

合肥一中 2024 届高三上学期期末质量检测卷·历史

参考答案、提示及评分细则

1. A 考查西周的礼乐文化。根据材料可知,西周祭祀礼仪中周天子可以祭祀天地、四方、山川等,诸侯能祭祀山川和五祀,大夫祭五祀,而士只能祭祀其先祖;祭祀所用的牺牲,天子是毛色纯一的牛,诸侯是精心饲养的牛,大夫是经过挑选的牛,士人是羊或猪。这些祭祀礼仪规定与分封等级秩序相结合,反映出西周重视维护和规范统治秩序,维护周天子的统治,故 A 项正确。材料体现不出祭祖习俗的盛行及人文意识渐趋加强,故排除 B、C 两项;周王牢固掌控地方不符合史实,因为分封制下诸侯享有较大的自主权,故排除 D 项。
2. D 考查汉代的丝绸之路。根据材料并结合所学知识可知,汉代《盐铁论》记载了丝绸之路开通后,汉政府和民间通过与西域陆上贸易以及与少数民族的互市,以及丝绸远贩至罗马,这促进了中外经济文化交流,体现了陆上丝绸之路的发展,故 D 项正确。其余选项不符合材料主旨,故排除。
3. B 考查魏晋时期的文化。根据材料可知,在魏晋时期的嘉峪关 5、6 号墓和 3 号墓中,还有属于龟兹乐器的腰鼓和送行图,图像和文物都是具有明显地域特色的,如采桑、放鹰狩猎是北方游牧民族的习俗,而属于龟兹乐器的腰鼓则来自西域,具有鲜明的地域文化特色,故 B 项正确。虽然提到了不同地区的图像和文物,但并没有明确提到民族融合的高度发展,故排除 A 项;材料中并没有提到经济发展的状况,因此不能确定是繁盛的少数民族经济,故排除 C 项;材料中提到了不同地区的图像和文物,但并没有明确提到市民生活的丰富多彩,故排除 D 项。
4. C 考查宋代的社会救济。根据材料可知,范仲淹的救灾措施既包括政府利用仓储发放粮食等救济手段,又通过召集佛寺主持,利用大兴土木工程的方式来提供就业机会,即“以工代赈”,这种结合救济和工程建设的方式,有助于缓解灾民的困境,故 C 项正确。材料中范仲淹主要是通过发放粮食和募集民间力量来救济灾民,以及通过大兴土木工程来提供就业机会,并不是宣传佛教精神救济,故排除 A 项;虽然范仲淹的救灾措施中有一些与生产和自救相关的内容,但材料中并没有明确提到规范民间社会救济行为,B 项不符合材料主旨,故排除;材料中主要体现的是范仲淹社会救济举措,并不能从根本上缓和阶级矛盾,故排除 D 项。
5. C 考查中国古代的礼仪教化。根据材料并结合所学知识可知,乡饮酒礼是我国古代的一种宴饮风俗,为周礼之一。西周至清朝的历代政府多将其视为倡导敬老尊贤,长幼有序,谦让不争的道德教化举措,在全国范围内积极推行,充分发挥乡饮酒礼的道德教化作用,故 C 项正确。乡饮酒礼是在巩固原有的社会秩序,运用律法推动儒学的世俗化则没有体现,故排除 A 项;乡饮酒礼只是一种习俗,并不能对地方行政体制起到重要作用,故排除 B 项;材料体现不出国家层面的控制,故排除 D 项。
