

绝密★启用前

2023—2024 学年高中毕业班阶段性测试(三)

历史

考生注意：

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1.

表 1

坑号	发掘器物	基本特征
3 号坑、8 号坑	铜尊、铜罍、铜甗	与中原殷商文化的典型铜器相似
3 号坑、4 号坑	玉琮	文化因素来自甘青地区齐家文化
3 号坑、7 号坑、8 号坑	发现的有领玉璧、玉璋、玉戈	在河南、陕西、山东以及广大的华南地区都有发现

表 1 是四川广汉三星堆遗址公布的考古发掘成果。这可用于印证

- A. 古蜀文明曾领先于全国
 - B. 青铜器的使用范围广泛
 - C. 早期区域文明间的联系
 - D. 多民族文化的发展同步
2. 据《后汉书·南蛮西南夷传》记载,光武时期,锡光、任延为交趾、九真两郡太守,“教其耕稼,制为冠履,初设媒娉,始知姻娶,建立学校,导之礼义”。这些举措的实施有利于
- A. 郡县制度在西南地区推行
 - B. 区域文化的发展与民族融合
 - C. 儒学思想的正统地位确立
 - D. 统一多民族国家形成与发展
3. 北宋时,很多州县官为诉讼之务缠身,成群百姓聚于州县治所,呈牒投诉,或“狱讼尤多”,或“诉者纷然”,或“讼垒入”,以至“讼牒日日堆几案,索裁决”。南宋时,官员难以应付的“滞讼如山”,“或继以烛,事犹不决者”。这反映出,两宋时期
- A. 法制体系相当完善
 - B. 民众法律观念增强
 - C. 官民法律素养较高
 - D. 契约关系不断弱化
4. 明清时期,特别是实行班匠银制度后,投放市场的手工业产品数量迅速增加,但直到鸦片战争前夕,手工业的商品值只占当时国内市场上商品总值的 10% 以内。这反映出当时

- A. 民营手工业发展迟缓
B. 小农经济逐步解体
C. 区域性商业活动减少
D. 农民赋役负担加重
5. 甲午中日战争后的3年间,清政府把长达6 420英里的铁路修筑权和管理权“拍卖”了,其中英国占2 800英里,沙俄占1 530英里,比利时(背后是俄法集团)占650英里。当时的外国人就说过“铁路所布,即权力所及”“铁道者,犹人之血管机关也,死生存之系之”。这表明,清政府“拍卖”的铁路权
- A. 推动了中国交通的近代化
B. 激化了侵华列强间的矛盾
C. 密切了中外经济文化交流
D. 加深了中国的半殖民地化

6. 表 2

	1941	1942	1943	1944
农业贷款		361	2 780	10 000
部队机关生产贷款	754	1 786	1 993	38 739
工业贷款	1 091	618	2 622	65 242
贸易投资	408	5 442	37 859	74 851
合作社投资	24	123	358	8 181

表2是陕甘宁边区银行成立后在1941—1944年对生产事业的投资和贷款情况(单位:万元)。

据此可知,陕甘宁边区银行

- A. 以恢复发展农业经济为重点
B. 实现了全国金融秩序的稳定
C. 为持久抗战奠定了经济基础
D. 巩固并发展了革命统一战线
7. 1950年,周恩来说:“我们已经掌握了国家大门的钥匙。”刘少奇说:“从今以后,中国工业就不致受到帝国主义的廉价商品的竞争,中国的原料将首先供给自己工业的需要。这就扫除了百年来使中国工业不能发展的一个最大的障碍。”这说明,当时中共
- A. 明确了工业是经济建设的重点
B. 坚持完成民主革命遗留的任务
C. 坚定实行“一边倒”的外交方针
D. 认识到主动对外开放的重要性
8. 有学者研究得出,农民阶层的结构由八大群体组成:农业劳动者、农民工、私有私营者,这三类在1999年底分别占乡村从业人员总数的66.3%、25.6%、9.6%。此外还有雇工、乡镇企业管理者、乡村管理者、农村知识分子以及其他从业人员群体。这一结构的出现主要得益于
- A. 经济体制改革的推动
B. 城市化进程加快的吸引
C. 农业经营风险的消失
D. 国家户籍制度不断放松
9. 《汉谟拉比法典》规定:“士兵可从国王处领得一份服役份地,条件是随时应诏随国王出征。”并规定:“里都或巴衣鲁(指士兵)奉王命出征而不行,或雇人以自代,此里都或巴衣鲁应处死,代之者得其房屋。”这表明,古巴比伦
- A. 强调军队的法制化建设
B. 建立了实现统一的基础
C. 重视国家军事力量稳定
D. 积极推行寓兵于民制度

