

2023~2024 学年高三上学期协作校第二次考试 语文试题参考答案

1. C(“所以深刻地改变了中国人的生活”材料中没有依据)
2. C(因果关系不严谨,原因不全面)
3. D(材料一第②段的观点是国家实力与文化的关系,D项最符合要求)
4. 没有。(1分)因为真正的文化影响,是那种能够影响他人生活方式的文化力量,有一种巨大的、吸引人的价值观力量。(2分)中国文化目前还缺少这种力量。(1分)
5. ①引用论证。引用古典诗歌,既有文化气息又切合文章主旨。②举例论证。从正反两方面举例说明,增强了文章的说服力。③比喻论证。把中国文化中陈旧落后的东西比喻为陈谷子烂芝麻,增强论证的形象性,通俗易懂。(每点2分,意思答对即可)
6. B(“但是和文章主体内容关系不大”错误,这些内容恰恰体现了作者对农家的关注和对农家食物的喜爱,正是在街市上看农产品,“我”才发现了黄花菜,这些内容引出了下文的情节)
7. D(“是因为‘我’对法官镇人的自信”错误,结合“那是法官镇的一个民营生态园,树木葳蕤,瓜果飘香,林子里养着一些珍奇动物,还有‘泡泡房’ 类似于帐篷结构的简易房屋,外面笼罩透明的塑料穹顶,调温和卫生设施一应俱全。实话实说,民间创意不禁让我高看一眼”分析可知,让作者高看一眼、进行赞叹的是民营生态园里的“民间创意”,而不是“法官镇人的自信”)
8. ①国家政策的实施;②当地政府大力的组织;③法官镇群众的积极参与;④当地人对地理景观、生活环境的改造。(每点1分,意思对即可,其他答案言之有理的酌情给分)
9. ①内容上,交代了作者重返法官镇的真正原因 不是喜欢农村美食这一表层原因,而是法官人自信这一深层原因;②情感上,体现了法官人生活条件改善之后的自信之情,文章借秦楚之口表达了对法官人的赞美与颂扬;③主题上,结尾点出法官人乡村振兴之后的自信,将主题由社会和谐引到国家乡村振兴上,文章以此深化文意,升华主题。(每点2分,其他答案言之有理的酌情给分)
10. BEG(原文标点:身不见污君,身今得见王,而家宅乎齐,意恶能直)
11. A(“言直则枉者见矣”中的“枉”是“不正直”的意思,“枉用相存”中的“枉”是“屈尊”的意思,含义不同)
12. D(“让赵简子在听了烛过的话后就放弃了千辆兵车”错,原文是“与吾得革车千乘也,不如闻行人烛过之一言”)
13. (1)这就等于阻塞水源又想得到水,水又从何而至?这就等于轻贱自己想要得到的而尊崇自己所厌恶的,所要得到的又从何而来?(得分点:“障”“奚自至”“贱”各1分,句意1分)
(2)赵简子于是离开犀牛皮的屏障和盾牌,站到弓箭石磬的射程以内,只击鼓一次,士卒就全

都登上了城墙。(得分点:“去”“一鼓”“乘”各1分,句意1分)

14. ①能意以谏语直谏齐宣王,齐宣王打算将其治罪,最后将其赦免。②狐援直谏齐湣王被拒后哭国,齐湣王要将其斩首。③烛过劝谏赵简子要身先士卒,赵简子虚心听取。(每点1分,意思对即可)

【参考译文】

贤主所崇尚的莫过于士人。之所以崇尚士人,是因为士人言谈正直。言谈正直,邪曲就会显现出来了。君主的弊病,在于想闻知邪曲却又厌恶正直之言。这就等于阻塞水源又想得到水,水又从何而至?这就等于轻贱自己想要得到的而尊崇自己所厌恶的,所要得到的又从何而来?

能意去见齐宣王。齐宣王说:“我听说你喜好正直,有这样的事吗?”能意回答说:“我哪里能做到正直?我听说喜好正直的士人,家不居于政治混乱的国家,自己不见德行污浊的君主,现在我来见您,家又住在齐国,我哪里能算得上正直?”齐宣王愤怒地说:“真是个鄙野的家伙!”打算治他的罪。能意说:“我年轻时最好直言争辩,成年以后一直这样做,您为什么不能听取鄙野之士的言论,来彰明他们的爱好呢?”齐宣王于是赦免了他。

