

海南省 2023—2024 学年高三学业水平诊断(一)

历史·答案

1~15 小题,每小题 3 分,共 45 分。

1.答案 A

命题透析 本题以春秋时期的“华夏”“戎狄蛮夷”的称谓为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 春秋时期中原各国自称华夏,可是孔子却认为相邻部族“进至中国则中国之”、子夏则称这些部族“恭行仁义”“皆兄弟也”。孔子和子夏把这些部族(的部分势力)也视同中原“华夏”的主张,反映了当时华夏认同的观念,A 项正确。材料只是孔子对社会现象的说明,排除 D 项;材料对诸侯纷争和农耕经济发展情况没有说明,排除 B、C 两项。

2.答案 D

命题透析 本题以班彪的《史记后传》为背景材料,旨在考查考生获取信息、调动和运用知识解读历史现象的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,东汉史学家班彪仿《史记》,续写纪传体《史记后传》百余篇,这体现了《史记》的纪传体通史影响之深远;材料中“批评司马迁不能依五经之法言,不能同圣人之是非”体现出班彪强调用儒家正统思想撰写史书,D 项正确。材料中没有强调《史记》的地位和影响,排除 A、B 两项;材料没有体现政府对撰写史书的态度,排除 C 项。

3.答案 C

命题透析 本题以北魏孝文帝改革为背景材料,旨在考查考生解读材料信息、调动和运用知识分析历史事件的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“语言、衣冠汉化”、将鲜卑和汉族豪强定姓族,体现了孝文帝“以继华夏正统自居”,重视民族交融,旨在巩固北魏封建统治,C 项正确。孝文帝时黄河流域已经基本完成统一,排除 A 项;B、D 两项与材料主旨不符,排除。

4.答案 B

命题透析 本题以唐代诗文为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,从唐德宗到唐文宗时期,皇帝多次颁布诏令,禁止两税(指户税和地税)之外滥征赋税。这反映了两税法的实施防范重复以前赋税滥增现象,减轻农民的经济负担,B 项正确。材料并未涉及藩镇割据与中央集权削弱的状况,排除 A 项;材料虽涉及租庸,但未涉及土地兼并,排除 D 项;材料虽有政治斗争,但没有农民起义问题,排除 C 项。

5.答案 D

命题透析 本题以金庸小说《天龙八部》为背景材料,旨在考查考生解读材料信息、调动和运用知识甄别历史真伪的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 辽朝中央北面官运作机制图表明,在辽朝中央机构北面官体系中,南大王院受南枢密院管理;而小说《天龙八部》却让南院枢密使辅佐南大王院的楚王萧峰。这显然是小说对辽国官制的认识并不完全准确,D 项正确。材料仅阐释了辽北面官的情况,并未涉及南面官,不能体现对辽“蕃汉分治”的态度,排除 A 项;材料中没有基层治理

的信息，排除 B 项；小说并非真实地再现辽朝历史的信息，排除 C 项。

6.答案 B

命题透析 本题以唐宋服饰对比为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、运用知识进行历史比较的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示，从唐代到宋代，崇尚戴胡帽变成胡服流行——民族交融得到了发展；公服为百姓“所效仿”“衣冠着色从鲜艳、单纯变为繁复、多样且协调”——社会成员的身份平等逐渐增强，B 项正确。宋代家族观念淡化，排除 A 项；“契约关系盛行，世袭奴婢减少”只体现社会成员身份趋于平等，没有体现材料中民族交融的特点，排除 C 项；材料不涉及官方对社会的管制情况，排除 D 项。

7.答案 B

命题透析 本题以蒙古西征为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、运用所学知识分析说明历史事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释等学科素养的考查。

思路点拨 成吉思汗追逐敌人的波斯图画表明，蒙古西征使西亚的伊朗人在绘画和史书撰写上发生了一定的变化；《拉班·扫马和马克西行记》则体现了蒙古西征引发的东西方交往与交流，B 项正确。材料并不涉及民族迁徙、亚欧大陆政治格局的问题，排除 A、D 两项；材料并不涉及被征服地区社会经济状况，排除 C 项。

8.答案 C

命题透析 本题以晚清林则徐、邓廷桢的诗词为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“乍收来、万斛珠圆”“最堪怜，是一丸泥捐万缗钱”反映了吸食鸦片耗费大量资财、戕民荡产的情形；“更应传，绝岛重洋，取次回舷”彰显了作者当时收缴鸦片的肃清之志、收功之情；“好音定见飞鸢集，感悦何妨有吠龙”；“域外贪狼犹帖耳，肯教狂噬纵村龙”彰显了林则徐等人肃清烟毒的情势纠繁——有人反对，有人起哄，但“域外贪狼”必当俯首，收缴鸦片必能成功。由此可断定林则徐、邓廷桢的诗词歌咏的是林则徐虎门销烟事件，C 项正确。材料与晚清官场腐败、太平天国运动无关，排除 A、D 两项；材料中的诗词并未体现向西方学习问题，排除 B 项。

