

机密★启用前

试卷类型 A

山东名校考试联盟
2023—2024 学年高三年级上学期期中检测
日语试题

2023.11

本试卷共 10 页，满分 150 分。考试用时 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

注意事项：

1. 答题前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座号、考生号、县区和科类填写到答案卡和试卷规定的位置上。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 非选择题必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答。答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应的位置、不能写在试卷上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节（共 7 小题，每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后，你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：男の人は何のぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 ヶ月 ✓ B. 9 ヶ月 C. 12 ヶ月

1. 女の人は何を買いますか。

- A. 食べ物 B. 飲み物 C. 薬

2. アリさんは一日に何時間日本語を勉強していますか。

- A. 4 時間 B. 5 時間 C. 6 時間

3. 女の人はいつ歯を磨きますか。

A. 朝起きてから

B. 寝る前に

C. ご飯を食べたあと

4. 男の人はどんなかばんを買いましたか。

A. 2000 円の黒いかばん

B. 3000 円の白いかばん

C. 2000 円の白いかばん

第 1 页 10 页

5. 女の人はいこれから何をしますか。
- A. 電気を消します
B. テレビを消します
C. 窓を開けます
6. 男の人は冬休み何をしましたか。
- A. テレビを見ました B. スキーをしました C. 雪を食べました
7. 女の人はどうして仕事が大変ですか。
- A. 英語が話せませんから
B. たくさん日本語を使いますから
C. たくさん中国語を使いますから

第二节（共 8 小题，每小题 2 分，满分 16 分）

听下面 4 段录音，每段录音后有 2 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 今日は何曜日ですか。
- A. 金曜日です B. 土曜日です C. 日曜日です
9. 会話の内容に合っているのはどれですか。
- A. 女の方は毎週土曜日銀行へ行きます
B. 男の方はあした一日中忙しいです
C. 二人は明日駅の中で会います
10. 女の方は今の仕事は何ですか。
- A. 翻訳 B. 看護婦 C. 大学の先生
11. 男の方はどうして大学院で学んでいますか。
- A. 将来、会社を作りたいですから
B. 外国で働きたいですから
C. 来年いい会社に入ることができますから
12. 去年日本で起きた自転車事故はどれくらいですか。
- A. 13 件以上です B. 13 万件以上です C. 23 万件以上です
13. 事故の原因は何だと言っていますか。
- A. まわりの景色を見ていることです
B. 人が多い場所を走ることです
C. 音楽を聞いていることです

14. 女の人は今どこにいますか。

- A. 銀行です B. レストランです C. 区役所です

15. 女の人について、会話の内容と合っているのはどれですか。

- A. 禁煙席が空くのを待ちます
B. 喫煙席に案内してもらいます
C. 他の店に行きます

第二部分 日语知识运用 (共 40 小题, 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并填写在答题卡上。

16. コピー用紙を 1000 枚 _____ 無駄にしてみました。

- A. へ B. に C. も D. の

17. 母は留学している兄と久しぶりに電話で話して、とてもうれしそうな顔 _____ していた。

- A. へ B. が C. を D. の

18. この本には、努力すればきっと成功する _____ 書いてあります。

- A. が B. を C. で D. と

19. あそこのカフェで、ケーキ _____ 食べませんか。

- A. しか B. ばかり C. でも D. には

20. 中国へ仕事に来たいと思う外国人が思った _____ 多いです。

- A. より B. では C. には D. から

21. 「その服、マリアさん _____ 素敵ですね。」

「ありがとう。」

- A. らしくて B. みたいで C. のようで D. そうで

22. 今年は去年に比べて、 _____ 暑くないです。

- A. ほど B. どう C. また D. そう

23. この荷物の _____ を測ってください。

- A. おもい B. おもさ C. ふかさ D. あまさ

24. 課長の指導の _____、初めて自分で商品を売ることができました。

- A. おかげで B. せいで C. きっかけで D. つもりで

25. 熱がある _____、はやく帰ったほうがいいですよ。

- A. なら B. ばかり C. ば D. でも

26. 今、電話番号を調べている _____ なので、少々お待ちください。

- A. こと B. もの C. ところ D. わけ

27. (本屋で)

