

天一大联考
2023—2024 学年高一年级阶段性测试(一)

语文·答案

(1~3 题,6~7 题,11~12 题,15 题,18 题,每小题 3 分)

1. 答案 C

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 A.“其内涵与之前有了本质区别”错误。从材料一可以明确,外部的表现可能有区别,但“内涵”还是一致的,就是对工作的态度和对产品质量的重视。B.“如果有人不依照工匠精神要求自己,就会影响时代气质的走向”错误。材料一最后一段有“一个时代有一个时代的气质,我们的时代将以怎样的面貌被书写,取决于我们每个人的表现”,某些人的错误表现并不能影响时代气质的走向。D.“作为内驱力的精神由心理层面产生、维持”错误。材料二第④段有“精神往往由人心理层面的内驱力维持,但内驱力具有高度不确定性,无法保障精神持续稳定地存在”,精神由内驱力维持,因为内驱力的不确定性,精神无法持续稳定地存在。

2. 答案 A

命题透析 本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 “目的是说明人有职业品质和专业精神的差别以及工匠精神的重要作用”错误。引用《说文》对“匠”的解释,目的是引出“匠”的内涵在今天已经得到了发展,是“心思巧妙、技艺精湛、造诣高深的代名词”。

3. 答案 B

命题透析 本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。

思路点拨 工匠精神具有两个重要特征:对产品质量的高要求或高超的生产技能(精益求精)、对工作的积极态度(敬业精神)。A.体现了袁隆平作为农业科学家的精神面貌。B.张秉贵对待工作的热情和高超的技能。C.钟扬对生命的积极看法。D.农人的辛苦劳作。

4. 命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

答案 ①自律行为。上古时代,最初的工匠为确保产品品质发明一套依靠工匠个人自律来贯彻的工作伦理。②强制行为。后来国家制定制度保证产品质量,激发了最初的工匠精神。③稳固行为。工匠们将工作伦理内化于心,最终形成稳固的工匠精神。(答出一点给 1 分,两点给 2 分,三点给 4 分。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

5. 命题透析 本题考查对文本的某种特色作深度的思考和判断的能力。

答案 ①首先分析当今时代工匠精神的特点,工匠精神因热爱而付出,因追求而卓越,因有境界而笃实的思想品格,使得文章评论的内容有的放矢。②然后深入分析工匠精神的生命哲学和人生信念,指出推崇工匠精神对解决当下社会浮躁风气和短视心态的弊端的重要作用,体现出新闻评论能直面现实的特点。③最后提出希望,希望人人成为工匠精神的践行者,体现了新闻评论解决问题的特点。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

6. 答案 D

命题透析 本题考查理解文本内容的能力。

思路点拨 A.“是因为她认为同学们不如台儿沟的姐妹们有活力”理解错误。B.“说明了香雪年岁小,不明事理”错误。用四十个鸡蛋换是因为香雪认为这样的铅笔盒很贵重。C.“体现了旅客……对台儿沟的喜爱”错误。主要是担心她的安全,但不能理解为对台儿沟的喜爱。

7. 答案 B

命题透析 本题考查分析和鉴赏文本艺术特色的能力。

思路点拨 “除了中年女乘务员,每个人都有浓厚的人情味”错误。女乘务员把扒在火车窗框的香雪拉开,是出自对香雪安全方面的考虑;“每个人都有浓厚的人情味”也有点绝对,香雪初中的女同学并没有“浓厚的人情味”。

8. 命题透析 本题考查鉴赏作品的文学形象,领悟作品的艺术魅力的能力。

答案 ①女同学:轻视、嘲弄、取笑香雪,在香雪面前显示优越感。(2分)②香雪:心思单纯,不以恶意揣测别人;有点自卑;对铅笔盒有强烈渴望。(2分)(意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查情节的主要作用的能力。

答案 ①情节上,紧承上文,补充交代了香雪在火车上用鸡蛋换铅笔盒的情节。②人物上,刻画了香雪对得到铅笔盒的执着、不愿意占别人便宜的自尊自强性格,以及拥有铅笔盒的女大学生的善良的形象。③主题上,赞美了香雪对文化和知识的追求、对美好生活的向往、对现代文明的渴求的良好品质。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. 命题透析 本题考查文言文断句的能力。

