

2024 届高三一轮复习联考(三) 重庆卷 政治参考答案及评分意见

1. A 【解析】人民对美好生活的向往是党的奋斗目标,不是最高目标,③错误。共同富裕是先富带后富的渐进过程,不是同步富裕,④错误。①②关于共同富裕的理解是正确的。故选 A。

2. B 【解析】逆回购,释放金融市场的流动性,稳定金融市场预期,但未必一定提高企业经济运行质量和效益,②排除。非对称降息与企业税金支出无直接关系,③排除。①④推导正确。故选 B。

3. B 【解析】“第二个结合”,是又一次的思想解放,表明我们党对中国道路、理论、制度的认识等达到了新高度,彰显了中国共产党的与时俱进的优秀品格,④符合题意。“第二个结合”是又一次思想解放……探索面向未来的理论和制度创新,有利于党解放思想,推动理论和制度创新,①符合题意。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福,②排除。中国共产党的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,③排除。故选 B。

4. A. 【解析】最高人民法院发布《关于审理生态环境侵权责任纠纷案件适用法律若干问题的解释》(以下简称《解释》),进一步完善生态环境侵权实体裁判规则,有利于健全完善生态环境审判法律适用规则体系,进一步适应生态环境法治发展,推动法治社会建设,①②正确。《解释》完善生态环境侵权实体裁判规则,确保民法典相关制度安排在审判实践中得到正确实施,有利于推动生态环境审判工作高质量发展,与生态环境监察无关,③排除。“标志着生态文明美丽中国建设迈出实质性步伐”夸大了《解释》的作用,④排除。故选 A。

5. B 【解析】世界观为人们提供精神力量,A 排除。“风雨同心,同舟共济”是党和人民的世界观,要继续全力以赴防汛抗洪救灾,落实落细各项措施……是党和人民的方法论,体现了世界观决定方法论,方法论体现世界观,B 正确。哲学不提供解决问题的具体方法,C 排除。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,D 排除。故选 B。

6. D 【解析】应尊重、顺应自然,不应征服自然,①错误。整体居于主导地位,整体统率着部分,②错误。要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,以高品质的生态环境支撑高质量发展,说明了坚持正确的意识指导,走一条绿色的中国式现代化道路,③正确。尊重自然、顺应自然、保护自然,促进人与自然和谐共生,是中国式现代化的鲜明特点,说明了自然界是客观的,高质量发展中要顺应自然、保护自然,④正确。故选 D。

7. D 【解析】存在可以离开思维,思维离不开存在,①错误。意识有正确和错误之分,正确的意识是对物质的正确反映,错误的意识是对物质的歪曲反映,②错误。中国科学家在实验室内实现了从二氧化碳到糖的精准全合成,表明事物运动是有规律的,人能够认识和利用规律,同时也表明了发挥主观能动性是正确认识事物的必要条件,③④符合题意。故选 D。

8. B 【解析】在全面注册制引领下,资本市场加大力度支持科技自立自强,为基础创新、产业升级提供了源源不断的“活水”,说明注册制改革发挥资本要素对科技自立自强、产业升级的积极作用,体现了事物之间的相互联系、相互作用构成了事物的变化和发展,①正确。资本市场的市场属性强、规范水平高,具有风险收益匹配、激励约束相融的独特优势,说明构建人为事物联系离不开事物之间业已具有的客观联系,④正确。联系是有条件的,并不是任何事物之间都存在联系,②排除。要建立有利于实践的具体联系需要人们正确发挥主观能动性,并且建立人为联系,离不开事物固有的客观联系,③错误。故选 B。

9. B 【解析】漫画讽刺的是当前教育中存在的忽视学生的具体特点,搞一刀切的现象,启示我们矛盾具有特殊性,教学中应具体问题具体分析,B 符合题意。漫画强调矛盾具有特殊性,未体现主要矛盾,A 排除。矛盾的普遍性寓于特殊性之中,C 排除。应使主观符合客观,D 排除。故选 B。

10. C 【解析】《新产业标准化领航工程实施方案(2023—2035年)》是为推动新产业高质量发展而印发的,体现了认识是主体对客体的能动性反映,思维与存在具有同一性,②③正确。实践是获取认识的唯一来源,但不是唯一途径,①错误。真理在发展中不断超越自身,但并不是被推翻,而是不断地向前发展,④错误。故选 C。

11. D 【解析】社会基本矛盾是社会发展的动力,建设宜居和美乡村,重点夯实“美丽乡村、人居环境、基础设施”三大基础,就是解决乡村社会基本矛盾,③正确。着力提高人们的生态振兴获得感,是由于人民群众是社会发展的主体,是推动社会发展的根本力量,④正确。社会生活在本质上是实践的,①错误。物质资料生产是社会存在发展的基础,不是关键,②错误。故选 D。

