

高三联考历史参考答案

1. A 【解析】本题考查西周时期的国家权力,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。根据材料信息可知,西周中期至晚期前端,井氏家族获得了世袭的审判权力,井伯、井叔相继审理了一系列重大案件,这体现了国家权力的宗族印记,故选 A 项;材料体现不出地方治理体系的松散,故排除 B 项;审判权只是井氏诸侯的重要权力,不具有普遍性,故排除 C 项;材料中的重大案件由井氏诸侯负责审理,遵奉天子册封的权威,说明当时人们依然恪守传统的礼乐制度,故排除 D 项。
2. B 【解析】本题考查汉初的赋税政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。根据材料信息并结合所学知识可知,汉初,经过长期战乱,经济凋敝,国力穷困,汉高祖推崇黄老治术,采取“量出以制入”的赋税政策,故选 B 项;吸取秦朝衰亡的教训、推崇黄老治术也是原因,但不是实行赋税政策的根源,故排除 A、C 两项;汉高祖的这种赋税政策与选官制度无关,故排除 D 项。
3. C 【解析】本题考查唐代的思想和文学,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。结合所学知识可知,中晚唐时期佛道思想流行,材料中女侠所持的“前世”“赎清自己前世的罪孽”“慈悲为怀”属于佛教思想,“选择归隐自然”属于道教思想,由此可知,社会思潮影响文学创作,故选 C 项;材料体现不出尚武之风,故排除 A 项;“一心为主”说明当时还是有主奴思想的,故排除 B 项;材料未涉及儒家思想的影响力,故排除 D 项。
4. D 【解析】本题考查宋代的社会救助,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释、家国情怀的素养。结合所学知识可知,宋朝在内政上强干弱枝,强化中央集权,削弱地方权力,因而基层救灾需要逐级请示,难以正常运作,故选 D 项;土地兼并与天灾无必然联系,故排除 A 项;材料所述现象不是由市镇经济的兴起而导致的,故排除 B 项;材料体现不出乡约自治的日益成熟,故排除 C 项。
5. C 【解析】本题考查清代的盛世危机,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。根据材料信息可知,在乾隆时期中英两国的礼单中,英国以工业制成品及近代科技成果为主,而中国以传统手工业品为主,这反映了当时中英两国的工业化差距,折射出清朝盛世之下的危机,故选 C 项;乾隆时期,封建经济继续发展,社会转型条件并不成熟,故排除 A 项;中国此时尚未融入国际社会,故排除 B 项;虽然此时属于“康乾盛世”时期,但材料体现不出民众的生活富足,故排除 D 项。
6. A 【解析】本题考查近代中国的民族意识,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、家国情怀的素养。结合所学知识可知,20 世纪初反帝斗争高涨,是因为列强侵略加剧,民族危机空前严重,刺激了国人的民族觉醒,故选 A 项;“全民共识”夸大其词,故排除 B 项;反帝斗争并不等于盲目排外,故排除 C 项;材料没有涉及政府的态度,故排除 D 项。
7. B 【解析】本题考查近代湖南交通与经济,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的

能力和时空观念、历史解释的素养。根据材料信息可知,随着粤汉铁路湘鄂段的开通,沿线岳阳、衡阳、郴州、长沙等经济地位提高,而湘潭日渐衰落,这反映了交通发展对经济格局的影响,故选 B 项;A 项说法过于绝对,且不符合史实,故排除 A 项;此时自然经济还未完成解体,故排除 C 项;材料并未阐述城市化问题,故排除 D 项。