10. 法国学者指出：“自从罗马的贵族夫人们身穿透明的罗纱以来，欧洲就已经非常向往中国了。”罗马帝国末期，戴克里先皇帝不得不强制性地规定中国生丝的价格规定得高高的，以期遏制丝绸消费。这反映了
- A. 丝绸贸易动摇了罗马国本
B. 古罗马与中国的贸易繁盛
C. 古罗马社会奢靡之风兴盛
D. 文明交流影响了社会生活
11. 1037年，神圣罗马帝国皇帝、意大利国王康拉德二世颁布《米兰敕令》，规定：任何领主（无论主教、修道院院长、侯爵、伯爵或其他任何领主）都不得被剥夺其领地；领主的领地应由儿子或孙子继承。这一敕令的出台
- A. 促使国家进一步走向分裂
B. 提高了市民阶层政治地位
C. 为经济发展注入了新活力
D. 推动了国家政治体制改革
12. 桑海帝国皇帝穆罕默德·杜尔在位时期，确立伊斯兰教为国教，厚待伊斯兰学者和商人。1497—1498年，在1000名步兵和500名骑兵的护卫下，他穿越浩瀚的撒哈拉沙漠，到圣城麦加朝拜，并施舍了30万金币的经历，在伊斯兰教世界成为美谈。杜尔的行为有利于
- A. 垄断地中海的商业贸易
B. 建立中央集权政治统治
C. 拓展帝国疆域跨欧亚非
D. 促进西非文化事业发展
13. 1519—1521年，赫兰多·科特兹完成了对阿兹特克帝国的征服，弗兰西斯科·皮扎罗于16世纪30年代征服了印加帝国。起初他们只是劫掠当地原住民的可动产，当这类资源枯竭后，就开始将欧洲先进的掘矿技术介绍到蕴藏丰富的征服地。这可用来探究
- A. 麦哲伦船队的环球航行
B. 葡萄牙资本原始积累活动
C. 西班牙的殖民扩张行为
D. 新航路开辟助推美洲发展
14. 17世纪以前利物浦只是一个小渔村。到1730年，利物浦船舶进出口吨位达到37000吨以上，1750年为65000吨，1760年为100000吨。笛福描写道：“在我第二次和第三次游览之间它（利物浦）又大了一倍以上，它的财富、人口、商业、建筑物还在一天天地增加。”这一变化反映了
- A. 工业革命扩大了对外贸易规模
B. 利物浦成为世界商业的中心
C. 英国在世界积极推行自由贸易
D. 海外贸易加速了城市化进程
15. 图1绘画作品描述的是普鲁士国王腓特烈二世（1740—1786年在位）与伏尔泰（桌前左三）在波茨坦的无忧宫共进餐、有说有笑的场景。图中场景从侧面反映出



图1

- A. 德国民主政治制度确立
B. 外援助推德国统一
C. 伏尔泰赞成开明君主制
D. 拿破仑战争受谴责

16.

表 3

移民在制造业劳动力的占比	移民在建筑、运输两个行业劳动力的占比	移民在铜矿、成衣行业和铁矿业的劳动力占比
1/3 以上	1/4 多	2/3 或更多

1864 年美国成立移民局,通过《鼓励移民法》,此后美国进入移民高潮。表 3 是 1910 年移民在美国的大致分布情况。据此可知

- A. 欧洲列强对美洲侵略加剧
B. 美国掀起全球人口流动潮
C. 美国工业生产规模的扩大
D. 移民促进了美国的工业化
17. 1871 年 4 月,马克思曾如此论述巴黎起义:“这一次,起决定作用的不利的‘偶然情况’,决不应该到法国社会的一般条件中去寻找,而应该到普鲁士人盘踞法国并兵临巴黎城下这样一种情况中去寻找。”马克思意在强调
- A. 法国工人的革命首创精神
B. 战争引起了巴黎公社革命
C. 巴黎公社政权的阶级性质
D. 政治动荡引发了民族危机
18. 1880 年,著名的黑人学者布莱顿指出:“现在,欧洲正被生产过剩搞得精疲力尽,人们指着非洲来提供新的市场。”这说明
- A. 西方国家拓展世界市场的愿望强烈
B. 欧洲国家内部工业生产的竞争剧烈
C. 非洲大陆已经被西方国家瓜分完毕
D. 西方国家向殖民地输出先进的技术
19. 图 2 是一幅刊于 1919 年的英国漫画《账单》。该漫画



