

## 贵阳市五校 2022 届高三年级联合考试（一） 语文参考答案

1. (3分) C 【解析】由原文第三段的含义可以看出 C 项是错的，它把几者强拉在一起。
2. (3分) B 【解析】由原文第三段内容可以看出，B 项的结论是错的。
3. (3分) B 【解析】A 项中的内容不是刘勰界定的；C 项中从“随着汉语的发展，也有不少典故进入汉语一般词汇系统，成为现代汉语的常用词，被人们广泛理解和接受”可以看出该项是错的；D 项中从原文最后一段可以看出，把原文的并列关系换成了因果关系，所以错误。
4. (3分) C 【解析】曲解文意，“能防止血吸虫病的感染”不合文意，原文只说是“血吸虫病的防疫助手”。
5. (3分) B 【解析】A 项，“随时都有新的意外发现”错误。C 项，“美、日是目前两个没有人为保护萤火虫的国家”于文无据。D 项，“为了便于萤火虫传宗接代，作者建议想办法解决萤火虫停止发光、飞行、求偶的问题”曲解文意，文中只是叙述事情，并无建议。
6. (6分) ①改善生态环境，保护萤火虫生活环境；②不做大规模人为迁徙，提供合适生存环境；③控制城市光污染、工业污染等人为因素，保护生存环境。（每答出一点给 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）
7. (3分) C 【解析】C 选项讲“绿波”“使人产生广阔的空间感和深邃的时间感”夸大过分，有牵强附会之嫌，缺乏根据。
8. (6分) ①“猛然却见玉簪花那雪白的圆鼓鼓的棒槌，从拥挤着的宽大的绿叶中探出头来。”把含苞待放的玉簪花比作“圆鼓鼓的棒槌”，让人眼前一亮，仿佛看到饱满的准备盛开的花苞形象；“探”字又把玉簪花拟人化，充满冲破绿叶重围的生机与活力。②太阳花又名“死不了”，但“死不了”都“种死了”；而玉簪花却不同，“从不要人照料，只管自己蓬勃生长”。这里用了对比，反衬出玉簪花生命力之强。③“一柄柄白花擎起，隐约如绿波上的白帆，不知驶向何方。”这句话运用比喻，生动形象地写出了白色玉簪花在绿叶衬托下好似白帆荡漾的情态，突出作者对玉簪花积极乐观生活态度的赞美。④“不是丁香的幽香，不是桂花的甜香，也不是荷花的那种清香。它的香比较强，似乎有点醒脑的作用。”这是对比，写出了玉簪花香气的与众不同，突出玉簪花的香气可以让人警醒的作用。⑤玉簪花把阳光让给别人，花叶可入药，托物言志，象征生活上向下比，工作上向上比

语文参考答案·第 1 页（共 5 页）

的无私奉献精神。(每点2分,答出其中三点即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

9. (6分) 这一历程分为三个阶段: ①首先是玉簪花的开放, 让作者感觉到时光飞逝, 先是一惊, 随即怅然; ②其次是玉簪花顽强的生命力, 给作者以强烈的感受, 尤其是此花“不要人照料”, “不挑地方, 不拣土壤”, “随便种种”, 就“蓬勃生长”, 花香浓郁, 而作者在这一两年中, 却“总在不安和焦虑中”, 由物及人, 有对自己一事无成的惋惜; ③最后是兄长寄词, 让作者感悟到“不必深杯酒满, 不必小圃花开, 只要心中领取, 便是逍遥”。(每点2分, 可对每点进行阐述。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。)

【解析】这一心路历程十分明晰, 玉簪花仿佛是作者的参照物, 它顺应自然, 自在生长, 生机勃勃。而作者自身呢? 感叹时光飞逝, 感叹秋来无获。由此, 作者感悟到“领取自己那一份, 也有品味把玩、获得的意思”。至此, 文章的主题也就豁然开朗了, 就是: 时光易逝, 要珍惜光阴, 抓住现在, 抓住人生的每时每刻, 有所作为, 不能虚度年华。

