

2024年1月江苏省普通高中学业水平合格性考试
语文仿真模拟试卷 01

(考试时间: 90分钟 满分 100分)

一、语言文字运用(18分)

1.下列加点字注音不正确的一项是()

- A. 不谙水性 (àn) 鏖战 (áo) 包庇 (bì) 挑衅 (xìn)
B. 哺育 (bǔ) 谄媚 (chǎn) 赔偿 (cháng) 驰骋 (chě
ng)
C. 炽热 (chì) 崇拜 (chóng) 踌躇 (chóu chú) 伺候 (sì)
D. 一蹴而就 (cù) 璀璨 (cuǐ) 挫折 (cuò) 档案 (dà
ng)

【答案】 C

C. 伺候 (cì)

2.下列各项中,没有错别字的一项是()

- A.花簇金绣 群英荟萃 部署已定 奋发图强
B.世态人情 和蔼可亲 令人恐怖 插科打诨 C.针贬时弊
晶莹剔透 帷幕拉开 值得商榷
D.出类拔萃 破釜沉舟 惨无人道 鞠躬尽瘁

【答案】 D

A. 花簇锦绣 B.世态人情 C.针砭时弊

故选: D

3.在下面一段话空缺处依次填入词语,最恰当的一组是() 去年金秋,正蟹肥稻熟时节,我在盘锦第一次_____了苇草被称为“海”的浩瀚与壮美:无边无际

的苇草，森林般茂密，草原般辽阔，积雪般_____，波涛般雄浑。纵横的芦荡间，小船悠悠，快艇疾驶，宿鸭惊起，白鹭翩飞，看去真如一幅_____的版画杰作。

- A. 目睹 轻盈 波澜壮阔
B. 感悟 皑皑 烟波浩渺
C. 领略 厚重 气韵蓬勃
D. 发现 纯洁 浩浩荡荡

【答案】C

A. 目睹：亲眼看到。

轻盈：形容人或物（女子、蝴蝶等）动作、姿态轻柔优美漂亮。

波澜壮阔：原形容水面辽阔，现比喻声势雄壮或规模宏大。

B. 感悟：人们对特定事物或经历所产生的感想与体会。

皑皑：雪白的样子。

烟波浩渺：水波渺茫，像烟雾笼罩。

领略：了解事物的情况，进而认识它的意义，或者辨别它的体味。 气韵蓬勃：形容人精力充沛，风度不凡。

D. 浩浩荡荡：原来形容人多声势广大的样子，后来形容事物的广阔壮大或前进的人流声势浩大。

4. 下列语句中，全都使用了比喻修辞手法的一项是()

①“一带一路”是我国为推动经济全球化而提出的一项互利共赢的倡议，它已成为推动全球经济转型升级、走出衰退困境的新引擎。

②气象部门预计，随着暖湿气流增强，我省明天会迎来一场及时雨，空气中污染物浓度将快速下降，人们的舒适度会大幅度提升。

③当设计师把照片里的手机裁剪掉后，震撼人心的一幕发生了，看似正常的画面开始“怪异”起来，照片中的人们仿佛丢失了灵魂！

④我国企业在参与发展中国家的基础设施建设过程中，主动强化环保意识，积极承担社会责任，带动了东道国在观念上弯道超车。

⑤一种突如其来的网络病毒如洪水猛兽般地袭击全球，导致 150 多个国家受灾，我国也有近 3 万家机构的计算机受到影响。

⑥这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里，他们全安静不动地低声地说：“你们放心吧，这儿准保暖和。”

- A. ①④⑤ B. ①③⑥ C. ②④⑥ D. ②③⑤

【答案】A

本题考查比喻修辞手法的判定。

①句为暗喻，本体是“‘一带一路’”，喻体是“新引擎”，喻词是“成为”。②句找不到喻体，也没有喻词，未使用比喻的修辞手法。③句中虽然有“仿佛”一词，但它

在此处表想象，而非比喻，这句话无喻体，未使用比喻的修辞手法。④句运用了借喻的修辞手法，把“发展中国家与别国的竞争”比作“赛车”，将“我国主动强化环保意识、积极承担社会责任这一做法给发展中国家带来的好处”比作“弯道超车”，句中未出现本体，直接用喻体代本体。⑤句为明喻，将“网络病毒”比作“洪水猛兽”，有明显的喻词“如”。⑥句，前半部分运用了比喻的修辞手法，把“小山”比作“摇篮”，写出了山的形态和济南的地势；后半部分运用了拟人的修辞手法，把小山人格化，表达了作者对小山的喜爱之情。故答案为A项。

