

天一大联考
“皖豫名校联盟体”2022 届高中毕业班第三次考试
语文·答案

(1~5 题,7 题,10~12 题,14 题,17~18 题,每小题 3 分)

1. 答案 C

命题透析 本题考查对文中重要句子的理解的能力。

思路点拨 A.“生命高于一切的观点”无中生有。B.“是典型的‘人类中心主义’的体现”错误,原文是“有着‘人类中心主义’的色彩”。D.“故而在道德层面展现出贵生的思想”因果关系错误。

2. 答案 B

命题透析 本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。

思路点拨 “旨在论证我国音乐与自然生态密切相关的特点”理解有误,原文以此为例,是为了突出我国传统艺术中的一些生态观念很难用西方环境美学理论加以解读。

3. 答案 E

命题透析 本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 “实现了中西方生态美学的完美融合”理解有误,原文只是说“与当前西方的生态美学与环境美学具有相通之处”。

4. 答案 C

命题透析 本题考查理解文中相关内容的能力。

思路点拨 “初步完成了‘三农’的首要任务”错误,文中明确写到“确保国家粮食安全是‘三农’工作的首要任务”,并非“粮食生产功能区和重要农产品生产保护区划定”。

5. 答案 D

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 “杜绝流转耕地不种粮行为,一经发现要坚决予以纠正”理解有误,文中“引导土地优先向种粮主体流转,对违反相关产业发展规划、大规模流转耕地不种粮的‘非粮化’行为,一经发现要坚决予以纠正”,并未说“杜绝流转耕地不种粮行为”。

6. 命题透析 本题考查探究文本中的某些问题,提出自己的见解的能力。

答案 ①加强土地整理工作,改造荒坡地等。②努力实现耕地占补平衡,推行“田长制”等耕地保护新模式。③利用“互联网+”建立智能化耕地监测监管机制,用科技助力耕地管理。④落实最严格的耕地保护制度,严守 18 亿亩耕地红线。(每点 2 分,答出任意三点即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

7. 答案 C

命题透析 本题考查分析文学作品表现手法,赏析作品的内涵的能力。

思路点拨 理解片面,文中引用的苏东坡的诗文,除了他对生活不平际遇的无奈与痛苦,还有经历后的洒脱与淡然,如“萋萋满地芦芽短,正是河豚欲上时”。



8. 命题透析 本题考查鉴赏作品语言特点的能力。

答案 ①多用短句,节奏鲜明。如“小咬一角,吸口汤汁,满口鲜香”等简洁有力,朗朗上口。②运用比喻、衬托等手法,生动形象,表现力强。如“只能吹口琴般撕吃的茅山老鹅翅”,生动形象;各种美食吃过之后“我只吃锅盖面”,突出对锅盖面的喜爱。③语言自然,充满生活气息,如文中对于主人的语言描写。(每点2分,意思对即可。若有“口语化”“幽默”等其他答案,言之成理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查把握文章内容、分析文章主旨的能力。

答案 ①锅盖面是镇江的美食,满足了“我”的味蕾。②锅盖面是镇江文化的象征,它承载着镇江千年的历史与码头文化。③锅盖面中蕴含着质朴而顽强的生命色彩,是千百年来生活于此的人的精神慰藉。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

10. 答案 D

命题透析 本题考查文言文断句的能力。

11. 答案 C

命题透析 本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。

思路点拨 “内容分为祭祀和战争”错误,《礼》是儒家传习的古代典章礼仪制度的著作。

12. 答案 B

命题透析 本题考查归纳内容要点,概括中心意思的能力。

思路点拨 “韩愈正和宰相带着丞相的亲笔信”错误,原文为“公令柏耆口占为丞相书”,即“韩愈让柏耆口授为丞相写了一封书信”。

13. 命题透析 本题考查对文言文的理解和翻译的能力。

答案 (1)有争做这一官职的人,就捏造构陷韩愈的过失来非议他,韩愈担心遭受祸患,于是请求到东都分管事宜。(关键词“构”“非”的翻译各1分,大意3分)

