

# 2024届高三年级2月份大联考

## 历史试题

本试题卷共8页,20题。全卷满分100分,考试用时75分钟。

### 注意事项:

- 答题前,先将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上,并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
- 选择题的作答:选出每小题答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
- 非选择题的作答:用签字笔直接写在答题卡上对应的答题区域内。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
- 考试结束后,请将本试题卷和答题卡一并上交。

**一、选择题:本题共16小题,每小题3分,共48分。在每个小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。**

- 有学者认为良渚文明已具备国家的初始形态。下列史料能够支持这一观点的是
  - 遗址出土大量原始陶器以及磨制石器
  - 史书记载良渚周边曾存在着百越部族
  - 考古发现该遗址曾有大型城墙和宫殿
  - 碳十四测定该遗址距今有五千年左右
- 汉代史书记载,“历殷至周赧王十九年,秦昭王取九鼎,其一飞入泗水,余八入于秦中。”“(秦始皇)过彭城,斋戒祷祠,欲出周鼎泗水。使千人没水求之,弗得”。这一记载
  - 说明周秦两朝自古势不两立
  - 有利于宣扬汉朝的正统地位
  - 证明了一手史料的重要价值
  - 揭示出秦朝灭亡的直接原因
- 下图是魏晋南北朝某一时期政权并立形势示意图。据此能够佐证的相关史实是



- A. 孝文帝改革初见成效  
C. 江南地区得到了开发

- B. 淝水之战一触即发  
D. 东晋实行单一户籍

4. 唐初，统治者反复强调“中国百姓，天下本根；四夷之人，犹于枝叶”“四夷可使如一家”。唐朝由此出现了“前王不辟之土，悉请衣冠；前史不载之乡，并为州县”。这表明唐初

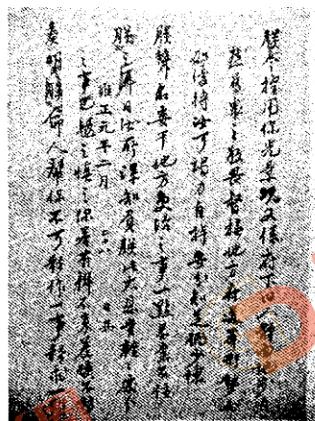
- A. 中央政府对周边实行垂直管理
- B. 注重满足周边民族的物质利益
- C. 各民族间的交流呈现增强趋势
- D. 国家政策推动了政治文化认同

5. 下表为宋代两税缴纳期限统计。据此可知宋代

地区	夏税时间	秋税时间
开封府等七十州	5月15日至 7月30日	9月1日至12月。后又并加一月或值闰月。其屯叠亦有早晚不同，有司临时奏裁。缘面以河北、河东诸州秋税多输边郡，京畿外更加一月。
河东诸州	5月15日至 8月5日	江南、两浙、荆湖、广南、福建土多梗稻，须霜降成实，自十月一日始收租。
颍州等二十三州及淮南、江 南、两浙、福建、广南、荆 湖、川峡	5月1日至 8月5日	

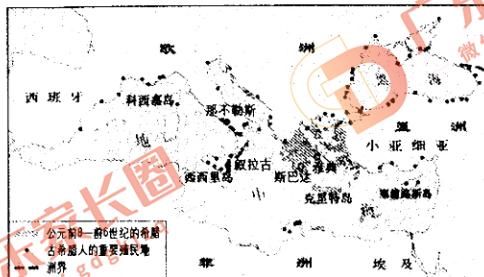
- A. 南方成为经济重心
- B. 税收制度注重因地制宜
- C. 财政收支相对宽松
- D. 京畿地区得到特殊照顾

6. 雍正帝在《胡凤翚奏谢授苏州织造并抵任访问各事折》批复：朕今擢用你光景，况又系府下旧人，体面地步自然为众之敬畏，督抚地方府道等形式，必加优待，汝可竭力自持，安分知足……你若有办不来差使，不妨奏明，朕命人帮你，不可私作一事，私求一利。这可以用来说明清代政治的突出特征是



