

高一历史考试参考答案

1. B 【解析】据材料可知,周恩来认为人民政治协商会议作为统一战线的作用依然存在,政协今后要继续发挥作用,结合所学知识可知,1954年9月,第一届全国人民代表大会的召开,结束了政协代行国家权力机关的职能,故选B项;1956年,三大改造完成,中国基本确立社会主义制度,开始探索社会主义建设道路,故排除A、D两项;三大改造完成后,中国开始探索社会主义建设道路,这与材料时间不符,故排除C项。
2. A 【解析】据材料可知,从1978~1984年,我国农林牧渔业总产值和粮食产量有了较大提高,结合所学知识可知,主要是因为这一时期农村推行了家庭联产承包责任制,农民有了生产自主权,农民生产积极性得到了极大提高,故选A项;1984年,中国城市全面展开经济体制改革,故排除B项;C项表述与史实不符,故排除C项;当时农业生产技术尚未出现革命性变化,故排除D项。
3. B 【解析】据材料可知,邓小平在谈话中特别强调了在发展经济的过程中,一定要重视教育,突出了教育在社会进步中的重要性,故选B项;材料强调了教育对现代化建设的重要性,未反映现代化建设对教育的推动作用,未体现互动性,故排除A项;我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,材料未体现,故排除C项;当时尚未提出科教兴国的战略,故排除D项。
4. B 【解析】解读图表可知,古代不同文明呈现出相互借鉴和融合的特点,这反映了古代文明的共融性和互鉴性,故选B项;图表未体现古代文明的相似性,故排除A项;图表反映了古代不同文明的相互吸收,而不是单向性,故排除C项;不同文明的相互交融不能体现继承性与包容性,故排除D项。
5. B 【解析】据材料可知,中世纪欧洲行会要求自己制作的产品必须是“公正”和“公道”的,这体现了对本行业职业精神的要求,故选B项;材料不能表明行会获得了社会高度认可,故排除A项;材料体现的是对行会人员的要求,并非当时的行会人员敬业乐业精神得到了激发,故排除C项;材料信息不能说明当时的行会管理制度规范,故排除D项。
6. C 【解析】据材料可知,明代以前,在中日和中朝使臣往来中,从朝鲜和日本到中国的使臣比重远超从中国到朝鲜和日本的数量,这一状况反映了古代中国在东亚具有较大的影响,故选C项;这一状况不能表明当时东亚政治一体化,故排除A项;图片中没有儒家文化的信息,故排除B项;古代朝鲜属于中国藩属国,故排除D项。
7. A 【解析】据材料中的“解决了自哥伦布西航以来困扰欧洲的重大问题”“向西航行也能够到达亚洲”等信息可知,该船队应是麦哲伦舰队,麦哲伦船队完成了环球航行,证实了地圆学说的正确性,故选A项;哥伦布航行首次成功横渡大西洋,故排除B项;C项是迪亚士船队的成果,故排除C项;D项表述明显与史实不符,故排除D项。
8. D 【解析】据材料可知,1808年拿破仑把天主教教义和忠于拿破仑及拿破仑王朝的法规,作为全国学校的教学内容,结合所学知识可知,拿破仑这些措施的主要目的是维护拿破仑的专

制统治,故选 D 项;其他三项均不是这些措施的主要目的,故排除 A、B、C 三项。

9. B 【解析】恩格斯的这番言论阐述了无产阶级民主需注意的问题,据此可知这一论断探索了无产阶级民主的实现方式,故选 B 项;当时马克思主义尚未形成,巴黎公社革命也未爆发,故排除 A、C、D 三项。
10. D 【解析】据材料可知,法国驻华公使认为辛亥革命不仅仅是反清运动,更是一场反帝运动,且引起了法国殖民地内部的运动,这表明辛亥革命沉重打击了帝国主义势力,具有重大的世界性意义,故选 D 项;A 项的“开启了亚洲的解放运动”与史实不符,故排除 A 项;亚洲觉醒是 19 世纪末 20 世纪初亚洲一系列民族运动的总称,并不是单一事件,故排除 B 项;C 项的“打开了”与史实不符,故排除 C 项。
11. A 【解析】据材料可知,1938 年墨西哥政府颁布石油工业国有化令,宣布将 17 家美英石油公司收归国有,这些措施损害了美英等国在墨西哥的利益,沉重打击了帝国主义,故选 A 项;材料中的国有不等于公有,不属于社会主义改革范畴,故排除 B 项;C 项的“动摇了”夸大了这一做法的影响,故排除 C 项;当时墨西哥已实现独立,故排除 D 项。
12. C 【解析】据材料可知,1942 年英国《经济学家》杂志就预言,从日本占领东南亚起,英国在远东的殖民统治就已经落下帷幕,这主要是因为二战动摇了英国殖民统治的基础,故选 C 项;雅尔塔体系形成于二战后,与材料时间不符,故排除 A 项;凡尔赛体系以英法为中心,强化了英国的地位,且凡尔赛体系是一战的结果,与材料时间不符,故排除 B 项;D 项表述与材料主旨不符,故排除 D 项。
13. D 【解析】据材料可知,20 世纪 80 年代初,英国撒切尔政府把国有企业出售给私人,削减政府福利支出,这些做法表明当时英国政府在减少国家对经济的干预,故选 D 项;英国政府虽然减少了国家对经济的干预,但并没有放弃国家垄断资本主义,故排除 A 项;英国政府也没有恢复自由放任的传统,故排除 B 项;材料信息不能说明当时英国完善了社会福利政策,故排除 C 项。
14. A 【解析】据材料可知,1955 年苏共中央改变了农庄农业计划的制定程序,决定由农庄自己制定生产计划,结合所学知识可知,苏共中央这一调整是想通过扩大农庄的权力,达到提高农村生产力水平的目的,故选 A 项;苏联这一调整并不是要改变计划经济管理体制,故排除 B 项;扩大农庄的生产自主性并不是要扩大农作物种植面积,两者没有必然联系,故排除 C 项;D 项不是这一调整的主要目的,故排除 D 项。
15. C 【解析】据材料可知,1991 年,许多第三世界国家组织呼吁发达国家停止贸易保护、加强第三世界的团结与合作,这些做法冲击了国际政治经济旧秩序,有利于改善国家政治经济的环境,故选 C 项;早在 20 世纪六七十年代,世界多极化的趋势就已出现,故排除 A 项;不结盟国家和七十七国集团不属于经济区域化组织,故排除 B 项;当时大国主导的治理体系并未改变,故排除 D 项。
16. A 【解析】据材料可知,习近平总书记的外交思想弘扬全人类共同价值,积极推动以人民为中心的全球发展倡议,以中国的新发展为世界提供新机遇,这些思想充分体现了世界大同的崇高追求,故选 A 项;B 项的“开始重视”与史实不符,故排除 B 项;C 项的“根源于”表述错