6. 依次填入下面文段横线处的语句，衔接最恰当的一项是()

_____。_____。_____。_____。晋朝人读诗，是兰亭集会、曲水流觞。唐朝人读诗，是高朋满座、冠盖京华。革命者读诗，是狱中绝笔、肝胆相照。而我们的方式，就是《中国诗词大会》。

①世易时移，诗心不改②千秋万岁名，寂寞身后事

③天才诗人青史留名，但他的身后却并不寂寞，因为诗意是属于每个人的

④每一代人都在用自己的方式去感受、纪念、传承

A. ③②①④ B. ②③①④ C. ①④②③ D. ②①④③

【答案】B

②③相衔接，①④相衔接，④领起画线后面的句子。

6. 下列各句中，语言表达得体的一句是()

A. 可能是一时疏忽，你的稿子有几个不大通畅的语句，我斗胆作了斧正。

B. 学生会经过调查研究，写出了《我校食堂服务质量调查报告》，文中提出改进意见，并且责成学校领导研究落实。

C. 尽管只是绵薄之力，但他费了很大的劲，我们应该感谢。

D. 学生给一位刚刚病愈后的老师写的信，最后的致敬语是：敬祝痊安。

A项，【答案】D“斧正”一词，是请别人修改文章的敬词。又叫指正；

B项，“责成”则是上级领导或上级机关，对下级单位或具体工作人员的工指令；

C项，绵薄之力，是个谦词常用在说尽自己的努力去帮助别人；

C项，痊安，词语释义痊愈平安。

三、古代诗文阅读 (27分)

(一) 阅读下面的文言文，完成 7-11 题。

后五年，伐越。越王勾践迎击，败吴于姑苏，伤阖庐指、军却。阖庐病创将死，谓太子夫差曰：“尔忘勾践杀尔父乎？”夫差对曰：“不敢忘。”是夕，阖庐死。夫差既立为王，以伯嚭为太宰，习战射。二年后伐越，败越于夫湫。越王勾践乃以余兵五千人栖于会稽之上，使大夫种厚币遗吴太宰嚭以请和，求委国为臣妾。吴王将许之。伍子胥谏曰：“越王为人能辛苦。今王不灭，后必悔之。”吴王不听，用

太宰嚭计，与越平。

其后五年，而吴王闻齐景公死而大臣争宠。新君弱，乃兴师北伐齐。伍子胥谏曰：“勾践食不重味，吊死问疾，且欲有所用之也。此人不死，必为吴患。今吴之有越，犹人之有腹心疾也。而王不先越而乃务齐，不亦谬乎！”吴王不听，伐齐，大败齐师于艾陵，遂威邹鲁之君以归。益疏子胥之谋。

(节选自《史记·伍子胥列》)

7. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是 () (3分)

- A. 尔忘勾践杀尔父乎? 尔: 你
B. 夫差既立为王也。 既: 已经
C. 乃兴师北伐齐 兴: 高兴 D. 不亦谬乎
谬: 错误

【答案】C

乃兴师北伐齐 兴: 发动

8. 下面哪一组句子中加点词的意义或用法相同 () (3分)

- A. 败吴于姑苏 皆美于徐公 (《邹忌讽齐王纳谏》)
B. 阖庐病创将死 寡人反取病焉 (《晏子使楚》)
C. 吴王将许之 遂许先帝以驱驰 (《出师表》)
D. 乃兴师北伐齐 伐竹取道 (《小石潭记》)

【答案】C

A 在/比; B 伤/窘迫, 尴尬; C 均为答应的意思; D 讨伐/敬倒。9. 下列对原文有关内容的理解与分析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 文章开篇,即以简练笔法写出吴、越两国的世仇。所以,夫差即位后,以伯嚭为太宰,习战射,立志报仇。
B. 伐越后五年,夫差乘齐景公死,齐国新君懦弱之际,兴师北伐齐,伍子胥却没有阻止伐齐。
C. 伍子胥认为勾践食不重味,关心下级和百姓,他是有所图的。
D. 伍子胥劝谏吴王,吴王夫差最终没有听从。

【答案】B

根据原文: 伍子胥谏曰:“勾践食不重味,吊死问疾^③,且欲有所用之也。此人不死,必为吴患。今吴之有越,犹人之有腹心疾也。而王不先越而乃务齐,不亦谬乎!