图 2

- A. 揭露了巴黎和会分赃掠夺的性质
B. 讽刺了德国比协约国更严苛无情
C. 体现了英国的欧洲大陆均势政策
D. 肯定了国联维护世界和平的作用
20. 1917 年 8 月,列宁在《国家与革命》中写道:“无产阶级的专政,即不与任何人分掌而直接依靠群众武装力量的政权。”由此可知,列宁在《国家与革命》中
- A. 阐述了未来的革命目标
B. 主张暴力推翻沙皇统治
C. 高估了革命群众的力量
D. 进行社会主义建设探索

21. 甘地提出：“纺车和粗布是整个印度合而为一的符号；所以我当这两样东西是一种民族的符号”，“织粗布，穿粗布，应当是印度人的高贵的美德”，“进一尺外国布入印度，就是从饥饿的印度人嘴里抢走了一碗饭”，于是大力推行手工纺织运动。甘地的这些言行
- A. 有利于印度人民的团结
B. 阻止了英国商品的输入
C. 迟滞了印度的半殖民化
D. 阻碍了世界文明多元化
22. 1955年，诺曼·梅勒创作的长篇小说《鹿苑》，揭露和批判了美国国会“非美活动调查委员会”对有进步倾向的电影工作人员进行无端调查和迫害的事实，认为美国电影在二战后衰落的直接原因是美国国内政治趋于保守和反动。这体现了当时美国
- A. 批判现实主义的文艺盛行
B. 冷战使得文化事业中断
C. 政治环境影响了文艺创作
D. 社会内部冲突日益剧烈
23. 1949年成立的北约一直是欧共体国家防卫安全的依赖。1987年，法国总统密特朗明确指出，“共同防务是欧洲最终成功的必要条件”“只有防务自主，欧洲才能掌握自己的命运”。同年，法德开始着手组建5000人的法德混合旅。法德两国的做法
- A. 导致了美苏两极格局的瓦解
B. 改变了世界政治发展的方向
C. 开启了政治经济一体化进程
D. 体现了独立自主意识的增强
24. 在新冠肺炎疫情被宣布为“国际公共卫生紧急事件”之后，世界卫生组织在2020年3月11日将疫情等级提升为“全球性流行病”。联合国贸易和发展会议在3月底预计，疫情会使得2020年全球外商直接投资减少30%~40%，既有的投资项目会出现合同履行问题。应对这一严峻形势的合理对策是
- A. 深化多边合作机制
B. 审慎地融入全球化
C. 发展国内循环经济
D. 实行贸易保护主义

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

25. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一 孔子说：“士必慤（què，恭谨）而后求智能者焉，不慤而多能，譬之豺狼不可途。”告诫人们：“君子不以言举人，不以人废言。”宋代司马光说：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”东汉思想家王符著《潜夫论》，广论古今，提出选拔人才一定要“不弃疏远，不轻幼贱，又参而任之”。李世民出身于关陇地主集团，但贞观年间居相位者25人，非关陇集团占18人。李世民曾说：“君子用人如器，各取所长，古之致治者，岂借才于异代乎？”只有放宽眼界，才能得到较为理想的人才。

——摘编自韩丹、钟素芬《中国古代人才观探析》

材料二 与古代传统的人才观相比，洋务派更加倾向于在“西学”中，而不是在“经史”中寻找治世的实用知识和本领。早期维新派如冯桂芬、王韬等人，认为西方的实用技艺之学较之传统的经史之学是中国更急需的知识。维新变法失败后，康、梁等维新派人士拓宽了人才视野，如梁启超在撰成的《新民说》中，将“新民”应具备的素质概括为18种之多，诸如：国家思想、权利思想、政治能力、冒险精神、尽性主义以及公德、私德、自由、自治、自尊、尚武、合群、生利、民气等。以孙中山为首的资产阶级革命派在建立中华民国后，明确指出，资产阶级民主共和国需要的是具有民主共和精神与健全人格的新型人才，并确立了“五育”并举的教育方针。

——摘编自祝彦《中国近代早期思想家的人才观》

(1) 根据材料一, 概括古代中国人才观体现的原则。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 指出与古代相比, 近代中国人才观出现的新变化, 并谈谈对当今社会的启示。(8分)

26. 阅读材料, 完成下列要求。(13分)

