

参照秘密级管理★启用前

试卷类型：A

2023-2024 学年第一学期高三质量检测

日语试题

2024.0

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后再选涂其他答案标号；回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分日语知识运用（共40小题；每小题1分，满分40分）

从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

1. 来週の土曜日に李さんと一緒に山\_\_\_\_\_登るつもりです。  
A. に                      B. が                      C. は                      D. で
2. 日本の大学に受かって、故郷\_\_\_\_\_離れました。  
A. で                      B. へ                      C. に                      D. を
3. 今の時間だったら、バスもなくなり、タクシーで帰る\_\_\_\_\_ない。  
A. まで                      B. より                      C. でも                      D. しか
4. 大学生になって、一人\_\_\_\_\_暮らし始めました。  
A. で                      B. から                      C. だけ                      D. で
5. 部屋を片付ける\_\_\_\_\_3時間がかかりました。  
A. ので                      B. のに                      C. から                      D. でも
6. 彼は書店に2時間もいて、何も\_\_\_\_\_帰った。  
A. 買わなくて              B. 買わない              C. 買わずに              D. 買わず
7. 病気にならない\_\_\_\_\_毎日1時間運動をするようにしている。  
A. ように                      B. だけに                      C. ために                      D. べきに
8. 子供の時、英語が話せるまで先生に\_\_\_\_\_。  
A. 練習しました              B. 練習させました  
C. 練習させられました              D. 練習されました
9. 今回のテストで満点を取るなんて、まるで夢\_\_\_\_\_だ。  
A. らしい                      B. よう                      C. みたい                      D. そう

高三日语试题 第1页（共8页）

10. 晴子ちゃんはいつもお酒を飲んだあと、他人の前でも大声で歌い\_\_\_\_\_。
- A. たい                      B. たがっている              C. たがる                      D. ほしがっている
11. このレストランは料理がおいしい\_\_\_\_\_、いつも込んでいます。
- A. ように                      B. そうに                      C. みたく                      D. らしく
12. 自分のことばかり考えないで、他人のことも考え\_\_\_\_\_。
- A. ほしい                      B. たい                      C. てたい                      D. てほしい
13. 最近では疲れていて、電車に乗っているうちに眠って\_\_\_\_\_。
- A. おいた                      B. しまった                      C. みた                      D. いった
14. ほら、見て、あそこにゴミの出す日を書いて\_\_\_\_\_。
- A. ある                      B. しまう                      C. いる                      D. みる
15. 書類を一人に4部\_\_\_\_\_配ってください。
- A. ずに                      B. ずつ                      C. しか                      D. づつ
16. 朱くん\_\_\_\_\_、きっと合格できる。
- A. たら                      B. と                      C. ば                      D. なら
17. 箱を\_\_\_\_\_、中にずっと前から欲しかったカバンが入っている。
- A. 開けると                      B. あいたら                      C. あければ                      D. あくなら
18. 努力して、やっと自分の夢を\_\_\_\_\_。
- A. 叶えた                      B. 叶った                      C. 見た                      D. 見った
19. 人参と\_\_\_\_\_を鍋に入れて、炒めてからソースを入れるね。
- A. エネルギー                      B. プラスチック                      C. バター                      D. キャベツ
20. 先週、私は映画を\_\_\_\_\_も見たよ。
- A. 10冊                      B. 10通                      C. 10本                      D. 10部
21. 休みの日に、よく子供を\_\_\_\_\_海外旅行に行きます。
- A. 迎えて                      B. 連れて                      C. 招いて                      D. 寄って
22. 僕はいつも彼女の\_\_\_\_\_に感動されます。
- A. 優しく                      B. 優しくて                      C. 優しさ                      D. 優しい
23. ダイエット中だから、鍋料理はちょっと\_\_\_\_\_ので、やっぱり寿司のような軽いもののほうが良いと思う。
- A. あぶない                      B. かっこいい                      C. あぶらっこい                      D. つまらない
24. 子供に家事を手伝って\_\_\_\_\_と、家族の絆が深まると思います。
- A. くれる                      B. やる                      C. あげる                      D. もらう
25. 鈴木さんが書いて\_\_\_\_\_葉書はとてもかわいかったです。
- A. もらった                      B. くれた                      C. あげた                      D. やった



