

# 历史

全卷满分 100 分,考试时间 90 分钟。

## 注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、班级、考场号、座位号、考生号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 据下表可知,战国时期 ( )

文献记述	出处
“冬至后五旬七日,菑始生。菑者,百草之先生者也,于是始耕”	《吕氏春秋·审时》
“修堤梁,通沟浚,行水潦,安水藏,以时决塞,岁虽凶败水旱,使民有所耘艾”	《荀子·王制》
“积力于田畴,必且粪灌”	《韩非子·解老》

- A. 儒家更为重视精耕细作
  - B. 经济发展的史料十分丰富
  - C. 生产经验有一定的积累
  - D. 诸子百家文献能相互印证
2. 《九章算术》中的“方田”章直接与“籍田令”的职责相关;“均输”章直接与“均输令”的职责相关;“少广”章和“商功”章的部分内容直接服务于“符节令”和“钟官令(掌铸钱)”等官职。这 ( )
- A. 有效保障了官员政务的娴熟
  - B. 体现出官员需具备专业素养
  - C. 反映了科技与农业联系密切
  - D. 促进了商品经济的空前繁荣
3. 唐代科举考试盛行公荐制度,即科举不糊名,由主试者定取舍。试前,有预列知名之士,得中者往往出于其中,谓之通榜。宋太祖即位后下诏:“礼部贡举人,自今朝臣不得更法公荐,违者重置其罪。”这反映出北宋 ( )

历史试题 第 1 页(共 8 页)

- A. 君主专制空前加强  
B. 科举制改革涉及面广  
C. 官员晋升程序严格  
D. 科考选官更具公平性
4. 洪武二十三年(1390年),朱元璋制定的州县官员条例强调,县令“亲临里甲,务要明播条章,不致长奸损良,如此上下之分定,民知有依,巨细事务,诉有所归”。此举旨在 ( )  
A. 确保中央政令畅通  
B. 稳定基层社会秩序  
C. 宣扬儒家纲常伦理  
D. 整顿基层管理队伍
5. 1875年,近代洋务思想家郭嵩焘指出,“西洋立国有本有末,其本在朝廷政教,其末在商贾、造船、制器,相辅以益其强,又未中之一节也。故欲先通商贾之气以立循用西法之基,所谓其本未遑而姑务其末者”。该思想 ( )  
A. 基于对甲午战败的反思  
B. 突破了“中体西用”的羁绊  
C. 开启了维新变法的序幕  
D. 旨在推动民族工业的发展
6. 1931年颁布的《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定,在苏维埃政权领域内的工人、农民、红军兵士及一切劳苦民众和他们的家属,不分男女、种族和宗教,“在苏维埃法律前一律平等,皆为苏维埃共和国的公民”。这反映出苏维埃政权 ( )  
A. 注重巩固革命成果  
B. 致力扩大统治基础  
C. 保障全体国民权益  
D. 得到了各界的拥护
7. 1950年12月22日,中央人民政府内务部、人民革命军事委员会总政治部发布了《关于开展拥政爱民拥军优属运动的指示》,同时公布了五项优抚条例。各级政府及厂矿、学校、商行和农业社、互助组等,都把拥军优属列入“爱国公约”。该活动 ( )  
A. 传播了新的社会价值观  
B. 有力支援了抗美援朝战争  
C. 旨在清除列强在华势力  
D. 实现了国民经济恢复发展

8. 下图史料能够说明当时 ( )



