

2024 届高三一轮复习联考(三) 重庆卷 历史参考答案及评分意见

1. B【解析】在中国的史前人类发现前,西方学者主张“西来说”,认为中国文明源自中亚地区;在仰韶文化、龙山文化出土后,学者提出“东西二元并立”的说法;当龙山文化被确认晚于仰韶文化时,学者修正提出“中原核心扩散说”;随着中国各地陆续有新的史前遗址出土,对中国文明的起源已修正为分区多元并立且相互作用的发展,正是由于考古成果的不断涌现,中国文明的起源不断修正并趋向科学,B项正确。A、C两项不能解释中国文明起源说演变的全过程,与材料主旨不符,排除;中华原始文明起源于旧石器和新石器时代并没有可靠史料可考,“文献记载的考证”不符合史实,排除D项。

2. B【解析】据材料可知,春秋后期至战国时期,纯贵族礼仪式的战争形式逐渐退出历史舞台,这表明“礼”在传统价值观念中的地位不断下降,故B项正确。西周时期儒学尚未产生,排除A项;农战思想是指重视农业和战争,主张两者结合,材料与此无关,排除C项;材料体现不出国家统一趋势的加强,排除D项。

3. C【解析】根据材料“形象来源于对北方草原民族皮囊壶的模仿,而铸造工艺以及通过鱼(余)谐音……来源于中原”,由此可知西汉中期至东汉时期扁壶的形象和文化寓意都发生变化,结合所学可知汉武帝时期北击匈奴,取得河套后大量迁徙中原及南方汉人屯田实边,推动了民族的交融,从而产生了这一兼具游牧民族特色和中原文化的器具,C项正确。材料中是中原与边疆游牧民族之间的交流,并非中外,排除A项;材料中只是提到铸造工艺来源于中原,体现不出铸造工艺如何,且不符合材料主旨,排除B项;材料中强调中原汉族与少数民族的融合,少数民族封建化是指生产方式、文化制度向封建化转变,与材料主旨不符,排除D项。

4. A【解析】据材料及所学可知,安史之乱后,北方地区长期战乱,而江南地区则相对稳定,随着经济开发,水利建设也不断展开,A项正确。魏晋南北朝时期,江南就已经开始开发了,排除B项;经济重心南移完成是在宋代,排除C项;材料只是体现了北方水利工程建设的减少,无法得出与唐朝分崩离析的关系,排除D项。

5. C【解析】根据材料可知,宋代军粮消费巨大,且边疆地区运输困难,商人介入军粮的购贮与运输,利用商人在流通领域的作用,从而扩大了粮食作为商品的供应范围,推动了粮食的商品化发展,C项正确。材料中并没有涉及到国家赋税征收标准,无法得知加重了人民的赋税负担,排除A项;材料中只提到商人介入了军粮的购贮与运输,并没有涉及财政负担以及商人地位的内容,排除B、D两项。

6. A【解析】根据材料“政府明确规定各种大礼服、常礼服、大礼帽等‘料用本国纺织品’”“今兹共和政体成立”可知,这一时期是中华民国成立初期。再根据时间来判断社会发生的变化。由“政府田赋收入占财政收入比例由25%降至21%”“官办企业由年均增长14.5%降至3.81%”以及“料用本国纺织品”,可以得出民族企业发展环境改善的结论,A项正确。“政府放宽对民间设厂的限制”是在甲午中日战争结束后实施的,排除B项;国民经济建设运动是南京国民政府时期开展的,排除C项;“官僚资本阻碍民族工业发展”不符合中华民国初期的史实,排除D项。

7. B【解析】据材料“1936年8月”“退则亡,抗则存;自相煎艾则亡,举国奋战则存”“要求全国各界一致联合……组织国防政府”等信息及所学可知,该信写于抗日救亡运动日益高涨的背景之下,且当时抗日民族统一战线尚未形成,B项正确,排除D项。北伐战争于1928年就已结束,排除A项;材料内容出现于抗日战争时期,与解放战争时期的战略决战无关,排除C项。