材料

表4 英国议会通过的法案及实施概况

1834年《新济贫法》	废除了由教区征集济贫税赈济穷人的“斯宾汉姆兰制度”, 设立“劳动院”。设立专门机构解决地方贫民救济问题, 实行教区联合, 改组地方机构, 通过中央政府的济贫法, 官员加强地方管理
1835年《市镇自治机关法》	宣布取消200多个陈旧过时的市镇自治团体, 设立100多个有权选举议会的市镇。规定所有市镇自治机构的人员均应投票选举; 地方政府可制定必要法规; 剥夺地方教会的行政管理权
1848年《公众卫生法》	要求各地改善卫生条件, 地方卫生管理机构纷纷建立。1856年, 政府授权各郡组建警察队伍。允准地方机构检查食品饮料、建立公益设施、发放酒店饭馆和屠宰店营业执照
1870年《教育法》	教会和民间经营的教育事务移交地方政府。各地选举教育局, 管理和募资举办学校; 一些自治市或教区联合组成学区
1888年《地方政府法》	据此在英格兰和威尔士建立了62个郡(其中52个与原来的郡区划相同, 其余是重新设立和划分的新郡), 61个人口在50 000名以上的郡级自治市和伦敦郡。3种行政区政府均由选民直接选举产生
1894年《地方政府法》	据此在全国62个郡议会管辖的区域建立了535个市区议会、472个乡村区议会和270个人口在50 000人以下的非郡级自治市议会。乡村区议会下分为若干教区
1899年《伦敦政府法》	据此在1888年建立的伦敦郡区内, 重新组建了28个自治市议会和一个伦敦城, 取代原有的38个教区委员会和区议会。至此, 建立全国统一的地方行政区划和自治性管理体系的任务完成

——摘编自阎照祥《英国政治制度史》

(1) 根据材料并结合所学知识,概括 19 世纪中后期英国地方管理体制改革的背景。(6 分)

(2) 提取材料中的两条或两条以上的信息,提炼英国地方管理体制改革过程中的一个特征,并说明其意义。(7 分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(13 分)

材料一 波峰、波谷反映一个周期内经济增长的最大值、最小值,一般为正值、负值。落差是一个周期内波峰与波谷的差值,反映一个周期内经济增长的幅度,通过综合比较不同时间段内经济周期的波峰、波谷、落差可以明显看出经济波动的剧烈与平缓状况。总的来说,二战结束以来,美国经济周期的波动比以前更加温和,有的学者称之为“被烫过了的曲线”(如图 3)。

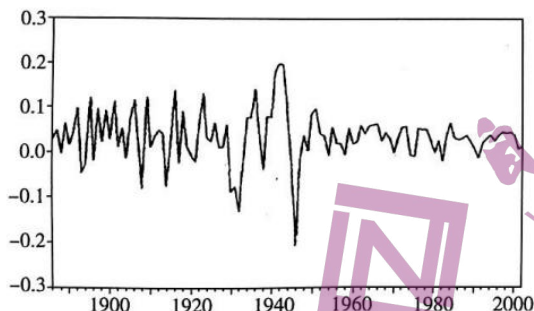


图 3 1886—2002 年美国 GDP 增长率波动

——摘编自[英]麦迪森《世界经济二百年回顾》等

材料二 1928—1937 年,苏联经济发展速度年递增 16%;1917—1940 年,国民收入增长了 814%,年均增长率高达 9.6%,而同期美国 GNP 只增长了 68%,年均增长率只为 2.3%。1981—1985 年苏联的国民收入、工业产值、农业产值、投资额、社会劳动生产率分别为 3.2%、3.6%、1.0%、3.7%、2.7%,1986—1990 年分别为 1.8%、2.6%、0.5%、0.3%、2.0%,1990 年分别为 -4%、-1.2%、-2.3%、-19%、-3%。

——摘编自杨荣、季正矩《经济建设的成败与苏联的兴衰》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识,指出促使 1917—1940 年苏美两国经济均出现增长的相似因素,并对二战以来美国经济周期波动为“被烫过了的曲线”进行解读。(7分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,说明 1981—1990 年苏联经济发展的态势及其原因。(6分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 照汤因比的说法,自有人类历史以来有 20 多种文明已经消逝了,今天存在于世界上的几种古老文明,都是在长期历史中经过筛选淘汰而传衍下来的。那些已经“消逝”或衰落下去的文明,现在都不能独立存在,有的已经成为“化石”了。然而对于人类文明的繁衍和发展,都曾是有功之臣。文明,总是不停地运动着的,各个民族之间自有了接触以来,从来没有停止过不同形式、不同程度的相互交流和融合。文明在接触中,有的渐渐隐遁了,留下了生命力比较强壮的文明;文明在融合中有些东西被淘汰了,有些东西被吸收到其他文明中去,原来的文明可能会因而增加了新的因素,甚至悄悄地起了变化。文明不是死物件,是人为了生活得更好而创造的,有人的能动性寓在其中。