可知,伍子胥阻止伐齐。

10. 把文中画线的句子译成现代汉语。(6分)

- (1) 谓太子夫差曰:“尔忘勾践杀尔父乎?
(2) 使大夫种厚币遗吴太宰嚭以请和。

【答案】

(1) (阖庐)对太子夫差说：“你会忘记勾践杀了你的父亲吗？”

(2) (越王)派大夫文种带着厚礼送给吴国的太宰伯额来请求讲和。

①注意“谓”“尔”两个字的意思要翻译出来，补写出主语“阖庐”；

②句中注意“使”“遗”“以”三个字的意思要翻译出来，补写出主语“越王”。

11.伍子胥认为“勾践不死必为吴患”的理由是什么？请用自己的话概括。(3分)

【答案】

越王勾践能够忍受艰苦困厄，又非常关心百姓，这都表明他有兴国灭吴之心。

将伍子胥的这句话放回原文中，可知他说这句话的前提是因为“越王为人能辛苦”“勾践食不重味，吊死问疾，且欲有所用之也”，意思是说越王勾践为人能含辛茹苦，一餐没有两味荤菜，哀悼死去的、慰问有病的，将打算有所作为，这些都是“勾践不死必为吴患”的理由。注意用自己的话来说。

参考译文：

五年以后，吴国兴兵攻打越国，越王勾践迎战，在姑苏打败吴兵，击伤阖庐的手指，吴军只好退却。阖庐病得很厉害，临死时，对太子夫差说：“你会忘记勾践杀死你父亲么？”夫差回答说：“不敢忘记。”这天傍晚，阖庐死了，夫差就立为王。用伯额为太宰，天天练习-高考群 742926234 作战、射箭。过了两年，又去攻打越国，在夫湫打败越国。越王勾践带领剩下的兵丁五千人退守在会稽山上，一面派大夫文种用大量钱币送给吴国的太宰伯额，请求讲和，愿意用臣妾的礼仪服事吴国。吴王正要准许越国的请求，伍子胥进谏道：“越王做人，他是能忍受辛苦的。现在你不灭掉他，以后必定后悔的。”吴王不听，并用太宰伯额的计谋，与越国讲和。

又过了五年，吴王听说齐景公死了，而且齐国的大臣们只知道争先恐后地争得国王的宠爱，新立的君王又很懦弱，吴王便兴师向北攻打齐国。伍子胥又进谏道：“勾践吃东西不讲究，吊唁死者，慰问病者，他之所以这样，是想有所利用的。此人若不死，必定是吴国的祸患。现在对吴国来说，有越国存在，犹如一个人存有心腹的疾病一般严重。然而你却不先解决越国的问题而去攻齐，难道不荒谬吗？”吴王还是不听，仍然攻打齐国，在艾陵的地方大败齐军，顺便灭了邹、鲁二君而回朝。如此一来，吴王越是疏远伍子胥的谋略。

(二) 古代诗歌阅读 (6分)

阅读下面这首诗，完成 12~14 题。

寄归

鲍溶①

塞草黄来见雁稀，陇云白后少人归。

新丝强入未衰鬓，别泪应沾独宿衣。几夕精诚拜初月，每秋河汉对空机。

更看出猎相思苦，不射秋田朝雉飞②。

注：①鲍溶，中唐诗人。②晋代崔豹《古今注》：“《雉朝飞》者，犊木子所作也，齐处士，泯宣时人。年五十无妻，出薪于野，见雉雄雌相随而飞，意动心悲，乃作《雉朝飞》之操，以自伤焉。”

