

参考答案:

1-5CDBAB 6-10BDABA 11-15ADDDA 16. B 17. AC 18. ABD 19. BD 20. ACD

21. (12分)

- (1) 类囊体膜 (1分) (类囊体、类囊体薄膜也可, 其他不得分) 各种色素在层析液中的溶解度不同 (1分)
(要包含两个要点: “层析液”和“溶解度不同”, 否则不给分)
- (2) H_2O 和 $NADP^+$ (1分) (文字表示也可, 先后顺序不可变, 不全不得分) 催化 ATP 的合成、转运 H^+ (2分) (“催化”1分, “转运、运输或相近意思”1分, 多答的不管, 只找对的) 电能 (1分) 化学能 (1分) (前面加上“活跃的”或“ATP、NADPH中的”“有机物中的”都给分, 加上“稳定的”不给分)
- (3) 大于 (1分) 光系统 I 主要吸收远红光, 光系统 II 主要吸收红光, 两者以串联的方式协同完成电子传递, 提高了所吸收光能的利用率 (2分) (答出两个光系统“协同完成电子传递”1分, 答出“提高光能利用率”1分)
- (4) AB 段位于红光区, 主要驱动光系统 II, 无法形成完整的电子传递链, 对所吸收的光能利用率低, 水的光解减弱 (2分) (答出“AB 段位于红光区, 主要驱动光系统 II”或意思相近得 1分, 答出“无法形成完整的电子传递链”或“光能利用率低”两点任意一项得 1分)

22. (12分)

- (1) 促进肝糖原分解成葡萄糖进入血液, 促进非糖物质转变成糖 (2分) (要点: “促进肝糖原分解”和“促进非糖物质转化”, 两点缺一不可, 0分或2分)
血糖升高→胰岛 B 细胞→胰岛素分泌增加→降低血糖 (1分) (至少答出且答对前 3 项 才能给分, 没有“升高、增加”这样得关键词, 也不给分) 血糖升高→下丘脑→副交感神经→胰岛 B 细胞→胰岛素分泌增加→降低血糖 (1分) (至少答出且答对前 5 项 才能给分, 没有“升高、增加”这样得关键词, 也不给分)
- (2) 高浓度葡萄糖会促进胰岛 B 细胞分泌胰岛素 (2分) (答出“高浓度促进胰岛素分泌”及类似意思即可, 0分或2分) 丙组胰岛素相对浓度比乙组高 (2分) (要有丙与乙组胰岛素得比较且比较结果正确才能给分, 0分或2分)
- (3) IA 降血糖的效果更久, 且能据血糖浓度的变化发挥调节作用且能避免低血糖的风险 (2分) (“效果久”, “据血糖浓度的变化发挥调节”, “避免低血糖”三方面答出一点给 1分, 满分 2分, 只找对的, 多答得不管)
- (4) 骨骼肌细胞对葡萄糖摄入量降低, 导致葡萄糖氧化分解减少, 机体产热量少; 皮肤血管硬化, 收缩能力下降, 血流量大, 机体散热多, 导致体温下降 (2分) (“葡萄糖氧化分解减少, 机体产热量少”逗号前后两方面都要有, 1分; “收缩能力下降, 血流量大, 机体散热多”三方面都要有, 1分)

23. (9分)

- (1) 细胞毒性 T 细胞 (1分) B 细胞 (1分) 吞噬细胞或巨噬细胞 (1分) (答出一项即可, 答其他不给分)
- (2) AD (1分)
- (3) 细胞免疫和体液免疫 (1分)
- (4) DNA 进入细胞核有可能会插入遗传物质造成基因突变, 而 mRNA 不需要进入细胞核即可发挥作用 (2分)
(答出“DNA 疫苗会对遗传物质造成影响”, 即可得 1分; 答出“mRNA 不需要进入细胞核”或“RNA 疫苗不会对遗传物质造成影响”两者之一即可得 1分)
- (5) 降低人体正常细胞对 TAA 基因的表达 (合理即可, 0分或2分) (2分)

24. (9分)

- (1) 基因表达调控 激素调节 环境因素调节 (三个位置可颠倒, 分别卡“基因表达”“激素”“环境因素”,

“调控和调节”两个词语可混用,但必须有一个,如“环境因素调控”可得分,只答“环境因素”不得分,每空1分,共3分)

(2)萌发后能立即进行光合作用,从而避免在无光条件下萌发后不能进行光合作用,导致缺乏有机物而死亡;(2分)

(要点:“萌发后能立即进行光合作用”,有这个意思即可得分,0分或2分)

(3)由于受重力影响,顶勾内侧生长素浓度较高,抑制了细胞生长,外侧生长素浓度较低,细胞生长快。(2分)(“内侧生长素浓度较高,抑制了细胞生长”1分;“外侧生长素浓度较低,细胞生长快或促进生长”1分,意思对即可)

(4)参与蓝光反应信号路径(或控制合成的物质可感受蓝光信号)(2分)(意思对即可,0分或2分)

25. (13分)

(1)自由组合(或“孟德尔第二”)(1分) $1/3$ (1分)

(2)增添(1分) 下降(1分)

(3) $MmRr$ (或“ $MmRrTt$ ”)(2分) 5 (1分) $1/9$ (2分) 0 (1分)

(4)对实验2中 F_2 个体的喙色和羽色进行调查统计(1分)(要点:统计“ F_2 个体”“喙色和羽色”,两个要点必须都有) F_2 中黑喙灰羽:花喙黑羽:黑喙白羽:黄喙白羽=6:3:3:4(2分)(表型和比例都要有且正确,给2分,否则0分)

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索