

## 语文参考答案及评分标准

### 一、(35分)

(一) 1. C 2. C 3. A 4. 爽感套路是网络文学中的一种以主角光环加持成功逆袭为特征的能给读者带来强烈愉悦感的写作套路。(“网络文学”1分,“以主角光环加持成功逆袭为特征”1分,“能给读者带来强烈愉悦感”1分,“写作套路”1分) 5. ①这些作品的作者都是专业技术人员,相对容易满足读者的知识“干货”诉求与“业内”情感共鸣 ②他们在经验、素材的运用上,比一般作家的纯粹想象更具新鲜感和刺激性 ③作品多了一份恢弘的底色,典型人物的魅力和类型文学的高级感 ④这些作品呈现出真实感和历史感,呈现出值得肯定的现实主义写作精神。(4条2分,答出任意三条即可得满分6分,其他答案言之成理,酌情给分)

(二) 6. C 7. D 8. ①重视故事情节的完整性,这篇散文写了父亲从上学到年老的过程。②塑造出鲜明的人物形象。父亲是一个有才华、不谋私利、担当奉献,而人生有些失败的人。③运用大量的细节描写。有对柜子和抽屉内部的详细描写,有母亲的埋怨,有表哥被扁担打出来,有离家时我与父亲的对话等。(每点2分,答对两点即可) 9. ①对做人原则的思考。人应当如父亲一般正直无私、热心公益、不畏艰苦、努力奉献。②对人生无奈和悲凉的思考。父亲满腹才华,本可以有更大的作为,却因为种种现实,窘迫困顿,人生成为负资产。③关于责任的思考。人在世上,总会有各种沉甸甸的责任,尤其是家庭责任。父亲老了,儿子就要承担起来。④关于家庭,生命的希望与无奈的思考。家养育了子女,子女成年离开家建立新家,养育新的子女,新的子女成年后又离开,一次次轮回,这是人类的延续,也是父母的无奈。(每点2分,答对三点即可)

### 二、(35分)

(一) 10. C 11. D 12. A 13. (1) 他的门客中有人告诉他说:“夫人担任汉丞相,奸诈的官吏已经形成了贪污事实,然而您却对他们没有惩办。”(或,成其私,无所惩艾,每处1分,句意通顺1分) ②御史大夫仓促之间不能详细了解,因此受到处罚责备;而丙吉被皇帝认为是忧思边境操劳防务(的官员),这是车夫的力量。(猝速,避让,每句1分,“见谓忧边思职”,被动句1分,句意通顺1分) 14. (1) 杜延年明晓法律,知道国家的旧事惯例;(2) 于定国执法公正;(3) 陈万年品德敦厚,做事周全。(答对一点得1分,三点得3分)

#### 参考译文:

丙吉字少卿,是鲁国人。他为人宽厚,不夸耀自己做过的好事。汉宣帝地节三年,立皇太子,丙吉当了太子太傅。过了几个月,升为御史大夫。五年以后,接替魏相(人名)担任丞相。丙吉本来出身于主管刑事案件的小官吏,后来学习《诗经》和《周礼》,都能通晓主要内容。到担任丞相,崇尚宽容大度,喜欢礼仪谦让。部下官员有人犯罪贪污,不称职,总是给这种人放长假,到底不去审问调查。他的宾客中有人告诉他说:“夫人担任汉丞相,奸诈的官吏已经形成了贪污事实,然而您却对他们没有惩办。”丙吉说:“在中央官府做丞相而获得审判官吏的名声,我认为是很共人的。”以后凡是接替丙吉做丞相的人,就把这作为老例奉行,三公官府不审判官吏从丙吉开始。他对于本部门所领导的部下官吏,极力为他们掩盖过错而宣传他们的优点。丙吉的车夫喜欢喝酒,曾经跟随丙吉外出,喝醉吐在丞相的车上。有关部门(西曹)主管官吏报告丙吉想开除这个车夫,丙吉说:“为喝醉的缘故赶走人,让这个将再到什么地方容身?有关部门(西曹)还是容忍他一下吧!这不过是青牛车丞相专车上的草席罢了。”就没有驱赶这名车夫。这个车夫家在边城,熟悉了解边城通报快马报告紧急情况的过程。车夫曾经出门,恰好边境派骑兵团送紧急文书迅速来到京城,这个车夫

