

## 2024 届广州市高三年级调研测试 语文参考答案与评分建议

### 一、现代文阅读 (35 分)

#### (一) 现代文阅读 I (19 分)

1. (3 分) D          2. (3 分) D          3. (3 分) B  
4. (4 分)

①因为我们的祖先更喜欢亲眼看到事物，依靠身体体验认识事物，所以我们更愿意“走出去”，而不是“看电视”；②因为我们的祖先更愿意看别人，而在别人看自己时会感到紧张，所以我们愿意“看电视”，而不是用“可视电话”聊天。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。]

5. (6 分)

①“洞穴人原理”指出现代技术和我们原始祖先的愿望一直共存且相互竞争，当两者冲突时，总是原始的愿望占上风；②作者先用洞穴人原理解释了过去未来学家预测失准的原因，是忽略了原始祖先的愿望；③再将洞穴人原理有运用于下一个 100 年的预测，强调要兼顾科技与人文两大因素。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。]

#### (二) 现代文阅读 II (16 分)

6. (3 分) C          7. (3 分) D  
8. (4 分)

①叙述内容的变化：从看到院子的改变而吃惊，到感受到熟悉的味道而激动。

②表达方式的变化：从描写院子中各种物象，到抒发内心的情感。

③两个“是这儿”相连，自问自答，语气从疑惑到笃定，直接表现心理变化。

④语言节奏的变化：从较慢的节奏，到越来越快的节奏，契合人物的心理变化。

[每点 2 分；答出任意两点，可得满分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。]

9. (6 分)

①本文采用第三人称叙述蓝佩玉寻访旧居的过程。②穿插多次第一人称“我”展现主人公的心理独白。③呈现出同一空间不同视角叙述的立体结构，④深入人物的内心世界，表现人物细腻、复杂的情绪。

[第①②点，各 1 分；第③④点，各 2 分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。]

### 二、古代诗文阅读 (35 分)

#### (一) 文言文阅读 (20 分)

10. (3 分)

C F H

[每处 1 分。涂黑超过三处不给分。]

11. (3 分) C          12. (3 分) D  
13. (8 分)

(1) 父亲死了不(好好)安葬，就要发动战争，可以称得上孝吗？以臣子的身份去讨伐君主，可以称得上仁吗？

[4 分。大意 2 分，“干戈”“以”各 1 分。]

(2) 幸亏有次子交托社稷啊，如果没有这么一个接任国君的人，那又能把先王的社稷怎么办呢？

[4分。大意2分，“幸”“苟”各1分。]

14. (3分)

①洁身自好(保持高洁)；②过中失正。

[答出任意一点2分，两点3分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。]

## (二) 古代诗歌阅读 (9分)

15. (3分) C

16. (6分)

①诗人先假想自己有一天能实现为国杀敌的理想，那他必勇冠三军，哪怕捐躯亦在所不惜；②但如果报国理想落空，也希望能葬在吴国勇士的坟边；③两句诗前后相连，抒发诗人生死不变的忠诚之情，体现始终如一的气节。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。]

## (三) 名篇名句默写 (6分)

17. (6分)

(1) 士不可以不弘毅 任重而道远

(2) 亲朋无一字 老病有孤舟

[每空1分。凡错、漏、多字，该空不得分。]

(3) 示例一：老骥伏枥 志在千里 (曹操《龟虽寿》)

示例二：烈士暮年 壮心不已 (曹操《龟虽寿》)

示例三：周公吐哺 天下归心 (曹操《短歌行》)

[每空1分。凡错、漏、多字，该空不得分。如有其他答案，符合要求，可给分。]

## 三、语言文字运用 (20分)

### (一) 语言文字运用 I (10分)

18. (4分)

A处：就要容易得多

B处：与其说是发现新品种

[每处2分。意思对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。]

19. (6分)

语句：②；修改为：由于近些年分子生物学技术的迅猛发展。

语句：⑥；修改为：有时候也会发现有些样本虽然形态特征几乎一模一样。

语句：⑩；修改为：以确认该物种是否属于新的物种。

[每处2分，指出序号并修改正确得2分。]

### (二) 语言文字运用 II (10分)

20. (4分)

①连用“这样”，强调现场感；②“一个劲儿地绿”运用比拟手法，突显“绿”的磅礴恣肆；③“只是”与下文“却是”形成呼应，引出天的变化多端。

[答出一点给2分，两点给3分，三点4分。意思答对即可。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分]

21. (3分)

(1) 中的“就是”表示假设；(2) 中的“就是”表示确认。

[答出一点给2分，两点给3分。意思答对即可。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分]

22. (3分)

①“笔”即指“一笔浓墨”，表达简洁形象；②借用成语，语言灵动，富有新鲜感。

[答出一点给2分，两点给3分。意思答对即可。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分]

#### 四、写作 (60分)

23. (60分)

(1) 作文评价整体要求  
文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可依据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1.深刻：①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2.丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3.有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4.有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处  
⑯有个性特征

(三) 缺题目扣 2 分；不足字数，每少 50 字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

