

2024 届高三一轮复习联考(三) 新高考卷

语文参考答案及评分意见

- 1.B 【解析】这是清代画家石涛的观点,不是朱良志的看法。
- 2.D 【解析】“奥秘在于‘三层次’和‘三境界’一一对应,缺一不可”错。中国艺术意境创构的奥秘在于“以追光蹑影之笔,写通天尽人之怀”。
- 3.C 【解析】A.化实为虚,“燕子”就是词人情感虚托的外物,写出了今昔盛衰的兴亡之感;B.化实为虚,“燕雁”言其飘泊之人生,“无心”喻己性情之纯任天然。“清苦”者,亦词人生活遭际之体味,然词人全托之外物;C.直接抒发戍边战士巩固边防的愿望和保卫国家的壮志,不是化实为虚;D.化实为虚,为人亡楼空的幻灭而叹息,为人生、宇宙的瞬息万变的无常而叹息。
- 4.①“别开生面的解析”指的是另外开创新的风格、形势或局面的解析,这个短语用在文章开头,从整体上高度评价宗白华先生作为中国古代美学研究的开拓者的开创之功(高度评价宗白华先生对中国艺术意境的产生和演变的开拓性研究);②“深入而细致的阐释”指深刻透彻而精细周密的阐释,这个短语用在文章中间,从“深度”和“细节”两个方面对“阐释”进行修饰,突出了宗白华先生在从传统文论向现代美学转化的研究中所做的具体的贡献。(评分参考:每点2分,共4分,意思对即可)
- 5.示例:①宗白华先生对“意境”的定义:意境是“情”与“景”(意象)的结晶品;艺术境界是化实景而为虚境,创形象以为象征,使人类最高的心灵具体化、肉身化。②宗白华先生认为:意境作为主观与客观的统一,是“情”与“景”的结合,是唐代画家张璪所说“外师造化,中得心源”的结果。③宗白华先生认为:意境创构的本质是“化景物为情思”,意境形成的关键在于“化实为虚”,即把客观真实化为主观表现。艺术意境的创造,首先就是人格的创造。④宗白华先生认为:从直观感相的摹写,到活跃生命的传达,再到最高灵境的启示,艺术意境可分“情胜”“气胜”“格胜”三个层次。(评分参考:每点2分,任答三点即可,共6分。言之成理即可酌情给分)
- 6.B 【解析】“有怨恨”错误,应该是担心(关心),看不出怨恨。
- 7.D 【解析】“主要通过外在的神态、动作表现出来”错误,主要用内心独白的形式。
- 8.①父亲策马朝低洼地走去时,桑杰和赛毛、索南和梅朵以及两只大藏獒“都喊他回来”,为后面的危险做了铺垫。②赛毛所唱的“路途遥远要小心”“前路上的河流别挡道”歌词暗示了以后的危险。③黄昏时父亲发现马不听话,听到阵阵轰鸣,暗示了此行的危险。(评分参考:每点2分,共4分,答出任意两点,意思对即可)
- 9.藏汉一家亲的民族团结主题集中表现在“父亲”和赛毛身上。①父亲作为蹲点的汉族干部,住在桑杰家,与他们产生了情感,取得了他们的好感;在桑杰受了欺负后,要为他理论,同时也是为接触当地牧民,独自一人去寻找野马滩的人,丝毫没有顾及到可能的危险。②赛毛凭着朴素的情感,担心父亲的安危,天黑后独自去寻找,急流中勇救父亲,却最终被激浪卷走,体现了汉藏民族人民骨肉相连的动人情谊。(评分参考:每点3分,共6分,言之成理即可酌情给分)
- 10.B D F  
(评分参考:每涂对一处给1分,共3分,涂黑超过三处不给分)
- 【解析】“母丧”作“居”的宾语,故B后停顿;“吊客”作“伪称”宾语,故D后停顿;“入”和“道其情”是连续动作,“入”而“道其情”连在一起,故F后停顿。“南金匿之”是完整的主谓结构。据此可以判断。句意:陆南金居为母守丧,庐崇道假装成吊客,进屋说明他的情况,陆南金藏起他。
- 11.B 【解析】意思不同,后者是“因袭、遵循”的意思。
- 12.C 【解析】“因为杨侗停止资助而功亏一篑”错误,文中是“谋泄”。
- 13.(1)以孝道教育人民,是用来使得天下做父亲的都能受到尊敬的办法。  
(评分参考:“教以孝”,倒装和省略,以孝敬(之);“所以”,用来……的办法;“敬”,使……受到尊敬;关键点各

