

1. B

A: 原始社会末期，个体劳动逐渐代替共同劳动，A 错误。

B: 《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生，阐释了两个必然，即资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利，B 正确。

C: 1949 年，中国还没有提出“中国特色社会主义”这个主题，C 错误。

D: 从人类历史来看，十月革命让科学社会主义实现了从理论到实践的伟大飞跃，D 错误。

故本题选 B。

2. B

A: 人类社会的基本矛盾运动是生产关系与生产力的矛盾，经济基础与上层建筑的矛盾，而材料体现的是广东省的改革开放持续深入，并带动经济社会进步，故 A 不符合题意。

B: 材料中指出不同时期广东省地区都在进行对内改革，且都取得了较好的成绩，这表明要坚持推进改革开放向纵深发展，故 B 正确。

C: “党的建设”强调的是不断加强党的自身建设，保持党的先进性和纯洁性，而材料涉及的主要是广东的经济体制改革和对外开放，故 C 不选。

D: 材料涉及的主要是广东的经济体制改革和对外开放，未体现坚持和发展中国特色社会主义必须要一以贯之，故 D 不选。

故本题选 B。

3. D

①：资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现，是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源，资本主义社会基本矛盾是资本主义痛苦的根源，①错误。

②：(在资本主义社会)他在自己的劳动中不是肯定自己，而是否定自己，不是感到幸福而是感到不幸。工人的劳动不是自愿的劳动，而是被迫的强制劳动。由此可见资本主义社会的生产资料私有制导致了劳动的异化，②正确。

③：人类社会存在和发展的基础是物质生活资料的生产方式，与题意无关，③不符合题意。

④：劳动是人类最基本的实践活动，也是人的存在方式。人只有在劳动中才能自由的彰显和发挥自己的智力和体力、意志和情感，创造和实现自己的价值。人类的本质是自由自觉的人类劳动。由此可见共产主义社会中的劳动是人民自由全面发展的需要，④正确。

故本题选 D。

4. A

①②：该地将艺术与山水、时尚与乡村、旅游与音乐全方位融合，给游客打造出了崭新的文旅体验，成功“唤醒”了乡村消费市场，可见该地坚持因地制宜，加强了产业联动，构筑乡村振兴新业态，解锁乡村振兴新密码，①②符合题意。

③：材料强调发展乡村文旅产业，加强产业联动，没有体现提高农业现代化水平，以及实现农业稳产保供，③与题意不符。

④：材料没有涉及深化土地制度改革，④排除。

故本题选 A。

5. B

A：该图示反映了商品的价格下降，供给减少，但是材料强调的是新能源汽车价格下降，致使需求增多，故 A 不选。

B：材料中指出新能源汽车价格下降，供给不变，需求增多，该图示反映了商品的价格下降，需求量增加，故 B 正确。

C：该图示反映了需求不变，供给增加，导致价格下降，但是材料强调的是新能源汽车价格下降，致使需求增多，故 C 不选。

D：该图示反映了供给不变，需求增加，价格升高，但是材料强调的是新能源汽车价格下降，致使需求增多，故 D 不选。

故本题选 B。

6. D

A：鼓励非物质文化遗产进民宿，不是发挥文化引领风尚功能，而是实现文化和经济的有机融合，进而打造特色民宿品牌，形成特色鲜明的民宿发展格局，A 不选。

B：简化民宿准入流程，放宽民宿产业市场准入，有利于增加民宿产业供给，但不一定能提高供给质量，B 不选。

C：支持民宿经营项目投融资，有利于充裕资金，进一步激发市场活力，但与“打造服务规范的民宿发展格局”并无直接关系，C 不选。

D：引入民宿开发运营主体能够拓宽民宿经营渠道，是充分发挥我国经济制度优势的有效途径，有利于打造模式多样的民宿发展格局，D 正确。

故本题选 D。

7. A

A：为打破“信息孤岛”，江苏依托全国统一医保参保系统，建立了跨部门数据共享机制，协同人社、公安、卫健、民政、教育等多部门，进行跨部门数据分析比对，开展户籍人口专项排查行动及断保停保人员信息筛查行动，此举的意义是完善医保制度，促进促进医保制度更加公平更加可持续，A 正确。