8. C 【解析】本题考查中国共产党在解放区的政治制度建设探索,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。根据材料并结合所学知识可知,抗战时期的“三三制”政策在解放战争时期得以延续,这为新中国的中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的形成积累了经验,故选 C 项;中共七届二中全会召开,党的工作重心开始从农村转移到城市,故排除 A 项;苏维埃政权存在于 20 世纪二三十年代,与材料时间不符,故排除 B 项;材料与抗日民族统一战线无关,故排除 D 项。
9. B 【解析】本题考查新中国外交,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、家国情怀的素养。根据材料并结合所学知识可知,新中国在面临西方国家遏制封锁的背景下参加新兴力量运动会,目的是与印尼等亚非拉国家一起抵制西方国家的制裁,以体育交流促进中国与亚非拉国家之间的团结协作,故选 B 项;A 项说法与史实不符,故排除 A 项;改善中国周边的政治局势只是一个原因,但不是主要目的,故排除 C 项;第三世界兴起始于 1961 年不结盟运动的诞生,故排除 D 项。
10. B 【解析】本题考查中国经济体制改革,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。根据材料信息可知,随着承包制在国有企业的推广,国有企业出现大面积亏损,这说明承包制不适合国有企业,亟须建立现代企业制度,故选 B 项;国有企业出现亏损,并不意味着国民经济结构优化,故排除 A 项;1992 年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标,故排除 C 项;承包制不属于传统经济理念,故排除 D 项。
11. D 【解析】本题考查中世纪早期的西欧社会特征,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力、时空观念、历史解释的素养。根据材料信息并结合所学知识可知,中世纪早期的西欧没有形成统一的王权,大多数居民也没有国家和民族意识,加上教会对民族和国家的“歪曲”宣传,使得西欧民族国家的形成面临重重障碍,故选 D 项;中世纪西欧的教权与王权是斗争又合作的关系,故排除 A 项;西欧的王权在中世纪逐渐呈现由虚向实的趋势,故排除 B 项;天主教会宣传“人只有基督徒和异教徒的区分,没有民族与国家的差别”,这加剧了欧洲的分裂,故排除 C 项。
12. C 【解析】本题考查中古时期的西非文明,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。结合所学知识可知,中古时期的廷巴克图是西非的重要文化中心,西非文明繁荣的重要因素是撒哈拉商路的影响,而伊斯兰教原本是阿拉伯文化,由此可知,商路推动伊斯兰文明传到西非,故选 C 项;材料无法体现出阿拉伯学术文化中心的南移,廷巴克图只是西非的文化中心,故排除 A 项;津巴布韦国家在非洲南部,故排除 B 项;D 项说法过于绝对,故排除 D 项。
13. C 【解析】本题考查美国的联邦制,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。根据材料信息可知,美国国会通过的《贵族头衔修正案》,由于多数州议会

的搁置而未能生效,这表明联邦制中的地方权力得到了保障,故选 C 项;美国并未形成封建势力,故排除 A 项;材料反映的是美国内政问题,没有涉及外交,故排除 B 项;材料无法体现出南北力量对比,故排除 D 项。

14. B **【解析】**本题考查近代世界茶叶贸易,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。结合所学知识可知,印度、英属锡兰都属于英国殖民地,从 19 世纪后期至清末民初,英国开发殖民地,推动殖民地工业化,制茶业也逐渐专业化,专业化生产相对于手工生产,提升了产量,降低了价格,因此印度、英属锡兰在国际茶叶市场中的地位上升,中国茶叶的地位下降,故选 B 项;饮茶习俗的变化无法决定国际茶叶市场的变动,故排除 A 项;中国、印度和英属锡兰处于世界市场之中,世界市场的最终形成不能解释中国茶叶在国际茶叶市场上地位下降的原因,故排除 C 项;饮茶就是中华饮食文化,国际市场茶叶出口结构变动反映不出中华文化影响力下降,故排除 D 项。

15. C **【解析】**本题考查一战后的欧洲秩序,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。结合所学知识可知,该漫画把 1871 年法国战败后签订“耻辱”条约与 1919 年德国战败后签订条约相联系,流露出法国击败曾经的强敌德国所带来的民族主义自豪感,故选 C 项;漫画未涉及巴黎和会的内容,体现不出对德国的严厉惩处,故排除 A 项;该漫画讽刺德国战败,不是为了要建立战后欧洲和平秩序,故排除 B 项;D 项说法与漫画主旨不符,故排除 D 项。