12. C 【解析】国际社会要以天下之利为利、以人民之心为心,推动发展问题重回国际议程的核心,体现了正确的价值选择以科学的价值判断为前提,要重视价值观对认识和改造世界的作用,②③符合题意。事物的价值是客体满足主体的需要,客体对主体的积极意义。不仅要把握事物属性,还要利用事物的属性,事物的价值才能得到体现,①错误。材料没有体现在国际活动中要践行社会主义核心价值观,④不符合题意。故选 C。

政治答案 第 1 页(共 3 页)

13. D 【解析】《丝路花雨》以丝绸之路和敦煌壁画为素材,再现敦煌文化的博大精深和古丝绸之路繁荣昌盛的景象。该剧自1979年问世以来,演员们的足迹遍布40多个国家和地区。这启示人们要充分发挥好中华优秀传统文化的当代价值,实现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,③④符合题意。文化对经济政治和人的成长有深刻影响,但不能规定人们的社会生活 and 实践,①错误。材料不涉及中华文化对经济发展的作用,②不符合题意。故选D。

14. C 【解析】认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深,离不开考古学。中华文明探源工程的开展表现为对多样性历史文化载体的探究,②正确。中华文明探源工程等重大工程的研究成果,实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史,有利于增强中华民族的文化自信和自觉,③正确。文化是人类全部的精神活动及其精神产品,文化是人类社会实践的产物,①排除。中华文化是人类文明的重要组成部分,“核心地位”说法错误,④排除。故选C。

15. C 【解析】开展国际茶文化交流活动,有利于扩大中华茶文化的国际影响力,使国际友人感受中华茶文化的博大精深,②③符合题意。开展国际茶文化交流活动,有利于丰富国际茶文化,推动国际茶文化的繁荣和发展,但不能消弭文化的差异,①错误。文化是平等的,不能说中华茶文化具有优越性,④错误。故选C。

16. D 【解析】推动长江流域文化产业和旅游业提档升级,丰富优质文化产品供给,让长江文化可见、可感、可亲,表明文化因为能满足人的精神需要而具有价值,文旅产业融合发展有利于文化的保护和传承,③④符合题意。文化的保护和传承,政府要发挥好主导作用,但不是依赖于政府,①错误。文化自信最根本的是对民族优秀传统文化的自信和认可,在当代,最根本的是对中国特色社会主义文化,特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想的自信,②错误。故选D。

17. 【参考答案】(1)①马克思主义不是教条,而是具有与时俱进的理论品质的行动指南。中国共产党是马克思主义政党,始终坚持马克思主义为指导。(2分)②把马克思主义与中国实际相结合,探求解决中国革命和建设、改革开放和推进中国式现代化的道路,取得了新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设、中国特色社会主义建设的巨大成功,得益于党不断解放思想、实事求是、与时俱进,不断推进马克思主义的中国化和时代化。(2分)③党始终立足国情,牢记初心和使命,全面加强自身建设,推动马克思主义与国情和中华优秀传统文化相结合,使马克思主义具有鲜明的中国特色、中国风格、中国气派,放射出更加耀眼的真理光芒,不断拓展中国特色社会主义道路的文化根基,使党永葆马克思主义政党本色。(2分)

(2)①坚持党的全面领导,牢牢抓住“三农”工作中心,落实以人民为中心的发展思想,贯彻新发展理念。(2分)②坚持和完善农村农业基本经营制度,巩固农业基础地位,粮食生产是基础中的基础不动摇。发挥市场在乡村振兴中资源配置的决定性作用,政府履行经济职能,制定科学合理的配套政策,保障农民增产增收。(2分)③优化农村产业结构,转变发展方式,发展农业科技,促进产业融合,培育现代农民和经营主体,发挥乡村的比较优势,增加农产品附加值,提高农产品市场竞争力。(2分)④建立健全农村社会保障体系,完善乡村公共服务体系,提高乡村公共服务水平,缩小城乡差距,提升农民的获得感和幸福指数,努力实现共同富裕。(2分)

【解析】(1)本问属于认识类试题,可依据背景材料所涉及的具体内容联系教材知识,从是什么、为什么、怎么办三个角度回答。分析材料,材料有三层:第一层指出了思想进程与历史进程的关系;第二层指出一部人类发展史就是一部思想发展历史;第三层指出党在不断解放思想中推动事业发展。材料的第一层意思可对接马克思主义与时俱进的品质;材料的第二层意思可对接马克思主义与中国实际相结合的系列成就及不断推动马克思主义的中国化和时代化;材料的第三层意思可对接党的伟大工程、“两个结合”、继续保持先进性、纯洁性、永葆马克思主义政党本色等。

(2)本问属于措施类试题,要求结合材料二,运用经济与社会的有关知识,概括回答如何聚焦乡村振兴这个“国之大者”,谋富民之策,行惠民之举。材料讲述了习近平总书记关于“三农”工作的总要求、资源禀赋、兴农优先、特色产业、公共服务、民生工程、村规民约等内容。总书记关于“三农”工作的总要求可对接党的领导;资源、新产业可对接农村基本经营制度、新发展理念和市场的决定性作用;公共服务、民生工程可对接政府调控,社保制度、共同富裕等。