26. こちらのパンフレットはご自由に\_\_\_\_\_。  
A. お取りです B. お取ってください C. お取りください D. 取りください
27. 鈴木先生、これは私が書いた文章です。\_\_\_\_\_。  
A. 拝見していただけますか B. 見ていただきませんか  
C. 拝見していただきませんか D. 見ていただけませんか
28. 私は陳と\_\_\_\_\_。大学で社会学を勉強しております。  
A. いらっしゃいます B. 参ります C. 申します D. ご覧になります
29. 「友達の子山田さんに赤ちゃんが生まれたんですが、お祝いに何がいいと思いますか。」  
「\_\_\_\_\_。」  
A. いいえ、けっこうです B. かもいませんよ  
C. いいと思います D. ベビー服はどうですか
30. 「先生、課題は今週中に出さなければなりませんか。」  
「無理なら、\_\_\_\_\_。」  
A. もう出しましたよ B. 来週まででいいですよ  
C. 今週中でもいいですよ D. 今週中に出したほうがいいですよ
31. 最近嫌なことが\_\_\_\_\_起こって、とてもつらいです。  
A. だんだん B. ますます C. 次々と D. しっかり
32. 山村さんは貿易会社で仕事をしながら、短期大学に\_\_\_\_\_います。  
A. 読んで B. 上がって C. 通じて D. 通って
33. 花子さんとは非常に\_\_\_\_\_。  
A. 気が向く B. 気がある C. 気がつく D. 気が合う
34. (電話で)「鈴木さん、まだですか。みんな待ってますよ。」  
「ごめんなさい。今、会社を出た\_\_\_\_\_なんです。」  
A. ところ B. こと C. はず D. ほど
35. 留学生活に慣れていて、日本のことにだんだん興味を持つ\_\_\_\_\_。  
A. ことにした B. ことになった  
C. ようになった D. ようになっている
36. 「翔太、テレビを見て\_\_\_\_\_、宿題をきなさい。」  
A. だけではなくて B. ばかりいないで C. ばかりいて D. だけではないで
37. あの鉄道会社は50年\_\_\_\_\_。記念切手が発売された。  
A. について B. たびに C. ごとに D. ぶりに
38. 私\_\_\_\_\_、家族が一番大切な存在です。



- A. にとって                      B. に従って                      C. について                      D. において
39. 商品の展覧会は10月20日から10月月末\_\_\_\_\_行われました。
- A. にまで                      B. にわたって                      C. にかけて                      D. にかかって
40. \_\_\_\_\_は日本人が好きな伝統的な朝ごはんです。
- A. パンと牛乳                      B. ご飯とうどん                      C. ご飯と味噌汁                      D. パスタとジュース

第二部分：阅读理解。阅读下列短文，选出符合文章内容最佳选项。（共20小题；每小题2.5分，满分50分）

(一)

最近、大学だけではなく小中学校でも、成績が悪く、授業についていけない生徒は上の学年に進ませずに、もう一度同じ学年で勉強させようという意見が出ている。これは本当に子どもにとってよいことなのだろうか。

まず、一つ目の問題は、クラスの中のつながりが非常に強い小中学校で、自分一人が進級できないと、大変なショックを受けるということだ。その上、下の学年の生徒が自分より勉強ができるようになってきたら、やる気も自信もなくなってしまうかもしれない。

もう一つは、同じ内容を繰り返し勉強しても、成績は必ずしも上がらないと思われることだ。成績が悪いのは、勉強をする習慣がない、勉強のやり方が分からない、基礎的なことが分かっていないなどが原因であることが多い。これを何とかしなければ、結果は変わらないだろう。

