

答案和解析

1.【答案】D

【解析】根据“但采集获得的橡子、菱角等仍然是不可或缺的食物。”可得出虽然当时已经会种植水稻，但采集是重要的食物来源，D项正确；

材料不能体现进入奴隶时代，排除A项；

发达的说法错误，排除B项；

河姆渡是在长江流域，排除C项。

故选：D。

本题主要考查了从食物成就到食物生产，要求学生结合从食物成就到食物生产的特征及影响来分析。

本题主要考查了从食物成就到食物生产，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

2.【答案】D

【解析】A.青铜器由比较繁缛、神秘转向简约、单一，由上古神兽转向动物鳞甲，神权色彩淡化，故A项错误；

B.商代和西周晚期都重视青铜器，都深受礼乐制度影响，故B项错误；

C.材料反映西周晚期青铜器纹饰变得简约单一，并不代表审美观念世俗化，故C项错误；

D.根据材料“商代青铜器的纹样流行饕餮纹和夔纹，比较繁缛、神秘；西周晚期的青铜器纹样流行窃曲纹和重环纹，这些纹样截取龙、蛇等动物的鳞甲，使原来完整的动物被分解和图案化，比较简约、单一，显得整齐、有秩序。”可知，青铜器的纹饰由商代比较繁缛、神秘饕餮纹和夔纹向西周晚期比较简约、单一，显得整齐、有秩序的窃曲纹和重环纹转变，这是由于西周晚期人们思想不断解放，更加注重整齐有序，人文意识不断发展，神秘色彩不断简化，故D项正确。

3.【答案】D

【解析】由材料可知，西晋时期为了确保在中央任职的中正官们能够及时获取对乡党人士的考察意见，特别规定让他们在洛阳东门外进行定期集会，这一措施增强了人才选拔的客观性，D项正确；

这一措施并不是要维护门阀士族的利益，排除 A 项；

让在中央任职的中正官们能够及时获取对乡党人士的考察意见，并不能确保中央对地方的控制，排除 B 项；

材料并未体现出士族入仕途径的拓宽，排除 C 项。

故选：D。

本题考查从汉到元选官用官制度的变化，需要学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查从汉到元选官用官制度的变化，考查学生分析材料信息和运用知识分析历史问题的能力。

4.【答案】B

【解析】A.坊市制度打破的原因也是商品经济的发展，故 A 错误；

B.据材料可知，唐宋之前，坐席按照身份尊卑等级依次而坐，严守礼法，而宋代时，人们同坐而食，共器共餐，合食制成为主流，说明原有的等级观念发展变化，究其根源是商品经济的发展，故 B 项正确；

C.理学宣扬的是封建伦理道德和等级秩序与材料现象相反，故 C 项错误；

D.经济重心南移会对南方的阶层关系产生影响，材料并没有南北方的差异性，故 D 项错误。

故选：B。

本题考查了宋朝的社会变革，解答本题需理解掌握宋代社会变化的特征及原因。

本题考查了宋朝的社会变革，考查了考生运用所学知识分析理解史料的能力。

5.【答案】B

【解析】材料中三位古人的言论都体现了以天下为己任的思想，都是家国情怀的体现，B 项正确；

言论中没有提及天人合一，排除 A 项；

言论中没有提及“主张合而不同”，排除 C 项；

文天祥的言论体现了其不重视个人生死，以天下为己任，不是推崇积极进取，排除 D 项。

故选：B。

本题考查的是宋明理学，解答本题的关键是对宋明理学相关知识的把握。

本题考查的是宋明理学，考查学生获取、解读信息及调动、运用知识的能力，难度中等。

6.【答案】B

【解析】根据材料及所学知识可得，一年当中可以两次种植，同时将产量高、对土地要求不高的大量种植，提高了土地的利用率，B项正确；

材料未强调农村的经济结构问题，排除A项；

材料没有提及对北方的影响，排除C项；

材料没有提及对民众的饮食习惯产生的影响，排除D项。

故选：B。

本题考查了中国古代农业，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了中国古代农业，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