- A. 君主专制集权
- B. 注重分化事权
- C. 重用门生故吏
- D. 君臣同心同德

7. 第二次鸦片战争后,清政府派出大量青少年赴欧美留学;甲午中日战争后,大批青少年开始留学日本。二者的共同点是
- A. 维系了封建统治
  - B. 推动了近代化的进程
  - C. 发展了洋务运动
  - D. 阻挠了列强瓜分狂潮
8. 1920年12月,陈独秀应广东省长陈炯明之邀,由上海来广州出任广东省教育委员会委员长,到1921年9月离穗北上。期间,他在《广东群报》《劳动与妇女》等刊物上,发表了《中国式的无政府主义》《下品的无政府主义》《革命与制度》等40多篇文章、演说词和通讯,对无政府主义进行了全面批判。这
- A. 反映出北洋政府被迫接受新思想
  - B. 说明中国共产党注重批判无政府主义
  - C. 有利于马克思主义的进一步传播
  - D. 为国共的第一次合作指明了基本方向
9. 20世纪30年代,“边政史”“边政研究”“边疆政治”“边疆政策”等课程科目在国内各大学开始出现,随着《边政公论》的发刊、边政学会的成立等,一股研究边疆政治经济的热潮逐渐涌现。后来重庆、成都、陕西榆林等三个地方性的边疆研究会还合并而成中国边疆研究会,会员多达600余人,涉及方方面面的领域。这反映出
- A. 大学课程出现一定调整
  - B. 近代民族危机的不断加深
  - C. 国共两党注重边疆研究
  - D. 边疆冲突引发各阶层重视
10. 1960年,中共中央发出《关于水利建设问题的指示》,决定“今冬明春的水利建设,只搞续建工程和配套工程,不搞新建工程”,规定“每年冬春用于水利和农村基本建设的劳动力必须切实遵守中央‘三三制’或者‘四一制’的规定,即在冬季的一百天中,用于水利和农村基本建设的劳动力,只能占农村劳动力总数的三分之一或者四分之一,绝对不准超过”。中央的主要意图是
- A. 克服国家经济困难
  - B. 提升水利工程质量
  - C. 确保大型工业发展
  - D. 降低自然灾害影响
11. 下图所示历史事件



- A. 反映出罗马帝国控制力的增强  
B. 说明雅典文明优于周边各邦  
C. 体现出希腊化时代的文明成就  
D. 扩大了希腊文明的历史影响
12. 中世纪早期,法兰西人一般认为自己的祖先是外来的征服者法兰克人。而到中世纪晚期,比法兰克人历史更为悠久、在远古时期即已生活在法兰西这片土地上的高卢人开始纳入法兰西的祖先意识体系当中,此外法兰西人还将法兰克人与高卢人建立起所谓的历史关系,从而制造出一个新的法兰西形象。这一变化反映出法兰西  
A. 国家疆域的扩展  
B. 民族意识的兴起  
C. 民族交融的加强  
D. 考古发掘的成效
13. 在路易十四时代的法国,宫廷男女服饰都以中国丝绸、织锦为面料,上面绣有各种精美的图案。同时期伦敦的贵妇人则把中国丝绸服装视为时髦。18世纪以来,中国的丝绸披肩风靡欧洲,色彩以白色和艳色为主,每年欧洲的进口量高达8万多条。这主要源于  
A. 国际贸易的扩大  
B. 工业革命的开展  
C. 理性主义的传播  
D. 封建君主的喜好
14. 马克思在《1857—1858年经济学手稿》中认为,社会发展依次要经历“人的依赖”“物的依赖”和“自由个性”三个阶段,资本主义制度是“物的依赖”阶段,它的根本目的不在于保障人的权利,而是为了资本增殖。马克思的这种分期法  
A. 阐明了无产阶级专政的观点  
B. 预告了资本主义的灭亡命运  
C. 揭露了资产阶级剥削的秘密  
D. 明确了阶级斗争的重要作用
15. 《联合国宪章》第103条规定,与第三方国家缔结的明显或至少表面上与《联合国宪章》抵触的条约,不仅是不可强制执行的,而且对这些国家来说也是无效的。这表明  
A. 联合国具有一定的权威性  
B. 第三世界基本权益得到保障  
C. 多极化潮流遭遇严重挫折  
D. 美苏强化对全球事务的控制
16. 20世纪70年代初,巴西政府制定新政策,允许欧美等国直接在巴西投资设厂,在税收上给予优惠。外国投资从60年代末的37.8亿美元迅速增加到1973年的125.7亿美元,这些投资被政府优先用于电力、能源、基础原料工业和新型工业上。此举表明巴西  
A. 仍没有获得独立  
B. 确保了工业增长  
C. 抓住了有利时机  
D. 融入了国际社会

## 二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 实现现代化是几代中国人的不懈追求。阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

(15分)

**材料一** 康有为等维新派虽然没有明确使用“现代化”这个概念，但他通过阐发汉代今文经学者《春秋公羊传》，形成了维新派的“三世”思想。它的基本思想是：人类社会是变易和进化的；社会历史进化是沿着据乱世——升平世——太平世的轨道，由君主专制逐步过渡到君主立宪，再逐渐改良成民主社会，进而达到“太平大同”这一人类最美满极乐的世界。

——摘编自陈旭麓《中国近代史从书康有为》等

**材料二** 孙中山的革命程序论实质上是实现国家现代化的一种策略理论，这种策略理论的提出，使孙中山建设现代国家的宏大计划不致流于空想，而能够随着历史的进程一步步加以实现。革命程序论的精义在于强调国民政治能力和国家建设能力的“养成”，即视现代政治发展为一个培植、教育的过程，十分巧妙地借取了中国传统政治中注重“教化”的传统。

——摘编自丁群《孙中山与中国现代化建设》

**材料三** 1959年底，毛泽东在《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话》中进一步指出：“建设社会主义，原来要求是工业现代化，农业现代化，科学文化现代化，现在要加上国防现代化。”这是四个现代化目标的第一次完整表述。

——摘自毛泽东《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话》

**材料四** 2017年，党的十九大报告提出，从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。从2020年到本世纪中叶，可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