16. A **【解析】**本题考查苏联经济,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。根据材料信息并结合所学知识可知,在两极对峙格局下,美国在苏联举办的博览会上受到苏联的追捧,几乎所有的参展商品都受到了苏联民众的喜爱和好评,这说明苏联轻工业发展的落后,是重工业长期畸形发展带来的结果,故选 A 项;1964 年勃列日涅夫上台后,改革重心从农业转向工业,故排除 B 项;仅仅是一次博览会,美国商品并没有就此大量输入苏联,故排除 C 项;材料中只有美国商品的信息,无法得出美苏经济互补的结论,故排除 D 项。

17. (1)变化:由以“陶塑”为主转变为以“瓷塑”为主;北方雕塑工艺逐步传入;“塑造”水准不断提高;“瓷塑”作品进入寺庙殿堂和富绅豪宅;瓷器及其艺术工艺传播范围不断扩大;出现国际性“瓷塑”中心。(6 分;答出三点即可)

原因:南方经济发展和制瓷工艺水平的提高;各行业各地区雕塑艺术间的相互影响;南宋以后,部分文人知识分子投身于生产领域;唐代“陶塑”工艺的影响;对外贸易的发展。(4 分,答出两点即可)

(2)影响:瓷器成为中华文明新的物质象征;传播了中华优秀传统文化;影响了海外地区的社会生活、经济的发展;扩大了古代中国“瓷塑”艺术的国际影响力。(4 分,答出两点即可)

【解析】本题考查中国“瓷塑”艺术的发展及瓷器外销,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释的素养。第(1)第①小问,关于长江流域传统雕塑艺术的变化,学生可根据材料中“唐代‘陶塑’发展到高峰之后,‘瓷塑’艺术开始兴旺,逐渐取代‘陶塑’且普及生活、艺术等多个领域”“江西景德镇逐渐成为宋代的制瓷

中心和‘瓷塑’中心”“在雕塑艺术创作上有很多‘瓷塑’作品进入寺庙殿堂、富绅豪宅”“明清时期,在景德镇的陶瓷商贸活动中,陶瓷产品以其所承载的中国传统‘雕塑’艺术工艺与文化形式传播到东亚、东南亚乃至更远的地方”等信息,并结合古代制瓷业的发展和雕塑艺术的发展等知识进行作答。第②小问,关于其原因,学生可根据材料中“北宋南迁后,很多北方官窑的工艺被工匠们带到南方”“有一部分知识分子转向从事自立的艺术劳作,充实了画匠、塑匠、雕刻匠的社会队伍”“江苏宜兴紫砂雕塑艺术就体现了各行业相互影响的迹象”“清代瓷工艺的发展都是唐以后‘瓷塑’艺术的结晶”等信息进行作答。第(2)问,关于长江流域瓷器外销的深远影响,学生可根据材料中“陶瓷产品以其所承载的中国传统‘雕塑’艺术工艺与文化形式传播到东亚、东南亚乃至更远的地方”等信息,并结合所学明清海外贸易的发展、明清社会经济新现象等进行归纳作答。

18. (1)对荷兰的影响:控制了远东贸易市场;建立了新的殖民体系和贸易网络;增加了资本原始积累。(3分,答出一点给2分,两点给3分)

对东亚、东南亚的影响:将东亚、东南亚纳入资本主义殖民体系和贸易体系之中;加剧了东亚、东南亚的政治紧张局势;给东亚、东南亚地区带来了一定灾难;客观上推动了东亚、东南亚地区的经济发展。(3分,答出一点给2分,两点给3分)

(2)地位:当时的转口贸易在全球贸易中占据重要地位,是“海上马车夫”。(2分)

原因:新航路的开辟及全球贸易网的建立;荷兰在东亚、东南亚地区建立商馆;荷兰政府的鼓励与支持;贸易公司的运作;荷兰等欧洲国家对亚洲商品的迫切需要。(5分,答出两点给4分,三点给5分)

