

2023 年高三年级期中抽测试题

(一) 现代文阅读I (本题共 5 小题, 19 分)

- (3 分) C (“该研究没有任何意义”错误, 于文无据)
- (3 分) D (“可以解决”或然变必然, 表述绝对)
- (3 分) B (A. 原文未涉及; C. “人文学科需要自我救赎”, “数字人文”仍在起步阶段, 原文未涉及; 他甚至认为“数字人文”这一术语没有“意义”与原文不符; D. 否定数字人文价值与原文不符)
- (4 分) ①举例论证: 以《多即不同: 作为大数据的微影评及其远读》为例论证了数字人文不是数量大小 (以《传播学视野下的中国当代文学 70 年世界影响》为例论证了数字人文指标构建是否科学严谨); ②引用论证: 引用休谟的关于科学对道德无力的论断, 论证了“实然”“应然”要界限明确; ③道理分析论证: 借助统计学方法道理分析。

评分建议: 共 4 分。每点 2 分。论证方法 1 分, 说明 1 分。如答“对比论证: 社会科学量化研究的严谨和数字人文研究中指标建构的随意”得 2 分。

- (6 分) ①对 10 年内历届大学生深造和就业情况的大数据样本的提取要有科学性, 样本要具备说明整体的能力; ②对大学生深造和就业的指标构建要科学, 学术生产、汇报流程要详尽严谨; ③对 10 年内历届大学生深造和就业的研究要分清“实然”和“应然”的界限。

评分建议: 共 6 分。每点 2 分。意思相近即可。第②点答“量化研究方法构建、汇报指标”要严谨亦可得 2 分。

(二) 现代文阅读II (本题共 4 小题, 16 分)

- (3 分) A (没有衬托人物的压抑心理, 景物描写的作用主要是衬托蒋先生想尽快见到倪焕之的急切心情)
- (3 分) D (主要原因是蒋先生对教育的热爱)
- (4 分) ①憧憬: 坐在桌子边沉思前程, 充满期待; ②烦躁: 连续坐了半天的船, 不知路途远近; ③热切 (激动、热望、欣慰): 对蒋先生办教育的敬佩和对新生活的向往; ④兴奋 (舒爽): 开启新生活, 充满新希望。

评分建议: 共 4 分。每点 1 分。意思相近即可。 (“不满”亦可)

- (6 分) 不能去掉: ①情节上, 交待了行程圆满结束, 首尾呼应 (圆合); ②主旨上, 寓示有志青年对教育理想的追求; ③人物形象上, 强化了倪焕之对新生活的向往。④表达效果上, 抒情意味浓郁。

评分建议: 共 6 分。每点 2 分, 答出其中 3 点即可。第③点, 答成“人物情感上, 表现了倪焕之的激动兴奋之情,”亦可。

可以去掉: ①阅读感受上, 以景结尾, 引人联想; ②情节安排上, 更加紧凑简洁; ③主旨上, 表达更加蕴藉, 引发思索; ④结构上, 与开头写景首尾呼应。

评分建议: 共 6 分。每点 2 分, 答出其中 3 点即可。

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

- (3 分) C D F (时金寇再犯阙, 半年, 京师之围未解, 四方盗贼蜂起)
- (3 分) B (两处“路”意同)

12. (3分) B (金人南侵的原因主要是宋廷军政不修及畏怯)

13. (8分)

