

绝密★启用前

2023—2024 学年天一大联考·安徽卓越县中联盟高三(上)期中考试

历史

考生注意：

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 西周时,天子分封诸侯,皆有策命,如封晋时训晋国君主要“启以夏政,疆以戎索”,同时还要赐给诸侯信物——“命圭”,使诸侯“朝覲执焉,居则守之”。这些做法
A. 加强了专制集权
B. 践行了儒家政治理念
C. 确立了宗法制度
D. 有利于维护礼制秩序
2. 图 1 为河南省密县打虎亭发掘的东汉画像石。画像石的右边有一座高大仓楼,中部是一身穿长袍、面肥体硕的地主席地而坐。地主对面是缴纳地租的农民三人,地主家中的家丁在协助收缴地租。该画可用于研究当时



图 1

- A. 地主庄园的生产模式
- B. 常平仓在郡县的设置情况
- C. 商品经济的繁荣局面
- D. 租调制对农耕生产的影响

历史试题 第 1 页(共 7 页)

3. 西晋中后期旱灾、疫灾频发,大量百姓沦为流人。李庠(成汉建立者李特之弟)“与六郡流人避难梁益。道路有饥病者,庠常营护隐恤,振施穷乏,大收众心”。吴兴内史孔坦“以岁饥,运家米以振穷乏,百姓赖之”。由此可知,当时
- A. 政府重视社会救济
B. 地方豪强稳定社会秩序
C. 西晋统治危机严重
D. 流人迁徙推动南方开发
4. 唐代诗人李白(701—762年)在《从军行》中写道:“从军玉门道,逐虏金微山。笛奏梅花曲,刀开明月环。鼓声鸣海上,兵气拥云间。愿斩单于首,长驱静铁关。”这反映出当时
- A. 交通进步利于军事防御
B. 藩镇割据导致中原动荡
C. 匈奴犯边威胁西域稳定
D. 文人尚武建功边疆之志
5. 清代,许昌尚家集“其地以毯业者,凡所制造之红毯、白毯久畅销于各地。而毯毛之产出尤为其他各地所不及。当其盛时,秋冬两季,羊毛之客,贩毛之大,辐辏于道,络绎不绝,而毛之行销已达河南半者。且南推及湖广”。这表明当地
- A. 商帮推动了长途贸易发展
B. 农村专业市场辐射力较强
C. 商业资本主导手工业生产
D. 城乡之间的经济联系密切
6. 中法《北京条约》签订后,法使葛罗宣称愿在“海口助中国剿贼,所有该国停泊各港口之船只兵丁,悉听调遣”。江苏巡抚薛焕且主张攻入南京后,“应以五成归中国充公,以五成分赏中外兵勇,以中国二成、外国三成为断”。这说明当时
- A. 列强转变了对华侵略方式
B. 江南督抚谋划“东南互保”
C. 太平天国政权的形势危急
D. 列强掀起瓜分中国的狂潮
7. 1921年4月7日出版的《共产党》月刊发表《告中国的农民》一文,用阶级分析方法系统分析论述中国农民的问题。随后中共上海早期组织成员沈玄庐回到家乡指导农民运动,组织农民协会,并制定农协宣言和章程。这表明,当时
- A. 马克思主义者关注中国的国情
B. 中国革命新道路逐渐成形
C. 农民运动成为中共的中心工作
D. 国民革命的群众基础广泛
8. 图2为1946年创作的漫画《当众表演》。该作品



图2

- A. 讽刺国民党“行宪”的虚假性
B. 揭露国民党“和平建国”真面目
C. 谴责了蒋介石专制独裁的行径
D. 批判重庆谈判代表来源的狭隘性
9. 1952年,中日签订贸易协议,规定采用易货贸易方式,贸易总金额为3 000万英镑;针对禁运货单采取同类物资交换的原则;按当时双方供求关系的需求程度,将双方出口货单分为甲、乙、丙三类,规定同类货物互换。中日贸易协议的签订得益于
- A. 国际货币制度的重建
B. 关贸总协定对国际贸易的保障
C. 中日国家利益的需要
D. 抗美援朝后国际局势趋于缓和
10. 表 1