8. D【解析】据表格内容可知,万隆会议所确立的这些原则实际上是我国和平共处五项原则的引申和发展,这有利于20世纪50年代外交新局面的开拓,如建交高潮的到来等,故D项正确。材料体现不出矛头直指美国霸权主义,排除A项;1955年召开万隆会议,和平共处五项原则出台于1953年,排除B项;万隆会议的主要目的是促进亚非国家之间的经济文化交流,争取和维护民族独立与发展,而不是变革全球治理体系,排除C项。

9. C【解析】根据材料可知,与1979年相比,1985年进口机器等制造业产品比例明显提升,出口初级产

品比例有所下降,这有利于我国制造业的发展,进而推动产业结构调整,C项正确。A项“完善”与史实不符,排除;国企改革全面展开是在1984年,排除B项;材料体现不出外贸规模的扩大,排除D项。

10. A【解析】根据誓词内容及所学可知,雅典此举主要强调了陪审员“依法判决”的职责,要求陪审员依据“城邦法律和公民大会法令进行公正的判决”“禁止出现损害‘雅典民众’的行为”,维护了法律和公民大会的权威,以及雅典公民的利益,而作为民主政治基础的整个法律体系则要求禁止出现任何损害雅典民主政体的行为,A项正确。民众范围广泛,包括妇女、奴隶等,这与雅典民主实质明显不符,排除B项;雅典民主主要是为了维护奴隶主阶层的利益,排除C项;材料主旨与简化民主运作程序无关,排除D项。

11. B【解析】马其顿国王亚历山大深受希腊文化熏陶,在帝国境内建立许多希腊式城市以传播希腊文化,但他却在征服埃及后祭拜埃及的太阳神,由此可见其统治政策采取开明怀柔的态度,尊重各地原有的宗教与生活习惯,B项正确。亚历山大远征虽然在扩张过程中吸收和融合了其他文化,但主要是尊重被征服地区的宗教和习惯,因此说推崇埃及文化为文化主流是错误的,排除A项;公元前6世纪,波斯建立起第一个地跨亚非欧的帝国,排除C项;亚历山大东征扩展了希腊文化的影响力,但与材料主旨不符,材料强调亚历山大对被征服地区文化的尊重,排除D项。

12. C【解析】据材料“1450年”“古登堡发明了印刷机”“归功于威尼斯印刷商”“其中罗马法学家、政治家西塞罗的作品最受欢迎”“古希腊作家的作品也大量涌入市场”等信息及所学可知,欧洲印刷术的进步促进了文艺复兴的进程,C项正确。“古希腊作家的作品也大量涌入市场”与A项表述不符,排除;材料体现不出民主精神的传播,排除B项;人文思想兴起于古希腊时期,排除D项。

13. C【解析】材料揭示了1878年恩格斯代表作《反杜林论》撰写的历史背景及主要观点。材料中杜林的思想歪曲了经济和政治暴力的关系,混淆了人们对马克思主义的正确理解,恩格斯的文章有利于人们正确认识唯物主义,从而捍卫了科学社会主义,C项正确。19世纪末20世纪初资本主义进入帝国主义时代,排除A项;欧洲工人运动兴起于19世纪三四十年代,排除B项;材料没有解释无产阶级专政思想,排除D项。

14. B【解析】根据材料并结合所学知识可知,19世纪随着工业革命的开展,火车、汽船等交通工具得到应用,使远程团体出游成为可能,另外工厂制度的普及以及休假制度的形成,人们对工作外的娱乐休闲生活的追求使得越来越多的人选择出门度假,旅行团的出现可以满足多人旅行和节省旅游成本的作用,这些都得益于工业化的深入发展,B项正确。20世纪80年代,发达国家中间阶层的发展趋于稳定,与材料时间不符,排除A项;旅游方式的变革是人们生活方式变革的一种表现,二者没有因果关系,排除C项;垄断组织产生发展是在19世纪末20世纪初以后,是生产过于集中后,生产组织与管理方式发生的重大变革,与材料主旨和时间均不符,排除D项。

