

## 湖南师大附中 2024 届高三三月考试卷(三)

### 历史参考答案

#### 一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	A	C	C	D	C	A	A	C	B	D	A	B	A	B	A

- C** 【解析】根据材料可知,良渚文化的一些因素影响到后来夏商周时期,而良渚位于南方,夏商周的核心区域位于北方,能够体现中华文化多元一体的特征,C项正确;玉器能够反映出阶级色彩,但无法体现形成了严格的等级秩序,排除A项;华夏认同出现于春秋时期,排除B项;仅通过玉器无法得出南北文化存在交流,排除D项。
- A** 【解析】材料中所说“不侈于后世,不靡于万物”即推崇节俭思想,再加上“绳墨自矫”的自我约束行为,由此可得为墨家思想,故选A项。
- C** 【解析】根据材料可知,绛侯周勃回到封地后也要受到河东守尉限制,恐惧中央权力,故选C项。材料无法反映郡国并行对中央集权的妨碍,排除A项;周勃为高祖时期侯爵,排除B项;王国问题是在汉武帝推行一系列加强中央集权措施后得以解决,排除D项。
- C** 【解析】虎溪三笑的典故,体现了三教之间相互交流和发展,相处融洽,故选C项;儒家一直保持着正统地位,排除A项;材料没有体现当时的思想环境,排除B项;奉行三教并行政策的主要是唐代统治者,排除D项。
- D** 【解析】材料中由部曲发展到客户,发生的变化是租佃制的发展,部曲逐渐成为佃农,同时成为国家的“编户齐民”,这根本上反映的是传统经济关系的突破,故选D项。A、B、C三项都不能完全说明材料内容。
- C** 【解析】材料中的“以万民的苦乐优先于一姓一朝的君臣之义,政治的正义必须以万民的好恶为归依”都体现的是传统“民贵君轻”的民本思想的进一步发展,而产生这一思想的根源是在于当时商品经济的发展,故选C项。材料能体现对君主专制的抨击,但没有体现黄宗羲要求推翻君主专制制度,排除A项;这些观点是对民本思想继承与发展的表现,排除B项;本段材料更多体现的是黄宗羲思想的进步性,排除D项。
- A** 【解析】辛酉政变后,奕訢地位大幅上升,他所主导的洋务运动也得到了慈禧暂时的支持,开启了中国近代化的进程,故选A项;材料只体现了清政府的中外和睦方针,不能证明中外关系缓和,排除B项;材料不能反映清政府的半殖民地化程度,排除C项;中外和睦方针无法体现外交观念近代化,排除D项。
- A** 【解析】1912年南京临时政府成立,从支持的地区来看,主要是中国最富裕的两淮江浙一带,但收入中盐税的比例较低,证明革命政府难以掌控辖地,故选A项;材料中未能体现帝国主义的阻挠,排除B项;材料中没有体现民族资本主义力量弱小,排除C项;旧官僚确实对辛亥革命有阻碍的行为,但材料中未能体现,排除D项。
- C** 【解析】根据材料中的内容并结合对应时间,可以得知此时中国共产党推行的是新民主主义政策,故选C项。《论联合政府》的发表是1945年,排除A项;此时的土地革命是反封建的,并非土地公有化,排除B项;1944年的主要任务是抗击日本帝国主义的战争,排除D项。
- B** 【解析】材料中的漫画所绘制的时间为“大跃进”时期,虽然存在艺术夸张,但也有一定的现实原型,当时取得了一系列水利建设的成就,河南林县“红旗渠”就是典型,能够体现民众的建设热情,故排除A项,选B项;当时农村推行人民公社化运动,并非农业合作化运动时期,排除C项;材料只能部分反映当时的社会情况,“大跃进”运动给国家和人民带来了困难,排除D项。
- D** 【解析】从表格中的数据加以计算得知,中国经济增速并非先慢后快,排除A项;中国经济高速增长的同时对外依存度过高,存在一定危机,故选D项;中国加入世界贸易组织是2001年,排除B项;材料只是部分年份情况,无法反映出口总额不断增加,排除C项。
- A** 【解析】根据材料可知,公民缺乏全体约束性,最终导致了苏格拉底之死,表明极端的民主反而导致了暴政的结果,A项正确;材料没有体现专制的出现,排除C项;雅典人崇尚自由,但不意味着其法治观念淡薄,排除B项;材料中没有体现民主程序的缺陷,排除D项。
- B** 【解析】材料表明庄园的农奴和之前的奴隶相比,他们很少完全听凭他们的领主随意支配打发,而是有一些自主性,表明生产关系发生重大变化,B项正确;材料体现的是农奴在土地上的权益,不能整体上说农奴具有一定的人身自由,排除A项;根据所学可知,中古西欧在庄园经济时期是封建社会,社会制度未发生根本变化,排除C项;农奴只是和之前相比在土地上有了自主性,但还是依附于农奴主,排除D项。
- A** 【解析】结合所学知识可知,英国《航海条例》主要是为了对抗荷兰的殖民扩张,反映了英国积极对外扩张,与荷兰争夺海上霸主的贸易政策,A项正确;当时荷兰人被称为“海上马车夫”,荷兰航运能力称霸世界,排除B项;18世纪中期英国成为世界殖民霸主,排除C项;对外贸实行严格管控是表面现象,而非实质,排除D项。