もちろん今の学年の内容が分からないまま上の学年に上がってしまったら、今より難しい内容についていくことはできない。だが、その生徒に対して、ボランティアが特別に指導をしたりすれば、この問題は改善すると考えられる。

たとえば、授業が終わったあとに、教師になりたい大学生や、退職した教師が学校に来て、その生徒の問題を知り、その子どもに合った指導をするのである。このようなことをしていけば、やる気をなくすこともなく、上の学年にいても勉強についていくことができるのではないだろうか。

41. 「これ」とあるが、その指すことはどれか。
- A. 成績がいい学生を進級させる。
- B. 成績が悪い学生を進級させる。
- C. 授業についていける学生を進級させる。
- D. 授業についていけない学生を進級させない。
42. 「一つ目の問題」とあるが、このような問題が起こる理由は何か。
- A. 一人だけ授業が終わってから残さなければならないから。
- B. 元のクラスの生徒といっしょに上の学年に行けないから。

高三日语试题 第4页 (共8页)



- C. 自分がクラスの中で一番勉強をしなかったから。  
D. 自分だけ元のクラスの生徒と遊べないから。
43. 「結果は変わらないだろう」とあるが、どういう意味か。  
A. 勉強ができない生徒が上の学年に上がるだろう。  
B. 勉強ができない生徒が上の学年に上がらないだろう。  
C. 勉強ができない生徒が勉強が分かるようになるだろう。  
D. 勉強ができない生徒が勉強が分かるようにならないだろう。
44. 「この問題」とは何か。  
A. 小学校や中学校で上の学年の勉強の内容が今より難しくなること。  
B. 勉強ができない生徒が授業についていけないので上の学年に上がれないこと。  
C. 勉強ができない生徒が上の学年に上がったときに授業を理解できないこと。  
D. 勉強ができない生徒にボランティアなどが特別な指導をしないこと。
45. 上の学年の勉強内容についていくために、この文章を書いた人はどうすべきだと言っているか。  
A. 教師がボランティアといっしょに授業のあとに特別な指導をする。  
B. ボランティアとクラスのほかの生徒が分からないところを教える。  
C. 勉強の苦手な生徒に合った内容をボランティアが指導する。  
D. 授業中にボランティアが分からないところについて教える。

(二)

同じ職場で同じ給料で働いているのに、なぜこんなにも差があるのかと思う時があります。それは、同僚が贅沢(奢侈)をしている時です。私は小さい頃から貧乏な家庭で育ち、常に節約を強いられました。(ア)、大人になってからも服はスーパーのセールで買った物、カバンはネットで千円で売られていたものを使っていました。しかし、私の同僚は私とは正反対だったのです。幼い頃から裕福な家庭で育った同僚は、常に良いものを食べ、服やカバンはブランド(名牌)ものを持っていました。私は「どうせ親に買ってもらったんだろう」と思っていました。実際は同僚は自分で購入していたのです。なぜ同僚が買えて私は同じような良いものを買うことができないのでしょうか。それは、おそらく幼い頃からの習慣です。私は幼い頃から贅沢なものを持ったこともありませんでした。そのため、根本から買えないと思っていましたが、何ヶ月か貯金をすれば買うことができるのです。

このように、大人になってからの生活の質は「幼い頃にすでに決められてしまう」傾向にあるのです。

46. 文中の「差がある」と感じるのはなぜなのか。  
A. 幼い頃からの習慣を見た時  
B. 同僚の家の質を見た時





51. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。  
A. 子ども      B. 筆者      C. 学校の先生      D. 鉛筆削りを売る人
52. 文中に「理由がある」とあるが、その「理由」はどれか。  
A. 子どもは手動式の方が好きだったから  
B. 子どもが何をもらっても喜ぶと思っていたから。  
C. 手動式のものは今でも丈夫で、いくらでも使えるか。  
D. 電動式のものはいったん終わるので、教育によくないから
53. 文中の「あの削り機」に対する筆者の気持ちはどれか。  
A. 便利でいいと思っている。  
B. 便利だが、気持ちが悪いと思っている。  
C. 丈夫で長持ちするからいいと思っている。  
D. 自分で労を尽くして作り上げるものだと思っている。
54. 文中に「ものだ」とあるが、その使い方と同じ文はどれか。  
A. ぜひハワイへ旅行に行きたいものだ。  
B. もう 70 歳なのに、よくあんなに走れるものだ。  
C. 小学生の時、よく学校をサボって母に叱られたものだ。  
D. 物事というものは、自分で労を尽くして作り上げるものだ。
55. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。  
A. それに      B. こんなに      C. そういう      D. そんなに

