

历史

全卷满分 100 分,考试时间 90 分钟

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名,准考证号填写在答题卡上,并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并收回。

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 2 分,共计 50 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

1. 春秋初年,齐国国相管仲率先将国君所立的“法”作为一种新的行为规范从“礼”中分离出来,树立了“生法者,君也;守法者,臣也;法于法者,民也。君臣上下贵贱皆从法”的统治模式。管仲此举意在

- A. 践行依法治国
B. 完善分封宗法体制
C. 维护统治秩序
D. 强调执政为民理念

2. 下表是《汉书·百官公卿表》中对西汉诸侯国中“相”主要职能变化的相关记载。这反映出

时期	主要职能
汉高祖时期	在诸侯国中,丞相统众官,群卿大夫都官,设置模式如中央
文景时期	改丞相曰相,省御史大夫、廷尉、少府、宗正、博士官
汉武帝时期	侧重于在诸侯王国推行中央“汉法”
成帝时期	省内史,更令相治民,如郡太守

- A. 中央集权的强化
B. 贵族制向官僚制的转变
C. 君相矛盾的缓和
D. 选官制度影响社会变动
3. 宋徽宗崇宁初年,宰相曾下令各州县设置居养院,“道路遇寒僵仆之人及无衣丐者,许送近便居养院,以钱米救济。孤贫小儿可教者,令人小学就读”。此举
- A. 消除了统治阶级与民众间的矛盾
B. 顺应了宋代社会转型的需要
C. 确保了宋代封建统治的长治久安
D. 蕴含了一定的人文关怀精神
4. 下面是两宋时期的货币种类表。据此可推知,宋代多种货币并行

说明	北宋	南宋
金属类	铜钱、铁钱、夹锡钱	
纸币类	交子、小钞	淮交、东南会子、湖北会子

【七·历史 第 1 页(共 6 页)】

- A. 削弱了中央对地方的控制
B. 得益于重农抑商政策的松动
C. 一定程度影响了商贸活动
D. 迫使政府开始调整经济职能
5. 明太祖积极借鉴元朝灭亡的教训,发布敕諭:“如蒙古、色目,虽非华夏族类,然同生天地之间,有能知礼仪,原味臣民者,与中夏之人抚养无异”;康熙帝提出“中外一体”思想,强调满蒙汉藏回等民族“有如一體”。据此可知,他们的主张
- A. 推动了边疆与内地管理的一体化
B. 体现了“因俗而治”理念
C. 有效解决了少数民族地区的危机
D. 有利于增强民族凝聚力
6. 自“中外通商以来,中国之财溢于外洋者,洋药而外,莫如洋布、洋纱”。1878年,上海机器织布局成立后获得十年专利权,明确规定“无论华人、洋人均不得于限内另行纺织”。这一规定
- A. 促进了民族资本主义的发展
B. 改变了中国的经济结构
C. 有助于抵制列强的经济侵略
D. 加速了官僚资本的扩张
7. 《淞南梦影录》记载开埠后的上海,“其中著名者,津馆则以庆兴为最,苏馆则以聚丰园为最。复新园来自白下,亦兼南北,烹饪绝精”;另据《中国近代对外贸易史资料》中记载,当时奉天地区的人们“自天津诸约成立后……商人努力推销,洋布销路,日有扩展”。这些记载可用于研究当时中国
- A. 民众饥饿问题得以解决
B. 百姓的饮食结构发生根本改变
C. 人们物质生活得以丰富
D. 农产品商品化程度得到了提升
8. 民国初年的政党数量虽多,然细究各党之政纲,几难以分别其间之差别,而且政纲表述虚化,语意含混,解释各异,难以付诸实践,更有许多党派全无政纲可言。这表明当时的中国
- A. 国民参政议政意识普遍提高
B. 民主共和观念尚未深入人心
C. 多党合作政治格局初步形成
D. 政党政治缺乏有效运作基础
9. 1938~1941年,国民党政府先后与美国签订了《桐油借款》《华锡借款》《钨砂借款》《金属借款》等合同。这一时期向美国出售的桐油、锡矿、钨砂等产品“较以前增多,货价亦较高”,同时也进口美国工农业产品。这些商贸条约的签订
- A. 说明国民党政府出卖国家权益
B. 利于增强抗战物质基础
C. 导致了国内工业发展难以为继
D. 违背了当时的经济规律
10. 下图是1950年的一幅宣传漫画。漫画所示