15. B 【解析】由材料信息可知,工业革命时期,工人的劳动环境非常恶劣,这是资产阶级无限追求利润,残酷剥削工人的体现,说明资产阶级缺乏人文关怀,B项正确;材料反映的是工厂的生产环境恶劣,并不是工业生产的社会环境恶劣,排除A项;电力是第二次工业革命的产物,排除C项;D项与材料主旨不符,排除。故选B项。
16. A 【解析】材料强调,苏联改革并非是“一次性行动”,“是一个长期的、多方面的、不应该简单化的过程”,这一定程度上有利于苏联改革的深化,A项正确;苏联的多次改革除戈尔巴乔夫的改革外,都未能突破高度集中的体制,也未转向政治领域,也就谈不上实现了改造,排除B、C、D三项。

二、非选择题(本大题共3小题,共52分,其中17题18分,18题16分,19题18分)

17. (1)实质:以霍光和桑弘羊为代表的不同统治集团之间关于国家治理上的权力斗争。(2分)  
影响:影响了汉代中央的政治格局;经济上官营政策有所调整,一定程度上缓和了汉代的阶级矛盾,有利于社会经济的恢复和发展;对贤良文学人士的重用使得儒家思想的地位进一步巩固。(任答2点计6分)
- (2)背景:明初边境危机;边境军需补给困难;南北方物产不均衡;政府食盐专卖。(任答2点计4分)  
影响:保障了军需供应,有利于巩固国防;减轻了国家财政负担;促进了边镇经济发展;活跃了商品经济市场,推动了区域性商帮的形成。(任答3点计6分)

18.

第一等级	14~16	将争议置于近代中国大变局背景下,认识到争议是国民大革命时期不同群体面对革命基于自身利益和立场所提出的不同观点碰撞的产物。结合中国近代国情进行辩证思考,指出争议各方的合理性和局限性,对争议观点概括准确,分析条理清晰,逻辑思维严密,语言流畅
第二等级	10~12	将争议的产生放在20世纪初的时空背景下,认识到争议双方是分别站在不同立场展开争论,运用辩证思维对双方观点进行较合理的评价,对争议观点概括比较准确,分析有条理,逻辑性强,语言比较流畅
第三等级	6~8	未能结合时空背景,只对争议观点进行简要概括和简单评价,条理较清晰,逻辑较严密,语言基本流畅
第四等级	0,2,4	未能结合时空背景,对争议观点概括不准确,评价不全面,条理性差,缺乏逻辑,语言不流畅

19. (1)古希腊的原子更偏重对世界的哲学认知;近代对原子的认知由哲学领域逐渐转向自然科学领域;现代对原子认知由理论走向实践,并逐渐向大众普及。(前2点计3分,第3点计4分,共10分)
- (2)评分标准
- ①提取信息并拟定论题,论题必须与原子能的历史相关。(2分,关键词“原子”或“原子能”要入题)
- ②紧扣提取的材料信息并结合所学知识,围绕拟定论题展开阐述,表述清楚,逻辑严谨。可结合第三次科技革命、第二次世界大战、冷战的兴起、发展与结束、经济全球化和区域经济一体化、当今时代局势等重大历史事实展开合理的论述。(4分)
- ③总结提升。(2分)



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