(四)

人は二足歩行により前足を自由にしました。つまり、手を持ち、そのことで自然物を道具にすることができました。さらに、自らの手でその道具を改善することができました。そして、新しい素材で新しい道具を生み出すことができます。このプロセス、道具を作り出すことができたという点こそが、ほかの動物と明らかに違い、区別がはっきりすることになったと言われていいます。サルは身の回りにあるものを道具として使うことができますが、作り出すことはできないのです。

そして、ここからが大事なところです。道具によって、自分一人あるいは子どもを養う(抚養)ことばかりでなく、働けなくなった、つまり、食べ物を自分で得ることができなくなった年輩いた親を、人は養うことができるようになります。親の面倒を見ることこそが、人が他の動物と決定的に異なる点です。

(ア)、以前は今のような長寿が約束されたわけではないので、働けない年齢になったら基本的には自然に死んでいくというのが大部分でしたが、それでもいわゆる(所谓的)生産不能になった高齢者たちも共存できる社会を、人類はずいぶん前から持っていたようです。つまり、道具の利用と開発によって、人は生産者と後



継者以外も生活できる余剰生産が可能になり、老親たちが生存できたわけです。

職業、あるいは労働などという概念ができたのは、長い人類史の中ではつい最近のことです。このような理解に立つと、いわゆる生産能力がない人や乏しい人が暮らせる社会こそが、人類が長年求めてきた夢の社会なのです。豊かな社会とはこの夢が実現した社会のことだと私は確信しています。

56. 筆者は人とほかの動物はどんな点で決定的に違うと言っているか。

- A. 二足で歩行する点
- B. 言葉を話す点
- C. 道具を使う点
- D. 親に食べ物を与える点

57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. もちろん
- B. なぜなら
- C. ところで
- D. あるいは

58. 「生産者と後継者」とあるが、何と何を指しているか。

- A. 老親とその子
- B. 老親の子と孫
- C. 老親とその兄弟
- D. 老親の子とその兄弟

59. 筆者が考える理想的な社会はどんな社会か。

- A. 年寄りを大切にされる社会
- B. 健康で、長生きができる社会
- C. 老親とその子と孫が共に働ける社会
- D. 働くことができない人が暮らせる社会

60. 文章の内容と合っていないのはどれか。

- A. 人間は道具を作り出すことができるが、サルはできない。
- B. 食べ物を自分で得ることができる人こそ長寿できる。
- C. 働けない人類は年齢になったらほとんど自然に死んでいく。
- D. 道具の利用と開発のおかげで、老親たちが生存できたわけだ。

### 第三部分 写作 (满分 30 分)

礼物是源自他人最真心的祝福, 同时也是善意的情感载体。可以是实质性的物品, 也可以是精神的馈赠。请以「自分へのプレゼント」为题, 写一篇短文。

写作要点:

1. 对礼物进行说明
2. 说明送这份礼物缘由

写作要求:

1. 字数为 300~350 字
2. 格式正确, 书写清楚
3. 使用「です・ます」体



## 2023-2024 学年第一学期高三质量检测

### 日语试题答案

#### 第一部分

1-5 ADDAB    6-10 CACCB    11-15 DDBAB    16-20 DAADC  
21-25 BCCDB    26-30 CDCDB    31-35 CDDAC    36-40 BDACC

#### 第二部分

41-45 DBDCC    46-50 CBCDA    51-55 ADBCB    56-60 DABDB

#### 第三部分

无

### 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线