15. D【解析】据材料及所学可知,外国资本的大量涌入,冲击了拉美各国的民族工业,加剧了列强对拉美各国的掠夺与剥削,进一步恶化了拉美各国经济发展的内部环境,从而严重阻碍了拉美各国民族资本主义的发展,故D项正确。材料中1913年英国在拉美的投资明显多于美德,但这与其实力对比明显不符,故列强在拉美的投资额无法直接反映其实力大小,排除A项;造成拉美单一经济体系形成的主要原因在于殖民地时代西、葡实行的旧式封建土地所有制(建立生产结构单一的大庄园),排除B项;1913年世界殖民体系已形成,排除C项。

16. 【参考答案】

(1)特点:教育内容丰富(涉及领域广泛);教育(或理念)思想先进;教育行为具有强制性;教育形式(或途径)多样等。(6分,答出3点即可)

原因:农业手工业的发展;中央集权体制的影响;传统文化思想的影响等。(6分)

(2)趋势:国家日益重视(立法保证);与社会需要紧密结合;涉及领域日益广泛;日益规范化(或课程体系逐步完善);教育规模不断扩大;教学培训途径或方式更加多元等。(7分,每点2分,任答4点得7分)

影响:奠定了德国现代职业教育的基础,完善了教育体系;适应了德国工业化发展的需要(或为德国两次工业革命提供了技术人才);为其他国家和地区的职业教育提供了借鉴;在一定程度上缓和了社会矛盾,

稳定了社会秩序等。(6分,答出3点即可)

【解析】(1)第一小问特点,根据“涉及到冶炼铸造、纺织造器、农医兵器等关系国计民生的各个领域”可得出教育内容丰富(涉及领域广泛);根据“辩证思想是其指导思想,即培养善于将事物综合起来,进行整体研究,在把握事物普遍规律的基础上,具体掌握一技一艺之理”可得出教育(或理念)思想先进;根据“国家统治者常运用手中的权力,集中国家力量,总结推广来自民间的创造、发明”可得出教育行为具有强制性;根据“从‘六艺’之教为发端的官学教育到专科学校的创建与发展,从劝课农桑的社会教化到官府作坊艺徒制的建立,从民间的世袭相传到师徒相传”可得出教育形式(或途径)多样等。第二小问原因,可根据特点从经济、政治及思想三个角度进行分析。

(2)第一小问趋势,根据“对地方工业学校进行改革”“联邦宪法还规定”“1890年召开教育会议”及所学可得出国家日益重视(立法保证);根据“1850年,德国各地已出现了大量矿业、纺织、机器制造业、冶金等职业学校”“并在教学内容方面增设了力学、化学实验等实习课程”“又增加了测量学、机械设计等课程”“电力等科学技术教育在德国受到了更大的重视”及所学可得出与社会需要紧密结合、课程内容日益丰富等;根据“制订出全国统一的标准。根据这个标准,建立了统一的中等工业专门学校”“1870年,进一步将工业学校改为3年制”及所学可得出日益规范化(或课程体系逐步完善)、教育规模不断扩大等;根据“规定工厂所在地要建立补习学校,农村农闲季节也要开办各类学校,训练农民的生产技能”及所学可得出教学培训途径或方式更加多元等。第二小问影响,首先从职业教育的角度出发,分析其对德国教育的影响;接着从人才培养角度分析其对两次工业革命的影响;再次,根据“英国开始模仿德国,着手本国的职业教育改革”及所学可从对其他国家和地区的影响角度进行分析,最后可从稳定社会秩序等角度进行分析。

17.【参考答案】

示例

时代中的婚姻变革

随着资产阶级民主革命运动和女子解放运动的高涨,婚姻变革的浪潮兴起。资产阶级革命派将传统婚姻与专制制度联系起来加以批判,并将“婚姻自由”与追求自由平等的革命要求结合起来。(4分)