12. 下列对这两首诗的理解和赏析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 首句的“见雁稀”，既指边塞秋雁南飞，也暗示征夫长期守边、思家念亲的境况。
- B. 第三句写出征人思乡念家、愁添白发的情状。“强入”二字，极为形象，富有表现力。
- C. 第三联“空”与“精诚”相对照，表达了征人愿望落空的无奈，“空”字意蕴丰厚。
- D. 诗歌最后化用典故，猎人不射雌雄相逐的雉鸟的做法，更加触动相思之人内心的愁苦。

【答案】C

思妇拜祷初月，希望月圆人圆，可自己连织女都不如，只能空叹。

13. 下列对诗句的赏析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 诗的开头，“塞草黄来见雁稀，陇云白后少人归。”描述了北方塞上的草色由绿变黄，雁鸟也渐渐稀少，又有人伴随白色的云归来。
- B. “新丝强入未衰鬓，别泪应沾独宿衣。”表达了诗人新发的白发依然坚强，留在他孤独宿舍的衣物上沾满了别离的泪水。
- C. “几夕精诚拜初月，每秋河汉对空机。”诗人表示他在许多个夜晚里，专心敬拜才刚刚升起的新月，而每年的秋天，他在孤寂中与银河相对。
- D. “更看出猎相思苦，不射秋田朝雉飞。”诗人再次表示了他在思念之中的痛苦，他对于猎人不射飞过秋田的野鸡的行为表示理解。

【答案】A

14. 他对于猎人不射飞过秋田的野鸡的行为感到不理解。评论者认为，本诗具有中唐边塞诗“苍凉沉郁”的基调。请简要分析。（3分）

【答案】

①边塞环境的“苍凉”：塞草枯黄，大雁南飞，行人稀少，场景荒芜悲凉。②征夫心情的抑郁苦闷：独守边塞，触景生情，思乡难归。③想像中妻子的空叹无奈：盼月圆人圆，但愿望总是落空。

1点1分，答出3点得满分。

三、现代文阅读（15分）

宇宙大爆炸的火球有些像核爆炸的火球，但核爆炸的火球热量在一小时、一天或一周内就会消散开来。相比之下，大爆炸的热量就无处消散了，只能在宇宙中徘徊。事实上，宇宙里也只有大爆炸的产物。时至今日，大爆炸遗留的热量仍充满宇宙，围绕着我们。在过去约140亿年的膨胀中，温度已然冷却下来，大爆炸再也无

法发出可见光，只能释放出一种不可见的光，即微波辐射。

微波对你而言一定不陌生，它被应用于加热食品、手机通信、传播电视节目等领域。如果你用过老式电视，当你切换频道时，中间会有画面停顿现象或者雪花出现在屏幕上，约1%的画面停顿和雪花可能来自大爆炸产生的微波辐射。这些微波在被你家电视天线捕获之前，已经在宇宙中飘荡了约140亿年，上次它们接触到的其他事物是宇宙开端的那个火球。

事实让人震惊，宇宙中99.9%的“光”，也就是光子都来源于大爆炸，仅0.1%的光子源于恒星以及星系。这就是宇宙最为惊人的特征：宇宙微波背景辐射。如果你有双能看见微波的眼睛，那么你眼前的世界，包括空空如也的空间都会发出白亮的光。你就像住在一个大灯泡里。科学家直到1965年才发现宇宙微波背景辐射，而且完全出于意外。

但是，我们周围的所有事物都会发出微波，我们难以分辨哪些是大爆炸发出的，这正是1964年新泽西州霍姆德尔的两位科学家阿诺·彭齐亚斯和罗伯特·威尔逊碰上的难题。这两个人被巨型喇叭状的微波探测器吸引到贝尔实验室工作。他们想用探测器研究天文学，探测疑似围绕银河系的超冷氢气。由于他们预测该气体微波十分微弱，所以首先他们要测量其他微波源，如近处的树木、建筑、天空，甚至是探测器本身。然后他们再将这些干扰源剔除，剩下的可能就是需要的微波信号。

