

绝密★启用前

2023 年春季学期高二年级 7 月质量检测

历 史

全卷满分 100 分,考试时间 90 分钟。

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上,并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并收回。

一、选择题:本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

1. 据考古资料显示,在我国已发现的从公元前 6000 年至公元前 2000 年间的早期人类文化遗址达 7000 多处,被考古学家描述为“满天星斗”。这反映了中华文明起源的特点是
A. 先进性 B. 源远流长 C. 多元化性 D. 博大精深
2. 荀子认为工商业者不是生产者,农业才是真正的生产活动,是创造财富的源泉。据此可知,荀子
A. 宣扬强化主流意识形态 B. 主张重农抑商
C. 注重维护封建等级秩序 D. 提倡重义轻利
3. 据《古今乐录》记载,“横吹”即“胡乐也”,是张骞凿空西域后,由中亚一带传入中原。唐朝时,“洛阳家家学胡乐”。这反映了
A. 国内民族关系的融洽 B. 中外文化的相互交流
C. 中华文明的开放包容 D. 民众生活的富足安逸
4. 南宋人毛珣的《吴门田家十咏》之一:“竹簪两两夹河泥,近郭沟渠此最肥。载得满船归插种,胜如贾贩岭南归。”描写了苏州一带农民打河泥做肥料的情景。这可用于说明当时
A. 南方水运的便捷 B. 农民的生活艰辛
C. 商品经济的繁荣 D. 农业的精耕细作
5. 1221 年,在攻打中亚城市八鲁弯时,成吉思汗之孙木阿秃干阵亡。后来,八鲁弯沦陷后,成吉思汗下令“不赦一人,不取一物,概灭之”,使其变为“可诅咒的城市”。这可用于说明,蒙古西征