- A. 启动国企改革成为社会共识
  - B. 城市经济体制改革探索受到鼓励
  - C. 建立现代企业制度势在必行
  - D. 民营企业借助媒体宣传迅速崛起
9. 古埃及雕塑等级分明,缺乏对人的关注,以神性掩盖了人性。而古希腊的雕塑艺术正好相反,它更关注人,注重表现人体美,将人性很好地通过雕塑作品表现出来。其主要原因是 ( )
- A. 地理环境对文化的塑造
  - B. 区域文明发展的相对隔绝
  - C. 经济和政治发展的差异
  - D. 文明发展水平程度的不同
10. 646年正月,以孝德天皇为首的新政权颁布了《改新诏书》,开始改革。从653年起,日本多次派遣唐使学习中国文化和先进的生产方式。701年,日本又仿照唐朝的法律制度制定《大宝律令》,使改革以法律的形式固定了下来。由此可见,这次改革 ( )
- A. 引进并融合多种先进文化
  - B. 照搬唐朝的制度和文化的
  - C. 倾力铲除封建割据的基础
  - D. 推动社会制度发生变化
11. 16世纪的国际贸易中,欧洲贸易公司扮演了关键角色。这些公司获得了国家授权,拥有在特定地区经营贸易的垄断权。贸易公司在海外建立了殖民地和贸易据点,以控制贸易路线和获取重要商品。这说明 ( )
- A. 商业革命扩展至亚非拉地区
  - B. 欧洲主导着世界贸易的发展
  - C. 世界贸易的规模不断被扩大
  - D. 欧洲各国争夺世界殖民霸权

历史试题 第3页(共8页)

12. 在 14、15 世纪的意大利,除了传统的法律法典和宗教时辰书、祷告书之外,最受这一时期大众读者欢迎的是历史故事书,特别是带有传奇色彩的历史故事、中世纪小说以及一些充满幻想的杜撰小说。这反映出当时 ( )
- A. 人们热衷于复古活动  
B. 市民对君主专制的不满  
C. 人文主义得到了传播  
D. 传统信仰遭到民众遗弃
13. 1832 年议会改革以后,国王虽然还保有任命首相和内阁大臣的权力,但议会对内阁的政策和提案具有否决权,一旦国王任命的首相不是议会多数党的领袖,议会就会否决内阁首相的提案,拒绝与内阁合作,导致内阁只能选择辞职。这反映出 ( )
- A. 责任内阁制开始形成  
B. 君主立宪制进一步完善  
C. 民主政治的基础扩大  
D. 三权分立构想付诸实践
14. 在 1893 年的芝加哥世界博览会上,德国的加工工具、刀具、机床等机械设备等,已经差不多超过英国,赢得广泛认可。到第一次世界大战爆发前,德国已经逐渐建立起完整的工业体系。这说明 ( )
- A. 德国工业化的成就显著  
B. 英德之间竞争日益激烈  
C. 德国挑战旧的世界秩序  
D. 德国经济实力远超英国
15. 19 世纪末,由于委内瑞拉和英国在争议地区发现了金矿,双方矛盾更为尖锐。美国支持委内瑞拉,强势介入这一争端。在美国给英国的照会中强调:“今天在本大陆,合众国乃是实际上的主权者,它的命令对于它干预所及范围内的子民而言就是法律。”这表明当时 ( )
- A. 拉丁美洲已沦为美国殖民地  
B. 美国视拉丁美洲为势力范围  
C. 独立浪潮席卷整个美洲大陆  
D. 英国无力与美国在全球抗衡
16. 新经济政策时期,列宁不仅将商品、货币、资本和市场等要素都当作经济发展手段,而且把它们与资本主义制度相分离。苏俄成立了国家计划委员会,编制了各项中长期建设计划,如国家电气化计划、运输计划、粮食计划、燃料计划、财政计划和货币发行计划等。这 ( )
- A. 使国民经济结构发生重大改变  
B. 使得计划和市场手段长期并用

