

# 2024 届高三第一学期期中质量监测

## 语文参考答案

### 一、现代文阅读 (35 分)

#### (一) 现代文阅读I (19 分)

- (3 分) C (A 项, “盲目消费甚至铤而走险, 助长了社会的‘容貌焦虑’情绪”, 强加因果; B 项, “全国消协组织收到的投诉的量增长了近 14 倍”, 扩大范围; D 项, “时间长了, 就会产生对社会的裹挟”, 说法绝对。)
- (3 分) C (曲解文意。)
- (3 分) D
- (4 分) ①精心设计广告内容, 作不当关联, 贴容貌标签, 强调身份认同和个人努力; ②进行虚假宣传、过度宣传, 影响大众价值观, 达到改变消费心理的目的。  
评分建议: 一点 2 分, 意思对即可。
- (6 分) ①监管部门要加大执法、处罚力度, 网络平台建立健全审核机制, 主动拦截违法违规医美广告; ②医美行业的非医疗机构不得发布医疗广告, 不得进行虚假宣传、过度宣传; ③各类媒体不得变相发布医美广告。  
评分建议: 一点 2 分, 答对 3 点得 6 分; 意思对即可。如从消费者角度归纳, 言之成理, 可酌情赋分。

#### (二) 现代文阅读II (16 分)

- (3 分) B (并非意在突出“他的弱小和胆怯”, 而是表现父亲童年生活的艰辛。)
- (3 分) A (应是使叙写节奏缓慢。)
- (4 分) ①懂得心痛: 父亲年少时一年四季都赤脚, 饱含对父亲当年艰辛生活的心痛。  
②发现仁爱: 父亲的姑妈每年冬季“给侄儿侄女各做一双布鞋”, 体现长辈对幼辈的怜惜仁爱之情; 父亲把最好的鞋敬送给他年迈的姑妈, 体现了幼辈对长辈的感恩仁爱之情。  
评分建议: 一点 2 分, 意思对即可。
- (6 分) 示例:  
①巧妙安排线索: 回故乡的一段“小路”串联了现实与记忆, 将丰富的内容颇具匠心地组织起来。②精心选择回忆的触发点: 以小路周围“稻草”“芭茅草”“阳光”“小山”等家园意象唤醒记忆, 切换自如。③现实与记忆交织: 用意识流展开对过去的回忆, 既呈现各自独立错落有致的片段, 又联结成内容饱满的有机整体。④在景物描写和往事追忆中穿插哲理哲思。  
评分建议: 一点 2 分, 答对 3 点得 6 分; 意思对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 即可赋分。

### 二、古代诗文阅读 (35 分)

#### (一) 文言文阅读 (20 分)

- (3 分) BDG
- (3 分) D (“暇”意思相同, 都解释为“空闲”。)
- (3 分) C (原文中“魏不待伐”是指魏国在秦国尚未攻打他之前就贡献出了安邑, 所以选项中“魏国也会在被秦军攻打后被迫献出安邑”这种说法有误。)

13. (1) (4分) 如果五国没有违背盟约, 而秦国侵略同盟国家, 五国就坚守盟约, 共同抗拒秦国。

评分建议: 译出大意得2分; “倍”、第二个“约”两处, 每译对一处得1分。

(2) (4分) 您不去援救魏国, 韩、魏两国怎么能避免与秦国联合呢?