18. 【参考答案】①中国共产党是马克思主义政党,加强自身建设,始终保持自身的纯洁性和先进性,坚持科学执政、民主执政和依法执政,坚持立党为公、执政为民,全面支持人民当家作主。(3分)②人民代表大会制度是人民当家作主的根本政治制度,坚持国家一切权力属于人民,人民通过人民代表大会集中行使国家权力,坚持民主集中制,把人民的意志上升为国家法律,坚定维护和实现人民的根本利益,从根本上保障人民当家作主。(3分)③党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度是人民当家作主的具体的实现形式。始终坚持把马克思主义基本原理与我国政党实际、民族实际和基层社会实际结合起来,探索出具有中国特色的民主制度形式,丰富和发展了中华现代文明,切实保障了人民当家作主。(3分)④实现人民当家作主与坚持党的领导和坚持依法治国有机结合,具有鲜明的中国特色,是一种新型的民主,是全过程人民民主,是最广泛、最真实和最管用的民主,与狭隘的虚伪的资产阶级的民主有着本质的区别。(3分)

【解析】本题要求结合材料,运用政治与法治的有关知识,分析中国特色社会主义民主政治道路是如何真正体现人民当家作主的。题干材料有两段,第一段指出科学社会主义明确提出建设新型的社会主义民主。第二段指出中国共产党通过“两个结合”并总结人类历史上的民主的经验和教训,走出了新型的有中国特色的民主道路。结合两段材料,可对接课本知识:党的性质和执政理念、我国社会主义政治制度(根本和基本制度)、人民民主的特点等。

19. **【参考答案】**①意识对物质有能动反作用。不同的意识反作用是不同的,正确意识能推动人们的实践,促进事物的发展;错误的意识把实践引入歧途,阻碍事物的发展。这要求我们树立起正确的意识,克服错误的意识。(5分)②“鞍钢宪法”是鞍钢成立以来,建设实践中的成功的经验总结,是历史性的正确的意识。弘扬其精神有利于发展壮大我国钢铁经济,推动钢铁兴国之强国;有利于坚持党的领导,调动一切积极因素,尊重客观经济规律,发扬科学精神,为完善中国特色现代企业制度、加快建设世界一流企业提供不竭动力。(4分)

【解析】本问属于运用哲学知识说明具体意义类非选择题。第二段材料:20世纪60年代初形成的“鞍钢宪法”对鞍钢的成长壮大,对国家的钢铁强国建设产生了重要意义。第三段材料:新时代新“鞍钢宪法”为加快建设世界一流企业提供不竭动力。两段材料内容可联系教材知识:意识的能动作用,即意识对物质的反作用;意识具有相对独立性,正确的意识促进事物发展。方法论意义是要树立正确的意识、克服错误的意识,高度重视意识的作用。

20. **【参考答案】**(1)①业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩,体现了社会生活在本质上是实践的(若回答物质资料生产是人类社会存在和发展的基础,也可酌情给分)。(3分)②为民造福是最大政绩,体现了人民群众是社会历史的主体,坚持群众观点和走群众路线。(3分)③树立正确的政绩观,体现了社会意识具有相对独立性,正确的社会意识对社会发展具有积极的推动作用。(或价值观具有导向作用,正确的价值观符合社会发展规律,符合最广大人民群众的根本利益)(3分)

(2)①重民本是中华优秀传统文化,为民造福是民本思想的具体体现。惠民利民、安民富民,以人为本,以人民为中心,一脉相承。(2分)②价值观是民族文化的核心和灵魂。党坚定共产主义理想信念,在社会主义先进文化的旗帜上写下了为人民谋幸福,为民族谋复兴,把增进人民福祉、促进人的全面发展作为出发点和落脚点。(3分)③人民是文化发展的主体,(或坚定理想信念,坚持以人民为中心是我国文化发展的基本路径之一)人民是文化成果的最终享有者和受益者。建设文化强国,要坚定文化自信,为民造福。(3分)

【解析】(1)本问属于体现类非选择题。分析树立正确政绩观所体现的历史唯物主义精神。题干三段材料,第一段业绩都是干出来的;第二段为民造福是最大的政绩;第三段坚持实干,树立正确政绩观。联系教材知识,业绩都是干出来的,可对接社会生活在本质上是实践的(或物质资料生产是社会存在和发展的基础)。第二段可对接社会历史的主体。第三段可对接社会意识的相对独立性或科学价值观的导向作用、正确的价值判断和价值选择。

(2)本问具有开放性,运用文化的知识,围绕中华优秀传统文化的时代价值、价值观是民族文化的核心和灵魂、人民是文化发展的主体、社会主义核心价值观、发展中国特色社会主义文化等进行回答即可。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