7.【答案】C

【解析】近代中国三次移民浪潮中“下南洋”指的是中国向东南亚地区的移民，据材料“马来诸邦之维持，专赖锡矿之税入……锡矿之工作者，首推华侨。彼等之才能与劳力，造就今日之马来半岛”可知，移民促进了当地经济的发展，C项正确；

材料体现了中国移民对东南亚地区开放产生的影响，但没有体现对中华文化的传播，排除A项；

材料没有体现“下南洋”的原因，不能体现闽、粤两省的人口压力，排除B项；

全球劳动力市场的形成是在第二次世界大战之后，与材料时间不符，排除D项。

故选：C。

本题考查了近代殖民活动和人口跨地域转移，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了近代殖民活动和人口跨地域转移，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

8.【答案】B

【解析】根据材料和所学知识可知，上海轮船招商局是近代股份公司，而股份公司是西方资本主义国家组织生产和经营的重要方式，因此材料中上海轮船招商局实行账务公开是受到了西方经营模式的影响，故B项正确。查账是近代股份公司中股民的权利，因此材料与增强国人兴办实业的信心无关，故A项错误；“抵御了”的说法绝对化，故C项错误；上海轮船招商局是洋务运动创办的民用企业，其主要目的是解决军事工业的资金问题，而不是适应民间股票交易的需要，故D项错误。

故选：B。

本题考查洋务运动。解题的关键是解读材料信息，结合洋务运动创办的民用工业的特点分析。

本题考查洋务运动的相关知识，侧重考查学生解读分析材料、调用所学知识的能力。

9.【答案】B

【解析】新中国成立初期，党中央、毛主席发出了“一定要消灭血吸虫病”的伟大号召，江西掀起防治血吸虫病的运动，反映了新中国主动推进公共卫生服务，B项正确；

材料无法体现医疗网络的建立、完善医疗保障体系建设，排除AD项；

“一定要消灭血吸虫病”的伟大号召、全江西省防治血吸虫病的运动，无法体现医疗资源匮乏状况是否得到有效缓解，排除C项。

故选：B。

本题主要考查我国医疗卫生事业的发展，要求学生结合我国医疗卫生事业发展的特征和影响因素来分析。

本题主要考查我国医疗卫生事业的发展，侧重考查学生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

10.【答案】D

【解析】依据材料可知，反映的是埃及的金字塔和佛罗伦萨历史中心分别展示了古埃及和文艺复兴时期欧洲的建筑艺术成就，因此被列入《世界遗产名录》，这说明这两项文化遗产共同的历史价值在于彰显出不同地区建筑艺术的发展，D项正确；

佛罗伦萨历史中心属于文艺复兴时期欧洲的建筑艺术成就，而且材料也没有比较埃及与非洲其他地区的成就，不能得出代表了非洲欧洲文明的最高成就，排除A项；

材料反映的是不同地区建筑艺术的发展，没有体现这些建筑艺术的融合，不能得出形成了包罗万象的近代艺术之城，排除B项；

埃及金字塔和佛罗伦萨历史中心属于历史文化遗产，而非非物质文化遗产，排除C项。

故选：D。

本题主要考查是世界文化遗产的保护，解答本题的关键是对世界文化遗产的把握。

本题主要考查是世界文化遗产的保护，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

11.【答案】A

【解析】材料“世家”“列传”“志”“年表”“日本根据自己语言的发音，借用汉字的笔画，创制字母片假名和平假名”体现的是古代朝鲜和日本吸收中华文化，发展了独具特色的民族文化，A项正确；