座位号

考场号

准考证号

姓名

班级

学校

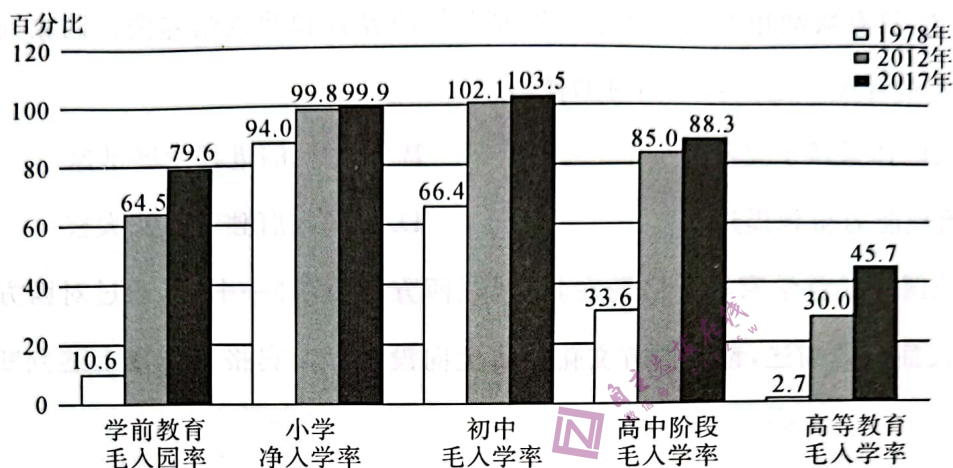
题 答 要 不 线 内 封 密

- A. 给中亚人民带来深重灾难
B. 宣扬了佛教因果报应的思想
C. 是正义性的自卫反击战争
D. 奉行民族分化和歧视的政策
6. 明世宗嘉靖十三年(1534年)八月,泉州海商林显等四人违禁下海,依律被判发边卫充军。嘉靖皇帝却认为该判决太轻,遂另“遣给事及法司官各一人,会所在按臣”,下令重判,并处分了相关执法官员。嘉靖皇帝此举
- A. 阻碍了民族工业的发展
B. 破坏了小农经济的正常发展
C. 妨碍了海外市场的开拓
D. 杜绝了官员的贪腐怠政行为
7. 清代学者贾儒珍在《仙方合集·辟瘟诸方》中讲到:“天行时疫传染,凡患疫之家,将病人衣服于甑上蒸过,则一家不染。”这反映出当时
- A. 初具消毒隔离的防疫意识
B. 疫情防控处于世界领先水平
C. 缺乏科学防疫的卫生知识
D. 高致死性的传染病大肆横行
8. 《天朝田亩制度》中规定,“天下田分九等,不论男女,平均分配,好丑各半,小口受田为大口受田的一半。”这反映了太平天国
- A. 希望实现经济平均和政治平等
B. 力求废除封建地主土地所有制
C. 实现农民当家作主的历史愿望
D. 主张建立美好的社会主义社会
9. 1904—1905年,陈独秀在《安徽俗话报》上发表的长篇论文《亡国篇》指出:“原来是一国人所公有的国,并不是皇帝一人所私有的国,皇帝也是这国里的一个人。”从中可以看出陈独秀
- A. 具有明显反满倾向
B. 主张建立资产阶级民主共和政体
C. 抨击君主专制制度
D. 动摇了封建正统思想的统治地位
10. 辛亥革命胜利后,陈其美、周学熙、张謇等工商界人士先后在中央或地方政府担任要职,获得了政治、经济生活的某些发言权。这一现象
- A. 改变了中国的社会性质
B. 瓦解了传统的人才选拔制度
C. 开启了中国近代化进程
D. 有利于近代民族工业的发展
11. 1939年3月,日本特工中西功在研读了《论持久战》后,撰写了一份报告,认为日军存在战败可能。1944年1月,日本天皇的弟弟学习《论持久战》后说:延安军队决非日本军队所能企及。上述论断出现的依据是,《论持久战》
- A. 扩大了世界反法西斯阵营
B. 对战争的根本问题作了精辟论述
C. 阐明了新民主主义的理论
D. 激化了日本国内的政治经济矛盾
12. 据统计,1955—1960年,我国城镇化率从13.48%迅速扩张到19.75%。导致上述情况发生的重要原因是
- A. 社会主义工业化建设的全面展开
B. 城市经济体制改革全面展开
C. 社会主义制度的优越性充分彰显
D. 城乡二元户籍制度逐步瓦解

13. 1973年9月,法国总统乔治·蓬皮杜访问中国。他是第一位访问中国的法国国家元首,也是西欧国家元首访华第一人。访问结束后发表《中法公报》,表达了两国政府进一步发展双边关系的共同愿望。对此理解正确的是

- A. 中国特色大国外交的布局逐步形成
- B. 中法两国关系开始走向正常化
- C. 中法两国奉行独立自主的外交政策
- D. 西方资本主义阵营出现了分化

14. 下图为1978年、2012年和2017年我国不同学段入学(园)率的比较。对此合理的解释是



- A. 改革开放前我国教育事业停滞不前
- B. 完整的国民教育体系已初步形成
- C. 经济发展带来教育事业的巨大飞跃
- D. 政府重视程度决定教育发展速度

15. 在古代雅典,执政官上任之前,必须面对神圣的祭坛虔诚地宣誓,表示忠于法律,严于职守。同时作出承诺,倘若违法乱纪,就必须交纳一尊与真人一样大小的黄金雕像作为赔偿。这一做法意在

- A. 宣扬君权神授的观念
- B. 完善官员选用机制
- C. 强化对城邦的政治认同
- D. 加强官员的自我约束

16. 西方著名学者马克斯·迈耶霍夫曾说道:“白昼逝去了,伊斯兰教的医学和科学却反射出古希腊文化太阳的光芒,它像一轮明月,照亮了欧洲中世纪漆黑的夜晚……”这可以说明

- A. 阿拉伯文化居于世界领先地位
- B. 阿拉伯文化深刻影响了中世纪的欧洲
- C. 希腊文化是阿拉伯文化的源头
- D. 欧洲的医学和科学发展水平达到顶峰