现在貨幣穩穩牢,人民幣的信用高,
黃金美鈔都打倒,投機匪跡人人笑。

- A. 迎合了国民经济恢复的需要
B. 反映了人民民主政权的巩固
C. 加快了解放战争胜利的进程
D. 体现了社会主义制度优越性
11. 1980年年初,邓小平在讲话中指出:“林彪、‘四人帮’对我们党损害极大”,他们“横行时期,踢开党委闹‘革命’,党被打乱了,‘四人帮’实行的是帮领导、帮统治。”邓小平意在
- A. 抵制文化大革命“左”倾错误
B. 重新确立实事求是为党的指导思想
C. 实现党和国家工作重心转移
D. 强调中国共产党组织领导的重要性
12. 1982年,全国人民代表大会通过的《中华人民共和国宪法》不仅恢复了“法律面前人人平等”,而且“公民的基本权利和义务”放在了“国家机构”之前。上述调整

【高三调研考试七·历史 第2页(共6页)】

- A. 为拨乱反正提供了法律依据
C. 彰显人民当家作主的新风貌
- B. 体现国家机构的权力由人民赋予
D. 表明广大民众法律意识不断增强
13. 根据 2000 年第五次全国人口普查数据显示,朝鲜族、满族、蒙古族、哈萨克族等 14 个少数民族的受教育年限高于全国平均水平。这反映了
- A. 各民族之间的差异基本消除
C. 九年义务教育得到全面普及
- B. 少数民族地区教育实现均衡发展
D. 中国民族政策的优越性得到显现
14. 2023 年 2 月,土耳其、叙利亚发生强烈地震后,中国政府第一时间向土、叙两国提供紧急人道主义援助,派出救援人员 21 批次、308 人次,提供土耳其急需的救灾物资,加快落实对叙利亚的粮食援助项目。中国政府此举
- A. 体现了以联合国为中心的多边外交
C. 确保了受援国家经济的可持续发展
- B. 诠释了人类命运共同体的新理念
D. 增进了同周边国家间的友好关系
15. 公元前 5 世纪末,古希腊作家克泰西亚斯在《波斯志》中提到“赛里斯”位于遥远的东方且为产丝之国,是一个可以与北印度相提并论的国家。对此合理的解释是
- A. 东西方之间的经济文化交流历史悠久
C. 丝绸之路提高了中国在国际上的地位
- B. 中国古代手工业生产长期领先于世界
D. 古希腊对当时中国认识存在一定偏差
16. 在征服亚细亚民族的过程中,亚历山大不想“让马其顿人和希腊人过于居功,自认为是亚细亚的征服者。与此同时,他有意提高亚细亚的民族精神,决定时不时穿上波斯服装在公共场合露面”。亚历山大的这一做法
- A. 扩大了希腊文化的影响力
C. 利于缓和民族之间的矛盾
- B. 践行了各民族平等的政策
D. 意在推行因地制宜的举措
17. 日本孝德天皇发布了著名的“改新之诏”,其中有“改去旧职,新设百官及著位阶,以官位叙”,并有“凡位有贵贱,官有高下,阶贵则职高,位贱则任下,官位相当,各有等数。凡臣事君……得爵位然后授官”。据此可推知,当时日本
- A. 照搬照抄了唐朝制度
C. 加强了君主专制统治
- B. 推动了幕府统治的建立
D. 消除了地方的割据势力
18. 在英国克朗普敦,中等水平的纺织工,每天工作十个半小时,每星期收入从 1814 年的 13 先令 9 便士下降到 1833 年的 4 先令 6 便士,而用于衣食方面的开支也从 10 先令 1 又 1/2 便士相应地下降到 2 先令 9 便士。这反映了当时的英国
- A. 政府社会保障支出大幅削减
C. 经济发展带来新的社会问题
- B. 资本原始积累进程的血腥
D. 社会贫富差距进一步缩小
19. 1755 年,法国空想社会主义者摩莱里在《自然法典》中阐述了一个原理:“私有制是万恶之源”;1848 年,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中明确宣称:“共产党可以把自己的理论概括为一句话:消灭私有制”。这反映了这一时期的部分学者
- A. 重视解决社会民生问题
C. 追求实现共产主义社会
- B. 肯定了无产阶级在历史中的进步作用
D. 已经认识到资本主义社会矛盾的根源
20. 下表为 1870 年英国颁布第二个文官制度改革法令后的文官人数变化情况。这一变化

