

淄博 2023-2024 高三上学期期中作文评分细则

【原题呈现】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

俗话说“眼见为实”，但孔子却说“所信者目也，而目犹不可信”。对此，你怎么看？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

【审题分析】

这个作文题目，旨在考查学生思维的批判性，引导学生运用批判性思维写作，不断优化思维结构，学会从由演绎到归纳，深刻、批判、创新地思考问题。

材料分为两部分：一是“眼见为实”，一是“目犹不可信”，后者是对前者的质疑。

“眼见为实”，有其合理性。《石钟山记》中“事不目见耳闻而臆断其有无，可乎”就是对“眼见为实”的有力证明。相比于道听途说，眼睛看到的信息似乎更为准确可靠。

“目犹不可信”，部分承认了“眼见为实”，在此基础上又有了质疑——“眼见未必为实”。眼见为何未必为实？原因有很多，客观原因如所认知之物的复杂性、变化性，主观原因如认知之人的主观好恶、心理习惯、认知时长等，都会影响“眼见”的真实性。既然眼见未必为实，那么如何探求真相呢？比如实践检验，比如慎思明辨，比如多方求证等等。学生结合自己的生活实际和阅读经验，还是有话可说的。

【评分细则】

1. 一类文：

1

官方微信公众号: sdgkjzq
官方网站: www.zizs.com

咨询热线: 010-5601 9830
微信客服: sdgkjzq2021

- ①能够相对辩证地分析“眼见为实”“目犹不可信”等;
- ②结构非常清晰,层次感比较强,注意段首句、过渡段等的使用。
- ③内容丰富,所举事例一定要贴合做要表达的思想,思想认识比较深刻,有感染力。
- ④语言表达和行文思路都非常流畅。

总之,文风端正,文脉清晰,文气流畅。2. 问题作文:

①只写眼见为实或目犹不可信,思维缺少辩证和批判性写得再好不能上 45 分。两个方面都写了,但只是简单罗列,本身观点就是矛盾的,这种作文不能上 40 分。

②虽然扣题,但思维线条不够清晰,文脉不畅,结构层次特别凌乱,可酌情在 45 分以下打分。

③价值观有严重问题者可以的零分,但需要阅卷组长审阅;

④残文:少 50 字扣一分,仅仅写了半面的打分不超过 22 分;

⑤错别字,一字扣一分,不重复计算,三分封顶。

⑥卷面特别潦草者,适当压低一定分数。3. 评分标准:

起点分——45 分

一类文:54——60 分 占比 20% 二类文:48——53 分 占比 40% 三类文:42——47 分
占比 30% 四类文:41 分及以下 占比 10%

【主要问题】

1. 标题

①标题离题:听从意见,但不盲从 凡事要有自己的观点 目光所及,行则将至

②立论不可信: 见则实, 实则信 真实的一定是看见的, 看见的不一定真实

③语言不通: 犹可信目, 犹不可信目 精炼目光, 心明且长 可见者不可见的真实

学生拟定标题的问题, 以小见大, 反映出学生在理解材料、语言表达、思维逻辑等方面的问題, 应该重视。

2. 事例脱离观点:

3. 分论点模式化、套路化严重:

【满分展示】

慎思明辨, 去伪存真

孔子在陈绝粮, 颜回讨得饭来, 适有灰尘落入, 颜回就把沾了灰尘的那几粒米捏出来吃掉。孔子瞅见了, 误以为颜回先挑干净的吃了, 剩下不好的给自己。还好, 孔子很快知晓真相, 并感叹“目犹不可信”。这是《吕氏春秋》中记载的故事, 真伪难辨, 指出现象却是真实存在的。其实“亲眼所见”, 可能是真, 也可能是伪, 不可一概而论。无论要了解一件事还是认识一个人, 不能太相信“亲眼”“亲耳”。

了解一件事, 认识一个人, 从来都不是容易的事, 有很多原因会导致“眼见”失实。

例如观察的角度、距离不同, 观察的结果也往往不同。“横看成岭侧成峰, 远近高低各不同。”看山如此, 看别的东西也如此。再如观察的时间不充分, 也会影响观察效果。真相的获得往往需要足够的时间来检验, 毛泽东在《实践论》中说: “实践、认识、再实践、再认识, 这种形式, 循环往复以至无穷, 而实践和认识之每一循环的内容, 都比较地进到了高一级的程度……”仅凭“惊鸿一瞥”就断然论定, 往往会出偏差。

识人尤其不易。白居易有首诗写道：“周公恐惧流言日，王莽谦恭未篡时。向使当初身便死，一生真伪复谁知？”周公辅佐年幼的成王，管叔等人说他居心叵测——单从一小段时间来看，很难否定管叔的结论。王莽在篡权之前，忠心耿耿，宵衣旰食，谁见了都会夸他是可敬的辅弼良臣，可是经不住时间检验——他最后露了马脚。

可是人们往往对“亲眼”“亲耳”盲目相信，凭此印象而贸然行动，就容易带来悲剧。《三国演义》写曹操逃亡途中借宿吕伯奢家，闻庄后有磨刀之声，又听吕家人说“缚而杀之”，以为吕伯奢要杀自己，于是“先下手为强”，杀了吕伯奢一家，成了恩将仇报的典型。自古以来奸佞之臣都是以无比美好的形象出现在帝王的眼中，赢得帝王的信任，因而有了为非作歹的机会。