B：城乡基本医疗保险参保结构在材料中没有体现，B 错误。

C：体现效率与题意无关，材料体现的是医保统计工作，更加侧重于社会保障方面，C 错误。

D：基层医疗服务体系高质量发展与题意无关，材料体现的是医保统计工作，D 错误。

故本题选 A。

8. A

A：材料中指出商业车险自主定价系数调整后，商业车险公司享有更大的自主定价权，可以根据成本、市场等状况确定车险价格，这表明扩大商业车险自主定价系数范围可以通过市场调节机制进行自主定价，推进保险公司优化保险产品和服务，故 A 正确。

B：该举措与增加汽车消费者投资回报没有必然关系，且只有当风险发生时，

消费者才能获得补偿，故 B 不选。

C：材料强调的是通过扩大商业车险自主定价系数范围来推进车险价格市场化，未体现规范商业车险理赔行为，故 C 不选。

D：“风险分摊，发挥社会互助共济功能”强调的是社会保险的作用，而题干强调的是商业保险，故 D 不选。

故本题选 A。

9. B

A：“红灯”是为了划定边界、加强规范，以强化资本市场监管和反垄断，防止资本野蛮生长。着力解决社会资本的违法违规行为要求为资本设置“红灯”，而不是设置“绿灯”，A 传导错误。

B：“绿灯”是为了发挥资本作为生产要素的积极作用，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。为资本设置“绿灯”，有利于提升虚拟经济服务实体经济的能力，不断增强我国经济发展韧性，B 正确。

C：充分发挥资本在配置资源中的作用要求为资本设置“绿灯”，而不是设置“红灯”，C 传导错误。

D：为资本设置“红绿灯”，旨在规范和引导资本健康发展，与提升消费能力和实现共同富裕无关，D 传导错误。

故本题选 B。

10. D

A：规律具有客观性，要求我们必须按客观规律办事。增强自主创新能力才能掌握发展主动权没有体现规律的客观性，A 错误。

B：中国参与国际协作而导致生产成本增加没有体现，B 错误。

C：矛盾具有普遍性，要承认矛盾的普遍性，用矛盾的观点看问题。而要正确处理对外开放和独立自主的关系的原理是矛盾的对立统一的关系的原理，C 错误。

D：C919 的生产模式一方面采用全球供应链，由多国供应商协同制造，从哲学上看，C919 的生产模式说明实践具有社会性，实践不是单个人的孤立的活动，而是处在一定社会关系中的人的活动，C919 成功离不开背后强大团队的支撑，D 正确。

故本题选 D。

11. B

A：人脑是高度发达的物质系统，是意识活动唯一的物质器官，与题意无关，A 错误。

B：认识具有反复性。从认识的主体来看，人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的制约。人的实践活动是历史长期以来，人们普遍认为心理压力会导致头发变白，但是由于缺乏充分的证据，科学界对于压力影响头发变白还存在争议。近期，美国哈佛大学许雅捷教授团队通过深入研究取得了新的发现说明人的认识会受到实践水平的限制，B 正确。

C：题中认识对象一直是头发，没有体现是无限变化的物质世界，C 错误。

D：改造客观世界是科学的研究的目的，但材料没有体现改造客观世界，D 错误。

故本题选 B。

12. B

B：如果你的袜子不见了，请别担心，它和你丢失的钥匙、硬币和童年的梦生活在一起，意思是不见的袜子和童年的快乐是对立统一的，要用一分为二的观点看问题；失之桑榆，收之东隅比喻开始时在某一方面失利，但最终得到了补偿，也包含了对立统一的辩证思想，B 正确。

