

长郡中学 2024 届高三期末适应性考

语文参考答案

1. D (“这为现代技术总会与原始祖先的愿望发生冲突提供了佐证。”错误,“现代城市的交通堵塞”是因为“绝大多数的人并不愿意上镜头”。)
2. D (A 项错误,原文没有提及“应聘者更好的面试策略是多使用肢体语言”;B 项错误,偷换概念,原文是多次“祖先”而不是“祖先的狩猎生活”。C 项错误,原文不提及“整治网络谣言”。)。
3. B (第三段论证了“预测不能成为现实的原因是:我们仍然像我们的洞穴祖先那样思考问题”。我们的需要、梦想、个性和愿望和原始祖先没有多大变化。B 项尝试像石器时代的祖先的饮食不是获得健康的身体的保障。)
4. ①因为我们的祖先更喜欢亲眼看到事物,依靠身体体验认识事物,所以我们更愿意“走出去”,而不是“看电视”;②因为我们的祖先更愿意看别人,而在别人看自己时会感到紧张,所以我们愿意“看电视”,而不是用“可视电话”聊天。(每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)
5. ①“洞穴人原理”指出现代技术和我们原始祖先的愿望一直共存且相互竞争,当两者冲突时,总是原始的愿望占上风;②作者先用洞穴人原理解释了过去未来学家预测失准的原因,是忽略了原始祖先的愿望;③再将洞穴人原理运用于下一个 100 年的预测,强调要兼顾科技与人文两大因素。(每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)
6. B
7. B
8. ①一开始,阿舒只想听“有趣”的故事,表明了阿舒的单纯、天真,不懂人事;②后来,在稻田边老支书的话对阿舒有所触动,阿舒开始思考人生的意义;③公社开会,阿舒由老支书的话领悟到人生应该更有意义更有价值;④最后,阿舒带领小组成员投入到积肥劳动中,并在劳动中感受到了快乐,用行动表明青年人投入到生产建设中的决心和意义。(共 4 分。每点 1 分,如不结合文本最高不超过 2 分。)
9. ①通过语言、动作等手法塑造了一个个性鲜明的少女形象;②以小见大,通过“这一个”凸显了一个时代的青年的精神风貌。(共 6 分。每点 3 分)
10. BDG (其明年,贫民大徙,皆仰给县官,无以尽贍。)
11. C (“者”为助词,是定语后置的标志,整个句子是定语后置句。A《陈情表》“欲苟顺私情”中的“苟”词义是暂且,姑且。B.“不以为然”中的“然”词义是对。D.正确。)
12. B (“立即打发卜式离开京城”错。文中是“数岁,乃罢式”,即几年后,打发卜式离开京城。)
13. (1)天子在这种情况下认为卜式的确是位品德高尚的人,因此给他显官尊荣来教化百姓。(“以”“尊显”“风”各 1 分,句意 1 分)
(2)进攻郑国不能取胜,包围郑国又没有后援的军队,我们还是回去吧。(“克”“继”“其”各 1 分,句意 1 分)

