

绝密★启用前

高二历史试卷

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上, 写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。
4. 考试范围: 高中历史 选择性必修1 国家制度与社会治理。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 汉代政治话语中, 常可看到“拨乱反正”的说法。《史记·高祖本纪》记载刘邦“拨乱世反之正, 平定天下”; 《史记·秦楚之际月表》有“拨乱诛暴, 平定海内”的记载; 《汉书·礼乐志》记载“汉兴, 拨乱反正, 日不暇给”。这体现出汉初统治的特点是
A. 彻底废止全部严刑峻法
B. 以儒家思想治国理政
C. 顺从民意进行社会改革
D. 清除秦代制度的影响
2. 隋朝《开皇令》规定, 凡九品以上地方官, 一律由中央任免, 并每年由吏部考核; 同时还规定, 州、县佐官三年一换, 不得重复任用; 吏部选官, 都用外地人。上述改革
A. 有利于加强中央集权
B. 有助于完善监察体系
C. 清除了门阀士族势力
D. 推动了科举制度变革
3. 潘恩曾指出: “国王是英国政体中这个压倒一切的部分, ……他仅仅因为给人以地位和津贴, 才获得他那全部的势力, 这一点也是不言而喻的; 因此, 虽然我们曾经对专制君主政体关门下锁, 但同时我们也曾让国王掌握了钥匙。”这表明, 光荣革命后, 英国国王
A. 仍保留了较大权力
B. 权力受到议会的严格限制
C. 拥有全部的立法权
D. 开始成为国家的政治偶像
4. 武昌起义成功后, 孙中山立即重申, 同盟会要把“民族主义”建国改为“国族主义”建国, 并把“合全国人民, 无分汉、满、蒙、回、藏”共同实现政治民主和民生富强作为“政治公共领域”的主要论题。推动同盟会理念变化的因素是
A. 西方列强预备武装干涉
B. 北洋新军的南下进攻
C. 革命党与立宪派的妥协
D. 革命形势的迅速发展
5. 面对西夏和金的威胁, 宋朝有大臣上书皇帝: “国朝旧制, 以中书制民, 枢密主兵。故元昊反, 边奏皆不关中

高二历史试题 第 1 页 (共 6 页)

- 书。”此后，宋廷开始让宰相兼任与财政和军事相关的职位。对宋朝而言
- A. 边防危机推动了制度调整
B. 社会矛盾加速中央集权瓦解
C. 政治变革削弱了专制皇权
D. 制度的变革缓解了边疆危机
6. 北宋徽宗时期规定，只有取得太学资格的生员才能参加科举。后来此项政策被废除，只规定服丧期间的举子、刑徒和僧道不得参加科举考试，“工商杂类”中有奇才异行者可以应举。据此可知，北宋选官
- A. 人数增加有利于提升行政效率
B. 范围扩大有利于人才选拔
C. 标准变化有利于促进商业发展
D. 程序优化有利于政治清明
7. 1721年，英国议会首次对行政高官进行质询。1783年，下院议长宣布，任何议员都有权向大臣或官员提出问题，被质询者可以答复，也可以拒绝答复。1835年，质询首次出现在英国议会下院的议事程序单上，并公布于众。质询制度
- A. 有利于改进政府施政
B. 旨在限制首相的权力
C. 体现了三权分立制度
D. 标志着文官制度确立
8. 北洋政府于1913年1月9日公布的《官吏服务令》与《文官保障法草案》规定：文官非受刑法之宣告、惩戒法之处分或因身体原因不能胜任职务或自己申请，不得免官。荐任以上文官，其免职或休职均由各级长官经由国务总理呈请大总统核定执行；委任官的免职或休职，均由所属长官执行。这一法律
- A. 严格了官员的选拔程序
B. 有利于保障文官的地位
C. 有效抑制了总统的权力
D. 导致了社会阶层的固化
9. 睡虎地云梦秦简《为吏之道》中指出：“为人君则怀，为人臣则忠，为人父则慈，为人子则孝，无官不治，无志不彻。父慈子孝，政之本（也）；志彻官治，上明下圣，治之纪（也）。”这反映了
- A. 政府对官员道德修养的重视
B. 秦代以儒家思想为治国理念
C. 统治者推进儒法思想的融合
D. 中国古代民本思想开始萌发
10. 德国思想家马克斯·韦伯指出：“清教徒想要成为职业人，而我们则必须成为职业人。因为，苦行已经从修道士的书斋进入了职业生活，并开始支配入世之道德，苦行帮助建立那种现代经济秩序的强大宇宙。”这表明
- A. 西方社会价值观念发生根本变化
B. 宗教改革的观念有利于经济发展
C. 天主教会的权威遭到严重的挑战
D. 经济变迁导致新社会阶层的崛起
11. 从1950到1952年，中央先后派出西南、西北、中南、东北等民族访问团，对这些地区的自报族称进行实地调查。到1953年，从各地原来自报的400多个民族名称中，确认了38个民族。新中国成立初期的民族识别工作
- A. 推动了民族间的融合与交流
B. 奠定民族区域自治制度的基础
C. 巩固了边疆地区的安定团结
D. 有助于贯彻少数民族平等政策