答案 C E G (每处1分,多涂不给分)

11. 答案 B

命题透析 本题考查理解和识记文言词语及古代文化常识的能力。

思路点拨 “寻向所志”句中“寻”字的意思“寻找”。

12. 答案 A

命题透析 本题考查理解文章内容的能力。

思路点拨 “但是看了杨万里的书法作品后”说法不对,文章说“以书力请”,这里的“书”意思是书信,并不是书法作品。

13. 命题透析 本题考查理解并翻译文言文句子的能力。

答案 (1)有拖欠赋税的百姓就把他的名字张贴在集市中,百姓纷纷前往缴纳,赋税不扰民就充足,县里因此政治修明。(关键词“通”“揭”的翻译各1分,句意2分)

(2)韩侂胄当政,曾经修筑南园,嘱托杨万里写一篇记。(关键词“用事”“属”的翻译各1分,句意2分)

14. 命题透析 本题考查归纳内容要点,概括文章内容的能力。

答案 ①张浚勉励杨万里要正心诚意做学问,杨万里以“诚斋”作为书室名,表达对张浚的敬佩,愿意终身信服他的教导。②杨万里为人诚实正直,以“诚斋”命名,也比较符合他的性格特征。(答出一点给1分,答出两点给3分,意思对即可)

参考译文

杨万里，字廷秀。考中宋高宗绍兴二十四年进士，任赣州司户官，又调任永州零陵县县丞。这时张浚贬谪到永州，闭门谢客，杨万里三次拜访都没有见到，便写了一封信极力请求，张浚才见他。张浚勉励他要致力于正心诚意的学问，杨万里终身信服其教导，并把自己读书的地方取名为“诚斋”。

张浚入相，将杨万里荐于朝廷。杨万里被任为临安府教授，未赴任，遭遇父丧。后改任隆兴府奉新县知县，这敛赋税概不入乡，有拖欠赋税的百姓就把他的名字张贴在集市中，百姓纷纷前往缴纳，赋税不扰民就充足，县里因此政治修明。时值陈俊卿、虞允文为相，两人交相推荐杨万里，杨万里被征召为国子博士。翰林侍讲学士张枋因论说唐朝宰相张说而出守袁州，杨万里上疏抗争，要求留张枋在朝，又致书虞允文，用和同之说劝说他，张枋虽然没有留住，但大家公认杨万里人格高尚。后杨万里迁太常博士，不久提举广东常平茶盐。盗贼沈师进犯南粤，杨万里亲自率兵平定。孝宗称他“仁者之勇”，于是有重用他的意思，于是提升为提点刑狱。不久杨万里以居丧去官。服丧期满，被征召为尚左郎官。

太子东宫缺少讲官，皇帝亲自提拔杨万里为侍读。东宫官僚都以得到一个正直的人相庆贺。他日太子读《陆宣公奏议》等书，杨万里都根据书中的事实联系实际对太子规劝和告诫，太子深深敬重他。这时王淮做宰相，有一天王淮问他说：“宰相最先办的应是什么事情？”杨万里回答说：“人才。”王淮又问：“谁是人才呢？”杨万里就写上朱熹、袁枢以下六十人以献，王淮陆续提拔他们。杨万里历任枢密院检详官，守右司郎中，迁左司郎中。

杨万里为人刚强疏褊狭。孝宗起初爱他的才能，征求周必大的意见，周必大对杨万里没有好评，因此杨万里不被重用。韩侂胄当政，曾经修筑南园，嘱托杨万里写一篇记。杨万里说：“官位可以放弃，记却不可写。”韩侂胄非常生气，便改命他人作记。杨万里在家闲了十五年，都是韩侂胄把持国柄的时候。韩侂胄专权僭越日益严重，杨万里非常忧愤，郁郁成疾。家里人知道他忧怀国事，因此凡是邸吏通报当时的政治形势都不告诉他。忽然有一天，同族兄弟的儿子从外面来，仓促间告诉他韩侂胄对金用兵的事。杨万里听了失声痛哭，马上叫拿纸来写道：“韩侂胄奸臣，专权跋扈，目无皇上，轻易动兵残害人民，阴谋危害国家。空有这颗头颅，却落得个报国无路，唯有孤独忧愤！”又写了十四言留别妻子儿女，写完后就逝世了。

