

2023~2024 学年（上）高三期中质量监测

英语试题参考答案

第一部分听力(共两节, 满分 30 分)

1-5 ABACB 6-10 CBCAB 11-15 BCAAB 16-20 ACACB

第二部分 阅读(共两节, 满分 50 分)

第一节(共 15 小题; 每小题 2.5 分, 满分 37.5 分)

21-25 BDDBD 26-30 ADBCD 31-35 BBCDC

第二节(共 5 小题; 每小题 2.5 分, 满分 12.5 分)

36-40 DGFAC

第三部分 语言运用(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

41-45 ACCBD 46-50 ACCAD 51-55 ADBBA

第二节(共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

56. dragged 57. was thrown 58. a 59. panicked 60. unreasonably
61. regulation 62. Confronted 63. taking 64. who 65. to be

第四部分 写作(共两节, 满分 40 分)

第一节(满分 15 分)

One possible version:

Honorable judges and fellow students,

It's my great honor to be here to deliver a speech about "Promoting TCM culture"!

TCM plays a crucial role in health and wellness. It focuses on the root cause of diseases, aiming to restore energy and maintain spirit. With its proven effectiveness, TCM has become an irreplaceable part of Chinese culture.

To promote TCM culture, we should take advantage of the social media to enhance its global appeal. Meanwhile, we should invest more in TCM research. Let's make joint efforts to spread the wisdom of TCM to the whole world!

Thank you!

第二节(满分 25 分)

One possible version:

She struck the glass again, and this time it broke into little pieces. Water rushed in, and the car finally broke free and started to drift downstream. Sandy sighed, her lips shivering. Jonda leaned in and wrapped her arms around Sandy, comforting her that her family weren't going to lose her. She instructed Sandy to put her arms around her neck and hold on tightly. David grabbed Jonda's waist and pulled with all his strength. They managed to pull the poor woman out of the car through the broken window just before it was swallowed by the water.

Tears streamed down Jonda's cheeks as she held Sandy tightly. "We didn't lose you! We didn't lose you!" she cried with relief. Sandy, frozen and sore, thanked Jonda deeply for Jonda's bravery. But to Sandy's surprise, Jonda also expressed gratitude. Then Jonda shared the story with Sandy. Since the accident many years ago, the image of the teenager was always flashing through her mind, which had become her nightmare. It was Sandy who gave Jonda a chance to get rid of her sense of guilt. (原版故事, 老师们自由选择) The two have become close friends ever since.

One day, when looking back this accident, Jonda told Sandy another story. In this version, Jonda was extremely grateful for Sandy because she was the one who was healed and free of the nightmares of past hopelessness.)

写作评分说明

第一节：应用文写作（满分15分）

文章总共分三部分，包括1. 呈现演讲题目：弘扬中医文化；2. 中医的重要性；3. 如何弘扬中医文化？如三个部分都涵盖，文章段落分明，书写清楚，字数达到要求，表达无太多错误，得分则应在10分以上。

一、评分原则

1. 本题总分为15分，按5个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于60或多于100的，酌情扣分。
4. 评分时，应注意的主要内容：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档（13-15分） 完全完成了试题规定的任务。完全达到了预期的写作目的。

1. 覆盖所有内容要点。
2. 应用了较多的语法结构和词汇。
3. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。
4. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第四档（10-12分） 完成了试题规定的任务。达到了预期的写作目的。

1. 虽漏掉一、二个次重点，但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
4. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第三档（7-9分） 基本完成了试题规定的任务。整体而言，基本达到了预期的写作目的。

1. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
4. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

第二档（4-6分） 未恰当完成试题规定的任务。信息未能清楚地传达给读者。

1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
4. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

第一档（1-3分） 未完成试题规定的任务。信息未能传达给读者。

1. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
4. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