9.答案 D

命题透析 本题以有关洋务运动的两项奏折和一项数据统计为材料，旨在考查考生解读材料信息、调动和运用知识分析历史事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知，捐纳促进了海防建设、推动了军工企业的举办和发展以及为洋务运动输入人才，这体现了政府借助经济手段筹集洋务发展的资金，D 项正确。李鸿章的奏折和张之洞的奏折只能反映捐纳促进了海防建设、军工企业发展，并不能体现中央权力下移、抵御侵略，排除 A、B 两项；材料中捐纳并非民间对洋务企业的投资，排除 C 项。

10.答案 A

命题透析 本题以康有为的《日本变政考》为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动所学知识分析历史现象的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀等学科素养的考查。

思路点拨 材料表明，甲午战败后，康有为等维新派认识到西方之强在于政体之善；他们对于三权分立的西方政体的内在统一性有了一定程度的研究和认知，A 项正确。材料只是说明西方政制之分权之优，并没有强调尽改全国政体或照搬日本体制，排除 B、D

两项；材料主张顺应世界大趋势，并没有提出法治至上，不涉及建立法治国家，排除 C 项。

11.答案 B

命题透析 本题以宋庆龄《二十世纪最伟大的事件》为背景材料，旨在考查考生获取信息、调动和运用知识分析历史事件的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“19岁的宋庆龄(1893—1981年)”可知，这一“伟大事件”发生的时间是1912年。根据材料“已给中国带来了自由和平等”“通向博爱之路的任务可能就落在中国这个最古老的国家身上”可知，这一“伟大事件”是辛亥革命及中华民国的建立，其倡导自由平等和博爱，B项正确。A、C两项与辛亥革命史实不符，排除；20世纪初清末新政的失败证明了立宪道路在中国行不通，排除D项。

12.答案 C

命题透析 本题以《中国今后之文字问题》为背景材料，旨在考查考生解读材料信息、调动和运用所学知识阐释历史现象的能力，同时体现了对时空观念、历史解释等学科素养的考查。

思路点拨 根据材料“民国七年”“青年子弟读了这种旧文章”“不知不觉，便为文中之荒谬道理所征服”可知，作者抨击“旧文章”误人子弟、妨害青年弟子的成长。这主要体现了新文化运动中激进民主派对旧文学的抨击，C项正确。梁启超的维新变法思想是强调变法运动的重要性，排除A项；材料中没有体现民族、民权和民生问题，与新三民主义无关，排除B项；“文艺为工农兵服务的要求”是民国后期中共对文艺工作者的要求，排除D项。

13.答案 A

命题透析 本题以解放战争时期海南土地改革为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 本题是组合选择题。根据材料信息并结合所学知识可知，①琼崖党委合并屯昌县的大同等乡镇，成立新民县，说明当时应该是1947年之后；②琼崖党委在屯昌县的西昌、屯城等乡镇宣传1947年全国土地会议，说明当时尚未出现新民县的名称。③新民县解放区掀起土地改革群众运动应该出现在新民县成立后，新中国建立之前。④1950年人民解放军歼灭海南岛国民党残余守军，解放新民县全境。综上所述，按照历史发展的顺序排序应是②①③④，A项正确。B、C、D三项排序错误，均排除。

14.答案 B3分 A1分 D1分 C0分

命题透析 本题以汉代司法案例为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 本题是程度选择题。材料介绍了“甲藏匿乙”的案由及处置建议。根据当时名儒董仲舒的断语：“《春秋》之义，父为子隐，甲宜匿乙，诏不当坐”可知，儒家知识分子以经注律，儒家思想融入法典，B项为最佳选项。董仲舒的目的是教化民众，也丰富了司法审判，A、D两项虽均正确，但对材料主旨阐释不完整；材料强调汉代司法对《春秋》援引，并未涉及援引秦律，C项错误。

15.答案 D3分 A1分 C1分 B0分

命题透析 本题以晚清商埠的开辟和列强资本输出为背景材料，旨在考查考生解读信息、调动和运用知识分析说明历史现象的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 本题是程度选择题。根据材料“近代中国被迫开放的商埠(部分)”中的地图