浮云蔽日，假象惑眼。错误的判断导致无效的行动，其结果难免成为水中月、沙上之塔。有见于此，探求真相便成了极其重要的事。那么，又当如何做才能探求到真相呢？《中庸》一书谈到做学问时，提出了“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”五原则，窃以为其中的“慎思”“明辨”正是探求真相的法宝。

慎思强调遇到问题要冷静，要深入思考，明辨强调比较分析，用联系的发展的观点看问题，这就有效地避免了意气用事、孤陋寡闻带来的危害，从而形成正确的判断。慎思明辨，才能去伪存真，才能透过现象探知本质。

孙悟空有一双“火眼金睛”，是人是妖，一眼即可望穿。凡夫俗子没有这个本领，肉眼所见往往只是芜杂的现象，这种现象是千真万确还是海市蜃楼，必须深入了解才能探知究竟。而要练就孙悟空的“火眼金睛”，必须在实践这个熔炉中，炽以慎思之火，淬以明辨之水。

【作者简析】

本文分为 8 个自然段。这 8 个自然段根据内容可划分为四个部分。

第一部分即第 1 自然段，补出命题中省略的故事，既是为了让读者更好地理解“目犹不可信”这句话的语境，也有增强可读性的考虑。在此基础上归纳出本次作文命题的话题，并初步得出结论——不能太相信“亲眼”“亲耳”。

第二部分包括 2、3、4、5 四个自然段，就首段提出的论点，集中展开论述。其中第 2 自然段承上启下，总提有许多因素导致“眼见”失实。第 3、4 自然段侧重分析客观原因，其中第 3 自然段集中分析导致“观察”失实的两个基本原因（观察的角度、距离；观察的时间），第 4 自然段特别点出“识人”不易。

第 5 自然段侧重分析主观原因（人容易盲目相信“亲眼”“亲耳”）。

第三部分包括 6、7 两个自然段，在简明扼要地点出盲目自信的危害后进一步给出正确的做法。这里提出的“慎思明辨”与第 1 自然段中的“不能太相信‘亲眼’‘亲耳’”一否定，一肯定；一守势，一攻势——既是递进关系，又互为补充。

第四部分即第 8 自然段，借“火眼金睛”这一神奇意象，进一步强调“慎思”“明辨”的必要性，并增加文章的趣味，避免枯燥说理。

大致构思如此，实际效果未必理想，抛砖引玉罢了。

不以眼见断真假，综合判断明是非

俗话说“眼见为实”，但孔子却说“所信者目也，而目犹不可信”。在高速发展的现代社会中，眼见不一定为实。我们的双眼也会被虚假蒙蔽。对我们青年来说，不轻易以眼见之事断真假，多方面综合分析显得尤为重要。

一个国家最澎湃的力量，是这个国家的青年。青年是国家的顶梁柱。所以作为当代青年，我们要拥有判断是非的能力，引领国家积极向上发展。

擦亮双眼，不轻易相信眼见之事。

在小时听的童话故事中，小红帽正是被装扮成外婆的狼所骗。而现如今，电信诈骗人员利用 AI 技术欺骗他人，以此谋取暴利。“眼见为实”的俗语也许只能片面的指相信自己的判断，然而并不足以帮助我们评判事物的是非。在网络上，有人要吸引关注，故意造假，树立起一个如身患重病的可怜人设，利用人们的同情心赚钱。在现实中，故意碰瓷的老人利用他人的道德心获取补偿。表面上，这些人在他人眼中是受害者，是可怜人。可事实上却并非如此。这样的话，谁还敢确定自己眼见一定真实呢？所以，眼见之事，有真真假，需仔细判断。

综合分析，多方面评判是非曲直。

一个事物往往都有两面性，看待事物更需要辩证的分析。对于我们青年来说，综合分析事物有助于我们树立正确的价值观。既然“目犹不可信”，那么我们为何不能以目、耳、脑等多方面进行综合分析呢？南仁东在为中国天眼选址时，历经数载，跋涉重峦洼地、大山深处，细致分析适合天眼的地理条件，终于给这个“巨无霸”找到了合适的“家”。袁隆平培育水稻时，多方面分析水稻生长的条件；毛泽东在《论持久战中》辩证的分析了中国抗战的历程。从古至今，无数名人的事迹说明了综合分析的重要性。嫦娥飞天，蛟龙探海，粒子探微，北斗观宇，天眼映苍穹……无数大国重器的背后，是综合分析、全面看待问题的反映。所以，多角度评判、综合分析才是重中之重。

处于新时代的我们不要完全以眼见为实。综合分析、树立正确的价值观、拥有辩证分析事物的能力方为上策。当今，中华民族正处于百年未有之大变局，地区冲突，战争不断，

我们要擦亮双眼，不能被伪善的面孔迷惑，不可伤害无辜之人，更不可随大流失去自己的判断。青年是国家的重要力量，作为青年，更应拥有自主判断、综合分析事物的能力，这样才可以推动国家向更好的方向发展。

不以眼见判真假，综合判断明是非。青年要守住综合分析之底线，促进国家的发展，维护社会的公平。

【备考建议】

①引导学生运用批判性思维写作，不断优化思维结构，学会从由演绎到归纳，深刻、批判、创新地思考问题。

②作文素材积累，不要只局限于一类素材，不要只局限于人物或人物的一个方面，要积累多样的作文素材。一材多用，教学生灵活运用。

③加强书写练字，训练学生工整书写，字体大小适中。

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注齐鲁家长圈微信号：sdgkjzq。



微信搜一搜



齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索