不得分：（0分）

未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节 读后续写（满分 25 分）

评分说明

1. 评分原则：

本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。

给分公平、公正；宽严并济，不能过严或过松；得分有理，扣分有据。

2. 评分标准：立意积极、情节合理、语言水平及风格（语言风格与前文一致）、书写美观。

三个逻辑一致原则：续写部分与所给短文之间的逻辑；续写两段内容之间的逻辑；续写部分与所给开头语之间的逻辑。

3. 评分程序：

阅读第 1 遍：根据续写总体情节及重点内容描写，初步确定所属档次。

阅读第 2 遍：根据写作语言（修辞、句式、词汇等），确定或调整档次。

阅读第 3 遍：看词数（少于 130 个，从总分中扣 2 分）；

看书写（书写及卷面较差的建议降为三档或三档以下）。

三、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21—25)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理。 2. 内容丰富。 3. 所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达。 4. 有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。
第四档 (16—20)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理。 2. 内容比较丰富。 3. 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但不影响意义表达。 4. 比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写的短文结构紧凑。
第三档 (11—15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 2. 写出了若干有关内容。 3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义表达。 4. 应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。
第二档 (6—10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 2. 写出了一些有关内容。 3. 语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达。 4. 较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。
第一档 (1—5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与所提供短文和开头语的衔接较差。 2. 产出内容较少。 3. 语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达。 4. 缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。
0	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

听力原文:

Text 1

M: Good morning. Have you got the latest *Time* magazine?

W: Yes, but it was checked out. It's popular, you know. Do you want to reserve it?

M: Yes, please.

W: Fill out this form, and we'll send you a note when we have it back.

Text 2

W: Dave Dee, I am Violet and I'm here to take your blood pressure, height and weight. Please come with me.

M: OK. Thank you for seeing me so quickly.

Text 3

W: I want to rent bikes for our cycling team this week. Do you have any suggestions?

M: Sally, you need to think again. The town is very busy at this time of year and there's a lot of traffic on the roads.

W: You're right. So, if we do go out, we'll make sure we pay attention at all times.

Text 4

M: They're very nice. But I'm looking for something in blue.

W: Well, actually we have a nice one in the window.

M: Can I just try on the jacket? And then if I like it, I'll try the trousers as well.

Text 5

M: Well, I enjoyed this film very much. I'm sure it'll be a box office hit this summer.

W: Yes. I think Roland Berm is a funny man. He made the audience laugh to the end.

Text 6

M: Marian, what happened to you last night? I thought you would come to the party. I called you several times, but nobody answered.

W: Oh, I'm sorry. I completely forgot about it. I left my mobile phone in the living room and went to bed early. How did it go?

M: Well, there were only two of us. Alison was supposed to bring James but he didn't feel very well. So she came alone.

W: You must be disappointed.

M: Yes, and it was a little embarrassing.

Text 7

W: You look tired! Did you stay up late and watch the football game last night?

M: No, I was busy studying.

W: But the exams aren't for another two months!

M: I know, but I've got a lot to do. In the last few days of study, I went to every lecture and I took lots of notes, but I'm afraid I won't get good grades.

W: Anyway, you should have a weekend off. If you don't have a good rest, you can't concentrate.

M: But I can't afford to waste time.

W: Of course you can. Why not go to the cinema with me, or go to the gym? You used to be fit but now you've gained weight.

M: Really? I can't believe that! I do need some exercise. Let's go now.

Text 8

W: Rob, in today's program, we'll talk about lifeadmin. Life admin is administration you have to

do to make your life run smoothly-like doing housework and paying a bill.

M: Well, a study shows people spend a quarter of their days carrying out necessary tasks like waiting for packages to be delivered and doing housework. But in my opinion, it is not interesting at all and can make people feel impatient.

W: Experts have studied how we can make it less boring. One of them is Elizabeth F. Emens, the author of *The Art of Life Admin: How to Do Less, Do It Better, and Live More*.

M: My problem is that I always postpone doing things, probably because I don't want to do them.

W: You are what Elizabeth calls an "admin avoider". She suggested having a written record of tasks that can be satisfying to cross off as you do them. She also mentioned that we need to find the meaning of doing them, so we can see the benefit of completing our to-do list.

Text 9

M: Westbury Theatre. Can I help you?

W: Yes. I'd like to book some tickets for the children's play, *Cinderella*.

M: When would you like to come?

W: The afternoon of either the sixth or the seventh of April.

M: I'm sorry, there are no more tickets for the sixth.

W: OK, the seventh then. How much are they?

M: Ten pounds each. Children under sixteen pay only five pounds if they're with an adult.

W: All right. I'd like tickets for two adults and two children under sixteen, please. Can you tell me who is in the play?