——摘编自王立胜《中国式现代化道路与人类文明新形态》

(1) 概括康有为“三世说”理论的特点。(3分)

(2) 简评孙中山的革命程序论。(4分)

(3) 国防现代化是现代化的重要内容。结合材料三，简述毛泽东主张“加上国防现代化”的原因。(4分)

(4) 党的十九大报告系统阐释了“两个一百年”的现代化理论。结合材料四，简述这一理论阐释所体现出的显著优势。(4分)

18. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(13分)

**材料一** 19世纪40年代,欧洲大地工业革命盛行,普鲁士和奥地利两个邦国同时爆发了资产阶级革命,资产阶级联合工人想冲破封建统治阶级的束缚。但由于资产阶级的妥协,同政府一起镇压工人运动,企图通过制定宪法来实现民主化改革,这次运动也最终以失败告终。这次运动充分暴露了当时德国资产阶级的盲目性和无序性,但它却是德国资产阶级和工人阶级追求民主的一次伟大尝试。

——摘编自韩承文《1848年欧洲革命史》

**材料二** 1871年《德意志帝国宪法》的颁布标志着从法律上承认了德意志帝国半专制的君主立宪制。此后,德国在专制和军国主义道路上越走越远。通过对外战争,对内改革,最终德国成为了当时欧洲大地上的一只雄狮,一跃成为了当时世界上不可一世的帝国。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代卷》

**材料三** 考虑到德国的历史原因,一直以来也缺少民主政治制度,同盟国决定全面对德进行政治体制的改革,以保障德国社会的健康发展。在传统地方建立民主自治政府,从而通过基层民主意识唤醒德国大众的民主意识。从地方积累经验,让大众知道通过民主手段来参与地方政治,再逐级推广,为更高一级的民主铺垫。在地方民主发展的基础上,通过民主手段制定宪法和组织政府机关,恢复德国各民主党派的政治活动,通过全民参与推动民主政治的建设。改革公务员制度,减少人为的干扰政治。

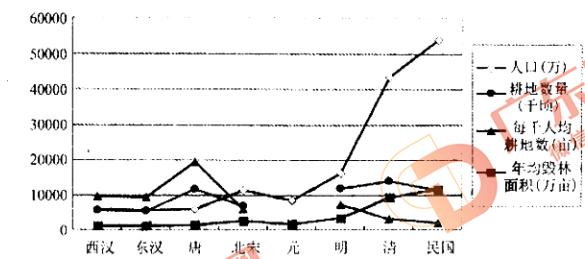
——摘编自吴友法《德国现当代史》

(1)指出材料一19世纪40年代普鲁士资产阶级革命失败的原因,并结合材料二分析革命失败的影响。(6分)

(2)结合材料二、三,分析德国民主化的演进趋势。(7分)

19. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料



——摘编自邬沧萍、侯东民《人口、资源、环境关系史》等  
从材料中任意选取一个角度,进行分期,并运用中国古代史知识进行阐述。(要求:写出所选角度,分期明确,阐述时须有史实依据,逻辑清晰)

20. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料一 19世纪英国思想家约翰·密尔在《论自由》一书中对自由下了这样一个定义:“唯一实称其名的自由乃是按照我们自己的道路去追求我们自己的好处的自由。”在他看来,每个人的个人自由是社会发展的条件和动力,个人自由的意义,在于它既然是人的目的和幸福的根本,又是社会进步和人类幸福的首要因素之一。个性的自由发展及其运用到怎样的程度乃是衡量社会好坏的尺度。一部人类社会发展史实际上也就是人的个性自由发展史,任何对个性自由的干涉都将造成社会停滞的严重后果,政府在对个人的态度上应采取放任主义。密尔认为事情由个人来做总比由政府来做更好一些,对于个人的福祉,个人总是关切最深的,一件事办得最好的总是那个与此事有切身利害关系的人。虽然有的事情个人不如政府办得好,但仍宜于让个人来办,因为这样可培养和锻炼个人的创造精神。再者,不必要地增加政府的权力会带来严重的祸患,尤其会限制个性的自由发展,而个性的自由发展是社会进步的首要因素之一。

——摘编自(英)约翰·密尔《论自由》

材料二 严复的自由观主要是从富国强民的角度,强调国家自由优先于个人自由。强调群众集体主义,即每一个人都有自由的权利,但这个权利是有一定的界限的,就是你的权利不能侵犯到他人的权利,不能因为你行使权利而损害别人的权利;而且你的权利与国家的利益发生冲突时,必须以国家的利益为重。他认为:“西士计其民幸福,莫不以自由为唯一无二之宗旨……特观吾国今处之形,则小己之自由尚非所急,而所以祛异族之侵横,求有立于天地之间,斯真刻不容缓之事。故所急者,乃国群自由,非小己自由也。”“小己自由,非今日之所急,而以合力图强,杜远敌之凯觎侵暴,为自存之至计也。”

——摘编自苏中立《百年严复——严复研究资料精选》

某学者认为,社会环境的不同是密尔和严复自由观念不同的主要原因。概括密尔和严复自由观念的不同,并评述该学者的观点。(要求:赞成该观点或另提出一个主要原因均可,并阐述理由)