10. (3分) D 【解析】太宗怒, 起入禁中。顷之, 召准问所以不平状, 准曰: “愿召二府至, 臣即言之。”
11. (3分) A 【解析】B项, 尚书省是执行机构, 负责贯彻执行重要政令。C项, “淳化二年春”是年号纪年法。D项, 帝王和王后去世叫崩, 诸侯死叫薨(唐以后二品以上官员也称薨), 大夫死叫卒, 士死为不禄。
12. (3分) B 【解析】是寇准牵扯皇帝衣服不让离开, 直到有了决断才退下。
13. (10分) 翻译:
- (1) (5分) 有人教寇准增报年龄, 寇准回答说: “(寇准我) 刚刚参加进士考试, 怎么能欺骗君主呢?” 后来(寇准) 考中(进士)。(“或”“增年”“方”各1分, 句意2分)
- (2) (5分) 唐朝宋璟不赏赐边地战功, 最终导致开元时的太平。边疆大臣(想要) 求取战功而(以致) 酿出祸患, 很是值得警戒啊。(“边功”“稔祸”“戒”各1分, 句意2分)
14. (3分) B 【解析】“表达了作者时光易逝的感叹和建功立业的渴望”错。
15. (6分) 艺术手法: 以乐景写哀情(2分)(或反衬也可以酌情给1分);  
赏析: ①诗人用“鸟”“江”“山”“花”, 并通过“碧”与“白”, “青”与“燃(红)”的色彩对比, 勾画了一幅幅浓丽的春日画面, 极言春光融洽, 写出一种“乐景”, 下文的“何日是归年”, 让“乐景”生出了“哀情”。(2分) ②作者以鸟飞之乐, 赏花之乐, 生出了“归乡”之哀, 从而写出了作者归心之殷切, 同时也表达出对社会的不满。(2分)

语文参考答案·第2页(共5页)

16. (6分)

- (1) 群臣进谏 门庭若市  
(2) 背负青天 而莫之夭阏者  
(3) 人不知而不愠 不亦君子乎

(每空1分, 错、漏、添字该空不得分)

17. (3分) B 【解析】突飞猛进: 形容事业、学问等进展非常迅速。与时俱进: 随着时代的发展而不断发展、前进。繁荣昌盛: 指国家兴旺发达, 欣欣向荣。蓬勃发展: 指发展的势态很迅速、很积极、很向上。方兴未艾: 事物正在发展, 尚未达到止境。如日中天: 比喻事物正在最兴盛的时候。并驾齐驱: 比喻彼此的力量或才能不分高下或地位相当。多管齐下: 比喻做一件事从多个方面同时进行或多种方法同时使用。按照文段理解应该选 B。

18. (3分) B 【解析】依据所给材料上段说“刷脸”带来的便利, 而后文是陈述“刷脸”的弊端, 上下文之间是转折关系, 故应该选择表示转折的关联词开头, 排除 C 和 D。“人们……也引发了”主谓搭配不当, 而且也不符合整个语境以“人脸识别技术”为话题中心的要求。排除 A。

19. (3分) A 【解析】B 项, 关联词“如果”应当放在“这些信息”之前。C 项, “存在”与“状态”搭配不当。D 项, 关联词“如果”应当放在“这些信息”之前, “存在”与“状态”搭配不当。

20. (6分)

- ①是具有学习的能力(或是人会学习)  
②学的方法是“习”(或“习”是最好的方法)  
③动物也是有记忆的(或也是有记忆的)

(每点2分, 意思对即可)

21. (5分) 用了比喻的修辞手法, 句中把记忆比作时间中的桥梁, 体现了比喻的相似性, 生动形象。记忆和桥梁的功能相似, 记忆连接起个人今昔时间的阻隔, 保障学习的进行与完成, 这与桥梁跨越障碍保证顺利通行的功能是相似的。(言之有理即可, 答出手法, 分析本体及喻体2分, 分析效果给3分)

22. (60分)

评价整体要求:

文风端正, 文脉清晰, 文气顺畅。

思想积极向上, 符合社会主义核心价值观; 内容切合题意, 符合试题的材料、情境与任

务要求：观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

立意分析：本题从长征在贵州出现转折点为切口，引导学生思考历史上绝处逢生的成语、故事、人物，联系未来的风险和挑战，积极思考“死中求活”的原因，以及生死存亡之间的辩证关系，话题带有思辨色彩。