——摘编自陈乐民、周弘《欧洲文明的进程》

根据材料,以“文明发展”为主题,任选角度,自拟标题,运用所学世界史的知识加以论述。(要求:观点明确,史论结合,表述成文。)

天一大联考
2023—2024 学年高中毕业班阶段性测试(三)

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以四川广汉三星堆遗址考古成果为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“与中原殷商文化的典型铜器相似”“文化因素来自甘青地区齐家文化”“在河南、陕西、山东以及广大的华南地区都有发现”可以判断,西南古蜀文明与全国其他地区文明是有交往联系的,C 项正确。材料中没有古蜀文明与其他地方文明的比较,A 项无法得出,排除;仅凭材料中的“铜尊、铜罍、铜甗”不能判断青铜器使用范围广泛,B 项排除;材料中未涉及各民族文化的发 展概况,且“发展同步”与史实不符,D 项排除。

2. 答案 B

命题透析 本题以《后汉书》中有关交趾、九真两郡太守举措的记载为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“教其耕稼”“始知姻娶,建立学校”可知,这些措施有利于西南地区经济文化的发展、中原汉族文化向西南的传播,也有利于促进民族融合,B 项正确。由材料中“西南夷”“锡光、任延为交趾、九真两郡太守”可知,郡县制度在锡光、任延任郡太守时就已在西南地区推行,A 项错误;儒学正统地位在汉武帝时已确立,C 项排除;统一多民族国家在秦朝时就已形成,D 项错误。

3. 答案 B

命题透析 本题以两宋地方诉讼状况为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“成群百姓”“狱讼尤多”“诉者纷然”“滞讼如山”等可知,宋代民众有好讼情况,这种强烈的诉讼意识反映出宋代民众法律观念增强,B 项正确。材料体现不出两宋时期法制体系相当完善,A 项排除;材料中无法说明官民的法律素养较高,C 项排除;D 项与材料主旨不符,排除。

4. 答案 A

命题透析 本题以明清时期的手工业商品为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“手工业的商品值只占当时国内市场上商品总值的 10% 以内”及所学知识可知,明清时期民营手工业虽然有所发展,但其生产的商品在国内市场上所占比重较少,这反映出其发展的迟缓,A 项正确。小农经济在鸦片战争后才开始逐步解体,B 项排除;材料体现不出区域性的商业活动,C 项排除;材料中“实行班匠银制度”是手工业者的纳银代役制度,不等于农民赋役负担加重,D 项排除。

5. 答案 D

命题透析 本题以甲午中日战争后清政府对铁路权的拍卖为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“铁路所布,即权力所及”“死生存之系之”及所学知识可知,清政府“拍卖”的铁路修筑权和管理权使帝国主义通过铁路进一步加深对中国的经济侵略,便于其获得巨额的经济效益,这加深了中国的半

殖民地化程度,D项正确。外人在华修筑铁路虽有助于推动中国交通的近代化,但与材料主旨不符,A项排除;B项材料体现不出,排除;C项与材料主旨不符,排除。

6. 答案 C

命题透析 本题以陕甘宁边区银行对生产事业的投资情况为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由表中的时间及陕甘宁边区银行的投资、贷款情况看,陕甘宁边区银行对边区的生产、建设提供了金融支持,这为边区的持久抗战奠定了经济基础,C项正确。从表中信息看,工业贷款的比重更大,A项排除;B项与史实不符,排除;革命统一战线建立于国民革命时期,D项排除。

7. 答案 B

命题透析 本题以周恩来与刘少奇的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“我们已经掌握了国家大门的钥匙”可知,“国家大门”即中国海关主权已从帝国主义国家手中夺回,而中国收回海关主权是中国民主革命结束后遗留的反帝任务之一,B项正确。材料中“扫除了一百年来使中国工业不能发展的一个最大的障碍”并非强调工业是经济建设的重点,A项排除;材料中未体现新中国“一边倒”的外交方针,C项排除;材料中没有涉及对外开放的信息,D项排除。