12. 2023 年 8 月 1 日，北京民族文化宫举办了“铸牢中华民族共同体意识文物古籍展”，在众多文物中，有一件文物特别引人注目，那就是唐文成公主带到西藏地区的唐代古琴（如图）。这把古琴



- A. 见证了中央政府与西域的交流
B. 是唐蕃友好的历史见证
C. 反映了唐朝边疆治理不断加强
D. 使唐文化开始向西传播
13. 1611 年，英王詹姆斯一世主持翻译《圣经》，被称为英王詹姆斯王译本。这部《圣经》只有 8 000 个常用的英文单词，未受教育的普通人也能阅读，被称为钦定版《圣经》。钦定版《圣经》的出现
- A. 形成了思想解放潮流
B. 有利于民族语言的普及
C. 标志着民族国家形成
D. 强化了君主的思想专制
14. 1999 年，国家民委联合国家发展改革委、财政部等部门倡议发起“兴边富民行动”，着力培育县域经济增长机制和增强自我发展能力；加快周边区域经济合作和发展边境贸易为重点的对外开放。这表明
- A. 改革开放重点转向了边疆地区
B. 政府致力于推进区域经济一体化的进程
C. 加入世贸组织促进了经济发展
D. 发展边境地区经济有利于巩固民族团结
15. 2004 年 10 月 14 日，中国与俄罗斯发表《中华人民共和国与俄罗斯联邦联合声明》，明确提出中俄两国“愿同各国一道，为建立一个和平、发展、和谐的世界，实现公正合理的国际政治经济新秩序而不懈努力”，这是“和谐世界”的观点第一次出现在国际政治领域。这表明
- A. 多边外交是大国外交的主要特点
B. 公正合理的国际秩序已经形成
C. 中国致力于推动世界和平与发展
D. 和谐世界的理念得到普遍认同

16. 下表反映了战后美元与黄金的兑换比率变化。这体现了

1946 年 12 月 18 日	国际货币基金组织正式公布美元含金量为 0.88867 克
1971 年 8 月 15 日	美国总统尼克松宣布美元贬值并且停止美元兑换黄金
1971 年 12 月	主要资本主义国家通过磋商达成“史密森学会协议”，黄金官价从每盎司 35 美元提高到 38 美元
1973 年 2 月 12 日	黄金官价每盎司提高到 42.22 美元

- A. 美国的经济霸主地位强化
B. 世界经济一体化程度提高
C. 布雷顿森林体系逐步瓦解
D. 战后世界经济秩序较混乱

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（14 分）

材料一

早在宋朝建立初期，双方在河北地区就设置了榷场，后来由于两国发生战争，这些榷场时开时闭。澶渊之盟后，榷场贸易恢复正常。宋朝在雄州、霸州、安肃军、广信军等地，辽朝在涿州、振武军和朔州等地都先后开设了榷场。辽朝输到宋朝来的物品主要有羊、马等，而宋朝则将丝帛、漆器、谷物输入辽朝。然而，双方都有一些禁止输出的物品，比如双方对书籍和钱币的输出都有严格的禁令，因而从一定程度上限制了榷场的贸易功能。

——摘编自游彪著《细说古典中国的黄金时代：追宋》

材料二



明蒙主要互市贸易图

隆庆时的互市不同于以前的马市。马市是官市，不准军民、生儒、闲杂人员入市。互市则既有官市，也有私市，私市准许边民贸易，于是交易扩大到民间。隆庆六年冬又开月市，每月交易一二日。

——摘自王天有等著《明史：多重性格的时代》

- (1) 根据材料一，概括推动宋辽榷场贸易发展的因素。（6 分）
- (2) 根据材料，简述宋代榷场贸易和明蒙互市贸易的共同特点及其影响。（8 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料一