材料“古代印加人建造了太阳庙，会使用麻醉剂，能进行人体解剖，还制定了太阳历等”未涉及美洲同世界文化的对比，B项错误；

材料“《汉谟拉比法典》前言宣扬君权神授，炫耀国王的功德，法典的正文共282条”可知，《汉谟拉比法典》是研究古代两河流域文明的重要资料，C项错误；

材料“10世纪中叶，基辅罗斯的统治者在与拜占庭帝国的交往中接受了基督教，基辅罗斯进入基督教文化圈”可知，俄罗斯文化深受拜占庭帝国的影响，D项错误。

故选：A。

本题考查了古代朝鲜、日本文化，解答本题需结合世界古代文明的代表及成就进行分析。

本题考查了古代朝鲜、日本文化，考查了考生对基础知识的理解与掌握，考生应有扎实的基础知识。

12. 【答案】A

【解析】据题干“下图为西方某学者统计的英国不同年份纺织工人的平均日工资情况”，结合所学可知，1660年至工业革命前纺织工人的平均日工资是逐渐增长，到工业革命爆发时达到顶峰；而工业革命后纺织工人的平均日工资呈下降趋势。据此可知工业革命前后纺织工人的平均日工资是截然相反的两个趋势，主要是因为工业革命前是手工劳动，工业革命后是机器生产，由此可以判断此位学者研究的主题最有可能是“技术革命的成因”问题，A项正确；

题干主旨是“不同年份纺织工人的平均日工资情况”，与圈地运动无关，排除B项；

题干主旨是工业革命前后“不同年份纺织工人的平均日工资情况”，与“工人运动”无关，排除C项；

题干主旨是工业革命前后“不同年份纺织工人的平均日工资情况”，而价格革命是新航路开辟的影响，与题干无关，排除D项。

故选：A。

本题考查了工业革命，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了工业革命，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

13. 【答案】D

【解析】根据材料“洛可可时代的欧洲对于中国的了解主要不是通过文字得来的，而是通过瓷器的淡雅纤细”以及所学知识可知商业贸易的往来促进了不同地域之间的文化交往，D项正确；

西方文化在18世纪之前就已开始传入中国，排除A项；

材料反映的是中国的瓷器输入欧洲，对欧洲文化艺术风格产生重大影响，没有体现洛可可艺术风格成为主流，排除B项；

当时中国统治者没有积极开拓海外市场，而是实行海禁和闭关锁国政策，排除C项。

故选：D。

本题考查中西方文化交流，需要学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查中西方文化交流，侧重考查学生解读分析材料、调用所学知识的能力。

14. 【答案】A

【解析】材料“1858年，英国依靠铁路，迅速镇压了印度士兵起义。但同时，统一的铁路网帮助不同的印度联邦联系更加紧密，助长了民族认同，导致了后来甘地发起和领导的独立运动”体现了铁路在印度的修建具有双重性，即有利于英国对印度起义的镇压，也有利于印度民族认同，推动了后来的民族独立运动，A正确；

BCD说法均片面，排除。

故选：A。

本题考查了交通工具的进步，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了交通工具的进步，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

15. 【答案】C

【解析】根据材料中“20世纪20年代，欧洲知识分子悲叹西方社会的衰落”并结合所学知识可知，20世纪20年代，第一次世界大战刚结束，一战给西方文明带来重大打击，欧洲优势地位开始丧失，所以欧洲知识分子悲叹西方社会的衰落，C项正确；

马克思主义的广泛传播并不会导致西欧衰落，排除A项；

欧洲文化并没有没落，排除B项；

东西文化同样优秀，排除D项。

故选：C。

本题考查第一次世界大战的影响，让学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查第一次世界大战的影响，考查学生分析材料信息和运用知识分析历史问题的能力。

16.【答案】C

【解析】根据材料可知，大都市是产业的集聚地，吸引着资本的集聚，促进了生产的分工，这种分工导致了城市之间关联的加深，围绕着大都市形成相关产业的城市带，这体现出大都市的辐射作用，C项正确；

材料凸显了都市带形成中市场的集聚效应的作用，而非大都市对制造业发展的作用，排除A项；

材料只强调都市产业聚集，未反映出产业结构的作用，排除B项；

材料论述了大都市带的形成而非城市规模的扩展，排除D项。

故选：C。

本题考查了城市化的演进及其产生的问题，需要学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了城市化的演进及其产生的问题，考查学生分析材料信息和运用知识分析历史问题的能力。

