

高三语文试卷参考答案

1. A(“为绘画以线条艺术为表现核心奠定了良好的基础”的是“中国最古老的绘画萌芽于象形字符化的书法”)
2. A(B项,“两则材料主要论证的都是‘书画同源’的内在原因”说法错误,材料一主要论证的是“书画同源”的体现。C项,“只要以书入画,就能够创作出绘画佳作”说法绝对。D项,“书法离中国画还是越来越远”于文无据)
3. C(A、B、D三项都是在论证“书画异质”)
4. 材料一:首先,提出中国画与书法具有“同源性”这一论点;接着,从中国绘画与中国书法的起源和表现形式以及审美品性、意境两个方面进行论证;最后总结。(2分)材料二:首先,提出“书画同源”这一论点;接着,从中国绘画与中国书法的技法层面和审美层面进行论证。(2分)
5. ①“山谷写字如画竹,东坡画竹如写字”是说山谷以画竹法作书,苏东坡以书法画竹。中国绘画与书法具有“同源性”,在笔墨运用上都具有共同的规律性,都是线条的艺术,用书法用笔入画和用绘画手法作书是书画家的一种自觉追求。(2分)②“不比寻常翰墨间,萧疏各有凌云意”是说山谷的字、苏东坡的画看上去似乎稀稀落落的,但字里行间、形象勾勒中都表达了作者不同的高远的志向。书法和绘画在审美品性、意境、艺术审美等方面也是相同的,中国绘画“以形写神”,书法通过抽象的线条表达意境情怀,书法是书者情意的表达,绘画亦如是。(2分)
6. B(“这是用了欲扬先抑的手法”分析错误,这封信“能改变王守仁一家的生活状况”,却被尘封了68年,这里面包含着一个悬念——“为什么被尘封”,作者是利用这个悬念来激发读者阅读兴趣的)
7. C(“非常认同奶奶、父亲的处理方法”理解错误,根据原文“开始,他不理解父亲与奶奶的处理方式”可知)
8. ①本文写明了大量的具体时间,这些标志性的时间,使文章思路清晰,层次分明。②“1947年”“8月”到“68年后的2015年”,这一部分内容为一个层次,引出这封信。③“68年后的2015年”到“1947年初夏的一封信,竟然在68年之后才被后人发现”,这一部分内容为一个层次,详细交代这封信的内容。④“1947年初夏的一封信,竟然在68年之后才被后人发现”之后为一个层次,交代王建民对这封信的认识和态度。(每点2分,答对三点即可得满分;其他答案,言之有理的酌情给分)
9. ①这封信承载着军队对军属的关心和照顾之情,表现了军民鱼水情深。②这封信承载着军属后代对前辈的理解之情,以及对拥军、爱军精神的传承。③这封信承载着作者对军队和百姓的赞美之情,也表现了铭记历史、不忘过去的主题。(每点2分,其他答案,言之有理的酌情给分)
10. B(原文标点:君口垂不吟,所言莒也;君举臂而指,所当又莒也。臣窃虞國小诸侯不服者,其唯莒乎!臣故言之。)
11. C(C项,两句中的“色”字含义不同,前者为“神情”,后者为“容貌”。A项两句中的“延”字含义不同,前者为“引导,迎接”,后者为“迎击”;B项两句中的“意”字含义不同,前者为“猜测”,后者为“意图”;D项,解说正确)
12. D(“前一次梁惠王在看龙马,后一次梁惠王在听音乐”不合文意,当时梁惠王还没有来得及看龙马和听歌,只是淳于髡观察到惠王的心思在远处和音乐上)
13. (1)管仲,是很有智慧的人,他(善于)区别事物和考察事理。(“也”“别”“审”翻译正确各1分,句意1分)
(2)如果认为淳于髡这类人不是圣人,那么所谓圣人的明智,又怎么能超过淳于髡对于梁惠王的了解呢? [“以”“知(第一个)”“知(第二个)”翻译正确各1分,句意1分]
14. ①都能够通过外在表现来准确推测人的内心活动,②都能够称之为圣人。(答对一点给1分,答对两点给3分,意思答对即可)

【参考译文】

齐桓公与管仲商议讨伐莒国,谋划好了还没有行动而国内的人就知道了,齐桓公感到很奇怪,问管仲说:“我与仲父商议讨伐莒国,还没有行动,国内的人就知道了,这是什么原因呢?”管仲回答说:“国内一定有圣人。”一会儿,正好东郭牙来了,管仲说:“一定是这个人了。”于是就派一个管接待的官员把他请到殿堂上,分别按宾主的位置站好。管仲说:“是您说我们要讨伐莒国吗?”东郭牙说:“是的。”管仲说:“我没想要讨伐莒国,你凭什么说我们要讨伐莒国呢?”东郭牙回答说:“我听说君子善于谋划,小人善于推测,我是私下推测出来的。”管仲

作,同舟共济,拧成一股绳,才能共克时艰、战胜危机。然而,并不是所有人都有这样的历史自觉。在疫情等全球性挑战面前,相互掣肘、无端“甩锅”者有之,贻误战机、干扰大局者有之,煽动仇恨偏见、进行围堵打压甚至对抗者有之……凡此种种,都无助于战胜共同面临的危机。在各种可以预见的狂风暴雨和难以想象的惊涛骇浪面前,“小船”只会风雨飘摇,“巨舰”才能破浪前行。面对各种逆流险滩,各国必须握稳舵盘,把准航向,同乘一条船,共同驶向更加美好的彼岸。写作时围绕“人类命运共同体”“同乘一条船,一起向未来”等观点展开即可。

参考立意:共筑人类命运共同体;同乘一条船,一起向未来;“小船”只会风雨飘摇,“巨舰”才能破浪前行;等等。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. A. 扣住了主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些思考和感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 有自己的一些感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
- 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线