17. 1628年,英国议会向查理一世提出《权利请愿书》,要求保障英国人民的各种权利。还特别强调这种要求的依据来自国王爱德华一世统治期间(1272—1307年)颁布的《自由大宪章》。这表明英国

- A. 具有限制王权的法律传统
- B. 议会与国王的矛盾不可调和
- C. 国王处于统而不治的地位
- D. 政治变革呈现出渐进式特征

18. 1868 年, 秘鲁的华工在给美国驻秘鲁公使的信中描述道: “中华国远适秘鲁咕冈公司粤东会馆同升公司从蚁民等, 凭东家而吩咐, 放牛牧马, 一任指挥, 开田掘井, 概遵调遣, 工夫不断于晨昏, 力役无间乎寒暑。”这反映了
- A. 华工对美国近代化的贡献
B. 华工苦力的悲惨遭遇
C. 华工在秘鲁物质待遇低下
D. 国际垄断组织的发展
19. 1889 年, 德国政府通过了《老年和残废保险法》, 规定凡以工资为生者都必须参加保险以防残废和衰老, 只有缴纳相关保险者才能领取老年赡养费和残废赡养费。国家则给每笔赡养费追加一定的补贴。这反映了当时的德国
- A. 社会保障体系臻于完善
B. 民主化的进程发展迅速
C. 国家治理能力得到提升
D. 帝国政府独掌立法大权
20. 1918 年, 德国现代哲学家斯宾格勒在其著作《西方的没落》一书中, 通过对西方文化的精神逻辑和时代症状的描述, 预言西方文化终将走向没落。斯宾格勒作出上述判断的主要依据应是
- A. 凡尔赛—华盛顿体系具有不稳定性
B. 社会主义由一国到多国深入发展
C. 世界经济大危机对西方国家沉重打击
D. 世界性战争暴露了西方文明弊端
21. 1922 年 5 月, 苏俄政府颁布了允许出租土地和使用雇佣劳动法令, 租期开始为三年, 后来延长为六年。1926 年苏联出租土地的数量达到 1090 万俄亩, 零工约 250 万人, 使用劳动力的农户和出卖劳动力的农户分别占农户总数的 19.8% 和 35.4%。这一现象
- A. 实现了农村土地所有权的转变
B. 适应了农业集体化的需要
C. 保证了对前线红军的粮食供应
D. 促进了农业的恢复与发展
22. 20 世纪 30 年代上半期, 美国用谷物代替煤炭充作燃料, 约有 640 万头猪被投入密西西比河, 1000 万亩棉花烂在田里。由此可知, 这一时期的美国
- A. 农业领域出现相对过剩
B. 社会风气趋于奢靡腐化
C. 农民生活日渐宽裕富足
D. 农民为工业化作出牺牲
23. 第二次世界大战结束后, 联邦德国积极修缮与法国的关系, 努力融入西方民主阵营, 并主动向犹太人聚居的以色列提供战争赔偿, 以示承担纳粹德国对犹太人实行大屠杀所犯下的滔天罪行的责任。这反映了当时的联邦德国
- A. 积极塑造世界大国的形象
B. 警惕法西斯势力死灰复燃
C. 推动西欧走向一体化进程
D. 努力营造有利的外部环境

24. 下表为 1972—1973 年度与 1981—1982 年度英国政府福利支出情况统计表(单位:百万英镑)。这一变化

项目 年度	教育	国民卫生服务	住房	国民困难补助	家庭补助	保险金
1972—1973 年	38.50	28.00	17.00	6.81	4.21	36.80
1981—1982 年	138.02	144.01	52.01	49.10	36.67	206.01

- A. 减轻了国家财政负担
- B. 有利于社会秩序的稳定
- C. 解决了贫富不均问题
- D. 化解了资本主义经济危机

二、非选择题:本大题共 3 小题,共 52 分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(25 分)