发展规划	提出时间	内容
“三步走”发展战略	中共十三大	第一步……解决人民的温饱问题;第二步……人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化
“两个一百年”的奋斗目标	中共十五大	再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到下个世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家

- 对表 1 解读准确的是
- A. 对中国式现代化内涵的积极探索
B. 中共工作的着重点发生了转移
C. 社会主义社会主要矛盾发生变化
D. 中国特色社会主义进入新时代
11. 3 世纪,罗马皇帝以诏令的形式确认法学家从事“以供平民咨询法律事项”的职业,允许委托代理人参加诉讼。于是法学家中分化出一部分专门从事解答法律咨询、代写诉讼及法律文书、代理参加诉讼的“代理人”。“代理人”的出现
- A. 推动习惯法的发展
B. 有利于实现程序公正
C. 加强了皇帝的权威
D. 提升了罗马法的效力
12. 中世纪西欧实行土地分封,大小领主都把领地视为私有,在领地上行使近乎完全的司法行政权。维系社会的力量只是封君封臣间结成主从契约关系,契约理论可以一直上溯到国王。这说明,中古西欧
- A. 通过契约形成权力的集中
B. 产生了民族国家认同
C. 是一个松散的政治联合体
D. 普遍实行君主立宪制
13. 宗教改革之前,教会内部存在贬抑财富的倾向,视贫穷为荣耀,认为职业与工作为赎罪的过程。宗教改革后,新教认为,勤勉工作被赋予美德的内涵,是“上帝选民”身份的佐证。这一转变
- A. 适应了欧洲社会转型的需要
B. 削弱了基督教会的教化作用
C. 扩大了西方基层选举的范围
D. 促进了资本主义萌芽的兴起
14. 英国史学家哈克鲁耶特在评述 16 世纪英国的殖民活动时说:“西班牙和葡萄牙这两个国家没有滋生海盗,而我们和法国人肆无忌惮、司空见惯、日复一日的海盗行径却最是臭名

昭著,究其原因便在于葡萄牙和西班牙在新世界已经为他们所有的臣民找到了正当工作。”这从侧面反映出当时

- A. 葡西资本主义经济较发达
B. 殖民扩张中竞争与合作并存
C. 世界殖民霸权角逐的激烈
D. 美洲殖民地归属的不均衡性
15. 巴黎和会上,英国代表坚决反对波兰领导人德莫夫斯基提出的大波兰领土要求。早在出席和会前,英国政府告诫英国代表团:“波兰只能由纯血统的波兰人组成。”英国意在
- A. 保持波兰族群关系和谐
B. 维持欧洲大陆均势
C. 限制德国势力过快恢复
D. 落实民族自决原则
16. 1922年10月11日,苏俄人民委员会授权国家银行以黄金和外汇担保发行银行券——切尔文。切尔文直接与黄金挂钩,一个切尔文含纯金7.74234克,等于旧俄10个金卢布。切尔文的发行
- A. 冲击了世界货币金本位制度
B. 保障了社会主义工业化的实施
C. 有利于稳定和恢复国民经济
D. 意在统一财经保证战争的胜利

二、非选择题:本题共3大题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(20分)

材料一 宋元时期,福建丝织业发展迅速,特别是泉州,自唐代以来养蚕织丝成了当地风俗。泉州的绸缎曾作为中国皇帝送给印度国王的礼品。而海南在宋元时期所产沉香极为著名,甚至尤胜其他南海国家产品。北宋初年,市舶条例明令往来海南(甚至雷、化等州到海南)贸易的海船,以及福建出海贸易的船只必须到广州索“引”方可发船出航,“往复必使东诣广,不者没其货”。而南宋和元代也有相似条例几度出现。福建常赖广东“客米”从海上贩运接济,“唯广东船米,可利泉福”。而泉州、广州商船则“一色载金银匹布”往海南贸易香药,每船货值达一万余贯。海南与泉州通过广州交换货。