(1) (4分) 去年冬天招致敌寇，那弊病源于去年春天丧失了那用来讲和的时机，接着又失去了那用来作战的时机。

评分建议：共4分。“致”“病”“原”、句意各1分。“时机”表述为“资本”“机会”亦可。

(2) (4分) 就好像病人的病症已经清楚了，应当使用猛药却不用，即使暂时能够平安，疾病一定还会发作。

评分建议：共4分。“证候”“毒药”“得”、句意各1分。

14. (3分) ①军事和政务荒废(割地抵押人质纳币)；②软弱胆怯；③欠缺勤政之心；④上下不同心；⑤相互诋毁倾轧。

评分建议：共3分。每点1分，答出3点即可。

参考译文：

靖康元年正月三日，我任职行营司参谋官。四月，被授官尚书右丞、担任留守。五日，改任亲征行营使。二月三日，因为姚平仲(劫寨失利)事被罢职。五日，因为士大夫和百姓们拜服宫阙向皇帝吁请，我得以恢复旧职。改任都大提举京城四壁守御使。金人退军后，我被授知枢密院事。六月，任职河北、河东路宣抚使。七月，出征，驻扎怀州。八月，被召回京议事。九月，回来驻军封邱，授官观文殿学士、扬州知府。十月，因为进言之人的缘故改任提举亳州明道宫。不久被贬职，降级授予保静军节度副使，在建昌军安置。不久迁至宁江。在靖康二年行旅抵达长沙，听闻皇帝召我命我恢复官职，授官资政殿大学士、治理开封府事务。当时，金兵第二次进犯京师，半年，京师的围困没有解除，四方各地的盗贼又蜂拥而起。我承受两朝皇帝深厚恩德，国家命运艰难时刻，不敢吝惜自我，正率领义军奔驰援王室。追想自从乙巳年冬到现在才一年多，自己的进退荣辱、天下的安危利害，竟像这样的杂乱，难道不是真实的梦幻吗？

然而一年之间两次招致敌寇，虽然可以说是天数，恐怕也是人的原因。去年春天招致敌寇，那问题源于崇宁、大观年间以来军事政务不起整治，从而引发燕山之役。去年冬天招致敌寇，那弊病源于去年春天丧失了那用来讲和的时机，接着又失去了那用来作战的时机。为什么这么说呢？敌人凭借孤立无援的军队深入我方，前面受阻于坚固城防，后面还要顾虑我军截击的威势，在这个时候是不难于求和的。但是朝廷震惊恐惧，金人的要求，全部都给予他们。割了三镇之后，又把亲王送去做人质，又答应给不计其数的金币，让敌人有条件窥探到中原的软弱，这就是失去讲和的时机。各地军队已经汇集，多出敌人几倍，将士气势正盛心正齐，但朝廷畏惧胆怯，不肯用一下军队击贼，警记了姚平仲劫寨的小小挫败，却忘掉了周亚夫围困敌人的成功大计，使敌人安然地获取丰厚的收获然后回军，这就是丧失作战的时机。失去讲和与作战的这两个时机，故而让敌人野心更加放纵，第二次发动南侵无所忌惮，于是有了吞并中原华夏的企图。就好像病人的病症已经清楚了，应当使用猛药却不用，即使暂时能够平安，但疾病一定还会发作。以现在情况来回顾去年，人心、国势已经都不能相提并论了，相差何止是十倍百倍啊！臣子的道义，只有应当奋不顾身，用死来献身于国家危急。如果能获得成功，就是天命了。然而从此以后，如果朝廷没有大的惩治，士人风气没有大的改变，朝廷内外大小力量同心协力，把扶持国家、保全家族作为所应追求的事，扫除苟且怠惰的习气，嫉妒谗毁的风气，那么即使让敌寇退去了，又怎么能够容易支撑下去呢！所以，我

在这里毫无隐瞒地记录那些实情，希望后来阅读的人，对这些文字能有感慨触动。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15.（3分）A（“敕”是皇帝所下诏令的一种，并非岳飞命令出兵的文字）

16.（6分）①“岂是功高身合死”“最无端”点明岳飞蒙冤而死，出语愤激，议论直接、痛快。②“此身何属”“自怕中原复”指出朝廷屈辱苟安，害怕恢复中原，是皇帝自己的心意。议论深刻而精警。③“笑区区、一桧亦何能，逢其欲”，指出秦桧只不过是迎合皇帝，一针见血，读来痛快淋漓。

评分建议：共6分。每点3分，答出2点即可。每一点内部，指出文本的具体内容每处1分，分析1分。以下答案亦可：“慨当初、倚飞何重，后来何酷”前后对比，感情强烈；“岂是…，岂不念，岂不念”，反复使用反问，感情强烈。

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17.（6分）（1）士不可以不弘毅，任重而道远（2）塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑

（3）无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来（杜甫《登高》） 浔阳江头夜送客 枫叶荻花秋瑟瑟（白居易《琵琶行》） 月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠（张继《枫桥夜泊》） 碧云天 黄花地（西风紧 北雁南飞）（王实甫《西厢记》） 碧云天 黄叶地（秋色连波 波上寒烟翠）（范仲淹《苏幕遮》）

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用I（本题共2小题，10分）

18.（4分）A：日本还会继续排放放射性废水 B：如果福岛放射性废水是安全的

评分建议：第句2分。意思对即可。B句若答“如果安全”缺少主语，扣1分。

19.（6分）①“全球人民”和“太平洋沿岸国家”调换位置；④删去“大约”或“左右”；⑥“维持”改为“持续”。

评分建议：共6分。每点2分，指出序号1分，修改1分。

（二）语言文字运用II（本题共3小题，10分）

20.（3分）①津津乐道（赞叹不已）、②一知半解（囫圇吞枣、死记硬背）③为之动容（回味无穷）

21.（3分）特殊含义；强调；引用。

评分建议：共3分，每点1分。

22.（4分）①句式整齐，两两相对；②引用（化用）诗句，画面感强；③语言典雅，富有诗意。④丰富文章内容，再现了盛唐气象。

评分建议：共4分。每点2分，答出2点即可。意思对即可。第①点答“朗朗上口，有音乐感”亦可。第③点答“有文学色彩，富有诗意”亦可。

四、写作（60分）

（一）审题立意

1. 基本审题：

这是一道兼顾了“话题体”“读写结合体”特点的作文题目。材料选用了在2023五四青年节之际，

现实生活中领导人的话，兼顾了时效性和政治性，体现了立德树人的命题初衷。话题“自找苦吃”着眼于青年学生的修身成长和价值实现，价值取向积极明确，论断核心简明精准。提示清晰，切入熟悉，语料平和，把握容易。

2. 立意角度：

①不惧吃苦，敢于吃苦

②通过吃苦，实现社会价值

③自我磨砺的主动追求；勇于担当的责任意识；奉献社会的高贵品格。

.....

（二）评分标准

1. 判分原则

作文阅卷要公正公平；坚持内容与形式统一的原则，注重考查考生运用祖国语言文字表情达意的能力，要从切题、立意、选材、结构、文体等写作基本能力和语文素养诸方面进行全面衡量，综合量分。

2. 评分等级

一类卷：56-60 审题立意：审题精准，立意深刻或新颖。语言表达：语言有特色，言近旨远，言简意丰。

二类卷：51-55 审题立意：审题准确，立意清晰，有见识。语言表达：语言通畅，连贯、得体，言尽其义。

三类卷：46-50 审题立意：审题比较准确，立意比较清楚。语言表达：语言通顺，言能达意。

四类卷：41-45 审题立意：审题基本清楚，立意基本清楚。语言表达：语言大致通顺，偶有不尽规范，准确之处。

五类卷：36-40 审题立意：审题不完整，立意不清晰。语言表达：语言不够通顺，偶有不尽规范，准确之处。

六类卷：26-35 审题立意：貌合神离。语言表达：语言拙劣，多有语病，标点随意。

七类卷：0-25 审题立意：自说自话。语言表达：语言粗俗混乱，基本功差。

3. 个案处理

①经“查重”，确认为抄袭的，其中二分之一篇幅与原作相同的，原则上不超过23分；三分之二篇幅与原作相同的，原则上不超过10分；内容基本相同的，最高不超过5分。

②写成诗歌的，一律提交教研员处理。

③完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少50字扣1分，扣满3分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过40分（不满100字，0~4分；200字左右，5~8分；300字左右，9~15分；400字左右，16~25分；500字左右，26~35分；600字左右，36~40分）；未完篇的文章不再扣字数不足分。

④游戏考试、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过35分；思想情感庸俗低下的，即使是切题完篇，评分最高不得超过17分；内容恶俗不堪的，评分最高不得超过8分；政治倾向有问题的，一律提交教研员处理。

⑤卷面、错别字扣分，每错（别）字扣1分，扣满5分为止。

⑥不写作文题目的，扣2分。