15. 答案 B

命题透析 本题考查理解和赏析诗歌内容、表达技巧等的能力。

思路点拨 “四百旋”三字写出了庐山的险峻。

16. 命题透析 本题考查理解和赏析诗歌表达技巧等的能力。

答案 ①巧用典故，运用陶渊明《桃花源记》的典故，由眼前之景转入历史之思，使诗歌呈现跳跃跌宕之美。
②运用问句的形式，昔日的陶潜已不知道去哪里了，桃花源里能够自在耕田劳动了吗？体现了作者的思考。
③卒章显志，深化主题，表达对新社会的礼赞之情，即今日人民当家作主，努力劳作，奔向幸福生活，不用羡慕虚幻的世外桃源。（每点2分，意思对即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分）

17. 命题透析 本题考查默写常见的名句名篇的能力。

答案 (1)(是故)谋闭而不兴 盗窃乱贼而不作 (2)官船来往乱如麻 全仗你抬声价 (3)示例：明月松间照 清泉石上流/明月出天山 苍茫云海间 [每空1分，第(3)小题若有其他答案，正确合理亦可给分]

18. 答案 D

命题透析 本题考查理解标点符号的用法的能力。

思路点拨 例句和D项中的引号都属于特殊含义。A是引用，B是特定称谓，C是强调。

19. 命题透析 本题考查正确使用成语的能力。

答案 ①络绎不绝(来来往往、川流不息) ②琳琅满目 ③熟能生巧 (每处1分,若有其他答案,正确合理亦可给分)

20. 命题透析 本题考查鉴赏句子修辞及表达效果的能力。

答案 ①比喻,把全心全意为人民服务的态度比喻成一团火,生动形象地说明了张秉贵的服务热情。②排比,“在商店里”“回到家里”“走上工作岗位”三个句子结构一致,强调了热情服务给顾客带来的感受。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

21. 命题透析 本题考查语言表达之情境补写的能力。

答案 A 冰冻圈持续退缩(地球冰冻圈加速变化) B 导致地球温度升高 (每句2分,意思对即可)

22. 命题透析 本题考查辨析和修改病句的能力。

答案 语句①修改为:北半球多地民众都经历了前所未有的酷热。(“空前绝后”改为“前所未有”)

语句③修改为:2023年7月是有气象记录以来全球平均气温最高的月份。(在句后加“月份”)

语句⑦修改为:包括冰川、冻土、固态降水、海冰、河冰、湖冰等。(把“组成”删掉,或把“包括”改为“由”)

(每处2分,若有其他修改方式,合理亦可给分)

23. 写作提示 参考立意:青年人要志向远大;青年人要自信;青年人要把握当下;青年人要目光长远;青年人要勇担重任;既要把握当下,又要目光长远;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

一、二类卷：符合题意即可，一、二类卷的区别看表达，结构好，语言好，有创意，可归一类。

三类卷：从材料出发，允许内容游离；与材料内涵有一定距离，属于基本符合题意。特征按实际给分，不能跨类给分。

四类卷：另起炉灶，或随意发挥。不要仅看题目，要看内容，要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明，适当扣分。
2. 缺标题扣 2 分。
3. 字数不足 800 字，每少 50 字扣 1 分；不足 400 字，20 分以下。
4. 错别字：一字 1 分，上限 5 分。错字太多，其他项也会扣分，影响表达。
5. 标点：点实点，标题后加标点，一“逗”到底或标点模糊，扣 1 到 2 分。
6. 规范现代汉语：不能用繁体字，不能用甲骨文；含义不清，流传不广的网络语言，酌情扣分。
7. 抄袭：一字不改，照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