年份	1881	1891	1901	1914	1922	1939	1943
文官人数	50 839	79 241	116 413	280 900	317 721	387 400	710 400

- A. 解决了严峻的青年就业问题
C. 造成了国家治理水平的下降
- B. 契合了社会管理复杂化趋向
D. 增加了政府行政不稳定因素
21. 1944 年夏,当苏联红军在欧洲战场上节节胜利并向东欧挺进时,美英两国急忙实施拖延了两年之久的诺曼底登陆计划,在欧洲开辟了第二战场。从中可以看出美英两国
- A. 企图与苏联争夺在欧洲的势力范围
C. 倡导与苏联共建世界反法西斯同盟
- B. 放弃对法西斯国家的绥靖政策
D. 希望尽快恢复世界的和平局面

【高三调研考试七·历史 第 3 页(共 6 页)】

22. 20世纪五六十年代,美国工业生产平均增长率50年代为4.0%,60年代为5.0%。1970年与1950年相比,美国工业生产增加了1.24倍。1961~1971年间,美国国民生产总值从约5200亿美元上涨到超过10600亿美元。十年内实现了国民生产总值翻倍的成就。这一时期美国的这些成果
- A. 缘于国家加强对经济生活的干预
B. 表明美国知识经济的影响力显现
C. 巩固了美国在西方阵营中的地位
D. 折射出美国践行了计划经济体制
23. 自20世纪80年代以来,美国曾退出联合国人权理事会、世卫组织、联合国教科文组织、《巴黎气候协定》《伊朗核问题全面协议》《武器贸易条约》《中导条约》《开放天空条约》等国际组织或协议。这表明
- A. 美国企图建立单极世界
B. 全球化趋势开始出现逆转
C. 国际规则受到大国挑战
D. 国际组织的作用十分有限
24. 当今的法国,失业者在第一年每月可领取相当于失业前最后一个月工资的70%至80%的失业保险金。其后,国家向失业者每天发放22法郎和失业前工资42%的救济金。法国的这一举措
- A. 体现出国家对经济的全面干预
B. 致使社会贫富分化日益严重
C. 提高了广大劳动者生产积极性
D. 保障了人民基本的生活需求
25. 作为2017年金砖国家峰会的轮值主席国,中国首次提出“金砖十”的概念,强调金砖合作的意义已超出五国范畴,承载着新兴市场国家和发展中国家乃至整个国际社会的期望。据此可以推知
- A. 国际政治经济新秩序已经形成
B. 发展中国家国际影响力的显著增强
C. 经济全球化成为国际社会共识
D. 新兴经济体主导世界经济规则制定

二、非选择题(本大题包括4小题,第26题12分,第27题12分,第28题14分,第29题12分,共50分。)

26. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

隋唐以来,科举制度在一千三百多年里维持了一种稳定的文官制度。由于“怀牒自投”的个体自主,而后有科举选官广及天下所有的读书人;由于“以试为选”用考试平等消解了个体之间的不平等,而后有科举选官的普遍平等和实际平等。与此前的察举相比,这个过程把取士的重心由地方官手里移到了朝廷手里,又夷平了曾经存在的势家和巨族,因此这个过程已直接地促成了士大夫与君权以前所未有的深度相依傍。于是而有比较完全意义上的士大夫与帝王共治天下,以及文化主体和政治主体合一的士大夫政治。

——摘编自杨国强《士人政治:科举制度下的权力与文化》

材料二

当前,中国特色公务员考试录用制度有四个特点。一是坚持党管干部原则,按照干部人事制度改革的总体要求,紧紧围绕建设高素质公务员队伍这个核心,坚决贯彻党的主张,体现党的意志。二是坚持德才兼备、以德为先的用人标准,既注重“才”的要求,更注重“德”的把关,把公务员的政治素质放在突出位置。三是坚持考试与考察相结合的选拔方法,既注重考试成绩,又注重考察结果,全面评价考生素质。四是坚持与时俱进、改革创新,使考录的政策规定、运行机制、工作格局等不断适应形势发展需要。

——摘编自赵超《我国初步建立中国特色公务员考试录用制度》

- (1) 根据材料一、二并结合所学知识,指出中国古代科举考试制度与当代中国公务员录用制度的共通之处。(4分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识,分析中国古代科举考试制度与当代中国公务员录用制度的差异及原因。(8分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

