

山东名校考试联盟 2023-2024 学年高三年级上学期期中检测

历史试题讲评详解

一、选择题

- 1.A 解析：红山文化和良渚文化均属于新石器时代晚期，题目中“祭坛”“墓葬”“祭祀”等信息可以得出当时出现早期文明的曙光，故 A 项正确。根据时间及材料信息不符合早期的国家形态的标准，得不出出现等级秩序和一体化文明格局，故 B、C、D 项错误。
- 2.B 解析：题目中讲到的是汉武帝时期接收儒家学者董仲舒的建议进行制度变更，其五经博士制度和博士弟子制度为对儒家发展起到重要作用，可见制度建设与儒学发展产生交互影响，故答案为 B 项。制度建设是儒家发展的外在动力，故 A 项错误。材料中只涉及儒学和制度建设之间的作用，不涉及生活的各个方面，故 C 项错误。通经成为士人涉足政治的途径之一，故 D 项错误。
- 3.C 解析：唯物史观强调一个人说什么话、做什么事的目的，要看其阶级立场，同时题目中强调唐太宗和明宣德皇帝作出决策前都有多部门参与，提出驳正、改正等，可以得出正确答案为 C 项。
- 4.C 解析：题目中只涉及张贴榜文，没涉及榜文是书写还是印刷，故 A 项错误。榜文成为社会治理的重要手段不是宋代才出现，故 B 项错误。题干中不实际商人地位的问题，故 D 项错误。范文正和朱熹救灾均利用了招邀商人的方式，故答案为 C 项。
- 5.D 解析：盛宣怀创办的为洋务企业，不是民族资本主义企业，故 B 项错误。抵制列强经济侵略和促进重工业的发展是其客观影响，不是主观目的，故 A、C 项错误。通过题干材料描述，其自造钢轨，用本省煤炭等可以得出答案为 D 项。
- 6.A 解析：强学会是维新派创立的组织，题干中描述参加这一组织的不仅有维新人士，还有新军将领、军机大臣或地方督抚，一些以保守著称的人士也开始出现态度上的新变化。由此可以得出体制创新的有利因素增加，故答案为 A。由题干中的材料得不出 B、C、D 项的结论。
- 7.B 解析：由表一中的数据可知，一战期间白银流入中国为负数，其他时间为正数，而这一时期西方列强忙于一战，暂时放松了对中国的侵略，对中国的资本输出相应减少，由此可知答案为 B。只有在一战期间列强对中国的经济侵略弱化和民族资本发展环境趋于好转才能成立，题目中的时间则是 1911—1920 年，故 A、C 选项错误。题干中的数据跟白银的购买力没有关系，故 D 项错误。

- 8.C 解析：五四新文化运动后北京大学、清华大学等相继开设国学系和国学研究院，各地出现了一批冠以国学名义的杂志以及国学研究会之类的社会组织，中国出现了“国学之黄金时代”这本身是经过对西方世界发动第一次世界大战后对五四前新文化运动对传统文化的彻底否定对西方文化彻底肯东的反思，故答案为 C。
- 9.B 解析：新中国成立后推行“一边倒”的外交政策，打破了美国孤立封锁中国的政策，宣告了美国孤立中国政策的破产，故 A 项错误。日内瓦会议是新中国成立后第一次以五大国身份参加的国际会议，它标志着中国以独立自主的姿态登上了国际政治舞台，故 B 项正确。在日内瓦会议上，美国仍然敌视新中国，和平共处五项原则在这次会议并没有得到贯彻及实施，故 C 项错误。新中国重新获得安理会常任理事国地位是在 1971 年，故 D 项错误。
- 10.D 解析：由题干中的材料和图片可知，该学者强调的是古代世界文明之间存在着交流，而西亚、中亚是古代文明交流的桥梁，故答案为 D 项。A、B、C 项表述错误。
- 11.D 解析：由题干中材料可以得出市民建造教堂的热情高涨，而教堂等宗教场所也侧重于为市民服务，故答案为 D 项。城市发展助长世俗王权势力提升，故 A 项错误。教堂建造不能代表城市经济水平，B 项错误。由材料不能得出教会的世俗化，C 项错误。
- 12.A 解析：材料中体现的是苏格兰启蒙思想家亚当·斯密的“商业社会”的构想，体现的是自由主义的思想，这本身就是对当时社会转型路径的思考，故答案为 A 项。强调个人主体地位的是文艺复兴时期的思想，故 B 项错误。该思想家提倡的是自由主义思想，故 C 项错误。材料中未体现民主政体的作用，故 D 项错误。
- 13.C 解析：由题目中的数据可以看出，粮食的耕作面积决定不了粮食产量，A 项错误。1913—1925 年，计划经济尚未建立，故 B 项错误。在这一历史时期，苏俄（联）先后实行战时共产主义政策和新经济政策，而政策的调整影响了粮食产量，故选 C。从材料中得不出粮食危机解除，D 项错误。
- 14.A 解析：印度教经典《薄伽梵歌》、印度教经典新的释义、庆祝宗教节日均为印度民族文化，很显然提拉克把这些民族文化应用到反殖民斗争中去，故答案为 A 项。
- 15.B 解析：漫画中凸显了戴高乐的高大，墙上展示的法兰西地图以及三为人物的头像都在显示法国的强大，故答案为 B 项。

