

2021 级高三上学期期中校际联合考试语文试题参考答案 2023.11

1. D [解析]原因概括不全面。

2. C [解析]A项“后者的审美过程更具复杂性,对书家创作出优秀作品更重要”,原文无此意;B项,“于是最佳作品就会出现”不当;D项,推断过于绝对。

3. B [解析]第二段的观点是“外物意象会使书家产生审美移情”。A项,写的是对书法作品的鉴赏;C项和D项,论证的是“人的主观情感会移情于书法作品”。

4. ①使用并列式论证结构,从书家和观者两个层方面进行论证。②辩证分析了观者移情感受和书家一致性问题。③运用引用论证、举例论证、对比论证等多种方法展开论证。

【评分标准】4分。第①条2分,②③条各1分,意思对即可。

5. ①“第”字如藤条盘旋着大树,“一”字如山道,“山”字如老道,体现出观者在对书法形态的审美体验中有了鲜明的审美意象,产生了情感共鸣。②“自己不觉神态自若、从容稳重”体现出移情作用带有无意的模仿。③观者具有一定的审美鉴赏能力,能够看到作品所蕴含的内在审美特质。

【评分标准】每点2分,意思对即可。

6. B [解析]“此时的‘他’还认为干农活最重要”错误。

7. C [解析]句子③写的是掩护战术,对下文“他”被击中两颊的情节没有引出作用。

8. ①第一、二次主动选择,是在从军战斗和过河回家之间选择了扛枪参军,保家卫国;第三次主动选择,是在享受伤残军人优渥待遇和回乡劳动奉献之间选择了回乡。②三次选择,都是以国家集体为重,不计个人祸福得失,是诗句蕴含精神的真实写照。

【评分标准】4分。每点2分,意思对即可。

9. ①既描写了紧张的战斗场景,又交代了主人公参军的前后经历,构思巧妙。②把现实战斗的英勇和回忆中从农民到战士的逐步成长结合,可以拉开时间距离,使人物形象更全面、立体。③现实战斗紧张激烈,回忆或温馨或平静,两者交织穿插,形成缓急交错的叙事节奏,产生独特的阅读感受。

【评分标准】6分。每点2分,意思对即可。

10. ②⑤⑦ [解析]“夫阳子恶讪上者,恶为人臣招其君之过而以为名者,故虽谏且议,使人不得而知焉。”

11. A [解析]“越国以鄙远”的“鄙”是意动用法。

12. C [解析]“庶”是希望的意思,材料没有阳城号召岩穴之士奔赴朝廷做官之意。

13. (1)阳城在谏议大夫的官位上五年了,看他的品德好像与不做官时一样,他哪里会因富贵而改变自己的心志呢!

【评分标准】4分。补充出主语阳城(阳子、他)1分;在野:不在朝做官,隐居;岂……哉:表反问,难道(哪里,怎么)……呢;移易:改变。每点1分,意思对即可。

高三语文试题答案 第1页(共4页)

(2) 还是担心谏臣软弱奉承, 致使君主一天不能听到自己的过失, 所以制定刑罚来威慑他们。

【评分标准】4分。犹: 还, 仍然; 闻: 听到; 过: 过失, 过错; 威, 威慑, 震慑。每点1分, 意思对即可。

14. ①材料一着眼于谏臣本身应忠于职守, 敢于直言。②材料二着眼于君主应建立赏刑制度, 促使谏臣敢于进谏。

【评分标准】3分, 答出一点2分, 两点3分, 意思对即可。

参考译文:

材料一:

有人对我提到谏议大夫阳城, 说: “他可以算是有道之士了吧? 学问广博, 见识也多, 却不求显身扬名。奉行古人的道德, 居住在晋地的边境。晋地乡野之人受到他道德熏染因而从善的有几千人。大臣听到了这件事便举荐了他, 天子任命他为谏议大夫。人们都认为这是他的荣耀, 他却没有喜色。阳城在谏议大夫的官位上五年了, 看他的品德好像与不做官时一样, 他哪里会因富贵而改变自己的心志呢!” 我回答说: “这正是《周易》所说的, 长久地保持一种德操而不知变通, 对男子来说是危险的, 怎能算是有道的人呢? 处于没被任用的境地, 却表现出奋不顾身的节操; 处于人臣的地位, 却以不侍奉王侯为高尚。如今阳子居官位不能说不久了; 了解朝政的得失不能说不清楚; 天子待他也不能说不优厚。而他却从没有说过一句涉及朝政的话。有道的人, 原本是这样的吗?” 有人又说: “不对, 不是这样的。阳子不爱讥讽君上, 不喜欢身为臣子而以揭露君上的过错来成就自己的声名, 所以虽然进言了并且议论了朝政得失, 只是不愿让人知道而已。” 我回答说: “进去对君主进谏, 出来不让他人知道, 这是大臣宰相们的事, 不是阳子所应该做的。阳子本是平民, 隐居在乡村草野之中, 主上赞赏他的品行, 提拔他到这个位子上。官职的名称是谏议, 当然应该有与职位相称的行动, 让天下之人、后世的子孙都知道朝廷有刚正不阿、敢于直言进谏的臣子, 天子有不滥赏、从谏如流的美称。希望山林中的隐士, 听到后产生仰慕之情, 于是整理衣带, 扎好头发, 愿意奔赴朝廷而陈说自己的主张。使我们君主的圣明能比得上尧、舜, 美名流传于千秋万世之后。”

材料二:

君主的地位, 高如上天; 君主的尊贵, 犹如神明; 君主的威严, 犹如雷霆。人不能对抗上天, 触犯神明, 冲撞雷霆, 这是非常明显的。古代圣人知道情况如此, 所以用赏赐来勉励他们。史书上说的“兴盛时代, 君主赏赐进谏的臣下”, 就是说的这个。但是, 还是担心谏臣软弱奉承, 致使君主一天不能听到自己的过失, 所以制定刑罚来威慑他们。《尚书》中说“臣下不能纠正君主的过失, 那就处以墨刑”, 就是说的这个。人之常情, 如果不是丧心病狂, 失掉理智, 谁也不会看见赏赐不接受的, 主动去受刑罚, 何必自找麻烦, 不进谏呢? 如果不明确赏罚的标准, 那么, 人之常情, 又何必自找麻烦去做对抗上天、触犯神明、冲撞雷霆的事呢? 如果不是心性忠诚正直, 不喜欢赏赐, 不畏惧惩治, 谁愿意用议论政治来换取一死呢? 做君主的, 又怎么能把心性忠诚正直的人全都选出来然后加

高三语文试题答案 第2页(共4页)

以任用呢?

15. C [解析]“并提醒人们注意春寒料峭,多加保暖”理解错误。

16. ①选取早春有代表性的意象“柳”“梅”,运用拟人手法描绘了早春之景。②对比(虚实),将早春景物的小艳疏香与清明时节的百紫千红进行比较,表明早春为一年春景最佳时节。③直抒胸臆(议论),“小艳疏香最娇软”“早占取韶光共追游”直接表达作者主张。

【评分标准】6分。每点2分,意思对即可。

17. (1) 念高危则思谦冲而自牧 惧满溢则思江海下百川

(2) 相顾无言 惟有泪千行

(3) 示例一:无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来

示例二:落木千山天远大 澄江一道月分明

示例三:袅袅兮秋风 洞庭波兮木叶下

【评分标准】6分。每空1分,错字、漏字均不得分。

18. A. 睡眠质量低(差) B. 容易对健康造成危害(容易引起健康问题)

19. 语句④,改为:有关研究表明 或 根据有关研究;语句⑥,改为:白天大脑内代谢产物不断积聚(增加);语句⑧,改为:从而(进而)恢复活力。

【评分标准】6分。每指出并改对一处得2分。

20. A [解析]文中的“发动”意思是使行动起来,动员,与A项中的意思一样。B项中“发动”意思是鼓舞,鼓动;C项中“发动”意思是组织,进行;D项中“发动”意思是开导,启发。

21. ①原文中的“着”反复出现,强调动作正在进行,现场感更强。②原文以排比形式描写妇女和儿童洗涮养蚕用具的热闹场景,富有表现力。③原文运用短句,使文章富有节奏感,读起来朗朗上口。

【评分标准】4分,第①条2分,②③条各1分,意思对即可。

22. ①用“丁丁当当”来形容洋钱碰撞的响声,意在突出钱之多,体现了村民对丰收的渴望。②用“咕咕”描写人们肚子饥饿时发出的声音,表达出作者对他们的同情。③使用两个叠词,富有画面感和音韵美。

【评分标准】3分,每点1分,意思对即可。

23. 评分规则

(1) 审题提示

材料由两句话组成,第一句认为旅游之前应先做好攻略,强调做事的计划性;第二句认为说走就走的旅行也很好,强调做事果断,不受牵绊。

(2) 写作提示

考生应由这两句话展开联想和思考,以一个角度为主,两个方面都应涉及,但不能平均用力。

(3) 高分作文的必备条件

- ①符合审题提示和写作提示的要求;
- ②内容较丰富, 材料较新鲜;
- ③分析较深刻, 语言较有文采。

(4) 作文等级评分标准

|          |        | 一等 (20~16分) | 二等 (15~11分) | 三等 (10~6分) | 四等 (5~0分) |
|----------|--------|-------------|-------------|------------|-----------|
| 基础等级     | 内容 20分 | 符合题意        | 符合题意        | 基本符合题意     | 偏离题意      |
|          |        | 中心突出        | 主题明确        | 中心基本明确     | 中心不明确     |
|          |        | 内容充实        | 内容较充实       | 内容单薄       | 内容不当      |
|          |        | 思想健康        | 思想健康        | 思想基本健康     | 思想不健康     |
|          | 表达 20分 | 感情真挚        | 感情真实        | 感情基本真实     | 感情虚假      |
|          |        | 符合文体要求      | 符合文体要求      | 基本符合文体要求   | 不符合文体要求   |
|          |        | 结构严谨        | 结构完整        | 结构基本完整     | 结构混乱      |
|          |        | 语言流畅        | 语言通顺        | 语言基本通顺     | 语言不通顺语病多  |
| 发展等级 20分 | 字迹工整   | 字迹清楚        | 字迹基本清楚      | 字迹潦草难辨     |           |
|          | 深刻     | 较深刻         | 略显深刻        | 个别语句有深意    |           |
|          | 丰富     | 较丰富         | 略显丰富        | 个别例子较好     |           |
|          | 有文采    | 较有文采        | 略显文采        | 个别语句较精彩    |           |
| 发展等级 20分 | 有创意    | 较有创意        | 略显创意        | 个别地方有深意    |           |

(5) 其他

①采取综合分等打分法打分。以44分为评卷切入分。

一等54~60分(约10%), 二等48~53分(约30%), 三等41~47分(约30%), 四等36~40分(约20%), 五等35分以下(约10%)。

②凡内容有政治错误、思想不健康等内容观点一律判为零分。抄袭内容超过一半, 得分不得超过10分。

③不足800字的, 每缺少50字扣1分。错别字错一个扣1分, 重复出现不计, 最多扣3分。

## 关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注齐鲁家长圈微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索