1795年,拿破仑担任法国陆军统帅,下令解决军队口粮供应问题,并悬重赏向民间企业征求保存食物方案。巴黎的糕饼商阿佩特为此潜心研究。他注意到自己贩卖的浆菜、葡萄酒等食品中,有些玻璃罐密封的食品不易变质。经过仔细观察、反复试验后,他在1804年向法国军方提出研究心得。其做法倒也不难:将食材装入广口瓶中,置于沸水锅中加热30分钟以上,趁热用软木塞塞紧,再用铁线固定瓶盖或用蜡封死,以阻绝空气,食物便可保藏而不腐,现代罐头雏形于是出现。至今,欧洲许多家庭自制果酱、兔肉罐头,仍是沿用此法。

——摘编自周惠民《没有拿破仑,就没有罐头》

材料二

袁隆平一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广,发明了“三系法”籼型杂交水稻,成功研究出“两系法”杂交水稻,创建了超级杂交稻技术体系,为我国粮食安全、农业科学发展和世界粮食供给作出杰出贡献,使我国杂交水稻研究始终居世界领先水平。他不畏艰辛、执着追求、大胆创新,勇攀杂交水稻科学技术高峰,实现了我国超级稻第一、二、三、四期大面积种植平均亩产700、800、900、1000千克的目标。发展杂交水稻,造福世界人民,是袁隆平毕生的追求。确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中,是袁隆平为国家担负的责任。他对杂交水稻和它背后维系的国家粮食安全怀有的赤诚初心,始终未变。

——摘编自中国党史教育网《杂交水稻研究的开创者袁隆平》

- (1)根据材料一并结合所学知识,简析罐头成功研制的原因。(4分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出袁隆平领导的杂交水稻研究的历史意义。(4分)
- (3)根据材料一、二并结合所学知识,概括近代以来世界主要国家针对粮食安全问题所采取的措施。(4分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

审视“科学革命”

材料一

近代初期,西欧的商业和工业有了迅速的发展。西欧各国的贸易随着东印度群岛、非洲和南北美洲等新的海外市场的出现而大幅度增长,工业也取得了显著发展。英国采煤和炼铁业的发展为后来的工业革命打下了基础。这些经济上的进步推动了技术上的进步,后者转而又促进了科学的发展。远洋贸易刺激了造船业和航海业的发展,为了制造罗盘、地图和仪器,一批新的、有才智的、受过训练的工匠出现了。航海学校在葡萄牙、西班牙、荷兰和法国相继开办,天文学由于其明显的实用价值而得到认真的研究。

——摘编自(美)斯塔夫里阿诺斯《全球通史——1500年以后的世界》

材料二

天文学家将自己的理论建立在实际观测的基础上,依靠数学推理分析数据,他们渐渐放弃了托勒密的理论,转而接受哥白尼的宇宙观。不仅如此,一些天文学家开始将这种分析方法应用到力学研究当中去,作为一个分支科学,力学的研究对象是运动主体。到17世纪中期,精确观测和数学推理已成为力学和天文学的主要研究方法。正是依靠观测与数学,人们逐渐改变了对自然界的研究模式,并由此引发了一场科学革命。

——摘编自(美)杰里·本特利《简明新全球史》

【高三调研考试七·历史 第5页(共6页)】

材料三

在科学史上,没有哪一个时期比科学革命时期得到了更为详尽的研究,然而这一时期的起止年限仍然是一个谜。有人认为它起于1500年,止于1800年,越300年时间,而另一些人则认为科学革命仅仅是指17世纪的戏剧性进展。文艺复兴与科学革命的关系,在任何一种时间界定中都是决定性的因素。

——摘编自(美)狄博斯《文艺复兴时期的人与自然》

- (1)关于科学革命的成因,材料一和材料二中的学者各是从什么角度予以分析的?并分析影响科学革命兴起的因素。(8分)
- (2)材料三认为科学革命的起止年限是个谜,结合所学知识,简述你对此的看法。(6分)

29. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

法治和德治都有各自的功能优势与局限,且法治的优势即为德治的局限,德治的优势即为法治的局限,因此必须进行法治与德治的最佳配置,使其功能得到最大程度的发挥,局限得到最大程度的克服。

——摘编自应飞虎《法治与德治—基于伦理学、经济学和法学的比较分析》

根据材料并结合所学中国古代史知识,自行拟定一个具体的论题,并就所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据。)