- C. 利于国家经济建设的恢复发展  
D. 配合了农业集体化运动的开展
17. 在《慕尼黑协定》签订的同日,英德两国还签署了一项共同宣言,表明决心用协商办法处理两国关系的一切问题,“永远不再投入彼此间的战争”。同年12月6日,法德两国也签署了一个内容类似的宣言。这反映出英法 ( )  
A. 欲借助《慕尼黑协定》化解与德国矛盾  
B. 有意纵容德国向东扩张  
C. 认为《慕尼黑协定》有助于欧洲的和平  
D. 与德国结成了军事同盟
18. 1957年5月,苏联最高苏维埃发布法令,撤销25个中央部和113个加盟共和国的部;将全国划分为105个经济行政区,各区设国民经济委员会,原属中央和加盟共和国各部管理的企业一律交给所在地区的国民经济委员会管理。这 ( )  
A. 体现了工业改革的盲目性  
B. 提高了政府各部门行政效率  
C. 扩大了企业的经营自主权  
D. 仍难以充分调动企业积极性
19. 据统计,1975年,世界16家销售额在100亿美元以上的大跨国公司中,有11家是美国公司。20世纪70年代,美国跨国公司的触角已经伸向世界各地,美国跨国公司内部贸易额已占全球贸易额的1/5。这表明该时期美国 ( )  
A. 经济全球扩张程度加强  
B. 竭力转嫁国内经济危机  
C. 世界经济霸主地位稳固  
D. 经济发展受到越战刺激
20. 1994年11月8日,欧盟首脑会议批准了欧委会制定的《对亚洲新战略》的报告,报告指出“亚洲和欧洲发生的巨大变化要求欧洲给予亚洲新的优秀地位,对亚洲国家采取更加积极和坚定的政策”。这反映出 ( )  
A. 欧盟意图与美国争夺亚洲  
B. 欧盟国家外交独立自主  
C. 欧盟支持亚洲与美国抗衡  
D. 世界多极化趋势的发展

二、非选择题:本题共4小题,共60分。

21. 阅读材料,完成下列要求。(20分)

材料一

1955年万隆会议召开前,美国紧盯着受邀的亚非国家,同时多方采取外交等行动,竭力阻止会议如期举行。特别是美国负责远东事务的助理国务卿罗伯特逊对会议邀请新中国参加极

历史试题 第5页(共8页)

为不满。1955年2月23日,美国策划举行了曼谷会议,妄图以此抵制亚非会议。可是,国际舆论纷纷谴责曼谷会议威胁亚洲和平,并几乎一边倒地支持亚非会议。会期临近,美国似乎已经无力阻挠,有美国媒体称“既然美国不能够阻止这个会议的召开,它就要它的近东和东南亚的某些‘朋友’把会议的进展导向适合美国的途径”。

——摘编自西门樵《60年前,万隆会议鲜为人知的三个瞬间》

### 材料二

在接到印尼、印度、巴基斯坦、缅甸、锡兰五国总理的邀请后,周恩来即着手会前准备工作。万隆会议开幕后,由于与会国在社会制度和意识形态方面的差异,再加上西方国家的煽动和干扰,少数国家代表在发言中重提反共观点,甚至将矛头直指中国。对此,周恩来开门见山地表明“我们的会议应该求同而存异”,接着深刻地论述了亚非国家间具有广泛的求同基础,并就此前各国代表在发言中提及的不同思想意识和社会制度问题、宗教信仰自由问题和颠覆活动问题进行了逐一回应,阐明中国政府的立场和政策,消除他们对中国的误解。他的发言赢得了会场热烈的掌声。在此后几天的会议中,周恩来竭力化解矛盾,使会议尽可能地表达出亚非人民反殖民主义和维护世界和平与合作的共同愿望。在巴厘岛的短暂休闲时间里,周总理和代表团两天内在驻地会见了多批外国领导人,千方百计用好在印尼的每一点时间和各国多打交道,为新中国争取更多一点的外交空间。

——摘编自杨慧《周恩来在万隆会议上力挽狂澜》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括美国干涉1955年万隆会议的举措。(5分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,归纳中国对1955年万隆会议采取的措施并简析其原因。(9分)
- (3)根据材料并结合所学知识,简要评价在对待亚非新兴国家问题上中国不同于美国的态度。(6分)

## 22. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

### 材料一

17世纪,欧洲天才辈出,培根和笛卡尔在1620—1640年间都出版了他们最具影响的著作。他们认为存在着一种真正的可靠的求知方法(归纳法)。并且他们认为一旦知道并采用这种真正的方法,一旦理解了自然力的真正作用,人类就可以使用这种知识来达到本身的目的。就可以驾驭自然、造福人类,就可以作出梦想不到的有用的发明,改进工艺水平,使人类富裕起来。在这种思想的指引下,新的发明和科学发现在各条战线上取得可喜进展,植物学、解剖学、实验生理学、化学、数学、物理学、天文学等等都取得了突飞猛进的发展。尤其是天文学和物理学的

历史试题 第6页(共8页)