14. ①卜式作为普通百姓，在汉朝廷对匈奴作战时，愿意捐出一半家产资助边防事业；在朝廷没有力量全部满足国内需求时，他给河南太守二十万钱，作为移民的花费。（2分）
②弦高本是普通商人，在面对秦军侵略自己国家时挺身而出，用他的智慧和财产帮助郑国，提前使人去郑国通风报信，使得秦军撤退，保住了郑国。（1分）（意思对即可。如有其他答案，言之成理，亦可酌情给分）
15. C（是“清冷孤寂”，不是“清新悠然”。）
16. ①诗题紧扣“问”，全诗除首联外，其它三联都是问句，而且问得巧妙。②诗中问菊人与菊花合二为一，诗人即菊花，菊花即林黛玉的化身。③以花喻人（立意新）。颔联描写菊花轻俗傲世，花开独迟，道出了林黛玉清高孤傲品格。颈联“圃露庭霜何寂寞”描写菊花的生长环境恶劣，暗寓林黛玉身居贾府，处境艰难，孤独愁苦。尾联诗人视秋菊为知己并与之谈心，表现了林黛玉不为世俗所理解、赏识，她渴望有知音。（第一点、第二点各1分；第三点4分。如还有其它言之成理的也可酌情给分）
17. （1）亲朋无一字 老病有孤舟
（2）使秦复爱六国之人 仁义不施而攻守之势异也
（3）（示例）熊咆龙吟殷岩泉，栗深林兮惊层巅/报君黄金台上意 提携玉龙为君死
18. （示例）A 多余的钠离子必须被排出体外 B 不能排出钠离子（每答对一空给2分）
【解析】第一空，据上文“当然钠离子也不是越多越好，血液中钠过多会导致水潴留和血压升高，钠离子对细胞也有害”可知，既然有害，那么多余的钠离子应该要被排出体外，故此处可填“多余的钠离子必须被排出体外”。第二空，据上文“钠离子不利于植物。虽然植物可以通过叶片的气孔把水分蒸发出去，但只能蒸发水分”，可知此空与钠离子有关，故此处可填“不能排出钠离子”。
19. 语句④可修改为：甚至更低级的动物。（2分）语句⑧可修改为：蚂蚁更被（为）含盐水的棉花所吸引。也可修改为：蚂蚁更对含盐水的棉花感兴趣。（2分）语句⑨可修改为：土壤中以细菌为食的线虫的神经细胞上也有专门用来“尝”盐味的感受器。（2分）
【解析】语句④误用关联词，“何况”有用反问语气表达更进一步的意思，此处只是简单陈述事实，可改为“甚至”。语句⑧误用介词，“对”与“所吸引”搭配不当，可改为“为（被）……所吸引”。如仿照上句“对盐感兴趣”，将“所吸引”改为“感兴趣”也可。语句⑨介词使用不当，应将“把”改为“以”。
20. ①都表示数量多，车子不是一两辆，石子不是一两车，水泥筒子不是一两个；②“一辆一辆”“一车一车”“一个一个”能够表现出孩子们数着数，计算着开过来的汽车、卸下来的石子和水泥筒子的具体数量，更有画面感，也凸显了孩子的视角。（答出第一点给1分，答出第二点给2分。意思对即可）
21. 他们知道，这些灯要一直在那里亮着，一直到很深很深的夜里，发着红红的光。[或：他们知道，这些灯要一直在那里亮着，发着红红的光，一直到很深很深的夜里]（拆解为三个以上的内容即可，少拆解一处扣1分。意思对即可）

22. ①两个句号，将“跑到这些山上去玩起来”“跑到这些大圆筒里玩起来”“从一个圆筒上跳到一个圆筒上”三组动作分割开来，叙述完一组动作后进行长时间的停顿，表示每一组动作持续的时间都比较长，三组动作不是交叉进行的，并逐一强调了他们玩耍的内容，从而突出了孩子们玩得开心投入；②两个逗号，将“这下面”独立出来，起到了强调地点的作用，突出了修下水道的过程给孩子们深刻印象，也和首句相呼应。（每答出一点给2分。意思对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。）

23. 【题目解读】这是一则漫画类材料作文题。漫画寓意的理解比较简单，核心词是“底线”，底线之上是善，之下是恶，是从人性的角度对底线的形象化表述。底线，即最低界线，是一个人在能力范围前的临界值。孟子说的“仰不愧于天，俯不忤于地”告诉我们，做人必须光明磊落，问心无愧。所以，无论做人还是做事，均有一条守之即成，过之即败的底线。底线可以是道德的、政治的、国家的、社会的、文化的、行业的、学术的等方面面的内容，是红色的临界线，是不能突破的。思想的底线，即健康、向上；道德的底线，即诚实、善良；法律的底线，即奉公、守法。守住底线，就可以确保自己的言行在道德和法律的范围内进行。反之，越出底线，思想就会蜕变，道德就会沦丧，甚至走上违法或犯罪的道路。本次作文能围绕坚守人性的底线或者升华到观照人性善恶底线思维立意均可。如果抛开底线转换关键词，如规则、善恶、标准等等，为偏离题意，归为三等立意。写作时可以从以下几个方面着手：什么是“底线”？可以阐述守住底线的重要性。“底线”这个话题有何现实意义？为什么不能越过“底线”（越过“底线”有什么危害？）怎样才能守住“底线”？万一不小心越过了“底线”，该怎么办？