参考答案、提示及评分细则

1. C 考查先秦时期的法治。根据材料“生法者，君也；守法者，臣也；法于法者，民也。君臣上下贵贱皆从法”，大意为“制订法律的人是国君，执行法律的人是大臣，被法律管制的人是百姓，君臣上下无论地位贵贱都要服从法律”。该主张有利于最高统治者实现集权，旨在维护统治秩序，故 C 项正确。依法治国是现代中国所提出的，故排除 A 项；结合所学知识可知，春秋时期，分封宗法趋于崩溃，故排除 B 项；材料中的“管仲”代表奴隶主阶级的利益，故排除 D 项。
2. A 考查汉代的中央集权统治。由图表中“丞相统众官”“丞相曰相，省御史大夫、廷尉、少府、宗正、博士官”“在诸侯王国推行中央‘汉法’”“更令相治民，如郡太守”等信息并结合所学知识可知，汉初为了尽快建立藩辅制度，抬高了诸侯王国地位，使当时的王国职官制度与中央政府大致相同，如汉高祖时期诸侯国侧重于辅助诸侯王国，但是随着中央与王国之间矛盾的激化，天子为王国置吏，到成帝时进一步强化诸侯国相在王国领域内的职能，由辅助诸侯王到为汉朝中央“治民”，这些举措有助于加强中央对诸侯国的控制，故 A 项正确。结合所学知识可知，贵族制向官僚制转变是在战国时期，故排除 B 项；君相矛盾的缓和不符合材料主旨，故排除 C 项；材料中未涉及汉代的选官制度，故排除 D 项。
3. D 考查宋代的救济举措。材料中“寒僵仆之人及无衣丐者……以钱米救济”“孤贫小儿……令人小学就读”等信息体现了北宋政府对弱势群体的救济。该举措有助于缓和社会矛盾，稳定社会秩序，蕴含了一定的人文关怀精神，故 D 项正确，排除 A 项。宋代属于封建社会，B 项中“社会转型”的表述不符合史实，故排除；C 项中“长治久安”的表述过于夸大化，故排除。
4. C 考查宋代的商贸。由材料信息可知，宋代金属货币与纸币并行，同时不同货币间的比价不断变动，即有官定比价，又有市场比价。结合所学知识可知，多种货币并行给商品流通带来不便，不利于商业贸易活动的正常发展，故 C 项正确。材料无法得出多币种并行会削弱中央对地方的控制力，故排除 A 项；材料主旨是货币币种及比价，未涉及重农，故排除 B 项；多币种并行很大程度上是两宋政府造成的，两宋政府并未主动调整经济职能，故排除 D 项。
5. D 考查明清时期的民族关系。根据材料，明太祖主张蒙古、色目等与“中夏之人抚养无异”，康熙帝强调“满蒙汉藏回等民族‘有如一體’”，这体现了两位皇帝都主张取消华夷之别，这有利于增强少数民族与汉族的凝聚力，故 D 项正确。材料中没有涉及明清政府对边疆地区采取的具体措施，无法得出边疆管理与内地管理一体化的结论，故排除 A 项；材料体现不出“因俗而治”的理念，故排除 B 项；有效地解决了少数民族地区的危机不符合史实，故排除 C 项。
6. C 考查洋务企业。由材料中的信息“中国之财溢于外洋者”可知，中外通商后，中国财富被列强侵略，上海机器织布局成立后规定“洋人均不得于限内另行纺织”可知，此举在一定程度上抵制了西方列强对华经济侵略，故 C 项正确。A 项中“促进”的表述与材料中的信息“华人……不得于限内另行纺织”不符，故排除；在近代中国，自然经济始终占据统治地位，故排除 B 项；D 项中的“官僚资本”形成于南京国民政府统治前期，晚于材料中的时间“1878 年”，故排除。
7. C 考查近代社会生活。材料中的信息“复新网来自白下，亦兼南北，烹饪绝精”，可见丰富了人们的饮食文化；“商人努力推销，洋布销路，日有扩展”体现了人们服饰的变化，故 C 项正确。民众饥饿问题得以解决表述过于夸大化，故排除 A 项；近代中国人的饮食结构并未发生根本变化，故排除 B 项；材料中体现不出农产品的商品化，故排除 D 项。