但当他们把所有干扰源都剔除后，仍有稳定背景噪声。这样的微波应当是由一种温度比绝对零度约高3摄氏度，即约零下270摄氏度的物质辐射产生的。最开始，他们认为这是纽约市发出的微波。但是，当他们将探测器的喇叭口对着天空或者背对纽约市时，噪声依旧存在。然后他们又猜测微波源应该是太阳系中的一些会发出无线电波的天体，如木星。但几个月过去了，地球沿轨道绕太阳运转，噪声依旧稳定不变。他们甚至想过这是不是附近核弹试验产生的高速电子飞入大气产生的背景噪声。然而，这种背景噪声一直很稳定，不随时间改变，这并不符合任何猜测的特征。

最后，两位天文学家将目光锁定在两只鸽子上。它们在探测器狭窄的底部建了个鸟巢。因为探测微波用的电子设备也固定在“喇叭”的底部，而这些设备会散发热量，所以鸽子们选择了这个舒适温暖的住处，这是在新泽西州度过严冬的最佳住所。彭齐亚斯和威尔逊发现鸽子们在微波探测器的表面覆盖了一层白色的电介质，即大家熟知的鸟粪。那么，是不是鸟粪发出的微波造成了这稳定的背景噪声呢？

两位天文学家捕获了鸽子，还附上推荐信把鸽子送往别处安家。然后他们穿上长筒靴，拿着扫帚钻进“喇叭口”里收拾干净鸟粪。但是结果与他们的预期相反，稳定的背景噪声仍旧存在。

直到1965年的春天，他们在天文学上仍一无所获。一次彭齐亚斯给他一位科学家朋友打电话，忍不住向朋友抱怨他和威尔逊在霍姆德尔遇到的倒霉事，结果他朋

友一听这事，立马来了精神。他朋友先前听过理论家詹姆斯·皮布尔斯的演讲，演讲中提到普林斯顿大学正在进行一项实验，旨在探测大爆炸余晖的热量。普林斯顿大学离霍姆德尔只有 30 英里的距离，彭齐亚斯一放下电话，立刻就给皮布尔斯的导师、普林斯顿大学的罗伯特·迪克打了电话。迪克当时正在办公室里吃便餐，研究小组成员都和他坐在一起。迪克刚放下电话，他扭头对他的同事们说道：“啊哈，咱们有料啦！”

现在我们已经知道由彭齐亚斯和威尔逊发现的微波辐射与绝对零度以上 2.726 摄氏度发出的辐射相匹配。“大爆炸余晖发出的微波辐射与你家的微波炉发出的微波一样，只是能量低得多，”史蒂芬·霍金这么解释道，“不过，用它来加热比萨的话，只能加热到约零下 270 摄氏度。呃，这连解冻都不行，更别提烹饪了！”

彭齐亚斯和威尔逊因发现宇宙微波背景辐射，证明宇宙起源于大爆炸，从而荣获 1978 年诺贝尔物理学奖。有人问，那两只鸽子后来怎样了呢？鸽子有归巢的习性，所以它们又飞回霍姆德尔探测器了。没办法，就只能把它们处理了。但是，它们的鸟粪却名垂科学史，广泛流传在各种天文学著作中。这个乌龙事件应该是科学史上对鸟粪最大的一次误会。

（摘编自马库斯·乔恩《宇宙大爆炸的余晖》，孔令稚译）

15. 下列对材料内容的理解和分析，不正确的一项（3 分）

- A. 宇宙大爆炸产生的热量无处消散，至今仍然围绕在我们身边，只不过我们感觉不到。
- B. 老式电视切换频道时会出现画面停顿现象，这是宇宙大爆炸产生的微波辐射造成的。
- C. 我们难以分辨身边所有微波辐射的来源，实际上这些微波辐射都来自宇宙大爆炸。
- D. 宇宙微波背景辐射是大爆炸的余晖发出的不可见的光，温度仅为零上 2.726 摄氏度。【答案】B

“这是宇宙大爆炸产生的微波辐射造成的”错误。由原文第 2 段“如果你用过老式电视，当你切换频道时，中间会有画面停顿现象或者雪花出现在屏幕上，约 1% 的画面停顿和雪花可能来自大爆炸产生的微波辐射”可知，只有 1 % 可能来自宇宙大爆炸产生的微波辐射。

16. 文中用较多篇幅写到有关“两只鸽子”的事情，有哪些作用？（6 分）

【答案】

①两只鸽子产生的鸟粪一度被两位科学家怀疑为干扰因素，详写他们排除这一干扰的过程，能够充分体现科学家严谨认真的科学态度和科学发现的来之不易；②这些内容增强了文章作为科普作品的趣味性和文学性，更能激发读者的阅读兴趣。