狐援劝齐湣王说:“殷商的大鼎陈列在周的朝廷上,商朝祭祀的神社被周朝人用屏障覆盖在上面,商朝的宫廷音乐在周朝人耳间回荡。已经灭亡了的国家的音乐不可以放在宗庙里弹奏,已经灭亡了的国家的神社不可以让它重见天日,已经灭亡了的国家的器皿陈列在朝廷上,用来作为当朝的警戒。大王一定要注意。千万不要让齐国的大吕摆在别国的朝廷,不要让太公建起的神社被人罩盖上屏障,不要让齐国的音乐在别国的百姓之中以供娱乐。”齐王不听他的劝谏。狐援离开朝廷以后,为国家即将到来的灾难哭了几夜,哭着说道:“先离开的,尚可穿布衣;后离开的,遭受苦难最后进入大狱。我马上就会看到百姓仓皇东逃,不知道在哪里安居。”齐湣王问狱官说:“国家太平无事却给它哭丧的,按法令该治什么罪?”狱官回答:“当斩。”齐湣王说:“照法令行事!”狱官把刑具摆在国都东门,不愿真的杀死狐援,只想把他吓跑。狐援听到这个消息,反倒自己跌跌撞撞地去见狱官。狱官说:“为国事痛哭的依法当斩,先生不知道吗?您这样做,是老糊涂了呢?还是头脑发昏呢?”狐援说:“怎么是头脑发昏呢?”于是进一步说道:“有人从南方来,进来时像鲫鱼那样恭顺谦卑,住下以后却像鲸鲵那样凶狠残暴,使别人朝廷变为草莽,国都变为废墟。殷商有个比干,吴国有个伍子胥,齐国有个狐援。既不听我的这些话,又要在东门将我斩首,要斩我的脑袋的人是要把我和这二人比并为三吧!”

赵简子进攻卫国,迫近了外城。他亲自统率军队,等到了战斗的时候,他站在离战场很远的地方,躲在犀牛皮的屏障和盾牌之下。赵简子击鼓,士卒都不肯冲锋上阵。赵简子扔下鼓槌感叹道:“哎!士卒变坏的速度竟然快到这个地步!”行人烛过脱盔下铠甲,把兵戈横放而后到赵简子面前说:“只不过是您有些地方没能做到罢了,士卒有什么不好的呢?”赵简子气得勃然变色,说:“我不委派他人而亲自统率这些士卒,你却当面说我有些地方没能做到,你的话有理便罢,没理

就治你死罪!”烛过回答说:“从前我们先君献公,即位五年就兼并了十九个国家,用的就是这样的士卒。惠公即位两年,纵情声色,残暴傲慢,秦人袭击我国,我军逃到离绛城只有七十里的地方,用的也是这样的士卒。文公即位两年,以勇武砥砺士卒,所以三年之后士卒都变得非常坚毅果敢;城濮之战,五次打败楚军,围困卫国,夺取曹国,攻占石社,安定周天子的王位,显赫的名声扬于天下,用的还是这样的士卒。所以说只不过是您有些地方没能做对罢了,士卒有什么不好?”赵简子于是离开犀牛皮的屏障和盾牌,站到弓箭石弩的射程以内,只击鼓一次,士卒就全都登上了城墙。赵简子说:“与其让我获得兵车千辆,不如听到行人烛过一句话。”行人烛过可算得上能劝谏他的君主了。

15. B(没有侧面写出诗人在雨中忙碌奔走的姿态)

16. ①远近结合:颈联由远及近,从远眺烟江上的帆影到近处听见山中农舍的织机声音;(2分)

②动静结合:烟江的安静与远处移动的帆影遥相呼应,山舍的静谧与机杼声相互映衬,在动与静中形成了一片和谐的景象;(2分)③生动地表现了诗人在途中欣赏春日美景的喜悦之情。(2分)

17. (1)载载子立 形影相吊

(2)天生我材必有用 千金散尽还复来

(3)示例一:女娲炼石补天处 石破天惊逗秋雨

示例二:夜山秋雨滴空廊 灯照堂前树叶光

示例三:秋雨一何碧 山色倚晴空(每空1分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分)

18. ①得天独厚 ②融为一体 ③当之无愧(每处1分,其他合适的成语也可)

19. 运用拟人手法,赋予泰山以人格,(1分)更生动形象地突出泰山受人崇拜和敬仰的地位。(3分)

20. A(根据事理逻辑)

21. ①不同质量的恒星所占的比例 ②很有可能不是普适不变的 ③发生了显著变化(每答出一处给2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。字数不合要求,酌情扣分)

22. (1)修改:删除“不再成立”;或把“推翻了”改为“使”。(2)修改:把“打破了”改为“终结了”。(修改正确即可,每处2分)

23. 【写作提示】

题目材料为一幅漫画和一个提示性的句子“深陷在羡慕的沼泽中可能会迷失自己”。先来读图,画面上,笼子外的鸟羡慕笼子里的鸟,因为对方生活无忧;笼子里的鸟,则羡慕笼子外的鸟,因为对方自由自在。其隐含的意思是相互羡慕,总是对自己得不到的羡慕不已。文字提示也耐人寻味,尤其须注意的是“深陷”与“迷失自己”。

参考立意:①看清自己;②不要在羡慕中迷失自己;③羡慕别人,不如发现自己;等等。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①600字或以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②600字以下的文章,30分以下评分,不再扣字数分。

③400字或以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

④200字或以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

⑤只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑥只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑦完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线