非凡成就,最终导致了17世纪令人吃惊的科学革命。

——摘编自涂为国《浅谈17世纪欧洲的科学革命》

#### 材料二

19世纪的科学主义虽说只是一种思潮,但在第一次世界大战中它却超出了思潮的范围,直接变成了一种操纵性极强的魔力,让当时身处其中的人根本无法自拔。科学技术的发展不仅为当时的交战各方都提供了杀伤力极大的新式先进武器,而且在这种极端的技术狂热中,交战各国的战术战略也变得极其嚣张。

——摘编自余忠剑《科学主义与第一次世界大战的爆发》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括17世纪欧洲近代科学发展的特点。(5分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,简析19世纪科技发展对一战的影响。(5分)
- (3)根据材料并结合所学知识,谈谈从西方近代科技发展中的启示。(4分)

### 23. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

#### 材料一

1806年11月,拿破仑乘法军在普鲁士所向无敌的形势,在柏林颁布了“大陆封锁令”。他宣布:“大不列颠诸岛处于被封锁状态”“凡与大不列颠诸岛的一切通商以及一切通讯均禁止之”“凡直接来自英国港口或英国殖民地的船舶,或曾经过英国及其殖民地的船舶,一概不准进入欧洲大陆的任何口岸”。拿破仑对英国的封锁目的没有达到,而英国的海上反封锁措施则割断了法国与中立国、殖民地的联系,粮食价格猛跌,引起种植者的不满,原料短缺引起工厂关门,失业者增多。没有殖民地运来的消费品,法国人不得不用菊苣代替咖啡,用葡萄汁代替食糖,各阶层人士怨声载道。1812年,拿破仑的大陆封锁政策彻底失败。

——摘编自曹选玉《拿破仑大陆封锁政策及其失败》

#### 材料二

法国咄咄逼人的态势引起英国政府强烈反击。英国政府在1807年先后发布了24个枢密院令:禁止中立国家与敌对英国的国家进行海上贸易,中立国家的船只必须驶进指定的英国港口接受检查,缴纳关税,领取特许证。英国从海洋包围大陆,截击法国和中立国商船,封锁法国及其盟国港口。与此同时,英国还通过走私向欧洲大陆甚至法国推销商品,打破大陆封锁。英国利用西西里、直布罗陀等遍布欧洲各地的走私基地,把货物源源不断地送往大陆,甚至运往法国。本来,英国、美国和其他海外国家都购买法国货,而现在,法国几乎无法进行任何海外贸易,法国和欧洲的大海港,如南特、马赛、阿姆斯特丹、那不勒斯等一片死寂。

——摘编自蓝强《拿破仑大陆封锁体系崩溃的原因琐谈》

历史试题 第7页(共8页)

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出拿破仑实行大陆封锁政策的目的是。(5分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,概括英国应对拿破仑大陆封锁政策采取的措施。(4分)
- (3)根据材料并结合所学知识,简析拿破仑大陆封锁政策失败的原因。(5分)

24. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

古代治边思想大体形成于秦汉,发展和延续至清代,其内涵是动态变化的,各个时期的治边思想又有其特色(如下表所示)。统治者治边思想认识上的不断深化,与封建国家和边疆地区两者的发展密切相关。

历史阶段	治边思想
西汉	拓疆广地可使“威德遍于四海”,“守在四夷”
唐朝	“四海如一家”“德泽治夷”“守在四夷”
元朝	“华夷有别”与“内华夏、外夷狄”等观念比较淡薄
明朝	“守在四夷”“华夷一家”
清朝	“守中治边”“守在四夷”

——摘编自方铁、张维《论中国古代治边思想的特点、演变和影响》

选取中国古代史整体、部分、或某个朝代,对材料中的观点提出自己的看法,并加以阐述。(要求:看法具体明确,史论结合,论据充分,表达清晰)