【高三调研考试七·历史参考答案 第 1 页(共 4 页)】

8. D 考查近代中国的政党政治。由材料中“政纲表述虚化……难以付诸实践”“无政纲”等信息可知,民国初年,各政党没有统一有效的政纲,缺乏实行政党政治的必要条件,故 D 项正确。材料中未提及“国民的参政议政意识”及“多党合作”,故排除 A、C 两项;民国初年,民主共和观念逐渐深入人心,故排除 B 项。
9. B 考查抗战时期的经济。1938~1941 年正处于抗战时期,国民党政府通过与美国签订借款合同,增加桐油、锡矿等物资的出口,获得美国的经济援助,进口工农业产品等,这有利于增加军备物资,壮大抗战的物质基础,故 B 项正确。出卖国家权益与抗战时期的史实不符,故排除 A 项;C 项是对材料内容的曲解,故排除;D 项材料不能体现,故排除。
10. A 考查新中国经济的恢复。1950 年正值新中国成立初期,国民经济处于恢复与发展时期,由材料漫画中的信息“人民币的信用高”可知,人民币赢得了全国人民的信任,这迎合了国民经济恢复与发展的需要,故 A 项正确。人民民主政权的巩固是到 1952 年后,故排除 B 项;C 项中的“解放战争”结束于 1949 年,早于漫画中的时间“1950 年”,故排除;D 项中的“社会主义制度”建立于 1956 年,晚于漫画中的时间“1950 年”,故排除。
11. D 考查新时期中国共产党。由材料中的信息“林彪、‘四人帮’……踢开党委闹‘革命’,竟被打乱了”可知,邓小平意在强调党组织的领导核心作用的重要性,故 D 项正确。A 项中的“文化大革命”结束于 1976 年;B、C 两项应为召开于 1978 年年底的中共十一届三中全会的内容,均早于材料中的时间“1980 年”,故排除。
12. C 考查《宪法》。材料中“恢复了‘法律面前人人平等’”“公民的基本权利和义务”放在了“国家机构”之前”等信息体现了“权力来自人民、服务人民、保障人民”的理念,彰显人民当家作主的新风貌,故 C 项正确。A 项中的“拨乱反正”开始于 1978 年年底中共十一届三中全会的召开,故排除;中国国家机构的权力是由宪法赋予的,故排除 B 项;材料中未提及“民众法律意识的变化”,故排除 D 项。
13. D 考查民族教育。由材料中的信息“少数民族的受教育年限高于全国平均水平”可知,少数民族人民文化教育水平得到显著提高,这得益于少数民族在教育方面得到国家支持的优越政策,故 D 项正确。迄今,我国各民族之间尚存在差异,少数民族地区教育尚未实现均衡发展,故排除 A、B 两项;材料中的“受教育年限”不仅限于“九年义务教育”,故排除 C 项。
14. B 考查新世纪中国外交。由材料中的信息“提供紧急人道主义援助”并结合所学知识可知,中国倡导通过合作有效应对传统和非传统安全威胁,这些举措诠释了人类命运共同体的理念,故 B 项正确。材料中未提及“联合国的作用”,故排除 A 项;C 项中“确保了”的表述过于夸大化,故排除;材料中的“土耳其”和“叙利亚”均不属于中国周边国家,故排除 D 项。
15. A 考查古代中西方贸易。由材料中的信息“‘赛里斯’位于遥远的东方且为产丝之国”可知,早在公元前 5 世纪,古希腊与中国之间即已产生经济文化交流,故 A 项正确。材料中未提及不同国家或地区间手工业技艺水平的比较,故排除 B 项;C 项中的“丝绸之路”开通于西汉时期,晚于材料中的时间“公元前 5 世纪末”,故排除;材料中“位于遥远的东方且为产丝之国”“可以与北印度相提并论”等信息符合当时中国的实际,故排除 D 项。
16. C 考查亚历山大帝国统治。由材料中“不想‘让马其顿人和希腊人……自认为是亚细亚的征服者……’”“有意提高亚细亚的民族精神”等信息可知,此举有助于缓和征服者与被征服者之间的矛盾,故 C 项正确。A 项中“希腊文化”的表述与材料中的信息“提高亚细亚的民族精神”不符,故排除;材料中“亚历山大远征”不可能实行民族平等政策,不符合史实,故排除 B 项;材料中未提及“因地制宜”,故排除 D 项。
17. C 考查大化改新。由材料可知,日本大化改新改变了日本的官僚制度,出现了位阶与官职是相互对应的,有高低之分,但是最终都是为天皇服务的,这说明授予官位不限于中央贵族,这有利于加强君主专制统治,故 C 项正确。材料中日本官制改革仿效唐朝的政治制度,不是照搬照抄,故排除 A 项;幕府统治在日本出