评分建议: 译出大意得2分; “焉”“合”两处, 每译对一处得1分。

14. (赵国与秦国讲和,) 其他诸侯国也会随之响应, 合纵联盟就会解散, 秦国就会控制天下, 诸侯国就会覆灭。

评分建议: 一点1分, 答对3点得3分; 意思对即可。

### 【参考译文】

赵、魏、韩、燕、齐五国联合攻打秦国, 没有取得成功, 罢兵休战, 驻在成皋。赵国想和秦国讲和, 楚、魏、韩三国准备响应, 但齐国不愿这样做。苏秦对齐王说: “我已经为您会见了奉阳君了。我对奉阳君说: ‘各诸侯国离散了合纵联盟去事奉秦国, 秦国一定会占据宋国, 魏冉一定会妒忌您得到陶邑。秦王贪得无厌, 魏冉又非常妒忌, 因此您是不可能得到陶邑了。假如您不和秦国和解, 齐国肯定会进攻宋国。齐国一旦进攻宋国, 楚、魏两国也必定会进攻宋国, 燕、赵二国再助一臂之力。五国军队进攻宋国, 不出一两个月必然拿下陶邑之地。拿下陶邑然后和秦国和解, 秦国即使有什么变故, 那么您也就没有什么忧患了。如果不得已, 一定要和秦国和解, 那么就希望五国坚守旧约。您就让我来监督盟约的执行, 如果盟国中有违背盟约的, 就让其他四国共同攻打它。如果五国没有违背盟约, 而秦国侵略同盟国家, 五国就坚守盟约, 共同抗拒秦国。现在, 韩魏两国和齐国互相猜疑, 如果五国不坚守盟约就贸然与秦国讲和, 我担心盟国会出大的内乱。齐秦两国如果不再次联合, 那么各诸侯国要么倚重于秦, 要么依附于齐国, 这两个结果都对赵国极为不利。再说, 诸侯国解散了合纵联盟去投靠秦国, 那么秦国就能控制天下。秦国一旦控制了天下, 那么还有什么诸侯国可言呢? 我希望您尽早考虑这件事。天下诸侯竞相侍奉秦国, 秦王就会让韩珉去齐国任事, 让成阳君执掌韩国事务, 让魏怀当魏国的国相, 恢复与赵、燕两国的连横阵线。同时, 像王贵、韩他等人再度被起用, 执掌大权, 秦国实行这个方案, 对赵国不利, 而您又得不到陶邑。各国诸侯竞相侍奉秦国, 秦王接受齐国和赵国, 三个强国结成同盟以后, 就会控制魏国, 索取安邑, 这是秦国采取的又一个方案。秦国实行这个方案, 齐赵两国都会响应, 魏国等不到秦军进攻就会献出安邑来争取秦国的谅解。秦国取得安邑这样富饶的地方, 又和魏国交好, 那么韩国必然也要倒向秦国, 秦国就会拿魏国献出安邑为借口, 要求赵国也割让土地, 而您一定不会得到陶邑了。诸侯竞相侍奉秦国, 秦国加强与赵、魏、韩三国的邦交关系以进攻齐国, 使其国势削弱财力耗尽, 而军队又分散到东边的齐国, 秦国会出兵进攻魏国, 夺取安邑, 这是秦国采取的一个方案。秦国实行这个方案, 您就要去援救魏国, 这样就是拿进攻齐国已经疲惫的军队去和秦国交战, 您不去援救魏国, 韩、魏两国怎么能避免与秦国联合呢? 您的国家正在被别人算计, 您当然终此一生不可能得到陶邑。天下诸侯都竞相侍奉秦国, 秦国于是假装施行仁义于天下, 复兴灭亡的国家, 接续绝祀的国家, 巩固面临危亡的, 扶持衰弱的国家, 审定无罪的君王, 一定会恢复中山国和滕国。秦国复兴中山和滕, 赵国的命运就会同宋国一样了, 哪有工夫去考虑陶邑? 所以说您一定不要和秦国和解, 那么陶邑一定能得到。奉阳君说: ‘好。’ 于是放弃和秦国讲和, 联合齐国和魏国, 以求实现取得陶邑的计划。”

### (二) 古代诗歌阅读(9分)

15. (3分) D (“句句写出了雨景”错, 最后两句不是写雨景。)

16. (6分) ①诗人始终眷恋故国, 毫不妥协; ②诗人不满现实, 不苟合于世俗; ③诗人对自己的信仰和理想, 矢志不移。

评分建议: 一点2分, 意思对即可。

### (三) 名篇名句默写 (6分)

17. (6分) (1) 据崤函之固 拥雍州之地; (2) 老鱼跳波瘦蛟舞 舞幽壑之潜蛟;  
(3) 塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑 (少妇城南欲断肠 征人蓟北空回首; 映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音……)。

评分建议: 一句1分。

## 三、语言文字运用 (20分)

### (一) 语言文字运用I (10分)

18. (4分) A处, 降低产品成本; B处, 往往价格更高。

评分建议: 一处2分, 意思对即可。

19. (6分) ①处, 修改为“技术质量对于产品是重要的”; ②处, 修改为“由于相同的技术能被更多的公司获得”; ⑦处, 修改为“这是一种观念的改变(或革新)”。

评分建议: 一处2分; 如有其它正确改法, 也给分。

### (二) 语言文字运用II (10分)

20. (2分) ①处, 视若无睹(形同陌路); ②处, 一走了之(逃之夭夭)。

评分建议: 一处1分; 如有其它正确成语, 也给分。

21. (4分) 准确地写出了皮鞋、打字机和缝纫机的声音特点, 生动形象地再现了当年的生活场景, 使读者产生身临其境的感觉; 这些声音写出了父亲和姑妈的忙碌与辛劳, 表达了作者对童年生活既心酸又怀念的复杂心情。

评分建议: 一点2分, 意思对即可。

22. (4分) 运用短句, 句式整齐, 富有节奏, 增强了画面感和感染力; 表现作者对温馨、美好的童年生活的怀念, 能引起读者共鸣。

评分建议: 一点2分, 意思对即可。

## 四、写作 (60分)

23. 参照2023年江苏高考作文评分标准。