## 历史

1. C 【解析】本题主要考查战国农业。战国时期《吕氏春秋》中总结了看物候定耕期的经验，荀子提到修水利的方法，韩非子提到积粪肥田的好处，可见，当时积累了一定生产经验，C项正确。仅依据材料不能得出儒家更重视精耕细作，排除A项。仅根据表格材料，不能说明经济发展的史料十分丰富，排除B项。材料无法体现诸子百家文献的相互印证，排除D项。故选C项。
2. B 【解析】本题主要考查汉代《九章算术》。《九章算术》部分内容直接服务于籍田令、均输令、符节令和钟官令等，可见当时官员需具备专业素养，B项正确。该书的内容未必一定会使官员政务娴熟，故排除A项。从材料得不出农业与科技的关系，故排除C项。从材料看不出该书促进商品经济空前繁荣，故排除D项。故选B项。
3. D 【解析】本题主要考查宋代科举制度。北宋废除唐代以来的科举公荐制度，可见北宋时期科举选官制度更具公平性，D项正确。君主专制空前加强是在明清时期，故排除A项。材料显示的仅是北宋科举制改革的一个举措，故排除B项。材料并非官员晋升程序严格，故排除C项。故选D项。
4. B 【解析】本题主要考查明朝基层社会教化。朱元璋制定州县官员条例，根据“如此上下之分定，民知有依——可知其目的是稳定基层社会秩序，B项正确。确保中央政令畅通是针对地方官吏而言，明显与题干材料主旨不符，排除A项。宣扬儒家纲常伦理不是朱元璋此举的目的，排除C项。材料强调的是如何管治百姓，而不是整顿基层管理队伍，排除D项。故选B项。
5. B 【解析】根据题干材料可知，郭嵩焘认为不仅要学习西方科技，还要学习西方政治制度，这是对洋务运动“中体西用”的反思，B项正确。甲午战争的失败是在1895年，A项排除。C项“开启了维新变法的序幕”与史实不符，C项排除。D项与题干材料主旨不符，D项排除。故选B项。
6. A 【解析】本题主要考查《中华苏维埃共和国宪法大纲》。《中华苏维埃共和国宪法大纲》宣布保障根据地工农群众权利，说明其注重巩固革命根据地、巩固革命成果，A项正确。当时苏区主要维护工农群众利益，工农群众就是苏区政府的统治基础，“致力扩大统治基础”的说法明显错误，排除B项。《中华苏维埃共和国宪法大纲》是通行于全部革命根据地的宪法，它只能保障根据地工农群众的权益，而不能保障全体国民的权益，排除C项。材料显示的仅是《中华苏维埃共和国宪法大纲》的内容，并未显示其贯彻的效果，排除D项。故选A项。
7. B 【解析】本题主要考查抗美援朝。1950年10月抗美援朝开始，这期间开展拥军优属运动，有力支援了抗美援朝，B项正确。爱国不是新的社会价值观，故排除A项。材料显然与清除列强在华势力无关，故排除C项。拥军优属显然与国民经济恢复发展无关，故排除D项。故选B项。
8. B 【解析】本题主要考查经济体制改革。《人民日报》是党报，它在1979年8月5日的头版头条报道宁江机床厂把计划调节与市场调节结合起来，并提到“尽快使生产关系进一步适应生产力的发展”，可见城市经济改革的探索受到鼓励，B项正确。材料看不出启动国企改革是社会共识，排除A项。建立现代企业制度势在必行是在社会主义市场经济体制的改革目标确立后，排除C项。材料看不出宁江机床厂是民营企业，排除D项。故选B项。
9. C 【解析】本题主要考查古埃及和古希腊文明的差异。古埃及雕塑和古希腊雕塑的风格差异，主要原因在于古埃及是农耕文明和君主专制，而古希腊是海洋文明和城邦体制，二者经济和政治发展具有很大差异，C项正确。地理因素是次要原因，排除A项。根据所学可知，希腊早期雕塑存在对埃及雕塑的学习借鉴，排除B项。古埃及文明和古希腊文明各具特点，无法比较文明发展程度的高低，排除D项。故选C项。
10. D 【解析】本题主要考查日本大化改新。日本在大化改新时期多次派遣唐使，学习和引进中国文化和先进的生产方式，并仿照唐朝法律制度制定本国律令，可见其社会制度发生变化，进入封建社会，D项正确。材料仅显示日本学习中国先进制度和文化的文化，故排除A项。材料显示的是学习而不是照搬唐朝制度和文化的文化，故排除B项。C项与题干材料和史实均不符，排除C项。故选D项。