M: *Cinderella* is played by Sophie Disley.

W: That's great! My children like her. The show will start at three fifteen, won't it?

M: That's right, but you need to arrive at two thirty to get your tickets.

W: OK. Thanks. Can you tell me about your Children's Club on Saturday mornings?

M: Of course, you can call 7722801, and they'll give you the information you need.

W: Thanks.

Text 10

Last year, I saw a kind of seabird when I was visiting an island, where they built their nests. Each female seabird laid just one egg every year. Young seabirds were cute. I was told that, as winter came, their parents left them behind and flew off to sea. It was hunger rather than loneliness that made young seabirds fly off their nests. In the daytime, young seabirds headed out to sea. At night, when they returned home, it was a different story. They always used the stars for finding directions, but the light of the town could fool them and make them head in the wrong direction. So I helped the local teenagers, who were allowed to stay out late and rescue young seabirds. After a night of rescuing, we carried the young seabirds down to the beach and threw them up high. Some seabirds weren't ready to be released if they were injured or whatever. In that case, they were taken to the local hospital. It was really rewarding to see them fly toward the sea again.

A 篇 本篇文章主要介绍了伦敦的几个室外游泳池，包括 Brockwell Lido、Hampton Pool、Charlton Lido 和 Oasis Sports Centre。

B 篇 本篇文章主要介绍了来自宁夏回族自治区中宁市的回族直播主 Mu Sa，他通过创作短视频展示了互联网如何将年轻失业者转化为对社会有用的人才。

C 篇 本篇文章主要介绍了独居成年人患癌症死亡的风险可能更高，原因可能与社交隔离和缺乏社会支持有关。

D 篇 本篇文章主要介绍了生物声音分析的应用，研究人员使用人工智能模型识别鸟类物种。

详细解析：

A 篇

第 21 题 B 根据文章中的描述，Hampton Pool 以其著名的月光游泳活动而闻名，这些活动在夏季的深夜举行。因此，它是适合夜间游泳的游泳池。

第 22 题 D 文章提到会员可以免费参加 Charlton Lido 室外游泳池的课程，如水中有氧运动。因此，D 选项是正确答案。

第 23 题 D 文章中提到 Brockwell Lido 在冬季提供桑拿服务，而 Oasis Sports Centre 也提到附近有一个桑拿。因此，D 选项是正确答案。其他选项的描述在文章中没有提及。

B 篇

第 24 题 B 根据文章，Mu Sa 在 2021 年 11 月的 COVID-19 大流行期间失业后，决定开始制作短视频。)

第 25 题 D 根据文章，Ma Rui 帮助 Mu Sa 处理构图、转场和音乐等方面，因此给他在制作视频方面提供了帮助。

第 26 题 A 根据文章，Mu Sa 认为年轻人面临未来的不确定性，会感到困惑，他通过自己的实际行动回答了这种困惑，即年轻人，包括大学毕业生，没有统一的生活规范，梦想会引领每个人走向他们应该去的地方。

第 27 题 D 根据文章，文章主要讲述了 Mu Sa 失业后如何通过创作短视频将自己的失败转化为成功，因此选择 D 选项作为标题最合适。

C 篇

第 28 题 B 根据文章，第二段提供了具体的统计数据来支持结论。

第 29 题 C 根据文章，Islami 表示需要对这些差异的原因进行更多的研究，因此 C 选项最符合他的观点。

第 30 题 D 根据文章，虽然文章提到了居住独自一人可能会有负面因素，如健康状况不佳、活动受限、严重的心理困扰、严重肥胖、吸烟和饮酒等，但没有提到保持暴力行为。

第 31 题 B 根据最后两段，可以推断出与他人建立关系不仅仅有助于获得支持和关心，还可以减轻社交孤立的状态。

D 篇

第 32 题 B 根据文章，生物声音分析需要专业技能和时间。

第 33 题 C 根据文章，研究人员在雨林中采集录音，并将这些录音提供给经过训练的人工智能模型，该模型使用来自厄瓜多尔其他地方的声音样本来识别 75 种鸟类物种。文章中提到，“我们发现 AI 工具能够像专家一样识别这些声音。”因此，可以推断出从在雨林中进行录音的过程中，AI 工具能够与专家一样准确地识别鸟类物种，这表明 AI 工具在生物声音分析中具有潜在的应用价值。因此，正确答案是 C. AI 工具能够像