6. A 考查近代中国经济。根据表格信息,从 1850 年至 1936 年,中国无论在农业、工矿、交通业、服务业,还是在人均国民收入方面都有所提高,但是农业收入一直占据优势地位,故 A 项正确。材料体现不出民众与世界市场的联系,故排除 B 项;材料中虽然农业始终占据主导地位,但是不能证明国内土地资源的充分开发,故排除 C 项;近代民族经济得以持续发展不符合史实,故排除 D 项。
7. B 考查北洋军阀统治时期的外交。根据漫画的日期“五月九日”以及漫画的标题“1915 年”“愿国民永永勿忘此日”可知,漫画意在提醒国民记住“五九国耻”。根据所学知识可知,袁世凯为实现皇帝梦,竟然不惜牺牲国家主权和民族利益,于 5 月 9 日不顾全国人民反对,接受了日本旨在灭亡中国的“二十一条”的大部分内容,以换取日本的支持。而这一时期欧洲列强忙于一战,无暇顾及中国,日本趁机向袁世凯抛出二十一条,企图进一步控制中国,故 B 项正确。日本独霸中国不符合史实,故排除 A 项;辛亥革命时中国的君主专制统治已被推翻,故排除 C 项;民族意识的空前觉醒从漫画中难以体现,故排除 D 项。
8. C 考查抗战与民族关系。根据材料“成立回民班”“还创办了两所蒙古族学校”“招收了蒙、回、藏、苗、汉等各族青年 300 多人”可知,1941 年,中共中央坚持民族平等原则,尊重蒙、回宗教信仰与风俗习惯,通过这些措施有利于团结各民族巩固抗日根据地政权,践行了抗日民族统一战线方针,故 C 项正确。其余选项不符合史实,故排除。
9. B 考查现代中国建设。根据材料并结合所学知识可知,这一观点有利于突出知识分子地位的重要性,从而调动知识分子建设国家的积极性,故 B 项正确。真理问题的讨论具有思想解放的作用,A 项表述与史实不符,故排除;科教兴国战略的实施是在 20 世纪 90 年代,故排除 C 项;“消除了教育科技领域形式主义弊端”说法错误,故排除 D 项。
10. A 考查新时代中国的外交。根据材料并结合所学知识可知,随着中国综合国力的提升,中国作为国际社会的重要一员,在维护世界和平与地区稳定方面发挥了建设性的作用。通过推动沙特和伊朗恢复外交关系,中国展现了其在处理国际事务中的智慧和影响力,有助于提高地区安全水平,故 A 项正确。中西亚地区的历史纠葛和地缘政治复杂性意味着该地区的矛盾不可能被一蹴而就地解决,“成功化解”表述过于绝对,故排除 B 项;材料不能体现社会主义制度的优越性,C 项不符合材料主旨,故排除;中国推动沙特和伊朗和解更多是基于促进地区和平稳定的考虑,并非为了与美国抗衡,故排除 D 项。