材料一 《尚书·梓材》论述道:“皇天既付中国民越厥疆土于先王”。其“中国”显然是指以洛阳为中心的中原地区。《左传》《国语》等书称西周所封诸侯为“华夏”,与“中国”同义,凡不属于“中国”这一概念范围的则称之为夷、戎、蛮、狄。秦汉时期,郡县范围较战国已大为扩大,由原来位于黄河中下游的中原地区逐渐向四周拓展和延伸,这些地方均称为“中国”。在“五胡”十六国和南北朝时期,经过长期割据,南北方文化的共性日益得到发展,处于统治地位的各民族无不自居为“中国”。“中国”是各民族共同祖国的观念也逐步加深。

——摘编自向弘春《“中国”含义的变迁》

材料二 1689 年中俄《尼布楚条约》签订时,清政府第一次使用“中国”作为正式国名。鸦片战争后,“中国”更是经常地被用来作为清政权的代称。19 世纪末,“中国”作为国家的概念已经明确,疆域范围也大致确定。到 1912 年民国建立,“中国”正式成为中华民国的简称,遂成为国家的代名词……在外部世界的影响下,在一种被迫接受的过程中,中国境内的各民族逐渐萌生出共同的民族意识,一个崭新的中华民族以及“中国”的概念,作为全体中国人所共同认可的称号,在痛苦和屈辱中,如凤凰涅槃般更生了,而这种意识、观念,又为其后维系中国的统一、中华民族的团结起了莫大的作用。

——摘编自张环宙《试论“中国”含义的发展》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出先秦至南北朝时期“中国”含义的变化及其原因。(10 分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,概括 19 世纪末 20 世纪初“中国”的含义,并说明这一含义出现的因素。(8 分)
- (3)根据材料一、二并结合所学知识,对“中国”含义的变迁做简要评价。(7 分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(15分)

材料 新中国成立初期,农村人口中的文盲高达80%以上。这对于建设新民主主义社会 and 实现国家工业化,是一个不利因素。为了改变农村落后面貌,党和人民政府在农村领导了一场扫盲运动。从半殖民地半封建社会过来的广大农民,祖祖辈辈被剥夺了受教育的权利,他们对建设社会主义充满热情,但对于如何建设新农村却缺乏必要的技能和本领。因而,党和人民政府把扫盲运动的重点放在了农村。扫盲运动的首要任务是教会农民用文字进行交流,解决生产和生活上的诸多不便,所以识字运动是扫盲的第一步,能认识多少字成为衡量农民脱盲的标准。1952年5月,教育部发出《关于各地开展“速成识字班”的教学实验工作的通知》,并确定河北省为“速成识字法”实验区。同时,各级政府根据农村实际,结合农民生活采用了灵活多样的方法。例如,当时比较流行的“识字记工课本”从农民自己的姓名学起,然后学土地的名称,各种农活、农具和牲畜的名称,以及记账格式,成功地在短时间内大幅度地改变了农民不识字的状态。

——摘编自宋浩《建国初期农村扫盲运动的特点》

(1)根据材料并结合所学知识,概括新中国成立初期农村扫盲运动的特点。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明新中国成立初期农村扫盲运动的意义。(8分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 在人类历史发展中,和平与战争共同贯穿了这一过程的始终。战争是政治集团之间、特别是主权国家之间,持续相当时间并以行使武力为中心的斗争形式,是冲突的最高形式。当国际冲突或危机发展到无法用和平的外交方式加以解决,或者说以和平的外交手段难以阻止国际冲突或危机的态势进一步发展和升级时,战争状态也就不可避免地随之出现。战争给人类带来了无穷无尽的灾难,时刻威胁着人类的生存。而和平作为战争的相对概念,是国家间的非战争状态,即除战争之外的一切竞争、合作、冲突的状态。和平的方式是人类历史这部乐章的主旋律。和平,是人们在自身生存实践中所生发出的一种基于本能的精神向往,是人们在历史实践活动中所逐渐建立起来并为一般接受的价值取向。

——摘编自《世界近现代史上的战争与和平问题》

根据材料内容,围绕“战争与和平”,结合世界近现代史相关知识,自拟论题并加以阐述。(要求:论题明确,史论结合,逻辑清晰)