专家一样识别鸟类物种。

第 34 题 D 词意推断题，根据文章，“proxy”在第 5 段表示指示物，用来指代安静动物的多样性。

第 35 题 C 根据文章，AI 的潜在应用是监测森林恢复项目的效果，以及以标准化的方式评估它们是否像赞助商所说的那样有效。

02

7 选 5 阅读

36-40 DGFAC

本篇文章主要讲述了退休后拥有一个自己的事业会有很多好处，并对如何创立一个自己的事业的方法做了具体的阐述。

详细解析：

第 36 题 D 第一段主要开启了“退休后拥有一个自己的事业会有很多好处”这一主题，36 空后面 Here are the tips 表明前面一定是跟 tips 有关，即引出如何拥有自己的事业的方法。

第 37 题 G 第二段主题是 Understand your target market, 37 空后关键词“information”，表明 37 空与信息有关，结合主题目标市场，认识你的目标客户和他们的偏好。

第 38 题 F 第三段首句表明本段与资金有关，即开启事业所需要的启动资金，下文又说如果没有充足的资金，你的事业会经营得非常艰难，在一开始创立的事业，你会需要足够的资金。

第 39 题 A 第四段主要讲述了启动资金一般包含个人的投资，也可以去银行贷款，首句应该是对这一段的概括，即看看你的资金来源。

第 40 题 C 第五段讲述了计划的重要性，40 空后面有转折 but，前文说有些企业的老板低估了企业计划的重要性，他们认为制定计划是浪费时间的行为。

03

完形填空

41-45 ACCBD

46-50 ACCAD

51-55 ADBBA

本篇主要讲述了海豚的习性，出现独行海豚误入海湾的危机，以及 NOAA 如何救援这只海豚的过程。

详细解析：

第 41 题 A swimming，对象是海豚，并且地点在海湾，其他三个都不合理。

第 42 题 C 第三段写到 form a chain，与下文对应。

第 43 题 C 海豚通常是群居，一起行动，后面尽管独行海豚越来越常见，说明独行海豚本来不常见，而一起行动的海豚才是典型的，typically。

第 44 题 B 这里的 For concern，表示关心，独行海豚越来越常见这件事引起人们的关心。

第 45 题 D 解释因为海豚是社会性（sociable）动物，一般不会独行。

第 46 题 A 独行海豚可能与人类接触，这样子反过来对双方都有危险，这里用 in turn 做一个衔接，才符合逻辑。

第 47 题 C 科学家们为了解决这个问题，应该是观察（observe）这个独行的海豚

一段时间。

第 48 题 C 海豚在有人居住的区域，说明有被人类打扰的可能性。

第 49 题 A 意识到会被人类打扰这个危机，NOAA 决定采取行动 (take action)。

第 50 题 D 同样与第一段相对应，guide，引导海豚游出海湾。

第 51 题 A Novel，新奇的，他们的这个 chain 对于动物来说是一个新奇的，不自然的东西，而动物一般会对未知的东西保持警惕并远离，锁链不应该是危险的，一般伤不到他们。所以选择 novel 更加合理。

第 52 题 D Bang on a boat，在船上制造响声，因为前文提到过 auditory barrier，即听觉屏障，这里制造巨大的响声来驱赶动物，从而达到将海豚引出海湾的目的。

第 53 题 B 船只不可能爬 (climb)、奔跑 (rush) 或者潜水 (dive)，故此处只能选择 move，向动物的方向移动，从而驱赶海豚。

第 54 题 B Option，选择，我们给动物游过桥的选择，其他二项都是情感，如悲伤、遗憾、荣幸，不符合题意。

第 55 题 A 海豚最后从海湾撤离，说明这次救援是十分成功的。

04

语法填空

56. dragged

57. was thrown

58. a

59. panicked

60. unreasonably

61. regulation

62. Confronted

63. taking

64. who

65. to be

本篇主要讲了 Cruise 这个无人驾驶汽车公司研发的汽车出了安全事故，引发关注。但是虽然无人驾驶汽车这个技术路很长，也很曲折，但是一旦研发成功，前途是光明的。本语法填空无难题。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线