参考立意：

1. 绝处逢生庆余年
2. 涅槃之路
3. 绝处突围 柳暗花明

偏题立意：机遇与挑战 逆境与顺境

作文等级评分标准（参考 2021 年高考阅卷标准）

附文言文参考译文：

寇准，字平仲，是华州下邳人。寇准年轻时才智超群，精通《左氏传》《公羊传》《谷梁传》。十九岁时考中进士。太宗选拔人才，经常亲自到殿前平台看望询问，年纪小的人经常不被录取。有人教寇准增报年龄，寇准回答说：“（寇准我）刚刚参加进士考试，怎么能欺骗君主呢？”后来（寇准）考中（进士）。被授予大理评事的官职，连续升职担任殿中丞、鄂州通判。皇帝在学士院将他招来考试，授予寇准右正言、直史馆的职位，做为三司度支推官，转任盐铁判官。正赶上皇帝召集百官讨论国事，寇准极力陈述事情的优点和缺点，皇帝更加器重他。把他提升为尚书虞部郎中、枢密院直学士，兼任吏部东铨。寇准曾经在宫殿之中向皇帝启奏事项，他的话与皇帝的想法不相符，皇帝很生气地站起来，寇准于是就拽住皇帝的衣服，让皇帝又坐下，等事情解决后才退下。因此皇帝奖赏他，说：“我得到了寇准，就像文皇得到了魏征一样。”淳化二年春天，大旱，太宗请亲近的大臣询问时政失误的地方在哪里，大家都回答是天命。寇准回答说：“《洪范》里说，天和人的关系，相互应和就像影子和回声，大旱的征象，是因为刑罚有不公平的地方。”太宗很生气，起身回到宫中。过了一会儿，召见寇准询问刑罚不公平的情况，寇准说：“希望把二府的官员召来，我就说。”皇上下令召二府的官员来，寇准就说：“不久前相吉和王淮都触犯法律接受贿赂，相吉受贿较少却被杀头，王淮因为是参政王沔的弟弟，收受钱财千万，只受杖刑，仍官复原职，这不是不公平是什么？”太宗把这件事问王沔，王沔叩头谢罪，于是皇上严厉批评了王沔，并且知道寇准可用。当即任命寇准为左谏议大夫、枢密副使，改任同知院事。自唐朝末年，番户就有居住在渭水以南

的，温仲舒管理秦州时，把这些蕃户驱赶到渭水以北，构筑堡栅以限制他们往来。太宗看过奏章不高兴，说：“古代的羌戎少数民族尚且杂居在伊川、洛水，那些蕃夷人愿意流动难以安定，一旦有调集入侵发生，将要严重困扰我们关中了。”寇准进言：“唐朝宋璟不赏赐边地战功，最终导致开元时的太平。边疆大臣（想要）求取战功而（以致）酿出祸患，很是值得警戒啊。”皇帝于是任命寇准出使渭北，安抚蕃户，又调温仲舒到凤翔。真宗当上皇帝后，寇准升迁为尚书工部侍郎。咸平六年，调任兵部，为三司使。当时合并盐铁、度支、户部为一使，真宗委派寇准裁定事务，于是任命六个判官分别掌控，繁杂简约才适度。景德元年，契丹族入境侵袭，放纵游动的骑兵侵袭深州和祁州一带，稍有点不利就退却，徘徊往来（好像）没有打仗的意思。寇准说：“这是轻侮我们啊！请朝廷训练军队，任命大将，挑选精悍的部队，据守要害的地方，防备敌人。”这一年冬天，契丹族果然大举入侵。寇准趁机请求皇帝到澶州去。高琼指挥卫士让皇帝乘上车子前进，皇帝就渡过了黄河，坐临澶州的北城门楼上，远近的人们看见皇帝车上的伞盖，跳跃着欢呼，声音传到几十里以外，契丹兵士相互看看，感到惊慌害怕，连阵势都排不成了。敌方数千骑兵乘胜追至城下，皇帝诏令士兵迎击敌兵，斩杀擒获大半敌兵，敌军于是退去。天禧三年，真宗得了风疾，刘太后在内宫干预朝政，把寇准降为太常卿，管理相州，又调任安州，贬为道州司马。真宗当初不知道这事，有一天，问身边的人：“我好久没有见到寇准，为什么？”左右没有人敢回答。真宗驾崩时也还是只相信寇准与李迪是可托付之人，被重视到这个地步。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料:

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》