A：提要钩玄，纲举目张强调要善于抓重点，集中力量解决主要矛盾，A 不符合题意。

C：无可奈何花落去，似曾相识燕归来，体现了事物是不断运动变化的，C 不符合题意。

D：草萤有耀终非火，荷露虽团岂是珠，强调要透过现象认识本质，D 不符合题意。

故本题选 B。

13. A

A：材料中指出陈皮是柑皮经时间的洗礼在阳光的沐浴下不断发生着神奇的“蜕变”，这说明陈皮的形成是内外因共同作用的结果，故 A 正确。

B：材料强调的是陈皮的形成需要日积月累的铺垫，强调的是量变与质变的关系、内外因的关系，没体现矛盾的绝对性与相对性的关系，故 B 不选。

C：只有正确的认识才是主观与客观具体的历史的统一，故 C 不选。

D：材料强调的是自在事物的联系，不涉及人为事物的联系的客观性，故 D 排除。

故本题选 A。

14. A

AD：材料中指出樵夫钟子期与琴师伯牙因弹琴产生友谊，钟子期去世后，伯牙不再弹琴，故有高山流水之曲。2023 年中法领导人共听千年绝唱《高山流水》，这体现了社会生活在本质上是实践的，未体现中华文化的发展，故 A 正确，D 不选。

BC：材料强调的是千年绝唱《高山流水》是因钟子期和伯牙的友谊而流传下来的，强调的是社会生活在本质上是实践的，未体现社会意识的相对独立性和价值选择的变化，故 BC 不选。

故本题选 A。

15. C

A：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善这 24 个字是社会主义核心价值观的基本内容，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循，A 错误。

B：文化产业以营利为目的，发展文化事业才能保障村民基本的文化权益，B 错误。

C：“城市书房+百姓健身房”融合创新发展模式，高效盘活国有资产，打造集阅读、健身、文创、休闲等多元化服务功能为一体的新型公共文体融合空间。该举措融通各种资源，坚持以人民为中心，发挥文化服务社会的功能，旨在通过健康向上的文化活动助力经济社会发展，丰富群众的休闲生活，为城市发展注入新的文体力量，C 正确。

D：材料强调文体融合，没有涉及文化旅游融合，D不符合题意。
故本题选C。

16. ①道路决定命运，道路问题是最根本的问题，近代中国的艰辛探索告诉我们，资本主义道路在中国走不通，要另辟蹊径实现中华民族的独立与复兴。②受客观规律支配，人类社会发展的历史进程虽然具有统一性，但是，受到地理环境、文化传统、外部因素等的影响，各国、各地区、各民族在发展道路、模式上必然具有多样性。③中国式现代化道路，既坚持了科学社会主义的基本原则，又具有鲜明的中国特色。是符合人类社会发展规律、适合中国国情的道路，是历史和人民的选择，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。④实践证明，中国式现代化道路是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。只有这条道路而没有别的道路，能够引领中国进步、增进人民福祉、实现民族复兴。因此，必须始终坚定道路自信，坚定不移地走中国式现代化道路。

背景素材：党的二十大报告

考点考查：资本主义道路在中国走不通；中国特色社会主义道路

能力考查：描述和阐述事物的能力

核心素养：政治认同、科学精神

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题需要调用《中国特色社会主义》的有关知识，从资本主义道路在中国走不通；中国特色社会主义道路角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：各种政治力量纷纷提出了自己的方案，探索现代化道路→可联系教材知识资本主义道路在中国走不通。

关键词②：既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色→可联系教材知识中国式现代化道路是符合人类社会发展规律、适合中国国情的道路。

关键词③：中国式现代化拓展了发展中国家走向现代化的途径，创造了人类文明的新形态→可联系教材知识中国式现代化道路是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