1分,句意1分)

(2)天子赞叹并加以旌表(他),是想用这种教导世人行孝的做法进而希望(获求)世人能对国家忠诚。

(评分参考:“喟”,赞叹;“旌”,旌表,表扬,表彰;“其”,代词,做法。关键点各1分,句意1分)

- 14.都认为可以用孝道来治理天下。材料一中孔子认为,以孝道教化人民,可以让人民归化顺从;材料二中《新唐书》作者认为,可以把孝道推广到国家,再推广到天下,建立起一种善行而使各种品行随之兴起。

(评分参考:相似点1分,分析2分,共3分。意思对即可)

参考译文:

材料一:

孔子说:“教育人民相亲相爱,再没有比孝道更好的了;教育人民讲礼貌,知顺从,再没有比悌道更好的了;要改变旧习俗,树立新风尚,再没有比音乐更好的了;使国家安定,人民驯服,再没有比礼教更好的了。所谓礼教,归根结底就是一个‘敬’字而已。因此,尊敬他的父亲,儿子就会高兴;尊敬他的哥哥,弟弟就会高兴;尊敬他的君王,臣子就会高兴。尊敬一个人,而千千万万的人感到高兴。所尊敬的虽然只是少数人,而感到高兴的却是许许多多的人。这就是把推行孝道称为‘要道’的理由啊!”

孔子说:“君子以孝道教化人民,并不是要挨家挨户都走到,天天当面去教人行孝。以孝道教育人民,是用来使得天下做父亲的都能受到尊敬的办法;以悌道教育人民,用来使得天下做兄长的都能受到尊敬;以臣道教育人民,用来使得天下做君王的都能受到尊敬。《诗经》里说:‘和乐平易的君子,是人民的父母。’如果没有至高无上的道德,有谁能够教化人民,使得人民顺从归化,创造这样伟大的事业啊!”

材料二:

陆南金是苏州吴县人。祖父名士季,奉同郡顾野王为师学习《左氏春秋》《司马史》《班氏汉书》。在隋朝做官任越王杨侗记室兼侍读。杨侗即位后,升任著作郎。当时王世充想谋反,杨侗对陆士季说:“隋朝拥有天下三十年,朝中果真没有忠臣吗?”陆士季回答说:“临危而献出生命,是臣的宿愿啊。请让我利用向他陈述的时机替陛下杀他。”密谋泄露,被免去侍读,于是没有成功。贞观初年,官做到太学博士兼弘文馆学士。

陆南金做官任太常奉礼郎。开元初年,少卿庐崇道被治罪流放到岭南,后逃回东都。陆南金居为母守丧,庐崇道假装成吊客,进屋说明他的情况,陆南金藏起他。不久被仇人告发,诏令侍御史王旭捕捉审讯,陆南金应处以重法,弟弟赵璧到王旭那里自首说:“藏起庐崇道的人是我,请处死我。”陆南金坚持说弟弟自诬不合实情,王旭对此感到奇怪,陆赵璧说:“母亲还没有埋葬,妹妹还没有出嫁,哥哥能办这些事,我活着没有用,不如去死。”王旭惊奇,上奏此事。玄宗都赦免了他们。

赞说:圣人治理天下有一定之规,就是“关键在于孝悌的道理罢了”。要用对待父亲的原则对待父亲,要用对待儿子的原则对待儿子,要用对待兄长的原则对待兄长,要用对待弟弟的原则对待弟弟,推广到国家,再从国家推广到天下,建立起一种善行而使各种品行随之兴起,人有过失就用法律处罚他。所以说:“孝是天下的根本,法还在其次”。至于普通百姓,行孝一方,而使强盗不敢侵犯,天子赞叹并加以旌表(他),是想用这种教导世人行孝的做法进而希望(获求)世人能对国家忠诚。