8. 答案 A

命题透析 本题以农民阶层结构为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知,我国经济体制改革首先在农村展开,极大调动农民生产积极性,解放了社会生产力,推动国民经济高速发展,促进农村就业结构调整,A项正确。B、D两项只是其中的一个因素,不是主要原因,均排除;农业风险一直存在且从未消失,C项排除。

9. 答案 C

命题透析 本题以《汉谟拉比法典》的规定为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“士兵可从国王处领得一份服役份地……应诏随国王出征”的做法可以保证国家拥有随时征召的军人,“奉王命出征而不行,或雇人以自代,此里都或巴衣鲁应处死”突出了服兵役义务,这说明古巴比伦以法律保证国家的兵源和军队战斗力,C项正确。材料主旨强调是兵源的保障,而不是军队的法制化建设,A项排除;汉谟拉比完成了国家统一,建立了专制集权政治,B项排除;材料中前半句体现了“寓兵于民”,但后半句体现出法规严惩违反兵役义务的军人,D项表述不全面,排除。

10. 答案 D

命题透析 本题以罗马帝国的丝绸消费为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“身穿透明的罗纱”“把中国生丝的价格规定得高高的……以期遏制丝绸消费”可知,运到罗马的中国丝绸对罗马社会生活产生了影响,D项正确。A项夸大对丝绸消费的影响,排除;材料体现不出古罗马与中国的贸易情况,B项排除;C项是对材料的误读,排除。

11. 答案 A

命题透析 本题以《米兰敕令》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“任何领主都不得被剥夺其领地”“领地应由儿子或孙子继承”及所学知识可知,世俗统治者承认庄园主的世袭特权,即承认了封建领主在地方的权力,这使得国家进一步走向了分裂,A项正确。城

市自治提高了市民阶层的政治地位,B项排除;材料中的敕令是认可庄园制度,而庄园是自给自足的经济单位,C项中“注入了新活力”说法错误,排除;材料未涉及政治体制改革,且敕令中的规定也不会推动当时封建体制改革,而是加固了封建制度,D项排除。

12. 答案 D

命题透析 本题以桑海帝国皇帝穆罕默德·杜尔的行为为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“确立伊斯兰教为国教,厚待伊斯兰学者和商人”“穿越浩瀚的撒哈拉沙漠,到圣城麦加朝拜”可知,杜尔对伊斯兰教的提倡,使桑海帝国能更好地接受北方的先进文化,这对其所处的西非文化事业的发展有促进作用,D项正确。新航路开辟前垄断地中海贸易的是意大利,A项排除;材料与中央集权关联不大,B项排除;桑海帝国是西非国家,并未地跨亚非欧,C项排除。

13. 答案 C

命题透析 本题以西班牙对美洲的侵略为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知,“对阿兹特克帝国的征服”“征服了印加帝国”指的是西班牙人对美洲的征服;“劫掠当地原住民的可动产”“将欧洲先进的掘矿技术介绍到蕴藏丰富的征服地”指西班牙对美洲征服地进行殖民掠夺和扩张,B项错误,C项正确。材料仅提及美洲,与环球航行不符,A项排除;新航路开辟后的美洲遭到了毁灭性的破坏,D项中“助推美洲发展”说法错误,排除。

14. 答案 D

命题透析 本题以利物浦的变化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,17世纪以前的小渔村利物浦到18世纪中期船舶进出口吨位急剧增加、“财富、人口、商业、建筑物还在一天天地增加”,这说明利物浦由于海外贸易发展为一个规模不断增大的商业城市,D项正确。工业革命开始于1865年,与材料中的时间不符,A项排除;从材料信息无法判断利物浦成为世界商业的中心,B项排除;工业革命开展后,英国积极推行自由贸易政策,之前都实行重商主义政策,C项排除。

15. 答案 C

命题透析 本题以腓特烈二世与伏尔泰会餐图为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 结合所学知识可知,启蒙思想家伏尔泰主张君主立宪制,说明他赞成开明的君主制,所以才出现了图中其与普鲁士国王腓特烈二世共同进餐、有说有笑的场景,C项正确。德国民主政治制度确立于1871年,A项排除;德国统一完成于1871年,且与材料主旨不符,B项排除;拿破仑战争发生于19世纪初期,与材料中的时间不符,D项排除。

16. 答案 D

命题透析 本题以美国移民为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的时间及所学知识可知,此时美国已进入第二次工业革命时期,而移民的涌入为美国工业化提供了技术和劳动力,因此移民促进了美国的工业化,D项正确。材料中的移民不等同于欧洲列强,A项排除;全球人口流动在此前就已出现,而不是由美国掀起,B项排除;从材料得不出美国的工业生产规模状况,C项排除。