甲: 「日本語の辞書にもいろいろな種類があるんだね。どれを買うか迷うなあ。」

乙: 「これがいいんじゃない? ほかのより言葉の使い方の例が多くて _____ よ。」

- A. 使いすぎている B. 使いすぎるらしい
C. 使いやすいそうだ D. 使いやすくてもいい
28. この資料の漢字が_____どうか、見てくださいますか。
A. 正しいか B. 正しいのに C. 正しくても D. 正しいから
29. たとえどんな雨が_____、試合は行われます。
A. 降ったら B. 降っても C. 降るなら D. 降ったが
30. 彼女の家族_____、仲間もみんな祝ってくれました。
A. を中心に B. はもちろん C. にしたがって D. をきっかけに
31. これからは10時前に必ず_____と父に言われました。
A. 帰られ B. 帰り C. 帰ろ D. 帰れ
32. 漢字の勉強は苦手でしたが、努力すること_____だんだん好きになってきました。
A. にとって B. によって C. とすると D. に対して
33. 「ねえ、傘に入れてよ。」
「いやよ。男子と一緒になんて誰かに_____恥ずかしいもの。」
A. 見たら B. 見せたら C. 見させたら D. 見られたら
34. お客さん_____親切な態度を取らなければなりません。
A. として B. にとって C. に対して D. について
35. 娘は勉強しないで、_____ばかりいます。
A. 遊ぶ B. 遊び C. 遊んだ D. 遊んで
36. 倉庫を出るときは、かぎを_____閉めてください。
A. しっかり B. なかなか C. けっして D. はっきり
37. 出張の帰りは、いつも駅前のラーメン屋に_____。
A. いのる B. よる C. おちる D. かざる
38. 同僚と食事するときは、いつも_____にしています。
A. おかわり B. 両替 C. 割り勘 D. 勘定
39. お皿を落としたら、_____しまいました。
A. おれて B. やぶれて C. すべって D. われて
40. 海外旅行_____、本当にお金がかかりますね。
A. った B. と C. った D. っと
41. A社とB社のデザインには_____点がいくつかあります。
A. にあう B. にあっている C. にている D. になる
42. 去年姉に子どもが生まれました。2、3か月に1回ぐらい会っているが、会う_____大きくなっていて、びっくりする。
A. うちに B. たびに C. 間に D. 前に

43. この会社の食堂は_____し、おいしいです。
A. きれいに B. きれい C. きれいな D. きれいだ
44. 田中さんがわたしの方に_____見えました。
A. 走っていくことが B. 走ってくるのが
C. 走っていくのが D. 走ってくるのが
45. 赤ちゃんがなかなか寝ないときは、赤ちゃんにクラシック音楽を_____とよく眠ると聞いた。
A. 聞かせる B. 聞かれる C. 聞かされる D. 聞いている
46. 近くの湖には白鳥がまだ_____も北に帰らずに残っています。
A. 一頭 B. 一羽 C. 一個 D. 一隻
47. 窓に新しい_____をかけます。
A. カリキュラム B. カーテン C. ガソリン D. カレンダー
48. 甲:「暑いのにネクタイですか。」
乙:「会議の時は、つける_____んですよ。」
A. ことになっている B. こととなっている
C. ことである D. ことはない
49. 協力して下さった皆様にお礼を_____。
A. おっしゃいます B. もうしあげます
C. まいります D. いただきます
50. 子どものころ、いつも親が絵本を_____寝ていた。
A. 読んでくれてから B. 読んでもらってから
C. 読んでくれるから D. 読んでもらうから
51. 甲:「わたしが_____。」
乙:「ありがとう。」
A. お案内します B. お案内になります
C. ご案内します D. ご案内になります
52. 甲:「会議室の電気は、もう_____。」
乙:「ええ、もう使いません。」
A. 消してもかまいませんか B. 消したらいけませんか
C. 消さない方がいいですか D. 消してはいけませんか
53. 甲:「あそこにいるのはサイさんじゃない?」
乙:「サイさんは今出張中だから、こんなところに_____よ。」
A. いるはずだ B. いるはずがない
C. いるわけではない D. いるわけだ

54. すみません、この文の意味が分かりませんが、_____。

- A. 説明してさしあげましょうか
- B. 説明してあげます
- C. 説明してもいいです
- D. 説明していただけませんか

55. 日本の「三道」とは茶道、書道と_____のことである。

- A. 華道
- B. 武士道
- C. 柔道
- D. 剣道

第三部分 阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

(一)

日本では、仕事のあと同じ会社の人とお酒を飲みに行く習慣があります。一緒にはたらく人といい関係を作って、いい仕事をするためです。特に金曜日は次の日が休みなので、遅い時間まで飲むことも多いです。でも「会社の人と飲みに行っても楽しくない」「仕事のあとは、友達や家族と一緒に過ごしたい」と、この習慣に反対する人もいます。

このような人が増えて、会社の飲み会が減った時期もありましたが、最近は（ア）ようです。

その理由は、仕事の仕方が変わり、パソコンを使うことが多くなったことです。社員はみんなそれぞれ自分のパソコンで仕事をし、連絡もメールでします。便利になりましたが、社員が直接話さなくなって、いろいろな問題も起きるようになりました。（イ）、社員のコミュニケーションのために飲み会を行う会社が増えているのです。

