吏下乡扰民,只把拖欠赋税的老百姓的名字张贴在集市中,老百姓都高兴地去交税,不扰民赋税就足够。

材料二:

“秀江桥”三个大字,是焕学尚书谢谔写下的。桥在什么时候开始建造?淳熙丁未年冬天聚集下役,己酉年秋天筹集工料。谁建造的?县尹李景和,邑士丁南隐、承奉郎谢岷。

秀江以前没有桥,船夫垄断渡河之事来获取利益,过路的人深受其苦。发动这次劳役,是因这年江西洪水泛滥,百姓面有菜色。提举常平使者陆沈听说此事,得到诏书要救济赈施百姓。陆公奉命处理此事,从周边乡里招来修养高洁的士人,让有志于帮助百姓并且肯为陆公效力的人来监管这件事。这时临江军新喻县的军士和百姓联名上书禀告县尹:“丁南隐可以承担此事。”县尹准备了书信、礼物,三次到丁南隐门前请他出任,丁南隐到任后,和县尹一起对常平使者说:“因饥荒挨饿的百姓没有变得更少,仓库里的粮食却没有变得更多,将用什么来周济百姓?官员有不用直接赈济却能帮助百姓的办法,百姓得到看着不像恩惠的恩惠,我认为应当像范文正那样在饥荒时发起劳役,可以吗?”使者说:“好。”县尹,丁南隐、谢岷便聚集起德高望重的人宣告此事。工正等六百人都说:“好。”

这时雇佣百姓作为工人,制造小船作为桥梁。远近的人都从各方奔来聚集到一起,运来木头,拉来泥土。每天都有一千多人,花了二十多天建成。桥建成以后,回望这座桥,就像鸥鸟泛于清波之上正要飞翔,从桥上经过,就像鸟鹊在银河上架起桥梁不会被淹没。来来往往渡河的人将深渊看作土丘,将冰水看作炭火,将惊涛骇浪看作平坦大道。县里的人记下了这次建桥,请求我为此事作一篇记文。

以前人们看到冬天涉水而过的人心中悲痛,看到春天溺水的人就感到惶恐。但是,船夫垄断摆渡一事,心中没有动摇怜悯,或许是因为要从中谋利;相关官员处在周济百姓的位置却不能推行政策,或许因其属于利益牵涉者;旁观的士人和君子有心建桥却力不能及,或许是因为身居低位。现在陆公任用李景和,李景和身居高位且没有利益牵连;李景和任用丁南隐、谢岷,二人不在该处理此事的位置却没有推辞,丁南隐、谢岷雇佣受饥荒的百姓,百姓从中受益没有人有怨言。受饥荒的百姓获利,但船夫却开始不能获利,只有船夫不再获利,百姓们才能有更大的好处。是使百姓的利益更大难呢,还是让其持久更难呢?收益很大却不持久,百姓的利益不会再次成为船夫的利益吗?这就还不知道了。

15. B 主人公此时心中为思念所扰,并非悠闲平和。

16. 共同点:以梦作结,加深情感。(2分)

不同点:①手法上,“清宵梦又稀”实写当下状况;“梦入芙蓉浦”虚写梦中所见。

②情感上,“清宵梦又稀”表达怀人之深,“梦入芙蓉浦”抒发思乡之苦。(每点2分)

17. (1) 绛皓驳色 而皆若俦

如猛兽奇鬼 又有若老人咳且笑于山谷中者

(2) 蛾儿雪柳黄金缕 笑语盈盈暗香去

18. ①聚精会神/全神贯注/专心致志/一动不动/小心翼翼

②憨态可掬/令人捧腹/呆头呆脑

19. 错误①“蜿蜒”和“数条”定语语序不当,应该表述为“山冈间数条蜿蜒的大路”。

错误②“照耀着路边的溪流与沼泽中的融冰闪闪发光”前后牵连,可以改为“照耀着路边的溪流与沼泽中的融冰,水面闪闪发光。”

20. ①“落”更突出了云雀直上直下的飞翔姿态,与前文呼应。
②“蓬松”本为形容词,原文活用作动词,更强调散开羽毛的动作,富有表现力。
③“着”更强调状态的持续性,生动刻画出云雀晒太阳时的悠闲自在,富有画面感。(答对两点得4分)
21. ①用花象征女子
②几次都与花有关
③这“线”就是贾宝玉
22. 示例:①以牡丹象征宝钗。宝钗出身皇商之家,“肌肤丰泽”“脸若银盆”,艳冠群芳,雍容端庄。
②以芙蓉象征黛玉。黛玉“态生两靥之愁,娇袭一身之病”“娴静时如娇花照水,行动处似弱柳扶风”,清冷柔弱,风露清愁。/“质本洁来还洁去,强于污淖陷沟渠”,清雅高洁,超凡脱俗。
23. 要求:联系现实,对精神内耗的现象展开分析,如界定概念、分析成因及危害、提出策略等。

【评分标准】

| | | 一等 (20~16分) | 二等 (15~11分) | 三等 (10~6分) | 四等 (5~0分) |
|------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 基础等级 | 内容 20分 | 符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚 | 符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实 | 基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实 | 偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假 |
| | 表达 20分 | 符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整 | 符合文体要求 结构完整 语言通畅 字体清楚 | 基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字体基本清楚 | 不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字体潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征 20分 | 深刻 丰富 有文采 有创意 | 较深刻 较丰富 较有文采 较有创意 | 略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意 | 个别语句较有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意 |

说明:

一、基础等级评分,“内容”以“题意”“中心”为重点,“表达”以“文体”“语言”为重点;发展等级评分,以“有文采”“有创意”为重点。

二、发展等级评分,不求全面,可根据下列“特征”4项16点中若干突出点按等级分。

- 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在联系 ③观点具有启发作用
- 丰富:④材料丰富 ⑤论据充实 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性色彩

三、缺题目扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计。

四、确认为抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。

语文试题参考答案 第3页(共3页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