(2)(后来)调任袁州刺史,百姓用儿女给人当奴隶的,韩愈都计算他们做工的酬劳来抵偿他们卖身的钱,将他们放出去回到各自家中。(关键词“移”“直”的翻译各1分,大意3分)

参考译文

公名愈,字退之,昌黎县人。二十五岁时考上了进士。武宁军节度使张建封上奏为节度推官,选授四门博士,升任监察御史。后被宠臣憎恶,出任连州阳山令。为政方面有许多惠及百姓的举措,等他要离任时,很多老百姓用韩愈的姓来为自己的儿子起名字。改任江陵府法曹参军,入朝代任国子博士。朝中宰相有欣赏韩愈文章的,想要安排他做一个文官,有争做这一官职的人,就捏造构陷韩愈的过失来非议他,韩愈担心遭受祸患,于是请求到东都分管事宜。

元和十二年秋天,因为军队长期驻守,叛贼还未消灭,皇帝任命裴丞相兼任淮西节度使,来招抚讨伐叛军。丞相请韩愈一同前往,作为行军司马。韩愈知道蔡州的精兵都聚集在边界上,来抗拒官军,守卫蔡州城的人都是年老体弱的,而且不超过一千人,立刻禀报丞相,请用三千士兵抄小路潜行奇袭攻入蔡州城,一定能生擒吴元济。丞相还没有来得及施行韩愈的计策,李愬就已经从唐州的文城垒率领他的士兵趁着夜晚潜入蔡州,果然擒得了吴元济。蔡州已经平定了,一个叫柏耆的百姓用计略进见韩愈,韩愈和他交谈,对他的才能感到惊奇。于是禀报丞相说:“淮西的叛军被消灭了,王承宗胆已经被吓破了,可以不用劳烦派遣众人,适合派一个善辩之人奉上您的书信,阐明利害来招抚他,他一定会拜服。”丞相认为他说得对。韩愈让柏耆口授为丞相写了



一封书信,阐明了祸患和益处,让柏耆把信藏在袖子里到镇州。王承宗果然大为惊恐,上表请求割让德州和棣州来献给朝廷。(后来)调任袁州刺史,百姓用儿女给人当奴隶的,韩愈都计算他们做工的酬劳来抵偿他们卖身的钱,将他们放出去回到各自家中。

入京城升迁为国子祭酒。有一位直讲,能讲解《礼》但是容貌丑陋,其他学官大多数是豪族子弟,排斥他不让他一起就餐。韩愈命令手下说:“召唤这个直讲来,和祭酒一起吃饭。”学官们从此不敢轻视这位直讲。韩愈奏请朝廷任命有学问的人做学官,每天让他们聚在一起对生员讲课。生员奔走相告,听说后纷纷欢喜地说:“韩愈来当祭酒,国子监不寂寞了。”

韩愈为人禀性淳厚,性格豁达开朗,议论问题多考虑主要方面;与人交友,态度始终不变。同姓宗族和异姓亲戚以及朋友的女儿,失去父母的,共有十人,韩愈都为她们承办婚嫁。韩愈年幼的时候被嫂子郑氏抚养,等到嫂子去世了,韩愈为地服丧一年来报答她的养育之恩。深入掌握了文章的奥妙,常常认为自从扬雄之后,有开创性的作家不出现了,他写文章不曾模仿前人的语言,确实与古代圣贤并传于世。自从贞元末年到今天,后辈的士人,那些有志学习写作古文的,没有不把韩愈看作楷模的。