“战争期间，中国派往欧洲的华工就达十四万，他们遍布战争的各个角落，他们和战胜国的军人一样，在流血在牺牲。为了什么，就是为了赢得这场战争，换回自己家园的和平和安宁。因此，中国代表团深信会议在考虑讨论中国山东省问题的时候，会考虑到中国的基本合法权益，也就是主权和领土完整，否则亚洲将会有无数灵魂在哭泣，世界将不会得到安宁。但是，最让中国代表团无法相信的是，尊敬的各位代表居然做出了如此让人无法接受的决定。我很失望，最高委员会无视中国人民的存在，出卖了作为战胜国的中国，我

很愤怒，我很愤怒！你们凭什么，凭什么把中国的山东省送给日本人。中国人已经做到仁至义尽。我想问问，我想问问这份丧权辱国的和约，谁能接受！”

——1919年顾维钧在巴黎和会上的演讲

材料二

在“天下大乱”的形势下，世界上各种政治力量经过长期的较量和斗争，发生了急剧的分化和改组。一系列亚非拉国家纷纷取得独立，在国际事务中起着愈来愈大的作用。在战后一个时期内曾经存在的社会主义阵营，因为出现了社会帝国主义，现已不复存在。由于资本主义发展不平衡的规律，西方帝国主义集团，也已四分五裂。从国际关系的变化看，现在的世界实际上存在着互相联系又互相矛盾着的三个方面、三个世界。美国、苏联是第一世界。亚非拉发展中国家和其他地区的发展中国家，是第三世界。处于这两者之间的发达国家是第二世界。

——1974年邓小平在联大第六届特别会议上的发言

- (1) 根据材料一，简述顾维钧讲话的历史背景及其影响。(6分)
- (2) 根据材料，比较顾维钧和邓小平对中国与世界关系看法的差异。(6分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一

1841—1842年英国部分城市失业人数(单位:人)

城市	适龄劳动人口数	就业人口数		失业人数
		全日制就业人数	部分就业人数	
利物浦	4 818	1 841	595	2 378
斯托克	8 215	1 204	2 866	4 145
考尔尼	4 923	964	1 604	2 355
奥德翰	19 500	9 500	5 000	5 000
阿灵顿	3 738	1 389	1 622	727

1852年，英国出台了《院外救济条例》，明确规定济贫监督官向身体健全的成年男子所提供的院(济贫院)外救济中的一半应是所必需的实物；在任何情况下，济贫监督官所提供的院外救济的期限不能超过一周。接受院外救济的身体健全的成年男子必须接受济贫监督官所安排的劳动。

材料二

19世纪末20世纪初，英国的济贫法制度还提供失业救济。在严格的院内济贫原则下，失业者只有进入济贫院方能得到一些以牺牲自由乃至人格为代价的救济。院外救济不仅数量很少而且很难得到，同时还伴有一种道德检验措施，失业者在领取院外救济前必须接受有关其道德、品行方面的调查，以决定其是否真的值

得救济，许多人为了避免接受这种近乎污辱性的调查，根本不愿申请院外救济。这样，因失业而接受院外救济者的数量在 19 世纪末较之 19 世纪前半叶大大降低，同时，接受院内救济的失业者则不断上升，特别是在 19 世纪 90 年代后，经济危机频繁出现，失业人数不断增长，这种情况更加明显。

——摘编自丁建定著《英国济贫法制度史》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概述 19 世纪中期英国济贫制度面临挑战的历史背景。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简述 19 世纪中期到 19 世纪末 20 世纪初，英国济贫制度的变化及其影响。(8 分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

春秋战国时期社会分裂动荡，新兴地主阶级纷纷通过公布成文法来打破奴隶主贵族垄断法律的特权，为法律教育发展创造了前提条件。加之，旧有的官学教育衰落，“天子失官，学在四夷”，学术的下沉为法律教育提供了知识和人才保障。这一时期出现了儒、墨、道、法等学派鼎立的局面，其中一批精研法律的法家学者，通过开办私学来传授法律知识。

宋代重视法律，提倡法律教育，使法律知识在民间广为传播，不管权贵还是平民都受到了法律知识的熏陶。宋朝统治者禁止民间百姓私自学习法律知识，限制平民百姓私自传播相关的法律课本。

明洪武十三年，朱元璋将《大诰》三篇颁诸学官，作为国子监学生和科举考试的内容，乡里则由塾师教授《大诰》。清康熙亲颁十六条“上谕”，宣传法律和道德，其中写道：“敦孝弟以众人伦……和乡党以息争讼……讲法律以儆愚顽，明礼让以厚风俗，务本业以定民志，训子弟以禁非为，息诬告以全良善，诫匿逃以免株连。”

清康熙十六条上谕颁布后，立即有官员编写《上谕和律集解》，逐条将其含义，然后阐明违反各条内容的行为，附以大清律应受何种惩罚。对于康熙后来发布的圣谕除逐条讲解并附有相应律文之外，还编了诗歌在民间传颂。