17.【答案】【小题1】异：连贯性：西方不如中国各朝各代有传承；或者中国图书馆的历史悠久；或者名称：中国图书馆名称多样；世俗性：西方的具有一定的开放性、世俗性；中国的具有一定的封闭性，推动社会发展：西方在一定程度上促进了欧洲文艺复兴的到来，或者解放了人们的思想；同：都是政府或官方占主导；都以藏书为主要目的；都体现了文化的繁荣；起到了保存古代古籍和文化遗产的作用；私人通过藏书来炫富。

【小题2】因素：政府倡导；文化人热衷；书院的推动；印刷术推动；书籍商品化；科举制度发展；江南地区经济文化繁荣；藏书人的商业投机动机。

【解析】本题考查了文化传承的载体，第一问结合图书馆在西方与中国的异同之处分析；第二问要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了文化传承的载体，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

18.【答案】【小题1】特点：区域不断扩大；业务增多；营利为目的；时效性快；注重信誉；服务好；冲击官家垄断；民间参与。

【小题2】趋势：参与的列强不断增多；“客邮”数量增长迅速。

消极影响：侵犯了中国主权；阻碍了中国邮政事业的发展；不利于民信局的发展；造成中国邮政体系混乱。

【解析】 本题考查了通讯工具的进步，第一问结合民信局的发展特点分析；第二问要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了通讯工具的进步，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

19.【答案】 从明朝经济发展的角度分析，得出论题：明朝社会经济获得一定发展。

阐释：依据材料“引进甘薯”，得出农业方面：陈振龙引进甘薯，一些新的农作物品种输入中国。其中玉米、甘薯的推广种植，大幅度提高了粮食的总产量，推动了农业的多种经营发展。依据材料“《醒世恒言》中施复夫妇的手工工场雇人生产”，得出手工业方面：纺织业中出现了工场手工业，南方一些地区的丝织业中出现了新的经营方式，即开设工场。从商品经济的发展分析，得出商业方面：农业手工业的发展，推动了商品经济的发展。自明朝后期起，商品经济进入新的繁荣期，外来白银的大量流入，推动了商业资本的集聚，形成了实力雄厚的商人群体，如安徽南部的徽商和山西的晋商。

最后总结，得出自明朝后期起，农业、手工业、商业各经济领域出现了一些新现象。

故答案为：

论题：明朝社会经济获得一定发展。

阐释：农业方面：陈振龙引进甘薯，一些新的农作物品种输入中国。其中玉米、甘薯的推广种植，大幅度提高了粮食的总产量，推动了农业的多种经营发展。手工业方面：纺织业中出现了工场手工业，南方一些地区的丝织业中出现了新的经营方式，即开设工场。商业方面：农业手工业的发展，推动了商品经济的发展。自明朝后期起，商品经济进入新的繁荣期，外来白银的大量流入，推动了商业资本的集聚，形成了实力雄厚的商人群体，如安徽南部的徽商和山西的晋商。

综上所述，自明朝后期起，农业、手工业、商业各经济领域出现了一些新现象。

【解析】 本题考查了中国古代的政治、经济和文化，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

本题考查了中国古代的政治、经济和文化，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

20.【答案】 【小题 1】特点：具有强烈意识形态色彩；逐渐以联合国难民署为依托；难民政策随时代变化而变动。

成因：国家利益的驱使；世界政局变动的影响。

【小题 2】意义：利于打破“南北僵局”局面；推动国际合作，践行人类命运共同体思想；维护 1951 年公约和议定书的权威性；提升中国的国际影响力；利于完善国际难民救助体系。

【解析】1.

本题主要考查难民的困境和救助。第一问要结合二战后美国对待国际难民问题的特点来解答；第二问要结合中国方案在国际难民问题中的重要意义来解答。

本题主要考查难民的困境和救助，考查学生解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

2.

本题主要考查难民的困境和救助。第一问要结合二战后美国对待国际难民问题的特点来解答；第二问要结合中国方案在国际难民问题中的重要意义来解答。

本题主要考查难民的困境和救助，考查学生解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