14. 答案 C

命题透析 本题考查鉴赏诗歌内容、形象、语言和表达技巧的能力。

思路点拨 “体现了诗人面对困难时的无畏勇气”理解有误,此处体现的是对国事的理性分析,强力所至,能使之畏惧,这不是忧患,忧心的是皇帝被小人缠绕欺蒙。

15. 命题透析 本题考查评价诗歌的思想内容和作者的观点态度的能力

答案 ①因忧虑外族侵扰而叹嗟:“天戈”不射“胡星”,扫帚星久处天子的宫殿,运用借代手法,表达诗人对外族侵扰、国运艰难的忧虑。②因百姓艰难而叹嗟:徐州扬州一带蝗虫成灾,汉水流域阴雨连绵,诗人为百姓生计而忧。③因君主被小人欺瞒而叹嗟:尾联诗人害怕“北极星”被各种阴象遮蔽,运用双关,表达自己对皇帝被小人缠绕欺蒙的忧虑。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

16. 命题透析 本题考查默写常见的名句名篇的能力

答案 (1)豺狼居晋 羸得仓皇北顾 (2)盈虚者如彼 而卒莫消长也 (3)苔痕上阶绿 草色入帘青 (每空1分)

17. 答案 D

命题透析 本题考查辨析和正确使用词语的能力。

思路点拨 遮蔽:遮挡。掩饰:设法掩盖(真实的情况)。神采飞扬:形容精神饱满、神情昂扬的样子。容光焕发:脸上发出光彩。形容人身体健康、精神振奋。前赴后继:前面的人上去,后面的人就跟上,形容奋勇向前,连续不断。前仆后继:指前面的人倒下了,后面的人继续跟上去。形容英勇斗争,不怕牺牲。目瞪口呆:形容因吃惊或害怕或激动而发愣的样子。瞠目结舌:形容人窘迫或惊呆的样子。

18. 答案 B

命题透析 本题考查语言表达连贯的能力。

思路点拨 从原文看,句子本身强调咆哮的黄河,排除C;根据前文句式,“突然间”单独放在前面,更能强调“突然”,排除A和D。综合选B。

19. 命题透析 本题考查分析修辞手法的能力。

答案 排比。(1分)句中通过排比展现了刘家峡、兰州城和壶口三地黄河或清澈或雄壮或激昂的特点,展现了黄河丰富多彩的形态;(2分)增强语势,强烈表达了对黄河的赞美之情。(2分)(意思对即可。若有其他答案,合理亦可)

20. 命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力

答案 ①删除“原因”；④将“位于”改为“处于”；⑦“生活在南美洲的”放到“会走路的”之前。（每处1分，只写出序号不作修改不得分。若有其他修改，合理亦可给分）

21. 命题透析 本题考查语言表达简明、连贯、得体的能力

答案 ①空地水分减少 ②卷起身子准备换地方 ③它便再也不动了（每处2分，意思对即可）

22. 写作提示 这是一道漫画类材料作文题。画面的主体是两座高矮不同且相连的大山，有一个人已经奋力登上较矮的那座大山，正站在山顶举目眺望另一座高耸的大山。画面配有文字：要从一座山攀上另一座更高的山，第一步便是先下山。这恰如每个人一生的选择——我们总是努力去实现自己一个又一个人生目标，当实现既定的目标之后，总会为自己制定下一个目标，而很多时候一个新目标的实现需要我们暂时降低自己的姿态，甚至忘记曾经到达的人生高度，从零开始。

所以，这道作文题其实是让考生思考“先下山”与“再上山”的关系，引导学生去思考当生命到达一定高度后，如何重新出发以实现人生的再一次飞跃。

写作时，可以先亮出自己的观点：懂得“下山”，才能登顶新高峰。对于“下山”的内涵揭示一定要到位，比如放弃眼前的舒适区，忘记眼前的成绩，懂得谦卑与低调等。而登上另一座高峰，还需要其他方面的努力，也可联系现实展开论述，如拼搏进取、脚踏实地等，可结合具体事例来展开论述。但若立意时忽视了“下山”这一层论述，只写永不自满、奋力前行，则可视为偏离题意。

参考立意：1. 先“下山”，再“上山”；2. 学会沉潜，问鼎山巅；3. 适度清零，稳步攀登；等等

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线