——摘编自郑晓龙《从律学兴衰看传统法律教育之流变》

请以“法治与教育”为主题，任选角度，自拟标题，运用所学知识加以论述。(要求：观点明确，史论结合，表述成文)

绝密★启用前

高二历史参考答案

1. C

【解析】本题考查汉代的政治。根据材料可知，汉初致力于纠正秦代严刑峻法和暴政，顺应民意进行社会改革，故选 C。汉代仍保留较多的严刑峻法，排除 A。汉初儒学并未占据主导地位，排除 B。汉代继承与发展了秦代制度，排除 D。

2. A

【解析】本题考查隋代官员选拔制度。根据材料可知，隋代地方官员，需由中央任命，地方官员的佐官必须三年一换，以强化中央集权，打击了门阀士族力量，故选 A。材料属于官员考核，与监察制度无关，排除 B。削弱并非清除，排除 C。材料与科举制度无关，排除 D。

3. A

【解析】本题考查英国君主立宪政体的发展。根据材料可知，英国国王仍在政体中处于核心地位，通过发放津贴扩张自身权力，故选 A。材料表明英国国王依旧拥有很大权力，排除 B。C 与史实不符，排除。D 中“开始”表述不妥，排除。

4. D

【解析】本题考查辛亥革命。根据材料可知，辛亥革命成功后，同盟会改变了革命纲领，将反满排满改为民族团结，体现了革命形势迅速发展的影响，故选 D。其余选项与史实不符，排除。

5. A

【解析】本题考查宋代的政治改革。根据材料可知，北宋面临军事危机，北宋政府加强了宰相权力，以提高决策效力，故选 A。材料未能体现中央集权的瓦解，排除 B。材料未体现专制皇权的削弱，排除 C。材料未体现边疆危机的缓解，排除 D。

6. B

【解析】本题考查宋代科举制度。根据材料可知，宋代扩大取士范围，有利于统治的稳固和人才的选拔，故选 B。选官人数增加与行政效率增加没有必然联系，排除 A。科举制的变化促进商业发展表述不全面，排除 C。材料未涉及程序优化，D 与题意不符，排除。

7. A

【解析】本题考查英国的文官制度。根据材料可知，质询是英国议会对内阁进行监督和问责的一项固定制度，有利于发现政府工作中的问题，督促有关部门加以改善，故选 A。质询制度建立的目的并非限制首相权力，排除 B。质询制度未能体现三权分立原则，排除 C。1870 年，英国颁布法令，规定多数重要文官职位必须通过公开竞争考试择优录用，标志着英国文官制度的确立，排除 D。

高二历史参考答案 第 1 页（共 4 页）

8. B

【解析】本题考查近代中国文官制度。根据材料可知，这一法律明确了文官的权利与义务，规定政府不得随意解除文官的职务，故选 B。材料与官员选拔程序无关，排除 A。材料未体现对总统权力的抑制，排除 C。材料与社会阶层固化无关，排除 D。

9. A

【解析】本题考查秦代的治国理念。根据材料可知，秦代重视官员的道德修养，特别强调官员要忠和孝，故选 A。秦代实行以法治国，B 与史实不符，排除。材料未能体现儒法的融合，排除 C。先秦时期民本思想已经初步萌发，排除 D。

10. B

【解析】本题考查新教伦理与资本主义的发展。根据材料可知，宗教改革后，新教伦理强调劳动和信仰的关系，有助于经济发展，故选 B。A 与史实不符，排除。材料未体现天主教权威的动摇，排除 C。“新社会阶层的崛起”与史实不符，排除 D。

11. D

【解析】本题考查新中国成立初期的民族政策。根据材料并结合所学知识可知，新中国成立初期，为了推进国家的民族平等和民族团结政策，国家启动大规模的少数民族识别工作，通过民族识别，落实少数民族的权利和党的民族政策，故选 D。民族识别和民族间的融合与交流没有直接联系，排除 A。民族区域自治制度形成于解放战争期间，排除 B。民族识别与巩固边疆地区的安定团结没有直接关系，排除 C。

12. B

【解析】本题考查中国古代的民族交往与交流。文成公主带往西藏地区的古琴，反映了唐蕃的友好交往，故选 B。西藏地区并非西域地区，排除 A。唐蕃交往与边疆治理的概念不同，排除 C。唐文化开始向西传播并非从文成公主入藏开始，排除 D。