就跟着驛騎到公車去打探軍事機密，知道匈奴人已經進入了云中郡和代郡，立即回到丞相府見到丙吉匯報情況。不久，皇帝下詔召見丞相和御史大夫，詢問了匈奴人入邊郡的主管官吏的出身及能力情況，丙吉能詳細回答，御史大夫倉促之間不能詳細了解，因此受到處罰責備。而丙吉受到皇帝稱贊，認為他憂思邊境操勞防務，這是車夫的力量。丙吉於是感嘆說，“人才沒有不可寬容的，人的能力各有所長，假使我没有提前聽到車夫的報告，哪里能被皇帝進行慰勞獎勵呢？”部下因此更認為丙吉有才能。丙吉又曾經外出，在清理道路時遇到一羣人鬥毆，死傷的人橫臥在道路上，丙吉經過那里却不過問。有部下獨自對這件事感到奇怪。丙吉向前走，遇到人驅趕牛，牛喘氣吐出舌頭，丙吉讓車隊停下，讓騎馬的官吏詢問：“趕牛走了几里路了？”部下獨自認為丙吉在這兩件事上前後處理的不合適。有人因這事譏笑丙吉，丙吉說，“百姓鬥毆互相殺傷了，應當禁止防備追趕捉拿這是長安令和京兆尹的職權範圍。在歲末報告施行賞罰罷了。宰相不親自處理小事，所以這不是我應當在道路上審問處理的。正值春天還不應該太熱，擔心牛在近處走却因為中暑的緣故喘氣，這就是時令节气失調了。恐怕對百姓生產生活有傷害，因此調查這事。”部下才佩服。認為丙吉顧全大局，能抓住主要矛盾。五風三年春，病危，丙吉的病嚴重了。皇帝親自到病榻前問候丙吉，說：“假如您不幸辭世，誰可以代替您呢？”丙吉頓首說道：“西河太守杜延年明曉法律，知道國家的舊事慣例，以前曾做過十多年的九卿官，現在在西河郡很有政績，名聲很好。廷尉于定國執法公道，天下經過他判決的人都感到不冤枉。太仆陳万年侍奉繼母十分孝順，做任何事都十分厚道。這三個人的才能都比我強，希望皇帝留心察訪一下。”皇帝認為丙吉的話都很正確而答應了。後來三人都身居高位，非常稱職，皇帝認為丙吉有知人之明。死后，謚號為定侯。

(二) 15. C 16. (1) 驛馬展現出不怕艱苦、不惜傷殘的精神。(2) 詩人借馬表現自己的為國建功立業的胸襟和抱負。(3) 詩歌格调高亢，豪放旷达，体现了盛唐奋发昂扬、热情奔放的诗风。(每点2分，共6分。其他答案，酌情给分)

(三) 17. (1) 还顾望旧乡，长路漫浩浩 (2) 夫祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺 (3) 虎鼓瑟兮鸾回车 气吞万里如虎。注：本小题多写、少写、错写均不得分。

18. (20分)

(一) 18. C 19. B 20. 示例：①该画来源于生活，画作主体是新冠疫情中的医护人员。②该画反映时代，新冠疫情中医护人员奋战于一线，守护生命。③该画发掘内心，从白衣战士的神态与动作中可见她的专注、坚定(答出一点得3分，答出任意两点得满分，意思对即可)

(二) 21. D 22. 示例1：我喜欢第一个标题。(1分) 该标题概括了新闻中最重要内容：神舟十三号载人飞船返回舱成功着陆。(3分) 该标题简洁凝练，更利于读者了解新闻内容。(2分) 示例2：我喜欢第二个标题。(1分) 该标题采用了主副标题形式，主标题概括了新闻中最重要内容，副标题对主标题作补充和解释。(3分) 该标题语言富有文学性，更具有感染力。(2分)

四、(60分)

23. 参考2021年高考阅卷标准。高度注意2021年高考阅卷作文评阅标准中新增加的“三文”(文风端正，文脉清晰，文气顺畅)，尤其第一条文风端正问题，文风不正(内容和形式)一定体现扣分原则，没得商量。

## 关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注齐鲁家长圈微信号：sdgkjzq。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索