【解析】本题考查荷兰人在东亚、东南亚的贸易活动,考查学生获取和解读信息、分析历史问题的能力和唯物史观、时空观念、历史解释的素养。第(1)问,关于荷兰人在东亚、东南亚贸易活动对荷兰及东亚、东南亚地区的影响,必须分两个部分作答。关于对荷兰的影响,学生可根据材料一中“在早期远东贸易中成功地立足于亚洲市场”“荷兰东印度公司还加强控制同东亚地区的日本和中国的贸易通道”“开辟经台湾至马六甲到达印度地区的贸易航线”等信息,并结合早期殖民扩张、早期荷兰海外贸易等知识进行作答。对东亚、东南亚的影响,学生可根据材料二中“荷兰人在东南亚和东亚开展殖民扩张,在与葡萄牙、西班牙和英国争夺海上贸易权的同时,与穆斯林商人、日本海商、中国海商和东南亚本地王公等围绕东南亚和东亚的海上贸易权展开激烈争夺”等信息,再结合所学早期欧亚贸易对亚洲社会经济的影响等知识进行作答。第(2)问第①小问,关于荷兰在东亚、东南亚进行的贸易在全球贸易发展中的地位,学生可根据材料中荷兰在东亚、东南亚地区的贸易活动等信息,从其重要性的角度进行作答。第②小问,关于其原因,学生可从17世纪的时代背景入手,从新航路开辟、荷兰的商业活动及其举措,以及欧洲资本主义国家对亚洲商品的需求等方面进行作答。

19. (1)原因:对内改革的深入推进;经济发展的客观需要;国际局势的变化;外交政策的日益成熟;邓小平等人的大力推进。(7分,答出三点给6分,四点给7分)

(2)意义:有利于外交决策的科学性;推动了中国外交事业的新发展;有利于提高国家治理能力及治理水平;适应了社会主义现代化建设需要。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理)

亦可)

【解析】本题考查中国现代外交决策方式变化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,和唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证的素养。第(1)问,关于改革开放以来中国现代外交决策方式变化的原因,学生可根据材料中“邓小平在1977年恢复工作之后,几乎天天要审阅外交部的请示报告,甚至连为法国学生开办暑期汉语培训班、援助肯尼亚体育综合设施之类的事务都要经过邓小平的批示”“20世纪80年代之后,在邓小平的积极推动下,一些事务性政策、例行性政策、常态性政策的决策权力被下放”等信息,再结合所学改革开放以来权力下放、经济发展、20世纪80年代以来国际形势、国际格局等知识进行作答。第(2)问,关于改革开放以来中国现代外交决策方式变化的意义,学生可根据材料中“许多重要的外事决策往往由外交部、外经贸部、文化部等部委甚至司局级单位经过讨论达成共识后形成部委的意见和政策”等信息,再根据所学现代外交事业发展对新时期外交局面的开拓、改革开放深入发展、国家治理能力和治理水平的提升等方面进行作答。

20. 示例

评析:南京国民政府推行“训政”所引发的争议集中体现了近代中国社会各阶层、各集团的利益诉求,也是近代中国社会矛盾的缩影。(1分)

南京国民政府所谓的“训政”背离了孙中山的初衷,其之所以将“训政”的“教民治国”演化为“以党治国”,主要是为了满足蒋介石及其所代表的大资产阶级、大地主的利益需求。中原大战后,蒋介石做法的转变也只是巩固统治的举措而已。(2分)

而胡适等自由主义知识分子由于深受西方民主思想影响,尤为看重个人权利,因此呼吁制定新约法以限制侵犯人权的国民党政府,其本质是反对专制与独裁。(2分)

至于国民党内的意见分歧,部分派别与蒋介石并不在同一阵线,自然会在主张上与蒋介石相对立,除蔡元培外,其他地方实力派的约法举动主要是出于获取舆论的目的,体现了国民党新军阀的反动本质。(3分)

中国共产党则从分析近代中国社会主要矛盾出发,指出在不改变半殖民地半封建社会性质的情况下,空谈宪政、民主都是没有意义的。(3分)

由此可见,关于“训政”问题的争论正是近代中国半殖民半封建背景下社会矛盾的缩影。(1分)
 (“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准答案,其他答案言之有理亦可)