信息可知，鸦片战争、第二次鸦片战争和甲午中日战争迫使中国开放了越来越多的商埠，这便利了列强的商品输出；《马关条约》(部分)的条款规定显示清朝允许列强开商埠、经营工商业，这体现了列强在进行商品输出的同时加剧了资本输出、参与更多的国际分工，以攫取更多的财富，D项是最佳选项；A、C两项也分别从不同侧面体现了列强的经济侵略手段，但并非最佳选项；仅凭材料中的商品输出和资本输出手段，无法得出列强控制清朝的财政收入，排除B项。

16.命题透析 本题以“周秦之变”为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)体现：以郡县制取代分封制；以才能代替血缘为选官标准；国家治理中以法治代替德治；由君主专制取代“天下共主”。(8分)

(2)意义：建立了统一多民族国家，使统一成为历史发展的主流；奠定了中国两千多年中央集权政治制度的基本格局；促进了民族交融；推动了封建经济发展；促进了文化认同。(6分)

17.命题透析 本题以明清时期的商业经济为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)发展：农产品商品化程度提高；区域间长途、大额贸易发展迅速；海外贸易推动白银货币化；工商业城镇的发展；商帮的形成并发展；钱庄和资本性借贷的发展。(8分)

(2)课题示例：明清时期商业经济的发展。(2分，围绕明清商业，言之有理亦可得分)

价值：两则史料均为一手史料，价值较高。(2分)史料1对研究明代南京商业和城市发展提供了重要参考；(2分)史料2为研究清代广东刺绣业发展和商品经济发展水平提供了典型个案。(2分)

18.命题透析 本题以中华优秀传统文化家训文化为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)主要内容：重视立志；提倡勤奋；重视修身养德；重视儿童早期教育；告诫谨慎交友；为官廉洁勤政；为人谦虚；诚实做人；自强不息。(5分)

(2)特点：历史悠久(或孕育于悠久的传统文化)；具有本土性；不断发展(或具有连续性)；具有阶段性；内容广泛(或涉及面广)；蕴含丰富道德伦理。(8分)

19.命题透析 本题以中国近代历史文献为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)A-⑦；C-⑥；D-①；E-②；F-④；G-⑧；H-③(3分，任答三项即可)

(2)示例1：

选择这三组信息：A-⑦；G-⑧；C-⑥

主题：近代中国民主革命的转型(2分)

阐述：源于对辛亥革命失败原因的痛苦反思，新文化运动兴起。1916年陈独秀发表《吾人之最后觉悟》强调，要巩固民主共和与拯救中国，中国人民必须摆脱封建伦理道德思想的束缚，提高思想觉悟。这推动了民主、科学、社会主义等进步思想的传播。1919年巴黎外交的失败引发了五四运动。罗家伦《北京学界全体宣言》体现了五四青年推进中华民族独立和民主政治的期盼。五四运动促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了思想上、干部上的准备，是中国旧民主主义革命走向新民主主义

义革命的转折点。在 1921 年 7 月共产国际代表马林《第三国际的历史使命与中国共产党》的报告推动了中国共产党的成立，给灾难沉重的中国人民带来光明和希望。自从有了中国共产党，中国民主革命有了正确的前进方向，革命面貌因此焕然一新。(6 分)
综上所述，新文化运动加速旧民主主义革命的结束，五四运动和中国共产党的成立体现了新民主主义革命的兴起。近代中国民主革命的转型，改变了中国社会的发展方向，使中国逐渐摆脱了半殖民地半封建的命运。(1 分)

示例 2:选择这三组信息: F-④;H-③;E-②

主题: 近代中国共产党人对革命道路的探索(2 分)

阐述: 中国共产党成立后, 积极推动一系列工人运动开展, 在此期间中共逐渐认识到必须建立革命统一战线。1924 年中共与国民党合作, 建立起革命统一战线。李大钊《在国民党一大上的发言》集中体现了当时中国共产党的要求。由于 1927 年国民党右派破坏合作, 国民革命失败。为了挽救革命, 中共于 1927 年 8、9 月相继发动了南昌起义、秋收起义等, 建立了井冈山革命根据地等。毛泽东《星星之火, 可以燎原》集中总结了井冈山斗争的经验, 推动了革命形势的发展。由于共产国际对中国革命的指导脱离了实际, 中共中央犯了“左”倾

错误, 第五次反围剿失利, 红军被迫长征。长征途中, 中共中央在遵义召开会议, 集中总结了粉碎五次“围剿”战争的经验教训, 解决了军事和组织上的左倾错误问题, 开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中央的领导地位, 挽救了党, 挽救了红军, 挽救了民主革命。(6 分)

综上所述, 中共对新民主主义革命道路的成功探索, 推动了近代后期民主革命的不断发
展。(1 分)