• 历史答案 (第1页,共4页) •

11. B 【解析】本题主要考查 16 世纪世界贸易。16 世纪的国际贸易中,欧洲贸易公司扮演了关键角色,它们“在海外建立了殖民地和贸易据点,以控制贸易路线和获取重要商品”,可见当时欧洲主导着世界贸易的发展,B 项正确。材料未显示亚非拉发生商业革命,排除 A 项。材料无法体现世界贸易规模不断扩大、欧洲各国争夺世界殖民霸权,故排除 C、D 两项。故选 B 项。
12. C 【解析】本题主要考查意大利文艺复兴运动。14、15 世纪的意大利,“带有传奇色彩的历史故事、中世纪小说以及一些充满幻想的杜撰小说”,最受这一时期大众读者欢迎,而这些则体现了对个性的追求,即人文主义思想的传播,C 项正确。阅读历史故事不等同于热衷复古活动,排除 A 项。14、15 世纪意大利未实行君主专制,排除 B 项。材料无法体现传统信仰遭到民众遗弃,排除 D 项。故选 C 项。
13. B 【解析】根据题干材料可知,1832 年议会改革后,国王只是保留着形式上对首相的任命权,说明英国君主立宪制进一步发展,B 项正确。责任内阁制开始形成是在 18 世纪中期,A 项排除。材料无法体现民主政治基础扩大,C 项排除。三权分立的构想付诸实践是美国 1787 年宪法,D 项排除。故选 B 项。
14. A 【解析】本题主要考查第二次工业革命时期的德国工业。根据“1893 年的芝加哥世界博览会上,德国的加工工具、刀具、机床等机械设备等,已经差不多超过英国,赢得广泛认可”和一战前“德国已经逐渐建立起完整的工业体系”,可见德国工业化成就显著,A 项正确。材料未显示英国与德国的竞争、德国挑战旧世界秩序,排除 B、C 两项。仅凭德国工业发展情况不能说明其经济实力远超英国,排除 D 项。故选 A 项。
15. B 【解析】根据关键信息“今天在本大陆,合众国乃实际上的主权者”,可知美国在拉丁美洲推行门罗主义,将拉美视为自己的势力范围,B 项正确。拉丁美洲并未沦为美国的殖民地,A 项排除。C 项不符合 19 世纪末的史实,C 项排除。材料并未涉及英国对美国照会的态度,也无法得出英国无力与美国在全球抗衡的结论,D 项排除。故选 B 项。
16. C 【解析】根据题干材料可知,新经济政策时期,在利用市场和商品货币的同时,国家编制了各种中长期计划,这有利于国家经济建设的恢复发展。C 项正确。题干材料中的举措并未导致国民经济结构发生重大改变,A 项排除。市场手段并未得到长期坚持,B 项排除。根据所学可知,农业集体化运动是在斯大林执政时期,D 项排除。故选 C 项。
17. B 【解析】本题主要考查《慕尼黑协定》。英法牺牲捷克斯洛伐克的利益,并且分别还与德国签订“永远不再投入彼此间的战争”的宣言,这反映出英法力求德国不向西进攻、纵容其向东扩张的意图,B 项正确。英法此举是要求德国保证不进攻自己,而不是化解彼此矛盾,排除 A 项。英法此举是为维护自身安全,但助长了法西斯的侵略气焰,排除 C 项。材料显示的仅是彼此不诉诸战争的宣言而已,并不是英法与德国结成军事同盟,排除 D 项。故选 B 项。
18. D 【解析】本题主要考查赫鲁晓夫改革。改革把原属中央和加盟共和国各部管理的企业一律交给所在地区的国民经济委员会管理,企业只不过由中央政府管理划为地方政府管理,仍受制于国家部门僵化管理,难以充分调动企业生产积极性,D 项正确。材料看不出改革的盲目性,排除 A 项。材料仅涉及政府管理企业部门的改革,排除 B 项。改革后的企业仍受制于地方政府的管控,并未扩大企业自主权,排除 C 项。故选 D 项。
19. A 【解析】本题主要考查二战后美国经济和全球化趋势:跨国公司的的发展。20 世纪 70 年代美国跨国公司的触角已经伸向世界各地,可见这一时期,美国经济全球扩张程度加强,A 项正确。不能把跨国公司的发解读为转嫁国内经济危机,故排除 B 项。20 世纪 70 年代初期布雷顿森林体系的解体标志着美国经济霸主地位动摇,故排除 C 项。侵越战争受制约美国经济发展,故排除 D 项。故选 A 项。
20. D 【解析】本题主要考查欧盟和多极化趋势。欧盟要给予亚洲新的优秀地位,侧面显示出亚洲实力的增长。欧洲要“对亚洲国家采取更加积极和坚定的政策”,可见它欲在处理亚洲事务上显示其影响力。这反映出世界多极化趋势的发展,D 项正确。不能将欧盟提出自己的亚洲政策解读为欧盟与美国争夺亚洲,排除 A 项。材料无法体现欧盟在外交上是否独立自主,排除 B 项。材料无法体现欧盟支持亚洲与美国抗衡,故排除 C 项。故选 D 项。
21. 【答案】(1)举措:竭力阻挠会议的召开;美国施压阻止中国参加亚非会议;妄图抵制亚非会议;利用亚非国家的亲美势力操控和破坏会议;会上意图挑起亚非国家分歧。(1 点 2 分,2 点 4 分,3 点 5 分)