根据原文“最后，两位天文学家将目光锁定在两只鸽子上……但是，它们的鸟粪却

名垂科学史，广泛流传在各种天文学著作中。”可知，一是体现了科学家严谨认真的科学态度和科学发现的来之不易，二是为了科普作品的趣味性和文学性。17.对于彭齐亚斯和威尔逊完成的科学发现的意义，诺贝尔颁奖机构评价为：“使人们有可能获得很久以前宇宙诞生时所发生的宇宙过程的信息。”请结合文本内容解释这句评价的含意。（6分）

【答案】①彭齐亚斯和威尔逊发现了宇宙微波背景辐射，证明了宇宙起源于大爆炸的观点；②这使得人们对宇宙诞生的过程，有了更科学的了解和认识。

扣住语境中关键词“所发生的宇宙过程的信息”，结合文本可得。

四、写作（40分-课标试卷）

18.阅读下面的材料，根据要求写作。屏蔽力是一个人排除负面信息、屏蔽无效信息的能力。然而，现代社会中许多人过于在意他人看法，过度关注外界评论，沉迷于冗杂信息，越来越难以抵抗外界的干扰。

对此，你有怎样的体验与感悟或认识与思考？请结合以上材料写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

【参考立意】

1. 重拾屏蔽力，抗外界干扰
2. 以屏蔽阻扰，以自励奋进
3. 屏蔽干扰，通达致远
4. 增强屏蔽力，你我方成长
5. 屏蔽外界干扰，实现灿烂人生
6. 摒弃标签劣信息，提高屏蔽抗干扰
7. 携屏蔽为独立思考，稳健掌舵人生之舟
8. 乘屏蔽之帆，抵抗外界干扰
9. 摒除杂陈，沉潜自我
10. 增屏蔽力正己心，取之精华强自身

本题是现象型作文材料。近年来，全国各地高考-高考Q群：742926234 作文趋向于选取现实生活中的现象类事件作为材料，要求考生“结合生活体验与思考”，对相关事件“表明态度，阐述看法”。

首先要概括事件大概内容，现象类材料提供的往往是现实生活中鲜活的时事新闻热点。生活中的许多事情，有应该肯定、值得褒扬的正面事例，也有应该批评或引为教训的反面事例；或者同一件事情，既有值得褒扬之处，又有应当贬抑之处，不同的人站在不同的角度去分析会有不同的见解。

其次，我们要透过现象看本质，我们知道，许多事情的发生、发展都是有其内在原因的。面对时事现象类作文材料，我们首先可以考虑从事件发生的原因或反映的本质。

再次，我们要关注提取关键词，“材料引写作范围”题型这类作文常要围绕主题词让考生在对历史的审视和对现实的观照中碰撞出写作的火花。所以写好社会现象型新材料作文首先要确定材料所引的写作范围即核心内容，然后提取该作文题目的“关键词”，从而围绕此关键词再结合材料展开即可。

本次作文题由材料、提示语、要求三部分组成。

材料由两个句子构成，要看到两句话的内在逻辑。第一句话点出核心概念词“屏蔽力”，解释其内涵，这其中隐含着屏蔽力的积极意义和价值的信息，考生需要捕捉到这个隐含信息。第二句话和第一句话构成转折关系，指出现实中因为过于在意他人看法，过度关注外界评论，沉迷于冗杂信息，从而难以排除干扰，丢失了屏蔽力，隐含着“没有屏蔽力会造成严重的后果”这一信息，指向依然是核心概念词“屏蔽力”。由此，作文的立意只要围绕“为何以及如何提高屏蔽力”。特别提醒切不可从头到尾只写屏蔽而无“力”，关键词是屏蔽力。

考生在提出问题后，可以从屏蔽力的积极意义正面论证，然后从社会现实反面论证，接着论证青年人的做法，最后结尾回扣论点。学生在具体论述的时候，只要紧紧围绕屏蔽力，较好地联系现实存在的种种问题合理分析，逻辑成立，言之成理，能够自圆其说，都是符合要求的。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线