【高三调研考试七·历史参考答案 第 2 页(共 4 页)】

- 现于 12 世纪,故排除 B 项;D 项中“消除”的表述过于夸大化,故排除。
18. C 考查英国工业革命。该时期的英国正值工业革命期间,由材料中相关数据的变化可知,工人阶级生活状况更趋恶化,故 C 项正确。二战后,英国建立了福利国家,晚于材料中的时间段“1814~1833 年”,故排除 A 项;结合所学知识可知,资本原始积累是为工业革命创造条件的,但是材料的时间段显然已处在工业革命时期,故排除 B 项;材料中只涉及中等水平职工工资和消费水平的变化,并未涉及与其他进行比较,也不符合材料主旨,故排除 D 项。
19. D 考查资本主义社会。材料中“私有制是万恶之源”“消灭私有制”等信息体现了这一时期的部分学者对现有的资本主义私有制的不满,这也说明当时部分学者认识到资本主义社会矛盾和冲突的根源在于私有制,故 D 项正确。材料中并未强调民生问题,故排除 A 项;材料中未提及“无产阶级”的历史作用,故排除 B 项;材料中虽然提出了资本主义社会的问题,但是并未明确对未来社会的追求,故排除 C 项。
20. B 考查英国的文官制度。根据材料并结合所学知识可知,这一时期处于一战、二战期间且经过第二个文官制度改革法令后,英国的“文官”具有文化水平高、专业能力强等特点,同时不受党派影响,可以长期任职。这有利于政府工作的稳定性和持续性,促进了国家治理水平的提高,符合了社会管理日渐复杂化趋向的需要,故 B 项正确,排除 C、D 两项。A 项中“解决了”的表述过于夸大化,故排除。
21. A 考查二战。由材料中的信息“当苏联红军在欧洲战场上节节胜利并向东欧挺进时,英美两国急忙实施……诺曼底登陆计划”可知,英美两国实施诺曼底登陆计划的目的在于防止苏联势力在欧洲的扩张,故 A 项正确。1940 年,丘吉尔担任英国首相,标志着英国放弃绥靖政策;1942 年,《联合国宣言》的签署,标志着世界反法西斯同盟的建立,均早于材料中的时间“1944 年”,故排除 B、C 两项;D 项中“尽快”的表述与材料中的关键词“拖延”不符,故排除。
22. A 考查战后西方国家的宏观调控。20 世纪 50 年代至 70 年代初的美国大力推行国家干预经济,促进了经济发展,材料中的信息“1970 年与 1950 年相比,美国工业生产增加了 1.24 倍”“实现了国民生产总值翻倍”即为其具体体现,故 A 项正确。B 项发生于 20 世纪 90 年代,晚于材料中的时间段,故排除;该时期,西方阵营发生分化,故排除 C 项;该举措是在维护资本主义制度的前提下对资本主义生产关系的局部调整,故排除 D 项。
23. C 考查国际局势。材料中的信息“美国曾退出……国际组织或协议”并结合所学知识可知,美国是国际上经济和军事实力最强的国家,其退出这些组织和协议体现了美国奉行民族利己主义外交政策,挑战了国际规则,故 C 项正确。材料中未提及“建立单极世界的主张”及“国际组织的局限性”,故排除 A、D 两项;全球化是不可逆转的历史大势,故排除 B 项。
24. D 考查福利制度。由材料中的相关数据可知,法国失业保险制度一方面保障了失业人员的基本生活条件,另一方面加重了政府的财政负担,同时滋生了懒惰情绪,故 D 项正确,排除 C 项。材料中未涉及国家对经济的全面干预,故排除 A 项;法国这一举措有利于缓解社会贫富分化的严重性,故排除 B 项。
25. B 考查发展中国家的国际影响力。由材料中的信息“金砖合作……承载着新兴市场国家和发展中国家乃至整个国际社会的期望”可知,以金砖五国为代表的发展中国家在国际上的影响力增强,故 B 项正确。迄今,国际政治经济新秩序尚未形成,故排除 A 项;C 项中“国际社会共识”的表述过于夸大化,且不符合材料主旨,故排除;当今世界制定国际规则仍然是以发达国家为主导,故排除 D 项。
26. (1)共通之处:考试选拔官员,有利于公平公正选拔优秀人才;提高了官员素质,优化了官员队伍结构;国家治理水平得到一定提高。(4 分,任答两点即可)
- (2)差异:中国古代科举考试制度过分强调考生的文学水平,忽视道德与才能的考察;当代中国公务员录用制度坚持德才兼备标准。中国古代科举考试制度具有随意性,是君主专制的产物;当代中国公务员录用制