——摘编自许秀娟《宋元时期广东与海外的丝绸贸易》

材料二

表2 宋代丝绸通过广州南海海外传情况

国名或地名	今地	丝绸品名
占城	越南中南部	绢扇
真腊	柬埔寨	假锦、生丝
三佛齐	苏门答腊	锦綾、纈绢
单马令	马来西亚彭亨州腾贝林	绢伞、纈绢
凌牙斯加	北大年	纈绢
细兰国	斯里兰卡	丝帛
故临国	印度奎隆	纈绢
层拔国	桑给巴尔	假锦、红吉贝
闍婆	爪哇	五色绢、皂綾
渤泥	加里曼丹	假锦、建阳锦、五色绢、白绢
三屿	菲律宾	皂綾、纈绢

材料三 三佛齐、阇婆等国“务蚕织，有杂色绣丝、吉贝、绫布”。真腊国不事蚕桑，“近年暹人来居，却以蚕桑为业。桑种蚕种皆自暹中来……暹人却以丝自织皂绫衣着”。

——摘编自[宋]赵汝适《诸蕃志》

(1) 根据材料一，概括宋元时期海南、广州、福建三地之间贸易繁荣的表现，并结合所学知识分析其原因。(12分)

(2) 结合所学知识，评述材料二、三中历史现象的联系。(8分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(19分)

材料 1941年10日，中国共产党创办的第一所少数民族学府——延安民族学院成立了，校址设在延安大砭沟。学院受中共中央西北局领导。学员有陕公民族部及中央党校藏彝青年班共200多人，分别来自四川、贵州、陕西、宁夏、青海、甘肃、绥远、察哈尔和内蒙古东部等地。学员一部分是随红军长征而来，一部分因反抗国民党民族压迫起义而归，一部分曾参加家乡的革命斗争。学期以战争形势、工作需要而灵活掌握，有的1年分配工作，有的3年毕业，有的学了4年。民族学院的教育方针是根据抗战形势与任务，学校的性质、

历史试题 第5页(共7页)

学院的特点以及党对少数民族干部和从事少数民族工作的汉族干部的要求制定的。学院体现出各民族间平等、民主、相互尊重的大家庭的缩影。建院不久,学员们民主选举成立学生会,协助校方的教学及生活管理。并选举出自己的陕甘宁边区参议员候选人,参加延安地区的竞选。1944年7月16日,民族学院与三边师范、三边地委干部训练班合并成立了三边公学。三边公学民族学院仍保持原建制。冬季,西北局陆续从三边民院调大批干部、学员赴绥蒙及西北民族地区工作。更多免费资源,关注公众号拾穗者的杂货铺

——摘编自甘旭岚《抗战时期延安民族学院的创立及其变迁》

(1) 根据材料,概括延安民族学院的特点,并结合所学知识分析其创立的积极作用。(10分)

(2) 根据材料,如果让你设计一个延安民族学院的校徽,请写出你的设计方案中的元素并说明理由。(9分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(13分)

材料

月光社

1765年至1813年,一批知识分子、企业家定期在英格兰的伯明翰聚会,形成月光社。社团名称源自他们定期在月圆之夜举行会议的习惯。

1750年,博尔顿接管了家族企业的大部分管理工作。在1765年之前的近十年间,博尔顿、达尔文等人,形成了一个在科学和技术方面拥有共同兴趣并相互合作的小组。

韦奇伍德,斯塔福德郡的陶器制造商,在设计特伦特和默西运河工程的过程中与达尔文相识。经达尔文介绍,韦奇伍德从博尔顿那里获得了在廉价运输方面的帮助。作为回报,韦奇伍德在他建立的陶器工厂中引进了博尔顿的动力机械装置。他们共同的兴趣转化成为友谊,韦奇伍德成为月光社的一位成员。