二、非选择题

- 16.解析：本题考查学生的时空观念、史料实证、历史解释等核心素养。对于“商书现象”要结合当时的时代背景分析期出现的原因。同时通过分析表格中的材料总结出“商书”的

内容和特点，同时还要分析这一历史现象在当时以及对以后产生何种影响。

示例：评述内容应包括：

(1)商书出现的社会背景（4分）

从商品经济发展的实际需要的角度作答（2分）；

从文化教育、印刷技术的发展为其出现提供客观条件的角度作答（2分）。

若从其他角度作答，言之有理，也可得分。

(2)商书的特点（4分）

从涵盖内容丰富，反映了明清社会新发展的角度作答（2分）；

从体现了中国传统的商业理念和传统文化对商业影响的角度作答（2分）。

若从其他角度作答，言之有理，也可得分。

(3)商书的价值（4分）

从有利于商品经济发展和社会进步的角度作答（2分）；

从是研究明清时期经济、社会、文化的重要史料，具有独特文献价值的角度作答（2分）。

若从其他角度作答，言之有理，也可得分。

17. 解析：本题考查学生的时空观念、史料实证、历史解释等核心素养。由题目中表格中的材料可以很明显的得出章太炎对孔子看法的变化，即从初刻本总体上给予高度评价，重订本进行批判。结合当时的时代背景，民族危机加深，清末新政推行，辛亥革命爆发等可以分析出这一变化的原因。

示例：

变化：从初刻本总体上给予高度评价，重订本进行批判的角度回答（2分）。

解释：初刻时：从民族危机严重，章太炎主张社会改良的角度作答（3分）；

从社会改良需要借助孔子名义以减少变法阻力的角度作答（3分）。

重订时：从改良道路在中国行不通，章太炎政治立场发生转变的角度作答（3分）；

从儒家思想是封建制度根基，进行革命需要对其批判的角度作答（3分）。

18. 解析：本题注意从以下角度作答：

（一）信息提取信息举例（6分）

(1)材料性质类信息：宣传画；挑战。

(2)经济生活类信息：粮仓、粮袋、悬挂的玉米、产粮模范锦旗等；

(3)政治寓意类信息：张贴的中华人民共和国地图、毛主席画像、奖状等；

(4)场景主题类信息：整齐的房间、干净的桌椅、喜悦的表情、和谐融洽的氛围等。

若能提取其他信息，合理即可。

层次要求：

层次 1：提取信息不够完整，只能从材料中获取部分零散的有效信息（1—2 分）；

层次 2：提取材料信息比较全面，并能对信息进行合理的分类归纳（3—4 分）；

层次 3：提取材料信息全面，并能对信息进行合理的分类归纳，升华为反映建国初期的时代风貌（5—6 分）。

（二）赏析角度（6 分）

(1)结合粮仓、粮袋、生产模范锦旗等信息，联系新中国成立后恢复国民经济的努力，从人民热爱劳动、对美好生活向往的角度阐述；

(2)结合整齐的房子、干净的桌椅、喜悦的表情、和谐融洽的氛围等信息，联系新中国成立后社会稳定、人民热爱劳动、形成新的社会风尚的角度阐述；

(3)结合红旗、地图、毛主席像等信息，从人民拥护党的领导、认同新生政权的角度阐述。

层次要求：

层次 1：能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系，并加以简要说明（1—3 分）；

层次 2：能结合时代背景，在历史信息和相关历史现象之间建立起密切联系，并在概括归纳的基础上，进行完整、充分的阐释说明（4—6 分）。

（三）历史表述（2 分）

层次 1：不能表述成文，思路不清，词不达意（0 分）；

层次 2：能表述成文，思路不够清晰，语言不够流畅（1 分）；

层次 3：能表述成文，思路清晰，逻辑严密，语言流畅（2 分）。

19. 解析：本题考查学生的史料实证和历史价值观等核心素养。注意分别从表格中的四则材料每一则材料中总结其一个特点。总结其价值则要用唯物主义历史观，认识到科学理论来源于当时的政治、经济及思想的发展，同时又服务于当时的时代需要，对后世也必然产生一定的影响。

答案：(1)特点

①从恩格斯在曼彻斯特对工人积极的工作和生活状况进行实地调查和研究，获取到研究英国工人阶级状况的第一手资料的角度，说明其创作来源于工人运动的实践（3 分）。

②从恩格斯运用大量的政治经济理论著作和古典文献资料进行论证的角度,说明其创作继承和弘扬了人类文化的优秀成果(2分);

③从恩格斯运用大量的档案材料、运用比较研究、跨学科研究等方法研究工人阶级的状况的角度,说明其创作具有科学性和严谨性。(2分)。

若从其他角度作答,言之有理,也可得分。

价值

①从揭示了工业革命时期英国社会现状,为科学地观察社会发展规律提供了理论支撑的角度作答(3分);

②从揭示了工业革命时期英国工人阶级状况,为创立科学社会主义理论创造条件角度作答(3分);

③从传承了人类文明的优秀成果,进一步丰富和发展人类优秀文化的角度作答(2分)。

若从其他角度作答,言之有理,也可得分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。

