

高三年级阶段性统一练习（四）

语文参考答案

1. B 2. A 3. D 4. C 5. A 6. C 7. D 8. B 9. A 10. C 11. B

12. (1) 四方万里之外的异族, 古代未及推行政教的地方, 没有谁不顺服, 天下没有人
不认为他是强盛的, 但这并不是前代圣王所追求的。(2) 皇帝说: “皇帝, 是(朝政)的
源头; 臣子, 是(朝政)的水流; 使源头混浊却要求水流清澈, 是不可能得到的。”

13. ①他的法度的施行, 与前代圣王相比还有不完备的地方(或: 执法不完备)。②礼
乐的设施, 田亩的制度, 学校的教育, 与前代圣王相比还有不完备的地方(或: 教化、
教育不完善)。③他亲临作战阵地, 战必胜, 攻必克, 勇武善战, 不是前代圣王所崇尚
的(或: 军事、作战不遵圣王之训)。④四方万里之外的异族, 古代未及推行政教的地
方都顺服, 天下没有人认为他是强盛的, 不是前代圣王所追求的(或: 对外族教化
超出圣王的做法)。

[参考译文]

(一)

取代隋朝的是唐朝, (前后) 更换了十八位君主, 传承三百年, 它的国势没有比太
宗时代更兴盛的了。太宗作为君主, 能够屈己下人, 倾听劝谏, 用仁心爱护百姓, 可以
说是治理天下的志向。(他) 定下租庸调征收民众的赋税, 设置府兵保养军队, 因政
务设立官职, 因才能委任官吏, 用礼仪改良风俗, 重视农业劝导百姓。赋税和劳役有
规定的制度, 士兵和农民有安定的职业, 官吏没有虚担名头的, 职务不会废弛。百姓
习惯于做善事, 离弃了末作贱业。使这些在上面掌权的人, (政务) 切要而不烦琐; 向
下面的百姓征取的东西, 数量不多而容易供应。百姓能切实务农, 国家也不废军备;
既保持了军队编制, 又得到了农田利益。大小政务都有专人负责, 俸禄支出都没有虚
报的; 人才没有被遗漏的, 治国的体制可以一脉相承。人们的廉耻观念一天天加深,
国家的耕地一天天被开垦。用他的法令制度治理天下, 天下就安宁太平, 废弃(他的
法令制度), 天下就危险混乱, 可以说(他) 有治理天下的才能。实施这套法令制度几
年以后, 粮食的价格降到一斗米只要几文钱, 居家的人都有富余的积蓄, 出门的人也
有富余的财产, 人人都自尊自爱, 几乎连刑法都废置不用, 可以说他治理天下有成效。
(太宗) 虽然有治理天下的志向, 有治理天下的才能, 又有治理天下的成效, 却不能与
前代圣王相提并论, (是因为他的) 法度的施行, 与前代圣王相比还有不完备的地方;
礼乐的设施, 田亩的制度, 学校的教育, 与前代圣王相比还有不完备的地方。(他) 亲
临作战阵地, 战必胜, 攻必克, 天下没有人认为他是勇武的, 但这不是前代圣王所
崇尚的; 四方万里之外的异族, 古代未及推行政教的地方, 没有谁不顺服, 天下没有
人不认为他是强盛的, 但这并不是前代圣王所追求的。太宗治理天下, 得失就是这样。

(二)

武德元年九月, 太宗又任元帅攻打薛仁果, 薛仁果请求投降。随后诸位将领向太
宗庆贺, 顺便请教说: “开始时大王在野战中打败贼军, 贼主还据守坚固的城池; 大王

第 1 页 (共 2 页)

没有攻城器具,带着轻装的骑兵飞奔追击,不等待步兵,就直接接近城下,我们都怀疑不能攻克,却最终攻克了,这是为什么呢?”太宗说:“这是用灵活权宜的办法来逼迫敌军,使敌人没有时间拿出对策,因此攻克了。如果不去急追,(让他们)逃走回到城里,薛仁果收集余兵加以安抚,那么就不容易攻克了。这可以说是既定的胜算,诸位将军全看不出吗?”诸位将领说:“这不是一般人能比得上的。”

(三)

有人上书请求除去奸臣,皇帝问:“奸臣是谁?”(上书者)回答说:“我远居山野,不能准确指出是谁,希望陛下在与群臣谈话时,有时假装发怒来试探群臣,那些坚持真理不屈服的人,就是正直的臣子,畏惧圣威顺旨服从的人,就是奸臣。”皇帝说:“皇帝,是(朝政)的源头;臣子,是(朝政)的水流;使源头混浊却要求水流清澈,是不可能得到的。皇帝自己使用诈术,凭借什么要求臣子正直呢?我正以最诚信的方式治理天下,您的计策虽然很好,但我不能采取。”

14. C 15. ①营造了凄清而萧瑟的氛围。②烘托了作者悲凉的心境。③触景生情,引起下文的旅思。

16. ①都表达怀才不遇,报国无门。“早信此生终不遇”和“塞上长城空自许”均写出作者的怀才不遇、报国无门。②都透露出作者对统治者的愤愤不平之气。如“当年悔草《长杨赋》”运用典故,讽刺统治者和汉成帝一样昏庸无能,其中“悔”字透露出作者对统治者的愤愤不平之气。《书愤》尾联运用典故,表达了作者渴望效仿诸葛亮鞠躬尽瘁,但没有遇到赏识自己的君主的不平,暗含着对统治者的不满。

17. (1)下而从六国破亡之故事 (2)一尊还酹江月 (3)三顾频频天下计 (4)敏于事而慎于言 (5)可以横绝峨眉巅 (6)士不敢弯弓而报怨 (7)君子生非异也 善假于物也

18. AD 19. 运用拟人(或:比拟)、比喻的修辞手法以及“一个个”“一只只”“一头头”等叠词,生动形象地描绘出乡间的小村庄温馨、闲适的特点,抒发了作者对家乡和童年生活的怀念之情。

20. 久居城市的老人们,尽管对环境、生活非常熟悉,但在情感上难以融入城市生活;他们客观上远离乡村,但在主观意识中铭记着、眷恋着乡村生活。

21. ①“鸟儿”是乡村的标志,总是伴随着节气与农事如期而至,可以引发城市中的人们对乡村生活的回忆。②“鸟儿”是乡情、乡愁的寄托和象征,承载着久居城市的农村人对逝去的土地、亲人和时光的眷恋、伤感与无奈。③各种“鸟儿”与题目中“菜鸟”一词相呼应,使文章内容连贯流畅(或:构成线索,贯穿全文)。

22. 略

23. 西藏自治区充分发挥民族文化优势,积极采取“非遗+扶贫”产业形式帮助群众脱贫,走出了一条富有中国智慧的扶贫之路。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线