17. 答案 B

命题透析 本题以马克思有关巴黎起义的论述为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识

的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“决不应该到法国社会的一般条件中去寻找,而应该到普鲁士人盘踞法国并兵临巴黎城下这样一种情况中去寻找”可知,马克思强调的是巴黎公社革命爆发的“偶然性”是普法战争的失败激化了国内的阶级矛盾,B项正确。A、C两项与材料主旨均不符,排除;D项与材料中“决不应该到法国社会一般条件中去寻找”不相符,排除。

18. 答案 A

命题透析 本题以1880年学者布莱顿有关非欧关系的论述为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“欧洲……人们指着非洲来提供新的市场”及所学知识可知,欧洲国家工业的迅速发展需要打开非洲市场,A项正确。材料并非强调欧洲国家内部的工业生产竞争,B项排除;19世纪末20世纪初,非洲被列强基本瓜分完毕,C项排除;D项与材料主旨不符,排除。

19. 答案 B

命题透析 本题以漫画《账单》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由漫画中代表德国的男人手中拿的“协约国的赔款要求”及所说的“那金额是若我们获胜的话,要他们付出的四分之一”可知,该漫画讽刺了德国比协约国更加严苛无情,B项正确。材料体现不出协约国在巴黎和会上的分赃,A项排除;漫画虽出自英国,但体现不出英国的欧洲大陆均势政策,C项排除;国联成立于1920年,与材料中的时间不符,D项排除。

20. 答案 A

命题透析 本题以列宁《国家与革命》中的描述为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的时间可知,《国家与革命》完成于二月革命后两个政权并立时期,由此列宁提出了“不与任何人分享而直接依靠群众武装力量的政权”即推翻资产阶级临时政府、建立工农苏维埃政权的革命任务,A项正确。沙皇专制统治在二月革命中已被推翻,B项排除;C项与史实不符,排除;对社会主义建设探索出现于十月革命胜利后,排除D项。

21. 答案 A

命题透析 本题以甘地的言行为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“是整个印度合而为一的符号”“是一种民族的符号”“进一尺外国布入印度,就是从饥饿的印度人嘴里抢走了一碗饭”可知,甘地提倡的纺车、粗布及手工纺织运动是对英国工业文明的抵制,这有利于团结印度人民共同反抗英国的殖民侵略,以谋求印度独立,A项正确。B项中“阻止了”表述绝对化,排除;18世纪中期印度沦为英国殖民地,C项排除;世界文明向多元化方向发展是历史发展潮流,D项中“阻碍了”表述错误,排除。

22. 答案 C

命题透析 本题以长篇小说《鹿苑》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“1955年”“美国电影在二战后的衰落的直接原因是美国国内政治的趋于保守和反动”并联系所学知识可知,二战后美国的冷战政策对国内文化事业的影响明显,C项正确。《鹿苑》虽是批判现实主义小说,但无法说明当时美国批判现实主义的文艺盛行,A项排除;B项与史实不符,排除;材料无法体现美国社会内部的冲突日益剧烈,D项排除。

23. 答案 D

命题透析 本题以法德两国的做法为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“共同防务是欧洲最终成功的必要条件”“只有防务自主,欧洲才能掌握自己的命运”可知,法国要脱离美国控制的北约的依赖,从而摆脱美国控制,走独立自主的道路,D项正确。A项夸大了法德的做法的影响,排除;世界政治是向多极化与和平方向发展,B项“改变了”表述错误,排除;欧洲政治经济一体化开始于20世纪50年代,C项排除。

24. 答案 A

命题透析 本题以新冠肺炎疫情下的国际贸易为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料及所学知识可知,新冠肺炎疫情在全球的蔓延影响了全球经济,各国面对共同的问题,必须加强国际合作,深化多边合作机制,以构建人类命运共同体,A项正确。审慎融入全球化、发展国内循环经济、贸易保护主义都不能解决全球疫情和经济衰退的问题,排除B、C、D三项。

25. 命题透析 本题以中国古代、近代的人才观为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)原则:德才兼备,以德为先;崇尚实才;唯才是举;不求全责备。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)新变化:从以经史之学培养人才到向西方学习培养实用人才;政治色彩更为突出;注重人才综合素质。(6分,言之成理即可)

启示:人才选拔标准要顺应社会发展的需要;人才是衡量一个国家综合国力的重要指标;必须加强人才的教育、管理、监督。(2分,任答1点,言之成理即可)