误,故排除 C 项;D 项表述与材料主旨不符,故排除 D 项。

17. (1)历史背景:两极对峙,新中国面临的国际环境恶劣;万隆会议与会国产生分歧两方势力干扰和破坏。(2 分,答出两点即可)

同:都曾遭受西方列强的侵略;都面临巩固政权、发展经济的任务;都有增进了解、加强合作的愿望。(4 分,答出两点即可)

异:社会制度;意识形态;文化传统。(2 分,答出两点即可)

(2)相同之处:维护国家安全利益;力争维护世界和平;尊重历史传统。(4 分,答出两点即可)

18. (1)原因:罗马帝国文化的影响;阿克苏姆统治者的推崇;对抗穆斯林的政治需要;相对强大政权的支持。(3 分,答出三点即可)

(2)特点:实行封建制(或中央集权程度有限);赋税方式相对落后;农民赋税沉重;特权阶层地位突出;教会与政府关系密切。(3 分,答出三点即可)

评价:维护了统治阶层利益;使政权相对稳固;具有分裂趋向,易加剧内部矛盾。(6 分)

19. (1)表现:提升人的地位,肯定人的价值与尊严;反对禁欲主义,抨击教会腐败和守旧思想,崇尚理性;重视发挥人的才智和创造力,追求现世社会的幸福生活;提倡探索人与自然的奥秘。(6 分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

实质:是新兴资产阶级反封建的思想文化诉求。(2 分)

(2)主要特征:理性,科学,进步。(2 分,其他答案言之有理亦可)

意义:进一步解放了人们的思想;推动了西方人文主义的发展;进一步促进了自然科学的发展;冲击了欧洲的封建专制统治秩序;为资产阶级革命和资本主义制度的建立作了理论准备与舆论宣传;成为殖民地半殖民地人民争取民族独立的精神武器。(6 分,答出三点即可)

20. 示例一

论题:经济全球化是生产力逐步发展的必然结果。(2 分)

论证:19 世纪中叶,随着工业革命的相继完成,机器大工厂成为最基本的生产组织形式,西方资本主义国家加强对外殖民扩张,资本主义世界市场初步形成。19 世纪末 20 世纪初,随着第二次工业革命的完成,电力的广泛应用以及内燃机的发明,垄断组织成为资本主义生产的基本形式,为争夺资本输出地,帝国主义掀起瓜分世界的狂潮,资本主义世界市场最终形成。第二次世界大战后至今,随着新科技革命的进行,全球经济发展的生产力水平获得了巨大提升,全球自由贸易成为经济发展的必然需求。随着跨国公司等微观经济主体的大量出现,以及世贸组织的形成,全球各地之间的经济联系日渐密切,经济全球化程度不断加深。(8 分)

总之,世界生产力水平的提升为经济全球化创造了条件。(2 分)

示例二

论题:科学技术与跨国公司的发展为全球经济联系的加强提供了物质条件。(2 分)

论证:第二次世界大战结束以来,随着第三次科技革命的进行,人类在自然科学研究方面取得了巨大的成就。随着电子计算机技术的发明、成熟和网络信息技术的出现,进入 20 世纪

70 年代以来,以信息技术为代表的科学技术的发展成为经济全球化的主要推动力量。进入 20 世纪 90 年代以来,跨国公司迅猛发展,将世界各国纳入全新的国际经济体系之中,通过建立新的生产分工机制将世界各国紧密联系在一起,各国在生产组织、市场销售方面相互依赖、相辅相成。21 世纪以来,互联网技术和人工智能技术的发展,使经济全球化成为一股强劲的时代潮流。(8 分)

综上所述,科学技术和跨国公司的发展为经济全球化的深入发展提供动力与保障。(2 分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一依据)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线