17. 有利于促进农业可持续发展，巩固提升绿色发展优势，维护国家粮食安全；有利于确保充足和及时的能源供应，提高能源利用率，维护能源安全；有利于推动工业基地振兴，促进产业结构优化升级，实现经济结构战略性调整；有利于提高开放型经济水平，加快构建以国内大循环为主体、国际国内双循环相互促进的新发展格局；有利于缩小地区发展差距，促进区域协调发展，加快建设现代化经济体系。

背景素材：国家部署新时代推动东北全面振兴

考点考查：坚持新发展理念、推动经济高质量发展等相关知识

能力考查：调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题要求阐述国家部署新时代推动东北全面振兴的深刻意义，要运用教材中相

关知识，结合材料信息分析说明。

第二步：审材料。提取关键信息，链接教材知识。

关键信息①：“东北粮仓”“共和国长子”……一个个历史称谓，彰显出东北作为我国重要的工业、农业基地，在国家发展全局中的重要地位→可联系有利于促进农业可持续发展，巩固提升绿色发展优势，维护国家粮食安全；有利于确保充足和及时的能源供应，提高能源利用率，维护能源安全。

关键信息②：东北区位优势独特，这里建有一批关系国民经济命脉和国家安全的战略性产业，是全国经济的重要增长极→可联系有利于推动工业基地振兴，促进产业结构优化升级，实现经济结构战略性调整。

关键信息③：这里是向北开放的重要门户，在我国加强东北亚区域合作、联通国内国际双循环中的战略地位和作用日益凸显→可联系有利于提高开放型经济水平，加快构建以国内大循环为主体、国际国内双循环相互促进的新发展格局。

关键信息④：民间甚至出现了“投资不过山海关”的说法→可联系有利于缩小地区发展差距，促进区域协调发展，加快建设现代化经济体系。

第三步：整合信息，组织答案。注意教材信息与材料信息相结合。

18. (1) ①培养高技能人才，有助于促进产业升级，促进现代产业的发展，从而推动高质量发展；②培养高技能人才，有利于促进技能人才攻关关键技术，提高自主创业能力，从而推动高质量发展；③培养高技能人才，有助于弘扬工匠精神，树立劳动模范，为高质量发展营造良好人才氛围；④培养高技能人才，有利于节能减排，降低生产成本，落实绿色发展理念，推动高质量发展。

(2) 社会存在决定社会意识，打破技能人才晋升天花板，才能让技能人才对自己未来职业的发展有更为广阔的现象空间；人要在社会与个人的统一中实现人生价值，社会提供的客观条件是人实现人生价值的重要条件，因此好时代成就个人理想有合理性。但是人要实现人生价值，还需要人充分发挥主观能动性，顽强拼搏、砥砺前行，因此单考好时代也难以成就人生理想。

背景素材：高技能人才

考点考查：高质量发展、社会存在决定社会意识、人生价值的实现

能力考查：描述和阐释事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神、法治意识、公共参与

(1) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求为“分析说明高技能人才培养在高质量发展中的作用”，注意作答主体为高技能人才培养，需要调用《经济与社会》的有关知识，从意义的角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：江苏聚焦现代产业发展对高技能人才的需求，打破技能人才晋升天花板，完善评价机制引导技能人才紧跟产业升级→可联系教材知识“产业升级”作答；

关键词②：以常态化技能大赛促进高技能人才脱颖而出，创新揭榜挂帅机制激励技能人才攻关关键技术→可联系教材知识“自主创新能力”作答；

关键词③：他说，将竞赛成绩与个人荣誉挂钩，可鼓励产业工人秀技术、拼技能，带动青年人在技能成才、技能报国的道路上绽放光彩→可联系教材知识“工匠精神、劳模精神”作答；

关键词④：近年来，江苏金坛某热电有限责任公司劳模创新工作室的团队成员提出了循环水排污改造、回水池回收水改造等多项节能技改项目，在保障热用户蒸汽品质前提下，每年可节约供热成本近500万元→可联系教材知识“绿色发展”作答。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