26. 命题透析 本题以19世纪中后期英国地方管理体制改为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:第一次(1832年)议会改革促使代议制民主政治发展;工业革命迅猛开展带来诸多社会问题;原有的地方管理体制与社会发展不相适应。(6分,言之成理即可)

(2)信息:“允准地方机构检查食品饮料、建立公益设施、发放酒店饭馆和屠宰店营业执照”“3种行政区政府均由选民直接选举产生”“自治市议会”。(1分)

特征:英国地方管理体制改体现了民主精神。(2分)

意义:地方政府的自治权不断扩大;建立了全国统一的地方管理体制;有利于稳定地方社会秩序以及发展经济;推动了整个国家政治民主化进程,从而奠定了现代地方政府管理制度的基础。(4分,任答2点,言之成理即可)

27. 命题透析 本题以现代美苏经济发展状况为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)相似因素:加强国家对经济的干预。(2分)

解读:二战结束后,美国成为资本主义世界经济霸主,在美国主导下,形成布雷顿森林体系,成立了国际货币基金组织、世界银行、关贸总协定,美元逐渐成为全球货币霸权的代表,并在国际金融中占据了主导地位,这有利于美国经济的扩张,因此战后二十多年美国经济快速发展;20世纪70年代面临经济“滞胀”局面,出现生产停滞。20世纪80年代,里根政府放松国家经济管制,减少国家干预,很快走出“滞胀”局面,经济迅速恢复并发展;20世纪90年代美国进入新经济时代,经济逐步繁荣。这一过程中,美国经济增长率的波动幅度不是很大,经济周期的波动比以前更加温和,所以被称为“被烫过的曲线”。(5分,言之成理即可)

(2) 态势:经济增长率不断下降,直到出现负增长。(2分)

原因:高度集中的政治经济体制的弊端;侧重发展重工业的经济发展战略失当;经济改革的措施不当。(4分,言之成理即可)

28. 命题透析 本题以有关文明发展的看法为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例1:

标题:文明以多种形式发展与延续。(2分)

论述:有的文明通过战争形式不断地扩展影响,如亚历山大东征开创了希腊化时代,希腊哲学、艺术和科学在亚历山大的征服地区得以传播和吸收,这对希腊文化的进一步发展和扩展起到了重要作用,并且为后来的罗马帝国和欧洲文艺复兴时期的文化繁荣奠定了基础。有的文明本身就是通过汲取外来文明而形成的,如日本多次派遣唐使到中国,后仿效唐制进行大化改新,促使日本社会的发展与进步。有的文明在原有地理区域的基础上,先是受外来强势文明的入侵,后与外来文明相融合,形成新的文明类型,如拉美文明。(9分,言之成理即可)

因此,“文明不是死物”,文明的传播、传承和互鉴,推动了人类文明的进步。(1分)

示例2:

标题:文明在交流中融合与创新。(2分)

论述:人类交往的过程是不同的文明汇聚、升华的过程。如地跨亚欧非三洲的阿拉伯帝国,促进了伊斯兰文化的传播,也推动了帝国范围内各个不同地区文化的融合。其历代哈里发都十分重视对先进文化的摄取,在东方与西方文化交流中扮演“桥梁”的角色,即把古希腊、罗马的著作翻译成阿拉伯文,然后传播到世界各地,也把中国和东方国家的一些文化传到欧洲。可见,阿拉伯文化是在长期发展中,与帝国内外的希腊文化、波斯文化、印度文化等和阿拉伯文化的逐渐融合而成的,有很强的包容性,也是阿拉伯人和境内众多民族共同创造的。(9分,言之成理即可)

因此,任何一种文明都不能封闭、自守,一种文明要发展,必须积极吸收、借鉴外来优秀文明,以促进本民族的社会进步。(1分)

示例3:

标题:文明在传承中创新。(2分)

论述:14世纪,在保留了较多古希腊和罗马文化的意大利,新兴资产阶级为了维护自身的政治经济利益,在思想文化领域掀起了一场思想解放运动,即文艺复兴运动。这场运动肯定人和人的价值,采取复兴古代希腊罗马文化的方式,但对古典文化并非简单的“复兴”,这其中有继承,更有创新,实质上是资产阶级文化的兴起。(9分,言之成理即可)

因此,传承传统文明遗产可以汲取过去的智慧和经验,并在此基础上进行创新;通过创新,能够让文明传承得到新的发展和传播,并推动社会的发展与进步。(1分)

(“示例”仅作参考,不是唯一标准答案。)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

 自主选拔在线