【参考立意】

- ①善恶仅一“线”之隔。
- ②守住“底线”，守住人性的尊严。
- ③底线需要坚守，道德不容沦丧。

【评分标准】

		一等（20~16分）	二等（15~11分）	三等（10~6分）	四等（5~0分）
基 础 等	内 容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假

级	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发 展 等 级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有创意

【参考译文】

材料一 卜式，是河南人，以种田养畜为业。父母去世后，卜式有一个年少的弟弟，等弟弟长大成人，卜式就与他分了家，自己只要了一百多只羊，田地、房屋、财物全都留给了弟弟。卜式进入山中牧羊，经过十多年，羊繁育到一千多只，他买了田地、宅舍。

这时候汉朝廷正多次遣将出兵攻打匈奴，卜式上书说，愿意拿出一半家产给官府作为边境作战费用。天子派使者问卜式：“你是想做官吗？”卜式说：“我自幼放牧，不熟悉官场的事，不愿做官。”使者说：“如果是这样，你希望得到什么才这样做？”卜式道：“天子讨伐匈奴，我认为贤能的人应为了节操在边疆拼死作战，有钱的人应该拿出钱财来资助，这样才能灭掉匈奴。”使者把他的话详细地回报给了天子。天子又把他的话转告公孙弘丞相。公孙弘说：“这不合人之常情。不守法度的人，不可以作天下楷模以扰乱法纪，希望陛下不要答应他。”于是天子很久没给卜式答复。几年后，打发他离开京城。

卜式回家后，依旧种田、放牧。过了一年多，正赶上汉军屡次出征，浑邪王等人投降，朝廷花费很大，仓库空虚。第二年，贫民大迁徙，用度都靠官府供给，朝廷没有力量全部供给。卜式拿出二十万钱交给河南太守，来供给移民的花费。河南呈上资助贫民的富人花名册，天子见到上面卜式的名字，尚能记得，说道：“这是之前想要捐献一半家产助边的那个人。”那时富豪人家都争着隐匿家产，只有卜式愿意输资帮助官府。天子在这种情况下认为卜式的确是位品德高尚的人，因此给他显官尊荣来教化百姓。

材料二 （鲁僖公）三十三年春天，秦军经过周都城的北门，兵车上左右两边的战士都摘下战盔，下车致敬，接着有三百辆兵车的战士刚下车又一跃而上。王孙满这时还小，看到这种情形，对周王说：“秦国的军队轻狂而不讲礼貌，一定会失败。轻狂就少谋略，没礼貌就纪律不严。进入险境而纪律不严，又缺少谋略，能不失败吗？”

经过滑国的时候，郑国商人弦高将要到周都城去做买卖，在这里遇到秦军。弦高先送上四张熟牛皮，再送十二头牛慰劳秦军，说：“敝国国君听说你们将要行军经过敝国，冒昧地来慰劳您的部下，敝国不富裕，但您的部下要久住，住一天就供给一天的食粮，要走，就准备好那一夜的保卫工作。”并且派人立即去郑国报信。郑穆公派人到客馆查看，原来杞子及其部下已经捆好了行装，磨快了兵器，喂饱了马匹准备好做秦军的内应。郑穆公派皇武子去下逐客令，于是杞子逃到齐国，逢孙、杨孙逃到宋国。

孟明说：“郑国有准备了，不能指望什么了。进攻郑国不能取胜，包围郑国又没有后援的军队，我们还是回去吧。”于是灭掉滑国就回秦国去了。