(2) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求为“运用历史唯物主义知识，评析这一观点”，需要调用历史唯物主义的有关知识，从评析的角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：打破技能人才晋升天花板，高技能人才有了更广阔的职业发展→可联系教材知识“社会存在决定社会意识”作答；

关键词②：好时代成就了个人理想→可联系教材知识“在社会与个人的统一中实现人生价值”作答；

关键词③：好时代成就了个人理想→可联系教材知识“实现人生价值的主观因素”作答；

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

19. ①事物是不断运动变化的，贵州草海由生态系统濒临崩溃到现在鱼满为患，远超出环境承载能力。需要生态调控政策作出调整，由“禁捕”转为“捕捞”是必然的。

②矛盾就是对立统一，矛盾双方在一定条件下相互转化，我们要促成矛盾双方向有利人类发展的方面转化，因此要开展新一轮生态调控。

③联系具有多样性，要求我们一切以时间地点条件为转移，贵州草海的生态系统已经发生的变化，国家的生态调控政策也要相应的作出调整。

④矛盾具有特殊性，要做到具体问题具体分析，根据贵州草海的生态系统状况作出宏观调控政策的调整。

⑤辩证法的本质是批判的、革命的和创新的。要求突破机制等约束，提出新问题，寻找新思路，开拓贵州草海生态系统发展的新境界。

背景素材：贵州草海自然保护

考点考查：唯物辩证法的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于原因类主观题，要求考生阐述草海要开展新一轮生态调控，由“禁捕”转为“捕捞”的原因。知识限定为唯物辩证法的有关知识，应结合材料，主要从哲理依据角度进行分析。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：20世纪50年代以来，草海生态系统一度濒临崩溃；2020年开始，出现鱼满为患、水生植物死亡、水质下降等问题→可联系事物是不断运动变化的；矛盾双方在一定条件下相互转化。

关键词②：2014年，当地开始采取抢救性措施；2018年，草海全面启动整顿修复工作；2022年2月开始雇用捕捞公司开展生态调控→可联系联系具有多样性，

要求我们一切以时间地点条件为转移，矛盾具有特殊性，要做到具体问题具体分析。

关键词③：以优化水生生物种群结构。草海由此开始新一轮生态调控→可联系辩证法的本质是批判的、革命的和创新的。要求突破机制等约束，提出新问题，寻找新思路，开拓贵州草海生态系统发展的新境界。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

20. 示例：中华文化源远流长、博大精深。龙舟文化作为中国的优秀传统文化为我国的经济社会发展提供了强大的精神动力，激励了中华儿女团结勇敢、拼搏向上。如今，龙舟文化既是中国的，也是世界的，龙舟运动逐渐进入到国外人们的视野中，被国外的人民所喜爱。在此过程中，龙舟载着我国的优秀文化走向世界，提高了中华文化的影响和知名度，同时龙舟文化在世界各地传播的过程中与世界其他国家的文化相互交流、相互交融，创新和丰富了龙舟文化的形式，促进了龙舟文化的创造性改造和创新性发展。当前，我们应当继承和发扬龙舟文化，弘扬龙舟精神，创新龙舟文化的传播手段，丰富龙舟文化的形式，让龙舟与时代相适应，推动龙舟划向世界，为世界文化多样性增添色彩。

背景素材：龙舟运动

考点考查：文化传承与文化创新

能力考查：描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神、公共参与

本题属于开放型，本题的设问要求为“以‘将千年龙舟划向世界’为主题，写一篇简短的评论”，知识范围为“文化传承与文化创新”，从短评的角度分析作答。可先分析龙舟文化对我国的重要性，从传统文化、精神动力角度分析，然后分析龙舟文化既是民族的，又是世界的，说明龙舟文化走向世界的意义，最后可分析怎样让龙舟文化划向世界，可从创新、传统文化的继承、传播手段等角度分析作答。要求紧扣主题，观点明确，理由充分；逻辑清晰，结构合理；学科术语使用规范，字数在250字左右。