瓦特在1767年初伯明翰之行后成为月光社的成员。当时由于博尔顿外出,达尔文领着瓦特参观了索霍工厂。在瓦特加入月光社之前,博尔顿曾进行过蒸汽机实验。瓦特认为索霍工厂正是他所需要的理想地方。很快,博尔顿和瓦特公司成立。在1767年至1774年,瓦特成为月光社一个非常驻的成员,月光社的成员向他提供了许多建议和鼓励,而优柔寡断的瓦特需要的正是这些鼓励和建议。

——摘编自[英]斯科菲尔德《伯明翰的月光社》

结合材料和所学知识,以“月光社·英格兰的种子”为题写一则历史短文。(要求:表述成文,叙述完整;立论正确,史论结合;逻辑严密,条理清晰。)

2023—2024 学年天一大联考·安徽卓越县中联盟高三(上)期中考试

历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 D

命题透析 本题以西周分封为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,西周时期天子分封诸侯时皆有策命。天子会对诸侯加以训诫,并赐“命圭”作为信物,在朝觐时使用,这些做法都体现出天子与诸侯间的礼制关系,D 项正确。西周时期,天子尚未实现专制集权,排除 A 项;西周时期,儒家思想尚未形成,排除 B 项;材料反映的是西周分封制下,天子与诸侯的关系,而非宗法制的确立,排除 C 项。

2. 答案 A

命题透析 本题以东汉画像石“地主收租图”为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,东汉时期豪强地主势力强大,庄园经济发展,根据材料信息可知,该画像石描绘了东汉时期地主收租、农民交租的景象,因此可用于研究当时地主庄园的生产模式,A 项正确。材料中的仓楼是地主的家财,而非平仓,排除 B 项;材料未反映出商品经济的繁荣,排除 C 项;东汉尚未实行租调制,排除 D 项。

3. 答案 B

命题透析 本题以西晋地方豪强对百姓的救济为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,西晋中后期由于灾害频发,大量百姓沦为流民,地方豪强通过赈济百姓,稳定社会秩序,B 项正确。材料体现的是地方豪强赈济百姓,而非政府重视社会救济,排除 A 项;C 项中“严重”材料不能体现,排除;材料中未反映出流民对南方的影响,排除 D 项。

4. 答案 D

命题透析 本题以李白《从军行》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“从军玉门道”“愿斩单于首,长驱静铁关”等可知,李白在《从军行》中表达了对国家安危和边境形势的关注,体现了文人尚武建功的志向,D 项正确。材料中的“鼓声鸣海上”并非指海上丝绸之路,排除 A 项;安史之乱后,藩镇割据现象出现,《从军行》创作于盛唐时期,排除 B 项;汉代,匈奴威胁西域,唐代的西北已无匈奴的威胁,排除 C 项。

5. 答案 B

命题透析 本题以清代许昌尚家集毛毯业为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“尚家集”“其地以毯业者,凡所制造之红毯、白毯久畅销于各地。而毯毛之产出尤为其他各地所不及”可知,尚家集形成了毛毯制造和销售为一体的专业市场,这影响半个河南省和临近省份,B 项正

确。材料看不出商帮的作用,排除 A 项;材料看不出毛毯制造的资金来源,排除 C 项;材料不涉及城乡之间的经济联系,排除 D 项。

6. 答案 C

命题透析 本题以中外联合镇压太平天国为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 《北京条约》签订于 1860 年,当时南方正在发生太平天国运动,太平天国定都于南京,材料中的太平军被外国称为“贼”,在签约后,法使和江苏巡抚都主张进攻,太平天国运动形势危急,C 项正确。材料看不出“转变”,排除 A 项;“东南互保”发生在义和团运动时期,排除 B 项;列强掀起瓜分中国的狂潮是在甲午中日战争之后,排除 D 项。

7. 答案 A

命题透析 本题以马克思主义者的活动为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“1921 年 4 月 7 日出版的《共产党》月刊”可知,该报刊是马克思主义者的报刊,由“中共上海发起组成员沈玄庐”可知,沈玄庐是一位马克思主义者,农民问题是中国独特的社会问题,这表明当时马克思主义者关注中国国情,A 项正确。仅凭材料并不能得出中国革命新道路逐渐成形,排除 B 项;材料看不出“中共的中心工作”,排除 C 项;当时中共尚未决定参与国民革命,且材料也看不出“群众基础广泛”,排除 D 项。