度具有稳定性,是法治的产物。(4分,各答一点即可)

原因:中国古代科举考试制度旨在维护君主专制统治;当代中国公务员录用制度旨在维护最广大人民群众的根本利益。(4分,其他言之有理亦可)

27. (1)原因:战争的迫切需要;政府的政策支持;科学技术的进步;民众的不懈探索。(4分,任答两点即可)

(2)历史意义:提高了粮食产量,促进了农业发展,带来巨大的经济效益;有助于缓解世界性饥饿问题;推动了农业科技的进步;在世界范围推广,有助于提高我国国际影响力。(4分,任答两点即可)

(3)措施:不断改善食物储备技术;加大粮食产能的提升力度;促进全球粮食安全合作。(4分,任答两点即可)

28. (1)角度:材料一中的学者是从社会经济发展(或工商业的发展)的角度予以分析的;材料二中的学者是从天文学和数学发展的角度予以分析的。(4分)因素:文艺复兴促进人们思想的解放;宗教改革冲击了神学权威;新兴市民阶层的崛起;近代大学的兴起;中世纪科学成果的推动。(4分,任答两点即可)

(2)看法一:赞同。(1分)“科学革命”这一词汇的内涵与外延不消(或“科学革命”这一概念是后世学者提出的、或对于科学革命的起止划分属于一种历史解释)、学者研究“科学革命”的目的不尽相同。(5分)

看法二:不赞同。(1分)“科学革命”是客观存在的史实,哥白尼、开普勒、伽利略、牛顿等都有具体的科学研究,且牛顿力学体系的建立被人们当作近代科学形成的标志。学者关于科学革命起止年限不同的观点是因为人们对“科学革命”的研究还不够深入。(5分)

看法三:部分赞同。(1分)科学革命的起止年限确实存在争议,这是因为学者研究“科学革命”的目的不尽相同。但是随着历史研究的深入,学者对于科学革命的起止年限可能会逐渐达成共识。(5分)

(任选一个角度即可,若考生从其他角度作答,言之有理亦可得分)

29. 示例一

论题:礼与法、德与刑在中国古代国家治理中相辅相成。(2分)

阐述:“礼法合治”思想是古代中国在长期的实践中经过反复检验而形成的治国理念。春秋战国时期,儒家学派主张通过道德礼仪教化百姓,但在当时并未落到实处;相反,法家思想更能满足当时各国君主专制的愿望。在其指导下,秦灭六国,建立起古代中国第一个中央集权国家;但极端重刑主义导致社会矛盾激化,秦朝短暂而亡。西汉时期,董仲舒提倡“德主刑辅”,认为道德教化与刑法惩罚都是统治的手段,两者结合才能实现社会的和谐稳定。这一主张被汉武帝接受。此后,魏晋时期律令儒家化、唐朝礼法结合、明清时期乡约教化与法律合流,无一不体现礼与法、德与刑相结合的国家治理特征。(8分)

综上所述,法律有效实施有赖于道德支持,道德实践也离不开法律的约束,法律与道德协调发力,对规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序发挥了重要作用。(2分)

示例二

论题:法治与德治是治国的手段,但是侧重点不同。(2分)

阐述:“法治”与“德治”的最终归宿都在治国上,但二者在治国的侧重点上却截然不同。换言之,前者主要侧重于先“治法”,后者则主要侧重于先“治人”。秦朝时期,秦始皇注重以法治国,通过各种各样的严刑厉法治理人民,维护其君主专制统治,因而秦朝统治者的治国手段侧重于法治;而到了汉代,汉武帝时期接受董仲舒的新儒学,修改《秦律》中的一些严刑酷法,在治理国家上外在的提倡以儒家的仁政治理人民,而内在的也制定相应法律进行配合,因而汉武帝统治时期国家治国手段侧重于儒家的德治。总之,治人是本,治法是末,只有人们更好地自律,社会才能实现和谐发展。(10分)

(“示例”仅作参考,其他答案言之有理亦可。)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