13. B

【解析】本题考查宗教改革和民族国家。根据材料可知，钦定版《圣经》大量使用简单易读的英语单词，有利于英语的普及和使用，故选 B。材料无法体现思想解放潮流的形成，排除 A。材料并非民族国家形成的标志，排除 C。材料无法体现君主思想专制的强化，排除 D。

14. D

【解析】本题考查党的民族政策。根据材料可知，“兴边富民行动”促进了边疆地区社会经济发展，有利于促进民族团结，巩固国家统一，故选 D。A 与史实不符，排除。B、C 与材料无关。

15. C

【解析】本题考查新时期的中国外交理念。根据材料可知，中国致力于维护世界和平，推动国际发展，构建公正合理的国际秩序，故选 C。A 与题意无关，排除。公正合理的国际秩序尚未形成，排除 B。和谐世界的

理念刚提出不久，尚未得到普遍认同，排除 D。

16. C

【解析】本题考查布雷顿森林体系的瓦解。根据材料可知，战后 70 年代，美元持续贬值，反映了布雷顿森林体系的逐步瓦解，故选 C。20 世纪 70 年代美国经济霸主地位动摇，排除 A。材料与世界经济一体化无关，排除 B。战后世界经济秩序混乱，与史实不符，排除 D。

17. **【参考答案】**（14 分）

（1）北宋社会经济的发展；辽社会经济的恢复与发展；民众渴望正常的边境交往和贸易；双方经济存在互补性。（每点 2 分，任答三点得 6 分）

（2）共同特点：受政治局势和边境局势影响明显；主要在北方边境地区进行。（每点 2 分，满分 4 分）

共同影响：促进了民族间交往和交流；有利于统一多民族国家的发展。（每点 2 分，满分 4 分）

【解析】（1）根据材料“辽朝输到宋朝来的物品主要有羊、马等，而宋朝则将丝帛、漆器、谷物输入辽朝”等完成第一问。

（2）根据材料一、二概括共同特点。从民族交往、统一多民族国家巩固的角度概括影响。

18. **【参考答案】**（12 分）

（1）历史背景：第一次世界大战的结束，巴黎和会上中国的外交失败。（2 分）

影响：唤起了中国人的民族意识；一定程度维护和挽回了中国的主权和尊严。（每点 2 分，满分 4 分）

（2）顾维钧：中国作为一战的战胜国，希望通过自己的牺牲得到列强的尊重并收回国家主权。（3 分）

邓小平：中国作为第三世界国家，要联合其他第三世界国家，维护世界和平，争取民族独立和民族解放，维护世界和平。（3 分）

【解析】（1）根据材料“中国代表团深信会议在考虑讨论中国山东省问题的时候”“出卖了作为战胜国的中国”完成第一问。

（2）根据材料“中国代表团深信会议在考虑讨论中国山东省问题的时候，会考虑到中国的基本合法权益，也就是主权和领土完整”“亚非拉发展中国家和其他地区的发展中国家，是第三世界”等完成第二问。

19. **【参考答案】**（14 分）

（1）工业革命基本完成；贫富分化加剧；城市失业人口增多。（每点 2 分，满分 6 分）

（2）变化：院外救济更加严格；对院外救济的限制性条款增多。（每点 1 分，满分 2 分）

影响：失业人口持续增加；英国社会矛盾不断激化；迫切需要出台覆盖全民的社会保障制度。（每点 2 分，满分 6 分）

【解析】（1）根据材料“部分城市失业人数”并结合工业革命的影响，完成第一问。

（2）根据材料“接受院外救济的身体健全的成年男子必须接受济贫监督官所安排的劳动”“失业者只有进入

济贫院方能得到一些以牺牲自由乃至人格为代价的救济”“失业者在领取院外救济前必须接受有关其道德、品行方面的调查”完成第二问。

20. 【示例】(12分)

论题：中国古代的法律教育彰显了中华文明的深厚历史底蕴。(2分)

论述：儒法两家和各代统治者都重视法律教育。法治宣传教育的内容做到法律与思想道德结合。古代法律本来就是“寓礼于法”，法律与道德结合紧密。(4分)

先秦百家争鸣时期，思想家反思社会矛盾的起源，思考重建新的社会秩序，为法律教育提供了契机；宋代商品经济发展，法律教育程度高，通过普及法律教育协调社会矛盾；明清时期，专制皇权强化，统治者重视在民间宣讲政府法律，强化地方基层治理。(4分)

法治教育既增加了法律的亲情味，又强化了道德的规范力度，将家庭学校教育与社会教育结合起来，进一步推动法治文明的发展。(2分)

【解析】注意新的论述题格式。要求史论结合，结构清晰，逻辑完整。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站(网址：www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主选拔在线官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。