(2)措施:会前进行积极准备;提出“求同存异”的方针,化解与会国家的矛盾;努力拨正会议的发展方向;尽力促成与会国达成共识;积极拓展外交空间。(1点2分,2点4分,3点5分)

原因:以美国为首的西方国家对新中国的敌对和封锁;新中国需要提升国际影响力,营造良好的外部环境。(1点2分,2点4分)

(3)简要评价:中国积极推动亚非国家团结与合作;兼顾亚非国家利益,淡化意识形态,这有利于和平共处;维护新兴国家的独立,这有利于各国经济的发展,打击霸权政策。(每点2分,共6分。其他答案言之有理,也可酌情给分)

**【解析】**第(1)问,从材料中可找到:阻止会议如期举行、对邀请新中国参加极为不满、妄图以此抵制亚非会议、把会议的进展导向适合美国的途径、西方国家的煽动和干扰等要点,概括即可。

第(2)问,第一小问,从材料中可找到:周恩来着手会前准备工作、“求同而存异”、消除他们对中国的误解、阐明中国政府的立场和政策、周恩来竭力化解矛盾、为新中国争取更多一点的外交空间等角度,加以概括即可。第二小问,从材料中可找到:为新中国争取更多一点的外交空间——新中国需要提高国际影响力、新中国需要打破美国为首西方国家的包围和封锁。

第(3)问,可从中国积极推动亚非国家合作与团结、兼顾亚非国家利益、淡化意识形态、维护新兴国家独立等角度进行简要评价即可。

22. **【答案】**(1)特点:科学人才辈出;新的科研方法产生;科学成就领域广泛;天文学和物理学成就非凡。(1点2分,2点4分,3点5分)

(2)影响:为战前欧洲扩军备战提供了便利;为交战各方提供了新式先进武器;使交战各国的战术战略变得极其嚣张。(1点2分,2点4分,3点5分)

(3)启示:科技是一把双刃剑;科学能够造福人类,科学也能够变成杀人武器;必须理性对待科学,不能滥用科学。(1点2分,2点4分)

**【解析】**第(1)问,从材料中可找到:科学革命、天才辈出、各条战线上取得可喜进展、自然科学各学科突飞猛进、天文学和物理学成就非凡等要点,概括作答即可。

第(2)问,从材料中可找到:提供了杀伤力极大的新式先进武器、交战各国的战术战略也变得极其嚣张等关键信息,加以概括即可。

第(3)问,可从科学的积极与消极作用、对科学变为

杀人武器等进行反思等多角度分析即可。

23. **【答案】**(1)目的:保护法国工商业发展;削弱和拖垮英国;确立法国在欧洲大陆的霸权地位。(1点2分,2点4分,3点5分)