私は、同僚とお酒を飲みながら話をしていると、ひとりでは思いつかなかったアイデアが浮かぶことがあります。自分の時間を大事にしたいという気持ちもありますが、たまには仕事仲間との会話を楽しむのもいいですよ。

56. 文中の「このような人」は、どのような人ですか。

- A. お酒を飲むのが好きな人です。
- B. 金曜日にお酒を飲む人です。
- C. いい仕事をする人です。
- D. 仕事のあとに飲みに行きたくない人です。

57. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. もう減ってしまった
- B. また増えている
- C. 少なくなった
- D. なくなった

58. 文中に「パソコンを使うことが多くなった」とありますが、その結果どうなりましたか。

- A. 会社の問題が少なくなりました。
- B. 飲み会が少なくなりました。

- C. パソコンに問題が起きるようになりました。
D. 社員同士が話さなくなりました。
59. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. それで B. それでも C. つまり D. しかし
60. 私(=肇著)について、文章の内容と合っているのは、どれですか。
A. 飲み会は、自分の時間が無くなるので、無駄だと思っています。
B. 仕事のアイデアを出し合うためによく飲み会に行きます。
C. とくどき職場の人と一緒にお酒を飲みます。
D. 仕事のあとに飲みに行く習慣に反対しています。

(二)

電車が一番混んでいるのは、平日の朝7時から10時ぐらいまでの間だと言われています。この時間の電車は通勤・通学電車と呼ばれていて、乗っている人のほとんどが学生や会社員です。

朝の電車が夕方や夜よりも混んでいるのは、学校や会社がだいたい同じような時間に始まるからです。30年ぐらい前の通勤・通学電車は、今よりもっと混んでいました。「押し屋」と呼ばれる人が、駅のホームで電車に(ア)人を押して、電車の中に入れることもよくありました。冬になると、たくさん着ている服のせいで、電車に乗れる人数が少なくなるので、大きい駅には、100人以上の「押し屋」がいたそうです。東京にちかづくにつれて、乗っている人も増えていくので、体が押されて、けがをするかもしれないと思うぐらいたくさんの人が電車に乗っていたものです。

最近の通勤・通学電車は、昔より混まなくなりました。電車が昔より大きくなったことや、鉄道会社や線路が増えたこと、学生や働いている人が減ったこと、働き方が(イ)になってきて、家で仕事をしたり、勤務時間が選択できるようになったことなど、さまざまな理由があるようです。

61. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 乗り過ぎた B. 乗りきれない C. 降りたい D. 降りられない
62. 「押し屋」とは、どんな仕事か。
A. 電車に乗れない人を並ばせる仕事です。
B. 電車に乗るとき、押さないように注意する仕事です。
C. ホームにいる人が電車に乗れるように、体を押す仕事です。
D. 駅のホームで、ホームドアや緊急停止のボタンを押す仕事です。
63. 文中に「最近の通勤・通学電車は、昔より混まなくなりました」とあるが、その理由に合うものはどれか。

- A. きっぷの値段が上がりましたから
B. 勤務時間が選べるようになってきましたから
C. 車や自転車で会社へ行く人が増えましたから
D. 鉄道会社の社員が増えましたから
64. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 自由 B. 決まり C. 楽 D. 無理
65. 文章の内容に合っているものはどれか。
A. 今の通勤電車、通学電車は昔より混んでいます。
B. 冬になると、電車に乗る人は少なくなる。
C. 東京にちかづく、電車に乗っている人が多くなっていったものだ。
D. 電車に乗るとき、体が押されてけがをすることがよくある。

(三)

ある小学校で「解けない問題」を問題にするという面白い試みが行われている。「解けない問題」とは何か。それは、例えばこういう「問題」である。

「教室から生徒が8人出ていきました。そのあと、12人が入ってきました。教室には何人残っていますか。」

教室にいる生徒の数が何人増えたかという問題なら、誰にでもすぐに解ける。12引く(減)8で4、つまり4人増えたというのが答えだ。しかし、何人残っているかという問題は解けない。(ア)、はじめに教室にいた生徒の数が何人であったのか明らかにされていないかぎり、いくら足し算(加法)や引き算(減法)をやってみても、教室に残った生徒の数は分からないからである。

そして、この問題を見た児童たち、およびお母さんたちは、実のところ当惑(困惑、不知如何是好)した。当惑しただけでなく、中には、(イ)お母さんもいるらしい。明らかにこの問題は出題者の不注意によるものだから、もっとちゃんと気をつけて出題してほしい、というわけだ。

しかし、この「解けない問題」は決して出題者の間違いによるものではなかった。こういう曖昧な「問題」を出すことによって、世の中には、「解ける問題」と「解けない問題」と2種類があるのだ、ということの子供たちに学んでもらうこと——それがこの「問題」を出した理由であり、また目的であったのだ。