8. 答案 B

命题透析 本题以漫画《当众表演》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“1946 年”“和平谈判”可知,当时处于全面内战前夕,参加“和平谈判”的代表对蒋介石的所作所为十分错愕和愤恨,由此可知,该漫画揭露国民党“和平建国”的真面目,B 项正确。1948 年,国民党打出“行宪”的招牌召开“国民大会”,与“1946 年”不符,且行宪是政治制度,材料涉及的是和平谈判,排除 A 项;材料反映的是蒋介石破坏和平,而非专制独裁,排除 C 项;根据材料可知,代表来源是广泛的,排除 D 项。

9. 答案 C

命题透析 本题以 1952 年中日贸易协定的签订为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 1952 年朝鲜战争尚未结束,两极格局逐渐形成中,但中日两国签订贸易协定,开始贸易往来和货物互换,这些做法突破了意识形态的影响,体现了两国国家利益的需要,C 项正确。材料中的中日贸易以英镑结算和货物互换方式进行,无法体现战后国际货币制度的重建,排除 A 项;材料未涉及关贸总协定对推动中日贸易的作用,且新中国成立之后是被排挤在关贸总协定之外的,排除 B 项;1953 年朝鲜战争结束,排除 D 项。

10. 答案 A

命题透析 本题以中共对中国式现代化的探索为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料是关于现代化主题的发展规划,确定了符合我国国情的现代化目标,体现了对中国式现代化内涵的积极探索,A 项正确。这一时期仍以现代化建设为着重点,排除 B 项;2017 年,中国共产党第十九次全国代表大会在北京召开,大会明确指出,经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,排除 C、D 两项。

11. 答案 B

命题透析 本题以罗马帝国时期“代理人”的出身为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知

识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,“代理人”是从事“以供平民咨询法律事项”的职业,以保证平民能享有法律应有的保护,有利于保证程序公正,B项正确。《十二铜表法》的颁布是罗马成文法的起点,A项与材料中的时间不符,排除;仅凭材料中法学家可以成为“代理人”,无法得出皇帝权威的变化,排除C项;材料中的规定是让平民能够得到法学家的法律解释,与罗马法的效力无关,排除D项。

12. 答案 C

命题透析 本题以中古西欧封君封臣制为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“维系社会的力量只是封君封臣间结成主从契约关系,契约理论可以一直上溯到国王”可知,依据封君封臣制,中古西欧形成了一个基于契约的政治联合体,同时“大小领主都把领地视为私有,在领地上行使近乎完全的司法行政权”,说明中古西欧是一个松散的政治联合体,C项正确。中古西欧实行分封制,没有形成权力的集中,排除A项;材料不涉及民族国家认同,排除B项;君主立宪制是近代政治制度,排除D项。

13. 答案 A

命题透析 本题以宗教改革后财富和劳动观念转变为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,宗教改革前后,关于财富和劳动的观念发生转变,这一变化适应了资本主义发展的需要,A项正确。材料是关于财富和工作的观念的转变,并不能削弱基督教会的教化作用,排除B项;材料中“上帝选民”指对上帝信仰的问题,而非基层选举的范围,排除C项;1517年,宗教改革运动开始,而资本主义萌芽在此前已兴起,排除D项。

14. 答案 D

命题透析 本题以英国史学家有关16世纪英国殖民活动的评价为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 16世纪,葡萄牙和西班牙占据了“新世界”即美洲的大片土地,他们在美洲从事种植园经济,“为他们所有的臣民找到了正当工作”。英国和法国由于是后来才到美洲开拓,失去了先机,大片美洲殖民地已有所归属,只能从事海盗活动,这从侧面反映出美洲殖民地归属的不均衡性,D项正确。葡西两图因为在新大陆有广袤的殖民地,所以工作机会多,并非资本主义经济较发达,排除A项;材料看不出葡萄牙、西班牙或者英国和法国的合作,排除B项;材料看不出世界殖民霸权的角逐,做海盗是一种小规模行为,不能体现霸权角逐,排除C项。