(2)措施:政府连续颁布法令对法国进行反封锁;多次组织和参加反法同盟,意图击败拿破仑;直接封锁法国及其盟国港口;向欧洲大陆甚至法国走私商品。(1点2分,2点4分)

(3)原因:违背历史发展潮流;国内各阶层对此政策不满;英国殖民霸权和工业实力强大;英国反击措施有力;1812年拿破仑远征俄国的失败。(1点2分,2点4分,3点5分)

**【解析】**第(1)问,结合所学知识,从材料中可找到:“大不列颠诸岛处于被封锁状态”,可见其经济封锁对象针对英国,由此推出拿破仑要从政治上和经济上沉重打击英国、孤立英国,保护法国工商业发展。结合所学知识可知,当时法国与英国争夺欧洲大陆霸权、最终要建立法国欧洲大陆霸权地位等要点,稍加概括即可。

第(2)问,从材料中可找到:英国政府在1807年先后发布了21个枢密院令、封锁法国及其盟国港口、通过走私向欧洲大陆甚至法国推销商品等关键信息,加以概括即可。

第(3)问,可从材料中找到:英国反封锁措施;国内各阶层反对。结合所学知识可知:英国经济实力雄厚、当时拿破仑做法违背了世界贸易发展的历史潮流和趋势、1812年拿破仑远征俄国失败等。

24. **【答案】**示例1:

**看法:**我国古代治边思想不断走向成熟,呈现动态变化。(2分)

**阐述:**中国古代治边思想不断发展变化并走向成熟。首先,在处理与边疆民族上层人士关系方面,统治者的怀柔政策逐渐多于强硬政策。如:唐对吐蕃采取和亲政策;清帝频繁召见边疆各族上层人物,用赏赐财物等方式笼络感情。这促进了各民族交融、交往。其次,在边疆管理方面,逐渐从间接管理逐步向直接管理发展,体现出与内地一体化的趋势。如:秦在东南、南部沿海地区设置郡县,汉在西南设置郡县;元设置行省;清朝在云、贵、川等地区“改土归流”。这加快了边疆地区的开发和统一多民族国家的发展。最后,治边策略不断丰富,如秦代北击匈奴、修长城,汉代与匈奴和亲、战争、设郡县,而唐代在突厥和西域设置都护府,在东北设置都督府,册封少数民族首领,与吐蕃和亲、会盟等,

多种方式处理与边疆民族关系,这更有利于稳定和开发边疆。总之,中国古代王朝边疆的治理出于维护封建统治的主观目的,但客观上蕴含了高超的政治智慧,有重要的借鉴价值。其治边思想体现出鲜明的继承性、创新性。(10分)

示例 2:

**看法:**中国古代统治者治边思想存在着继承与发展的关系。(2分)

**阐述:**中国古代统治者治边思想在继承前代的基础上又有所发展。如唐代继承汉代以来“守在四夷”的治边思想,在西域先后设置安都护府和北庭都护府,统辖天山南北;在东北设置黑水都督府和渤海都督府,管辖东北地区;册封粟末靺鞨首领为王等以安定边疆。唐代还注意创新边疆管理方式,以“四海如一家”“德泽治夷”等新的治边思想为指导,发展与北方边疆各族的关系,草原各部共同尊奉唐太宗为“天可汗”;唐太宗还派文成公主入藏,带去大批手工业品和多种技术、医药书籍,促进吐蕃社

会进步;9世纪中期唐朝与吐蕃会盟,双方长期和平相处。总之,中国古代统治者治边思想,在继承中不断丰富发展。(10分)

**评分说明:**“示例”只作评卷参考,不作为唯一的评分依据,学生若从其他角度回答,且言之有理也可酌情给分。

**【解析】**本题以中国古代治边思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证和探讨问题的能力,同时体现了唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释等学科素养的考查。首先,应审读设问,带着问题仔细阅读材料,提取材料的观点,如提取材料观点“古代治边思想不断走向成熟”“中国古代统治者治边思想存在着继承与发展的关系”。其次,给出对该观点的总体看法,接着就提出的看法结合史实,分层次、分阶段详细论证、阐释。最后,注意总结,升华主题。注意史实准确、表述清晰。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