婚姻变革表现出新旧杂陈的某些特质。首先是婚姻观念的变化,在尊重父母之命、媒妁之言的同时,更要经过夫妇双方同意,从而增强了男女婚姻自主的观念。其次是新式婚礼的形式趋于简单,铲除了传统婚礼过程中的很多陈规陋习。再次是新式婚礼的证婚人宣读婚书、主婚人宣读训词等仪式,具有近代婚姻的法制性和契约性,以及模仿西方的痕迹。(6分)

“婚姻自由”观念的兴起,传统婚礼向新式婚礼的转变,不但逐渐冲击和改变了传统的婚姻习俗,更增强了人们的婚姻自主意识和自由观念,也成为近代妇女解放的一个重要组成部分。(4分)

(说明:“背景”4分,“主体论述”6分,“总结升华”4分。示例仅供参考。)

【解析】材料一引自近代资产阶级革命派金天翮(金一)的《女界钟》一书。《女界钟》是中国近代第一部论述妇女问题的专著,旨在敲响女界革命的警钟,唤醒女同胞为争取自己的权利而努力。材料二选自清末民初徐珂所辑《清稗类钞》“婚姻类”中的“文明结婚”条,从材料的叙述中可以看到晚清时期婚姻变革中出现了新旧杂陈的特点,结合材料和所学进行分析,最后总结婚姻变革的时代意义。

层次要求:

(1~5分)层次1:提取信息不够准确,不能在婚姻变革和相关历史现象之间建立起简单联系,没有简要说明;不能表述成文,思路不清,词不达意。

(6~10分)层次2:提取材料信息准确,能把婚姻变革的内容与历史史实建立联系,并加以简要说明;能表述成文,思路不够清晰,语言不够流畅。

(11~14分)层次3:提取材料信息准确,能结合时代背景,在婚姻变革和相关历史现象之间建立起密切联系,并在概括归纳的基础上,进行完整、充分的阐释说明;能表述成文,思路清晰,逻辑严密,语言流畅。

18.【参考答案】

第一次工业革命对英国社会发展的影响主要表现在社会经济、阶级结构、社会运动和社会治理等方面。

社会经济方面,第一次工业革命大大提高了生产力,使得社会财富增加,但财富大多集中在资本家及一些上中层集团手中,资本家过着奢靡的生活。同时,社会贫富分化严重,与富有的资本家相比,工人生活贫困、生产条件和居住条件恶劣,使用童工、女工的现象普遍;社会阶级结构也发生了变化,由之前的贵族、中间阶层和普通大众组成的社会结构中新增了工业无产阶级和工业资产阶级;随着阶级矛盾的不断加深,工人运动随之兴起,如早期工人运动、英国宪章运动等,工人运动的不断发展,也推动了马克思主义的诞生;社会治理改革方面,工人阶级和工业资产阶级力量的壮大,英国不得不进行一系列民主化改革和逐步建立并完善社会保障制度,加之工业资本主义经济的快速发展,英国推行自由主义经济思想,进一步推动了国家法制化建设。(16分,从四个方面作答,每点4分)

(开放性试题,答案仅供参考,答案涉及生产组织形式的变革[工厂制出现],城市化发展,工业革命对环境的污染等内容,可酌情给分。)

【解析】材料一,从漫画创作的历史背景来看,英国的工业革命已基本完成,两大阶级的对立已十分明显。画面分作上下两层,上层的空间较小,但上层的资本家却高高在上,过着醉生梦死的生活;下层的空间较大,但却布满了狭窄的煤炭矿道,使用童工运煤,充塞着极端贫困的工人及其家属。漫画还为那群恬不知耻的资本家设计了一句道白。漫画形象地揭示了穷人国和富人国的巨大差距。材料二,为了适应工业社会的发展,英国进行法制化建设,废除了阻碍经济发展的一系列旧法令。特别是贫困造成的巨大社会问题,以及人们的经济和政治斗争,迫使资本家及其代理人改变社会治理方式,不断进行社会改革。分析说明“第一次工业革命深刻影响了英国社会发展”,需要提取材料一、二的有效信息,并结合所学知识,从生产力提高和财富增加、贫富分化严重、社会阶级结构、工人运动兴起、社会治理改革等方面进行说明。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