- 15.A 【解析】“梅花就已经开得繁盛”错,梅花就已经稀疏了。阨:尽。

- 16.①先是以往赏梅不及时带来的遗憾,②接着是迫不及待赏梅的兴致,③然后是寻梅不见的失望。④最后静心回想感到著衣单薄,感情从失望之余略有回升。

(评分参考:每点2分,共6分,任答三点,言之成理即可酌情给分)

- 17.(1)东船西舫悄无言 满座重闻皆掩泣 (2)雕栏玉砌应犹在 只是朱颜改 (3)示例:寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟/譬如朝露 去日苦多

(评分参考:每空1分,有错字、漏字、多字均不得分)

- 18.示例:A.牛奶为什么能变成“酸奶” B.从而使牛奶开始变稠

(评分参考:每处2分,共4分,意思对即可)

19.①“关于”改为“对” ⑥“吸收”改为“吸收率” ⑩“免疫激活剂”前面加“实现”

(评分参考:每处2分,指出序号1分,修改1分。共6分)

20.①逗号表示句中一般的停顿;句号表示一句话的结束,停顿的时间长于逗号。

②使用句号,语气更加舒缓,表示“他”行走缓慢,表现了内心的孤独惆怅之情,与上下文相照应。

③一句话表示一个场景,分别表现“他走过陆桥”“他越过铁路”“他在周末的人群中挤过”的过程,画面感非常清晰。

(评分参考:每点1分,共3分,意思对即可)

21.①从语体色彩来看,语段多采用书面语,只有少部分口语,显得严谨、周密、文雅。②“犹”“谛视”“俨然”都是典雅的书面语,与上下文语体色彩一致。

(评分参考:答出一点给2分,两点3分,意思对即可)

22.①画线句子为整句,“人来人往,马嘶马嘶,月缺月圆”“苏武回来,孟姜女哭,堪培拉笑”都是排比,排列整齐,富有气势;②同时为短句,活泼灵动,简洁明快,节奏感较强。

(评分参考:每点2分,共4分,意思对即可)

23.【解析】材料包含了两个要点,一是华为毫无功利目的支持国际大学生竞赛活动,看重基础科学的人才培养;二是彼得·乌菲姆茨夫发现钻石切面有无线电反射功能,被美国人用于隐形飞机,说明虽然基础研究成果在短期内难以转化,但其作用和价值不容小觑。

参考立意:(1)要充分发挥基础研究对科创的源头供给和支撑作用。(2)基础研究看似“无用”,实则是科技事业的基石,有大用。(3)推动自主创新成果加速转化为现实生产力。(4)青年人才是科技创新发展的主力军,加强基础研究,归根结底要靠高水平人才。(5)坚持开放,拥抱全世界人才。(6)理论研究与技术开发要并驾齐驱。学生根据材料从不同角度进行立意、写作,只要在内容、结构、语言等方面符合相关要求,即可酌情给分。答案中的立意仅供参考。

#### 【评分参考】

满分60分,以44分为基准分,分五类划分作文档次:

1.一类文(60分—53分):①符合题意,中心突出,内容充实,材料典型、丰富、新颖;②文体特征鲜明,结构严谨;③语言流畅,有文采。

2.二类文(52分—46分):①基本符合题意,中心明确,内容较充实,个别材料不切题;②文体特征较鲜明,结构完整;③语言通顺。

3.三类文(45分—38分):①部分偏离题意,中心松散,内容单薄,大部分材料不切题;②文体特征不鲜明,结构松散;③病句较多。

4.四类文(37分—30分):①完全偏离题意,中心分散,内容空洞,材料不切题;②文体特征不鲜明,结构混乱;③语言不通,错别字多。

5.五类文(29分—0分):大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题:

1.对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真,能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。

2.没有标题扣2分,不符合相关基本文体格式扣2分。

3.错别字1字1分,不累计,上限3分。标点符号错误多,酌情扣分,不超过2分。

4.字数不足:600字以上,每50字扣1分;600—400字,35分左右;400—200字,25分左右;200字以下,15分以下。

5.抄袭:全篇抄,10分以下;抄袭一半左右,20分以下。大段抄背无关内容,在五类文中酌情赋分。

6.完全是作文材料的扩展,不得高于40分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