66. 文中に「解けない問題」とあるが、その理由はどれか。
A. 出題者の不注意によるものだから
B. 簡単すぎて、解く気にもなれないから
C. 問題が不完全で、誰にも解けないから
D. 問題が複雑すぎて、誰にも解けないから

67. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. なぜなら B. だから C. そして D. それから
68. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. うれしい B. 怒った C. かなしい D. おかしい
69. 文中に「こういう曖昧な『問題』」の指す問題はどれか。
A. 解ける問題
B. 解けない問題
C. 間違った問題
D. 解ける問題と解けない問題
70. この文章の内容に合っているものはどれか。
A. 間違った問題を出して、子どもとお母さんを困らせるのはよくない。
B. 出題者はちゃんと気をつけて出題してほしい。
C. 子どもの間は解ける問題をしっかり解かせることが必要だ。
D. 子どもたちの解けない問題もあるのだということを学ぶ必要がある。

(四)

「もったいない(可惜)」と言うのが母の口癖だった。そして、その言葉通り、母は何でも大切に取っておきます。決して捨てようとはしなかった。「そのうち使うかも知れないから」というのが理由だったが、多くは使い道のないままだった。私は、そんな母を不思議に見ていたものである。

しかし、最近私もしばしば(屢次)「もったいない」と言っていることに気付いた。

例えば、若いお母さんたちは、残った食事を無造作に捨ててしまう。また、次々に新型が登場する家電製品、古い型のもはまだまだ使えるのに、捨てられるのが今の時代だ。粗大ゴミの日には、十分使えるテレビや冷蔵庫がさすがに(果然、的确)、もったいないと思う。

それだけ、世の中が豊かになったということなのだろう。欲しい物は何でも手に入るし、より便利なものがあるのだから、古い物をそんなに大切にする必要はないのかも知れない。だが、本当にそれでいいのだろうか。

ゴミは増える一方で、処理作業が追い付かない(赶不上)という社会問題を起こしている。また、新しさを求めるあまり、古い物の良さを味わう精神的な余裕が忘れられているような気がします。母が「もったいない」と言うたびに、私はどこかに貧しさを感じ、恥ずかしい気持ちになったものだ。しかし、今は逆に、「もったいない」と感じなくなった世の中に、精神の貧しさがあるように思う。

71. 文中に「使い道のないまま」とあるが、それはどういう意味か。
- A. 使うはずのないまま
B. 使う気持ちのないまま
C. 使い方が分からないまま
D. 使わないでしまったまま
72. 文中の「無造作」とはどういう意味か。
- A. まじめに
B. 思ったとおりに
C. 無理に
D. 勝手に
73. 文中に「さすがに、もったいたい」とあるが、この筆者の気持ちに近いものはどれか。
- A. 物のない時代に育った筆者は、まだ使えるものがたくさん捨ててあるのを見てももったいないと思う。
B. 昔から「もったいない」と言っている筆者は、まだ使えるものがたくさん捨ててあるのを見てももったいないと思う。
C. 物を捨てることを母ほどもったいないと思わない筆者でも、まだ使えるものがたくさん捨ててあるのを見てももったいないと思う。
D. 残った食べ物をいつも捨ててしまう筆者でも、まだ使えるものがたくさん捨ててあるのを見てももったいないと思う。
74. 文中に「社会問題」とあるが、それはどういうことか。
- A. ゴミが増えるのにその処理作業が減っている。
B. ゴミが増えるのにその処理作業が間に合わなくなっている。
C. ゴミの処理作業も増えている。
D. ゴミの処理作業が遅すぎるので、ゴミが増える。

75. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 物質的に豊かになった反面、精神的な豊かさが失われようとしている。
- B. 世の中が豊かになったのだから、古いものをそんなに大切にする必要はない。
- C. 母がなぜ「もったいない」と言っていたのか、今でもその理由が分からない。
- D. 「もったいない」と感じる世の中に精神の貧しさがあるように思う。

第四部分 写作 (满分 30 分)

双十一 (ダブル 11), 是网络销售搞促销活动的日子, 有的消费者被商家的折扣吸引, 大肆购物, 因此也容易带来一些浪费或者损失。请以「知恵がある消費」为题写一篇短文。

写作要点:

- 1. 简述你生活中网络购物的情况。
- 2. 关于如何进行理性消费, 谈谈你的建议。

写作要求:

- 1. 字数为 300-350 字。
- 2. 格式正确, 书写清楚。
- 3. 使用「です ます」体。

第 10 页 10 页



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京, 旗下拥有网站 (网址: www.zizzs.com) 和微信公众平台等媒体矩阵, 用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长, 在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南, 请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线