15. 答案 B

命题透析 本题以巴黎和会上英国关于波兰问题为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中英国不同意波兰扩大领土,要求波兰领土维持在波兰人居住的范围内,这是其限制波兰,维持德国领土和力量,避免法国势力强大,即维持欧洲大陆均势在波兰领土问题上的表现,B项正确。“波兰只能由纯血统的波兰人组成”说明英国不是要保持波兰族群关系和谐,排除A项;这在一定程度上扶持德国,排除C项;落实民族自决原则不是意图,而是表现,排除D项。

16. 答案 C

命题透析 本题以苏俄发行切尔文为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 1922年10月,苏俄处于新经济政策期间,新经济政策利用市场机制发展生产,因此,需要稳定的货币来保障商业交换,恢复和发展国民经济,C项正确。当时苏俄被资本主义国家封锁,因此其发行银行券不会冲击金本位制,排除A项;1922年苏俄尚不是社会主义工业化时期,排除B项;当时苏俄内战已结束,排除D项。

17. **命题透析** 本题以宋元时期广东与海外贸易为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)表现:广州成为三地的贸易枢纽;土特产品交易繁盛(或形成沉香—粮食—丝绸三角贸易)。(4分,言之成理即可)

原因:经济重心南移的推动,南方经济整体发展;三地土特产品具有互补性;海上丝绸之路的发展及航海技术的提升;市舶司的保障及索“引”制度的实施。(8分,言之成理即可)

(2)评述:宋代的丝绸织品输入到东南亚、南亚、东非等地;由于中国丝织品的外传,蚕桑种植业及丝织业也逐渐外传,促进了东南亚等地本土丝织业的兴起。上述现象体现了海上丝绸之路对文化传播的影响,反映出中华物质文化对世界文明发展的贡献。(8分,言之成理即可)

18. **命题透析** 本题以延安民族学院创立为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:学员有不同的革命经历;坚持中国共产党的领导;学制灵活;教学紧跟抗战形势与任务;民主管理。(6分,任答3点,言之成理即可)

积极作用:培养了一批少数民族干部;促进了少数民族地区的抗日斗争;巩固了抗日民族统一战线;推动了中共在抗战时期的民族区域自治实践。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)元素及理由:主题:中国共产党领导下各族革命青年大团结的学校,中共是抗日民族统一战线的提出者和践行者。

颜色:红色,象征着在抗日烽火中成立和中国共产党对学校的领导。

图案:蒙古、藏族、回族等民族青年聚集于延安宝塔山下,象征学院的性质是民族学校,学院的地点在延安。

形状:圆形徽章,象征着各族人民大团结。(9分,言之成理即可)

19. **命题透析** 本题以英国的月光社为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例:

月光社·英格兰的种子

月光社是一个由技术专家、科学家、实业家等联合组成的活动团体,18世纪中期英国已具备了这颗种子发育的土壤,英格兰的社会环境为其出现和发展提供了条件。“光荣革命”后,英国国内政局稳定,政府积极鼓励经济发展。英国农业资本主义、殖民扩张、手工工场的技术积累,为英国技术革命提供了市场、原料、劳动力等条件。英国的企业家亟待技术创新来提高生产力。这一时期英国已经成为欧洲的科学技术中心之一,很多科学家关心社会对技术的需求,热心于生产技术的改进。月光社就是伯明翰地区的技术与生产结合的协同创新中心。这一团体不是纯粹的科学研究团体,而是侧重于技术发明与运用,企业家与发明家的联合,推动了技术的转化。月光社成员的协同创新工作促进了交通业的进步,推动了蒸汽机的改进及其在工厂中的推广,由此引领英国进入蒸汽时代。(11分)

总之,英格兰的崛起与月光社这颗种子的发育与成长密不可分。(2分)

(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线