【高三上学期期末质量检测卷·历史参考答案 第 1 页(共 2 页)】

11. B 考查古代巴比伦文明。根据材料并结合所学知识可知,《汉谟拉比法典》中的部分法律内容和原则被后世国家所认同,并产生新的法律体系,这表明古代西亚文化传播利于世界文明的发展,故 B 项正确。材料体现不出西亚是世界文明最早起源地,并且不符合史实,故排除 A 项;《汉谟拉比法典》虽然是流传下来人类历史上的第一部比较完备的法典,但是不足以支撑西亚法律体系最发达这一结论,故排除 C 项;材料没有涉及战争及其作用,故排除 D 项。
12. A 考查启蒙思想。根据材料“设计一种人类的集合体,以用集体力量来保障每一个加盟的个体和他的财产”并结合所学知识可知,启蒙思想家卢梭提出的社会契约,反映了资本主义商品经济发展在政治上的要求,故 A 项正确。西方民主自由的本质是统治阶级的民主和自由,故排除 B 项;C 项没有反映本质问题,故排除;D 项不符合材料主旨,故排除。
13. C 考查非洲苏丹马赫迪起义。根据材料,“马赫迪把这一胜利不仅看成是对埃及占领者的胜利,同时看成是对苏丹民族败类和英国殖民主义侵略者的胜利”并结合所学知识可知,马赫迪起义一方面是反对埃及的殖民侵略,另一方面也是反对帝国主义国家英国的侵略,因此这一起义的胜利就具有了反殖反帝的双重斗争意义,故 C 项正确。材料中体现不出苏丹民族意识的充分觉醒,故排除 A 项;材料中未涉及宗教问题,故排除 B 项;材料中未涉及马赫迪起义摧毁了本国封建专制统治,故排除 D 项。
14. D 考查美国现代农业与法律。根据材料可知,该法案要求农场主按自愿与合作的原则联合起来,接受相关机构提供的技术指导和管理,依据土地的自然性质协调土地使用关系,从而达到保护农业生态环境的目的,提升和保护土地可持续生产能力,故 D 项正确。材料中没有提及提高农产品产量或加强对农场主管理的内容,故排除 A、C 两项;协调土地使用关系是保护农业生态环境的手段,不是主要目的,故排除 B 项。
15. A 考查美苏冷战。根据材料“西方国家成立西德政府”“苏联也联手东欧国家,以成立东德政府”可知,二战后美苏在德国问题上产生了分歧,导致了两个德国的出现,这实际上是美苏两国利益出现分歧的结果,故 A 项正确。1945 年 5 月德国投降后,德国被分区占领,故排除 B 项;从材料中无法看出德国的政治民主化,故排除 C 项;1946 年,英国前首相丘吉尔发表铁幕演说,揭开了美苏冷战的序幕,故排除 D 项。
16. B 考查世界科技。根据材料可知,美国、德国和我国都在强调科技创新对制造业的重要性,并努力推动制造业的转型升级,这表明科技创新驱动已经成为全球发展趋势,故 B 项正确。制造业是未来工业的发展基石不能完全说明材料中提到的各国政策背后的共同点,故排除 A 项;材料中未涉及关于和平的问题,故排除 C 项;大国竞争的实质在于经济和科技,而非仅仅在于工业,故排除 D 项。
17. (1)原因:世界经济和贸易的推动,外国白银大量流入;国内社会经济危机,纸币信用丧失;白银币值稳定,受到广泛欢迎;张居正推行“一条鞭法”,赋役征银。(8 分,其他言之有理亦可)
(2)背景:当时中国的货币体系混乱;南京国民政府面临严重的财政危机;世界经济危机冲击了国内经济,白银大量外流;美国金融政策的影响;国民政府形式上完成了国家统一;白银集中于上海。(8 分,任答四点即可)意义:废除了落后的银本位制,有利于统一流通货币,推动了中国货币制度现代化;整顿了货币流通领域,促进了货币稳定和工商业的发展;有利于增加国民政府的财政收入;一定程度上抵制了外国资本的侵略,促进了中国民族资本主义的发展;刺激了国人参与国际市场竞争的积极性,有利于中国对外贸易活动的发展。(9 分,任答四点即可)
18. (1)因素:传统的农奴制;落后的农业生产力;传统封建观念;城市化发展缓慢。(8 分)
(2)特征:由国家行政干预到自发转移;由无序状态到有序转移;对农村劳动力的保护意识增强;逐步实现制度化 and 法治化。(4 分,任答两点即可)作用:推动了新中国经济的恢复和发展;有利于推动中国脱贫攻坚战的进程;为中国的改革开放提供了大量建设者,促进了中国经济的发展和综合国力的提升。(3 分,任答两点即可,其他答案言之有理亦可)
19. 示例
论题:中华文明具有与时俱进和创新性特点。(2 分)
俄国十月革命的一声炮响,给中国送来了马克思主义,中国早期的共产主义者中的李大钊、陈独秀等为了寻找救国救民的道路,开始研究与翻译马克思主义著作,并有意识地将之与中国的共产主义运动联系起来。在新民主主义革命与社会主义革命和建设过程中,以毛泽东为代表的中国共产党人为了争取民族独立、人民解放,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,开创了通过工农武装割据,走农村包围城市的道路武装夺取政权,并带领中国人民推翻“三座大山”,实现了中国的独立,取得了革命与建设的一系列重大成就,创立了毛泽东思想,实现了马克思主义中国化的第一次伟大飞跃。党的十一届三中全会以来,中国共产党带领全国人民迈进了改革开放和社会主义现代化建设新时期。解放和发展社会生产力,使人民摆脱贫困、尽快富裕起来,为实现中华民族伟大复兴,中国共产党与时俱进、开拓创新,开辟了中国特色社会主义康庄大道,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要理论成果的特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化新的飞跃。(8 分)
总之,文明创新是文明前进的源泉,中华文明之所以能够在世界文明的历史进程中长盛不衰,根本原因就在于中华文明的创新性。(2 分)
 (“示例”仅供参考,其他答案言之有理即可酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

